

ÍNDEX DE CONTINGUTS

1.- PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT	3
2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.....	3
3.- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS.....	4
3.1.- ESPAIS PER A GRUPS ESTABLES	5
3.2.- MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL I HIGIENE	5
Higiene de mans.....	5
3.3.- ESPAI MENJADOR	6
3.4.- ESPAI GIMNÀS.....	8
3.5.- PATIS	8
3.6.- EXTRAESCOLARS I SERVEI D'ACOLLIDA.....	8
3.7.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.....	9
3.7.- REUNIONS ÒRGANS UNIPERSONALS,COMUNITAT EDUCATIVA I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN	9
3.8.- LAVABOS.....	10
4.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES.....	10
5.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	11
6.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	13
ANNEXOS	
ANNEX 1.....	16
ANNEX 2.....	21
ANNEX 3.....	22

INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Cal donar continuïtat a l'aprenentatge amb la màxima normalitat possible aplicant les mesures sanitàries de protecció.

Amb els mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes/es els /les integrants de la comunitat educativa i les famílies, el centre ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui donar a terme d'una manera segura i confortable.

El Pla d'actuació està elaborat amb la supervisió de la inspecció educativa i el consell escolar en serà informat. A principi de curs s'explicaran tots els continguts d'aquest document a la comunitat educativa per tal que es puguin dur a terme les instruccions. Des de direcció es vetllarà perquè es desenvolupin les mesures adequades en cada moment i es farà un seguiment de les actuacions.

L'afrontament de la pandèmia va suposar el tancament de l'escola i tota la comunitat educativa vam haver de viure una situació excepcional. Ens vam organitzar perquè l'alumnat pogués continuar una rutina escolar dins de la situació que se'ls plantejava amb l'esforç de les famílies, els i les mestres i l'ajuntament de Torregrossa.

Des del centre hem valorat que cal buscar solucions per disminuir l'escletxa digital i els coneixements tecnològics del professorat, l'alumnat i les famílies. També caldrà posar èmfasi en l'acompanyament emocional dels infants en cas de confinament.

1.- PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre. Els criteris estaran definits a les Instruccions per al curs 2021-22 de la Secretaria de Polítiques educatives.

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins a la post obligatòria.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

La primera setmana del curs escolar es duran a terme activitats a les aules per tal d'explicar a l'alumnat les mesures organitzatives i, sobretot d'hàbits d'higiene de l'escola. S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

En la situació actual cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Donarem continuïtat a l'aprenentatge tal com el fèiem aplicant les mesures sanitàries de protecció.

El Google Classroom, serà la eina principal de contacte amb les famílies i l'alumnat. Aquesta plataforma permet gestionar l'aprenentatge a distància i la comunitat educativa pot accedir des de diferents dispositius facilitant l'accés sense importar el lloc ni l'hora. El curs passat es va facilitar una guia d'ús als pares i mares perquè es familiaritzessin amb aquesta plataforma i poguessin tenir persones de referència al centre que els pugui ajudar en un moment determinat (especialment si es produeix algun període de confinament).

El tutor/a i els especialistes del grup classe confinat seran els encarregats d'incorporar activitats i seguir el seu desenvolupament i avaluació. Tota la comunitat educativa tindrà un correu per accedir a la plataforma. Des de la

comissió digital es vetllarà per donar aquesta informació i posar en funcionament el Google Classroom. El coordinador digital serà la persona de contacte i suport en cas que les famílies ho necessitin.

3.- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Proposem l'organització en grups de convivència estables. Hem organitzat grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent. Hem configurat els grups en base als nivells educatius, tot això en alguns grups més nombrosos (de 24 o més alumnes) hem establert mesures d'agrupament per tal de reforçar continguts claus en el desenvolupament dels aprenentatges. (*Annex 1*)

Dins del grup estable es continuarà amb els reforços per atendre a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, per tal de garantir una atenció i seguiment i preveure les necessitats específiques de cada infant (educació especial, vetllador, logopèdia, fisioteràpia...)

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. També formen part d'aquest grup estable altres docents i/o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva perquè la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest espai. Hem prioritzat l'acció educativa per part del professorat dins d'un mateix cicle.

Aquest grup es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ocuparà, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos.

Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 metres amb els infants.

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

3.1.- ESPAIS PER A GRUPS ESTABLES

Cada grup estable tindrà un espai de referència. Hem prioritzat que el grup desenvolupi la tasca educativa dins de l'aula per tal d'evitar la rotació i moviment al centre. En cas que membres d'un mateix grup utilitzin un altre espai que no sigui el seu de referència és recomanable fer una neteja i desinfecció. Caldrà ventilar l'aula abans i durant de l'ocupació de l'espai per un altre grup seguint les pautes establertes en aquest document. (punt 6)

A l'entrada de l'aula s'hi instal·larà un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat, els i les mestres es rentin les mans abans d'entrar-hi.

3.2.- MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL I HIGIENE

Segons el Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia publicat al mes d'agost, pel qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locarà dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Durant els primers dies de classes es farà èmfasi en els pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

3.3.- ESPAI MENJADOR

Pel servei de menjador s'utilitzarà l'espai que ha estat utilitzat fins ara.

A l'entrada s'hi instal·larà un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'entrar-hi. Es garantirà el rentat de mans abans i després de

l'àpat als lavabos especialment assignats a l'alumnat que fa ús del servei de menjador.

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte.

L'alumnat entrarà al menjador per grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

L'alumnat que utilitzi el servei de menjador tindrà un espai de rentat de mans i lavabos.

El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat. Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència. En cas que l'alumnat reculli el menjar a la línia d'autoservei, cal mantenir la distància a la filera.

Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No cal utilitzar elements isotèrmics.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable (espais de l'esbarjo). Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

Es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir la ventilació després de l'activitat.

A l'hora de l'esbarjo l'alumnat farà ús del pati escolar respectant les zones de cada grup classe. (Veure taula 1 i 2)

En cas de mal temps o pluja es podrà fer ús del gimnàs i les l'espai del menjador. S'haurà de garantir la distància entre grups estables i, si no es pot i s'han de barrejar alumnes de grups estables serà obligatori l'ús de mascareta tenint en compte les indicacions del departament perquè no es podrà garantir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.

3.4.- ESPAI GIMNÀS

Es prioritzarà l'educació física a l'aire lliure - a l'espai del pati- evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. L'activitat tindrà lloc amb el mateix grup estable i per, tant, no serà necessari l'ús de mascareta si estan a l'exterior.

Educació primària poden utilitzar els vestidors en grups estables. Educació infantil també farà ús dels vestidors per deixar les sabates i les jaquetes. Un dels dos vestidors continuarà sent l'aula d'aïllament.

3.5.- PATIS

El pati serà de 11:10 a 11:40 per a tot l'alumnat. A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, **fent ús de la mascareta**. Si es manté el grup de convivència en poden prescindir.

El professorat del grup estable a les entrades i sortides serà l'encarregat/da de pujar i baixar als i les alumnes al pati. Hauran de fer ús dels lavabos assignats a cada curs abans i després de l'hora de l'esbarjo. L'alumnat de 3r farà ús del lavabo dels vestidors (adjacent al de 5è) abans de pujar a l'aula, per tal d'evitar aglomeracions als lavabos de la primera planta de l'edifici 2.

Cada grup estable estarà junt i, si fos el cas que han de compartir l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància sanitària i fer ús de les mascaretes.

3.6.- EXTRAESCOLARS i SERVEI D'ACOLLIDA

No hi haurà servei d'acollida a l'escola.

Les activitats extraescolars quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta, les mesures higièniques i la ventilació.

3.7.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

El centre continuarà organitzant colònies i sortides durant el curs escolar. Es prioritzarà fer-les per cicles i un cop a les instal·lacions o el lloc on es desenvoluparan les activitats, s'agruparan per grups estables.

3.7.- REUNIONS ÒRGANS UNIPERSONALS, COMUNITAT EDUCATIVA I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques. Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Les tutories amb les famílies també es faran per videoconferència o per telèfon i, si es creu convenient, es poden fer presencials prenent les mesures de seguretat i higiene quan en un espai exterior del centre.

Les reunions informatives de principi de curs es faran en format telemàtic.

Les reunions de l'equip directius, els claustres, reunions informatives, els cicles, les comissions, CAD, i personal extern que intervé al centre es faran de forma presencial prenent les mesures de seguretat i higiene quan es faci ús d'un espai del

centre.

3.8.- LAVABOS

L'espai dels lavabos s'ha organitzat de tal manera que cada grup estable podrà fer ús d'un lavabo i un rentamans concret. Estarà indicat amb cartells amb el nom dels cursos. Durant els primers dies del curs escolar es tornarà a fer èmfasi en els normes d'ús d'aquest espai mentre l'alumnat estigui al centre.

4.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Les entrades i sortides del centre es faran a les 9:00 hores, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Tot l'alumnat haurà de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable.

En entrar al centre els i les alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic, mantindran la distància sanitària i portaran la mascareta fins a la seva aula.

Edifici	Accés	Situació	Grup	Horari entrada al recinte	Horari sortida
1	Entrada 1	Porta blanca	P3	9:00 15:30	12:30 17:00

			<i>P4</i>	9:00 15:30	12:30 17:00
			<i>P5</i>	9:00 15:30	12:30 17:00
<i>Pati</i>	<i>Entrada 2</i>	<i>Porta verda pista</i>	<i>1r</i>	9:00 15:30	12:30 17:00
			<i>2n</i>	9:00 15:30	12:30 17:00
	<i>Entrada 3</i>	<i>Porta verda corredissa pati</i>	<i>3r</i>	9:00 15:30	12:30 17:00
			<i>4t</i>	9:00 15:30	12:30 17:00
<i>2</i>	<i>Entrada 4</i>	<i>Porta edifici 2</i>	<i>5è</i>	9:00 15:30	12:30 17:00
			<i>6è</i>	9:00 15:30	12:30 17:00

(veure Annex 2)

5.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena

domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al **061**.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.** Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19.

6.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Al centre hi haurà panels i informatius de les mesures d'higiene bàsiques.

El centre ha elaborat un pla de ventilació, neteja i desinfecció basat en les recomanacions del Departament de Salut. (veure Annex 3).

El pla de neteja desplega la gestió de residus per tal que es faci una bona recollida selectiva dels utensilis que es faran servir per fer la desinfecció i neteja.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups tenim en compte que en cada canvi de grup es recomana fer una neteja i desinfecció. S'ha de ventilar durant i abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

Des de direcció es farà supervisió de les tasques de neteja i el pla de ventilació per part de la comunitat educativa i del personal de neteja.

GRUPS ESTABLES

EDUCACIÓ INFANTIL								
CURS	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORA T ESTABLE	ALTRES DOCENTS ESTABLES CICLE	ALTRES DOCENTS NO ESTABLES	ASSIGNATURA	NOMBRE SESSIONS	PERSONAL ATENCIÓ EDUCATIVA	ESPAI ESTABLE
P3	11	TUTOR/A P3	TEI	MESTRA RELIGIÓ	RELIGIÓ	1		AULA P3
				MESTRA REF. INFANTIL CAP ESTUDIS	PSICOMOTRICITAT	1		
P4	19	TUTOR/A P4	MESTRA REF. INFANTIL	MESTRA RELIGIÓ	RELIGIÓ	2		AULA P4
				MESTRA REF. INFANTIL CAP ESTUDIS	PSICOMOTRICITAT I PLÀSTICA			
P5	21	TUTORA P5	MESTRA REF. INFANTIL	MESTRA RELIGIÓ	RELIGIÓ	2	VETLLADOR FISIOTERAPEUTA	AULA P5
				MESTRA REF. INFANTIL CAP ESTUDIS	PSICOMOTRICITAT I PLÀSTICA			
				MESTRA REFORÇ	ANGLÈS	2		

CICLE INICIAL

CURS	NOMBRE D'ALUMNES	TUTOR/A GRUP ESTABLE	DOCENTS ESTABLES GRUP	DOCENTS NO ESTABLES	ASSIGNATURA	NOMBRE SESSIONS	PERSONAL ATENCIÓ EDUCATIVA	ESP AIS
1r	19	TUTOR 1r		MESTRA RELIGIÓ	RELIGIÓ	1		AULA 1r
				MESTRA ANGLÈS	ANGLÈS	2		
				MESTRA MÚSICA	MÚSICA	1		
				E.ESPECIAL	E. ESPECIAL	2		
				MESTRA E.FÍSICA	E.FÍSICA	1		
2n	25	TUTORA 2n		MESTRA RELIGIÓ	RELIGIÓ	1	FISIOTERAPEUTA	AULA 2n
				MESTRA ANGLÈS	ANGLÈS	2		
				MESTRA E.FÍSICA	E.FÍSICA	1		
				E.ESPECIAL	E. ESPECIAL	2		

CICLE MITJÀ

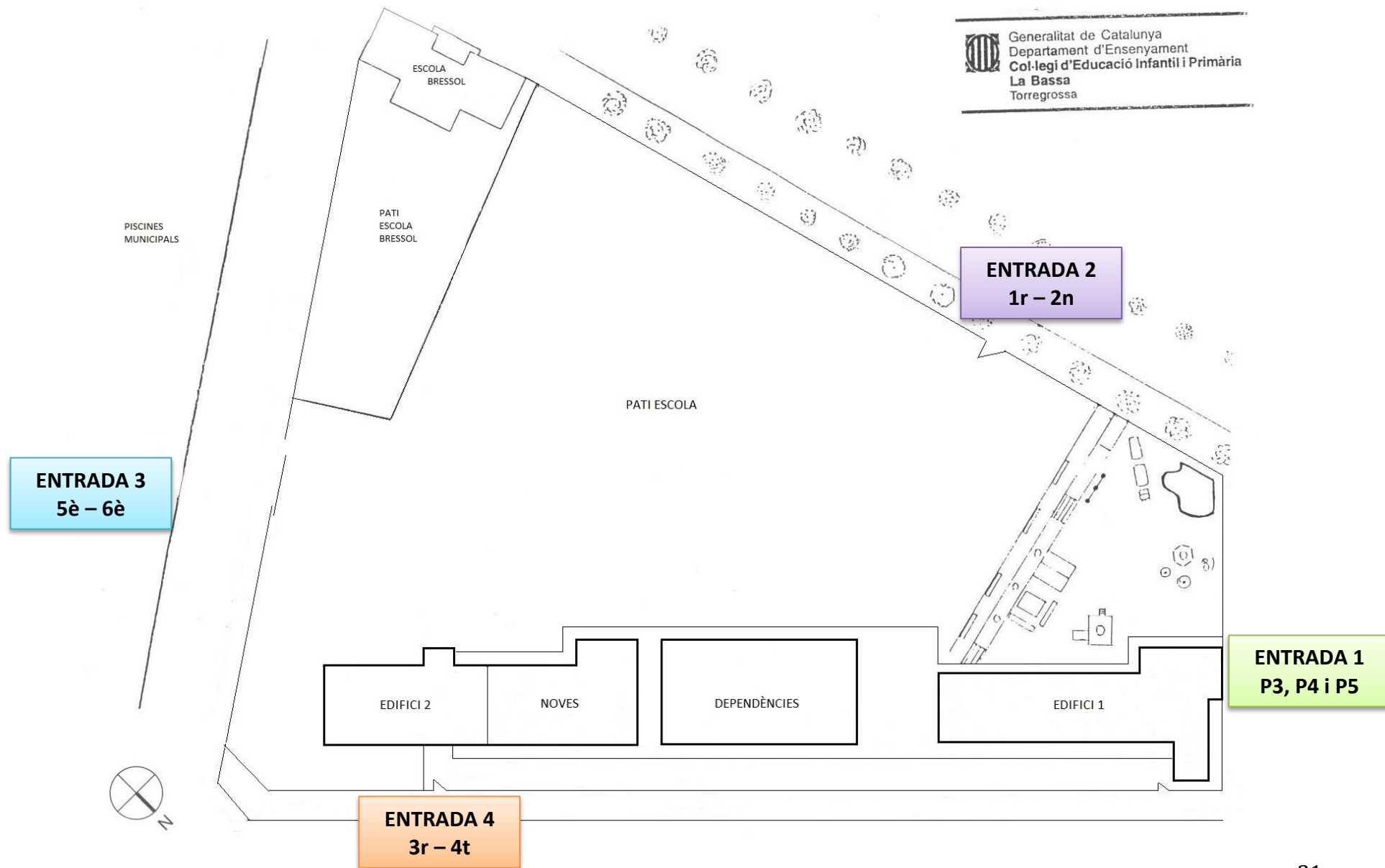
CURS	NOMBRE D'ALUMNES	TUTOR/A GRUP ESTABLE	DOCENTS ESTABLES GRUP	DOCENTS NO ESTABLES	ASSIGNATURA	NOMBRE SESSIONS	PERSONAL ATENCIÓ EDUCATIVA	ESPAIS
3r	19	TUTORA 3r	MESTRA REF. C.MITJÀ	MESTRA RELIGIÓ	RELIGIÓ	1		AULA 3r
				MESTRA ANGLÈS	ANGLÈS	3		
				MESTRA E.E	E.ESPECIAL	4		
				MESTRA MÚSICA	MÚSICA	1		
4t	20	TUTORA 4t	MESTRA REF. C.MITJÀ	MESTRA RELIGIÓ	RELIGIÓ	1		AULA 4t i AULA AUXILIAR
				MESTRA ANGLÈS	ANGLÈS	3		
				MESTRA E.E.	E.ESPECIAL	2		
				MESTRA MÚSICA	MÚSICA	1		
				MESTRA E.FÍSICA	E. FÍSICA	1		

CICLE SUPERIOR

CURS	NOMBRE D'ALUMN ES	TUTOR/A GRUP ESTABLE	DOCENTS ESTABLES GRUP	DOCENTS NO ESTABLES	ASSIGNATURA	NOMBRE SESSIONS	PERSONAL ATENCIÓ EDUCATIVA	ESPAIS
5è	25	TUTOR 5è		MESTRA RELIGIÓ	RELIGIÓ	1	VETLLADOR	AULA 5è
				MESTRA ANGLÈS	ANGLÈS	3		
				DIRECTORA	MATEMÀTIQUES	3		
				MESTRA MÚSICA	MÚSICA	1		
				MESTRE E.FÍSICA				
6è	24	TUTOR 6è		MESTRA RELIGIÓ	RELIGIÓ	1		AULA 6è
				MESTRA ANGLÈS	ANGLÈS	3		
				MESTRA E.E.	E.ESPECIAL /REFORÇ	3		
				MESTRA MÚSICA	MÚSICA	1		
				DIRECTORA	MATEMÀTIQUES	3		

ALTRES GRUPS

MATÈRIA	DOCENT	GRUP ESTABLE	NOMBRE ALUMNES	SESSIONS	ESPAI
RELIGIÓ	ANNA CÒNSOLA	1r	13	1	BIBLIOTECA
		2n	12		AULA AUXILIAR
		3r	15		
		4t	16		
		5è	17		
		6è	11		
EDUCACIÓ ESPECIAL	ESTHER FÀBREGA	1r	1	2	AULA EDUCACIÓ ESPECIAL
		2n	2		



✓ = NETEJA I DESINFECCIÓ

PERSONAL DOCENT						
ESPais COMUNS I EQUIPAMENTS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins		✓				Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°
Interruptors d'aparell electrònics		✓				
Fotocopiadores		✓				
LAVABOS						
Ventilació de l'espai				+		
Rentamans				✓		
AULES I ESPAIS DE JOCS INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		Caldrà disposar d'un dispensador pel paper de wàter d'ús individual
Materials de jocs				✓		
Joguines de plàstic				✓		

+ = VENTILACIÓ

✓ = NETEJA I DESINFECCIÓ

+ = VENTILACIÓ

PERSONAL DE MENJADOR						
MENJADOR						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on esprepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1%.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells	✓	✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra		✓				

GESTIÓ DE RESIDUS

- a) Les mascaretes, guants i altres productes similars cal llençar-los a la bossa de rebuig.

- b) En cas dels residus que es generin quan han estat en contacte amb algú de la comunitat educativa que genera símptomes compatibles amb amb el COVID-19, caldrà seguir les instruccions que estableix el Ministeri de Sanitat. Els residus del pacient s'han d'eliminar de la següent manera, inclòs el material d'un sol ús utilitzat per la persona malalta (guants, mocadors, mascaretes):

Primer pas

Els residus generats per la persona malalta cal dipositar-los en una bossa 1 ni en un cubell d'escombraries específic a l'habitació (preferiblement amb tapa i pedal d'obertura, sense fer cap separació per al reciclatge).

Segon pas

La bossa 1 s'ha de tancar adequadament i introduir-la en una bossa 2 abans de sortir de l'habitació la persona que el cuida haurà de dipositar els guants i mascareta utilitzats i tancar la bossa adequadament.

Tercer pas

La bossa 2 introduir-la en una bossa 3 i també es tancarà adequadament. La bossa 3 es dipositarà al contenidor de fracció resta, estant totalment prohibit dipositar-la en els contenidors de recollida selectiva (orgànica, envasos lleugers, paper i cartró i envasos de vidre) o el seu abandonament en l'entorn.

Quart pas

Un cop acabat el procés de la gestió dels residus, cal realitzar una completa higiene de mans amb aigua i sabó almenys de 40 o 60 segons.