

# REUNIÓ DE FAMÍLIES

COMUNITAT DELS GRANS

CURS 2025 - 2026

# Com hem organitzat la reunió?

## PART CONJUNTA

(al gimnàs)

- Presentació dels mestres de la comunitat.
- El treball d'aula
- Informacions varies

## REUNIÓ PER NIVELL

(a les aules)

# LA COMUNITAT DELS GRANS



# HORARI DE L'ALUMNAT

- ➔ Treball d'aula: per projectes
- ➔ Treball sistemàtic
- ➔ Gust per la lectura
- ➔ Espais de tarda
- ➔ Innovamat
- ➔ Especialitats
- ➔ Assemblees



# TREBALL PER PROJECTES

Situa a l'alumnat com a protagonista actiu i compromès en l'aprenentatge.

Neix d'una pregunta, problema o repte que motiva l'alumnat a investigar, cercar respostes i construir un producte final de manera col·lectiva

Implica l'aprenentatge de sabers, el desenvolupament de competències i la construcció del pensament crític.

**Possibilitar l'aprenentatge profund i amb sentit de l'alumnat.**



# TREBALL SISTEMÀTIC

- 
- ➔ **Àrees lingüístiques: CATALÀ / CASTELLÀ**
    - Ortografia
    - Gramàtica
  - ➔ **NOVETAT: llibreta de referents.** Dura els 3 cursos.
    - Català / Castellà
    - Matemàtiques
- 

# GUST PER LA LECTURA


- ➔ Lectura individual
- ➔ Lectura del mestre
- ➔ Lectura en veu alta
- ➔ Recomanacions de llibres
- ➔ Conversa / Debat



# ESP AIS DE T ARDA

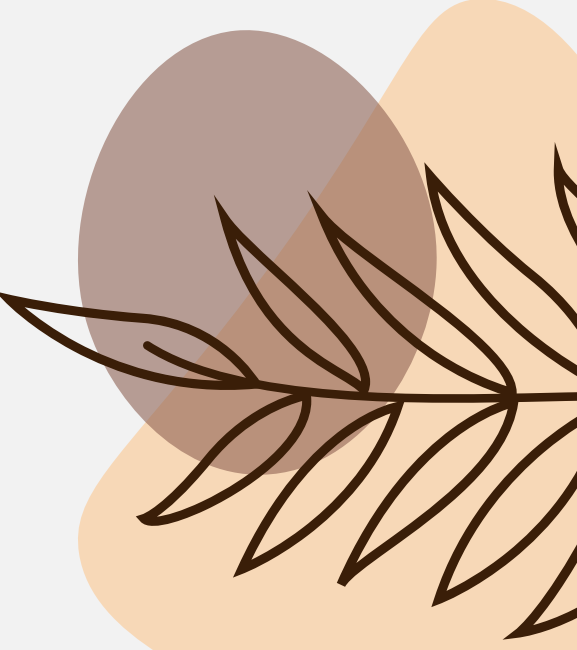
- ➔ Fem espais 3 dies a la setmana.
- ➔ Hi ha 3 espais duplicats:
  - Àmbit científic (audiovisuals, experimentació, robòtica)
  - Àmbit lingüístic (expressió escrita i english)
  - Àmbit artístic

## COM ORGANITZEM L'ALUMNAT?

- ➔ Dividim el tres nivells (4t, 5è i 6è) en 6 grups heterogenis.
  - ➔ Cada grup és de 12 infants.
  - ➔ Els grups són estables però van rotant d'espai durant la setmana.
  - ➔ Es fan reagrupaments al llarg del curs.
- 



# INNOVAMAT

- ➔ **Laboratori de nombres**
  - ➔ **Reptes o aventures**
  - ➔ **App:** Enguany no estarà activa l'aplicació a casa.
- 



# ESPECIALITATS

➔ **Anglès**

Utilitzen llibres a partir de 4t  
Reforç al Classroom

➔ **Educació Física**


Bosseta per fer el canvi de samarreta a 4t (samarreta, tovallola i sabó).

Bosseta per dutxar-se a 5è i 6è (tovallola, xancletes, roba de recanvi i sabó).

➔ **Música**


Portar la flauta a 5è i 6è.





# PROGRAMA AQUÍ PROU BULLYING

4t	5è	6è
Aproximació a l'assetjament	Gestió positiva dels conflictes	Detectar i aturar el ciberassetjament
Competències socioemocionals.	Com detectar i aturar l'assetjament	Equips per la convivència.
	Ús segur i responsable de les xarxes.	



# INFORMACIONS VÀRIES

➔ **Entrades / sortides**

➔ **Protocol absentisme** (acord municipal).

- 6 retards / 3 absències no justificades
- Assistència i retards via TokApp, e-mail o trucada.

➔ **Samarreta comunitat.** Actes i sortides. Què puc fer si es perd?

➔ **Material editable.** Signar-ho i retornar-ho.

➔ **Instagram:** iniciativa Dites i Refranys. Participació famílies.

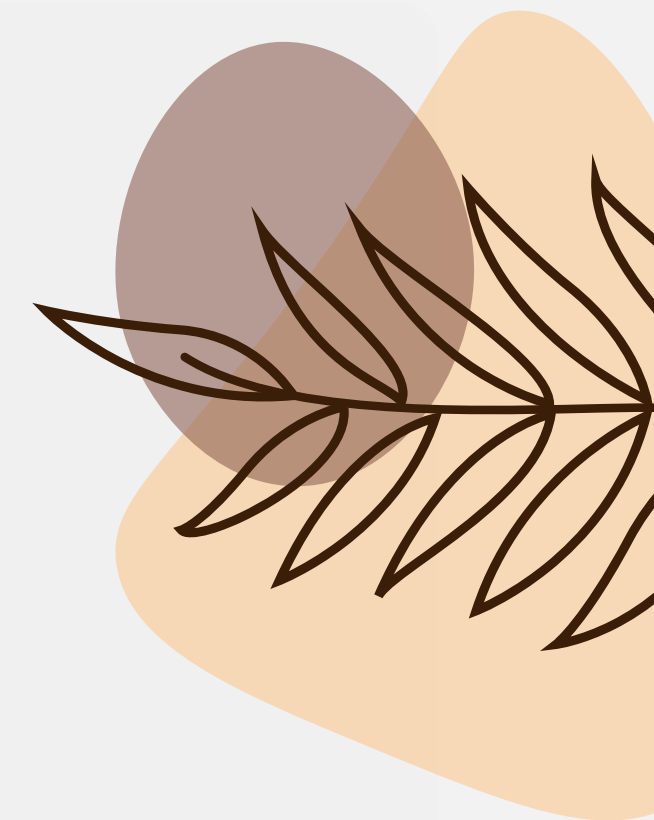
➔ **Pagament sortides:** en el plaç.

# INFORMACIONS VÀRIES

- ➔ **Pla de consum de fruita a les escoles.**
- ➔ **Aniversaris.** Preferiblement saludables i reagrupats.
- ➔ **Participació de les famílies a l'aula.** Parlar amb la tutora.
- ➔ **Informació a la pàgina web del centre.**



# **Torn obert de paraula**



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ I SEGUIM A LES AULES.