

# REUNIONS DE FAMÍLIES

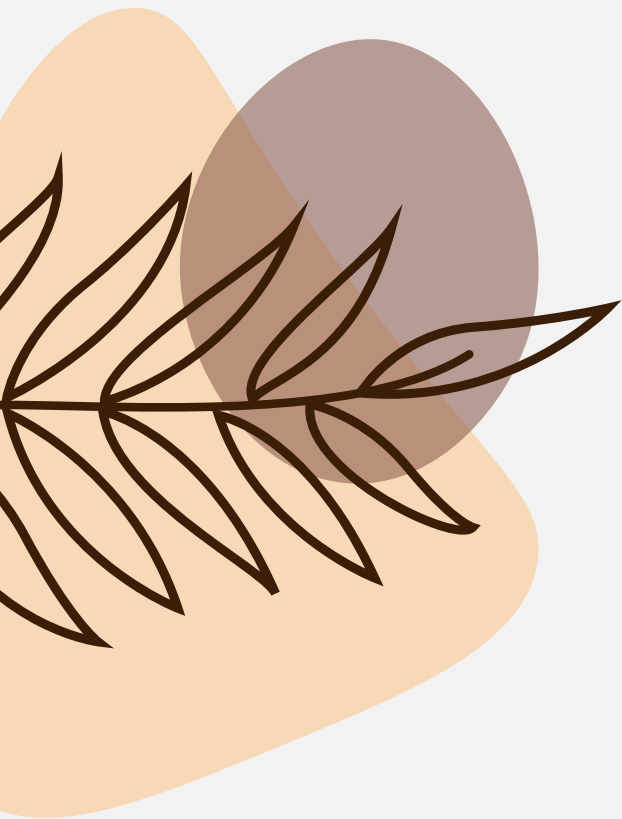
COMUNITAT DELS GRANS

CURS 2025 - 2026



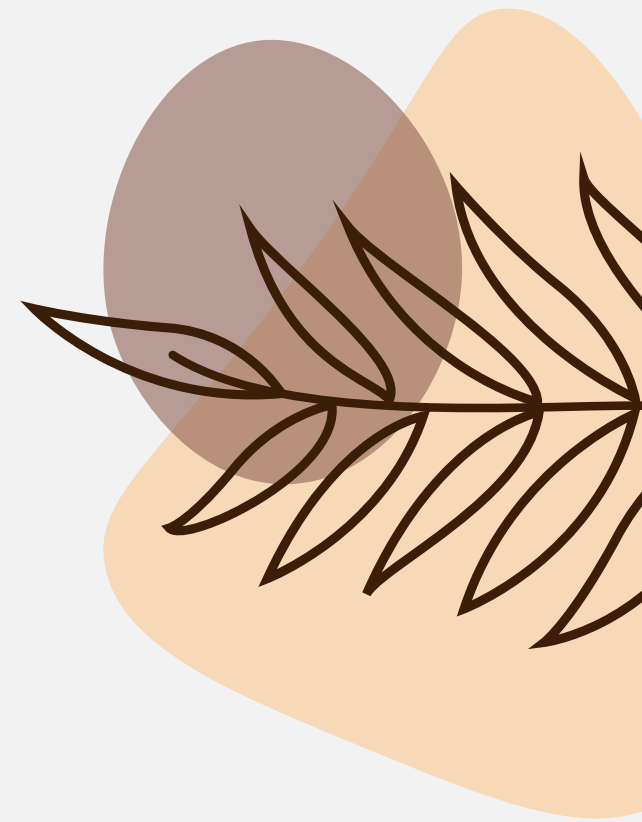
**BENVINGUTS A 4t**

**Un curs de pel·lícula**



# DINÀMICA


(mural de transició)



# COM TREBALLEM A LA COMUNITAT DELS GRANS?

- **Acció tutorial:** Es treballa el benestar emocional de l'alumnat mitjançant les assemblees setmanals, escolta'm, tutories individualitzades...
- **Atenció a la diversitat:** desdoblaments, suports, atenció de la MESI,
- **Patis oberts** dos dies a la setmana (dimecres i divendres)
- **Autonomia** (llibres, carpeta, agenda, bossa e.f., llibre de lectura de la biblioteca escolar). La carpeta ha de durar dos anys.
- **Feines per casa:** activitats que no s'acaben a l'aula, dictats, ampliació/reforç si és necessari (res és nou), cerca d'informació.
- **Potenciar la reflexió i el sentit crític.**
- **Classroom:** L'iniciarem a final de curs

# HORARI 4t Curs 25/26

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00 - 10:00	treball d'aula	matemàtiques	treball d'aula (9:30h)	treball d'aula	treball d'aula
10:00 - 11:00	matemàtiques	Religió/Converses	Educació física	música	treball d'aula
11:00 - 11:30	pati		pati	pati	pati
11:30 - 12:30	Anglès	Tutoria	matemàtiques	matemàtiques (App)	Anglès
15:00-15:15	Gust per la lectura	Gust per la lectura	Gust per la lectura	Gust per la lectura	Gust per la lectura
15:15 - 16:30	treball d'aula	Espais de tarda	Espais de tarda	Espais de tarda	treball d'aula



# PROJECTES D'AULA

1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
El cos humà i alimentació saludable	Prehistòria- Edat Antiga	Edat Antiga Teatre

## ÀLBUMS:

Quan acabin els projectes es farà un dossier (arrel les coordinacions amb l'institut) i se l'enduran a casa.

En acabar el curs s'enduran un àlbum amb la resta de feines fetes: treball sistemàtic, anglès, artística...

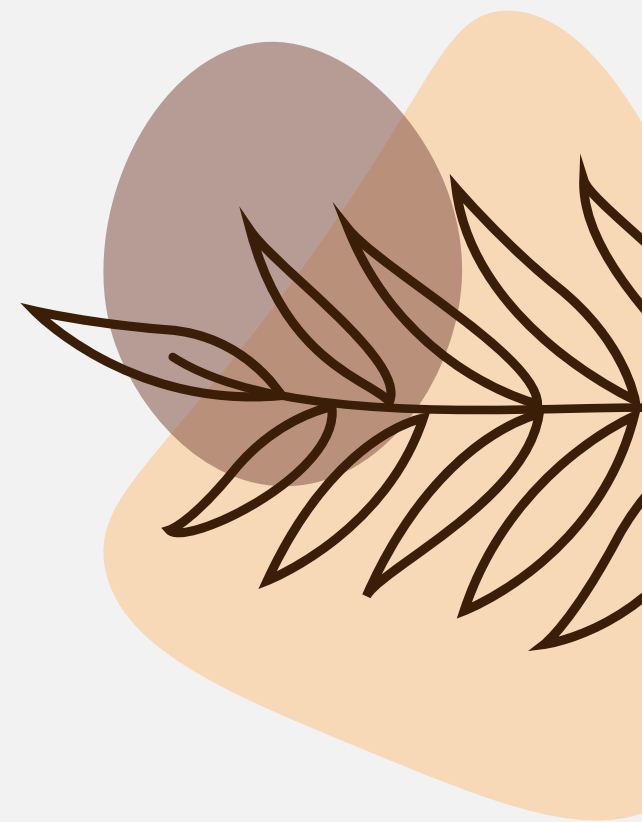
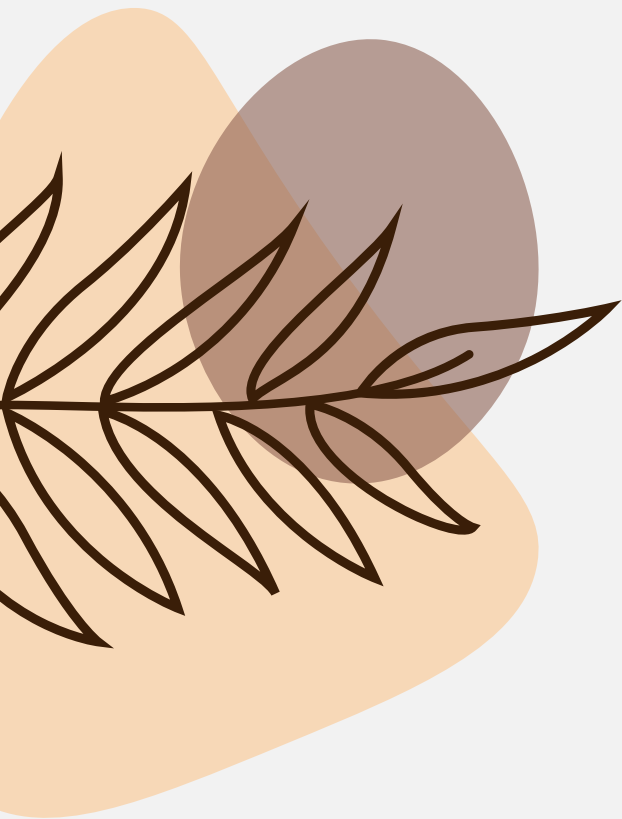
## INFORMES:

Continuarem igual: 1r i 3r trimestre amb notes i observacions

2n trimestre avaluació amb comentari

# ACTIVITATS PRÒPIES DE ...

- Ús de l'estoig personal
- Representació d'una obra de teatre.
- Activitat de reciclatge: paper, recollida d'oli.
- Lectura col·lectiva d'un llibre.
- Realització de les proves diagnòstiques (externes).
- Iniciació del projecte "Aquíproubullying"



# SORTIDES I TALLERS

1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
25-Setembre: Museu de les matemàtiques.	26-Febrer Cosmocaixa (Planetari)  ??-Març La Passió d'Olesa	17 d'Abril Museu Egipci  20-22-Maig Colònies a Vilanova de Sau*  *10 d'Octubre Tokapp sondeig

## A L'ESCOLA O EN EL POBLE:

Visita a la biblioteca, taller d'anglès, xerrada de Mobilitat segura, activitat de ciència divertida, taller de Santa Cecília, caminada amb altres escoles, piscina final de curs.

# DINÀMICA

Quines actituds esperes del teu fill o de  
la teva filla aquest curs?



Ves a [menti.com](https://www.menti.com) i utilitza el següent codi:

7411 0082

## La responsabilitat i l'autonomia dels infants.

La responsabilitat és la capacitat que tenen els vostres fills i filles per **dur a terme els compromisos adquirits** i **assumir les conseqüències** de les seves accions. Ser responsable exigeix comprometre's, és a dir, decidir el que s'ha de fer i actuar en conseqüència. La responsabilitat és imprescindible per a ser persones autònomes.

Dins l'entorn escolar, la responsabilitat té a veure amb el **compromís** dels vostres fills amb el seu procés d'aprenentatge i amb l'assoliment dels objectius escolars. En aquest àmbit, la responsabilitat dels infants també té a veure amb l'**hàbit d'estudi** i amb saber compaginar l'oci amb les seves obligacions.



# **FAMÍLIES DELEGADES**



## **CONTACTE TUTOR/A**

[alba.moya@josefinaibanez.cat](mailto:alba.moya@josefinaibanez.cat)

GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

