



RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08067132 - Escola Josefina Ibáñez (Abrera)

Data d'actualització

30-6-2023

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya

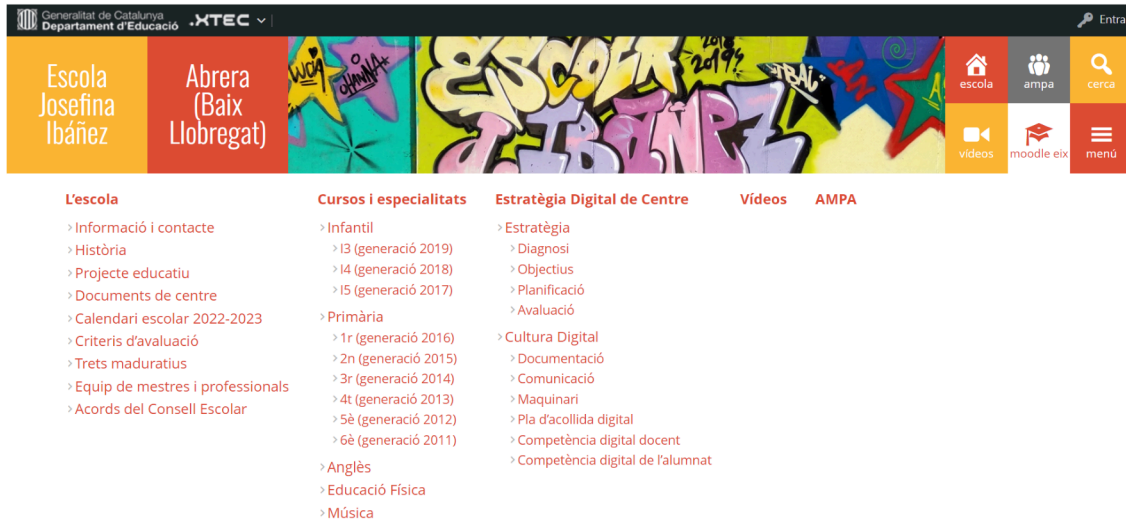


Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	4
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	4
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
DIAGNOSI	6
Eines utilitzades en la diagnosi	6
Aspectes destacats de la diagnosi	7
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	7
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	8
OBJECTIUS	8
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	10
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	20
AVALUACIÓ	20

INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)



The screenshot shows the XTEC website interface. At the top, there is a navigation bar with the school name 'Escola Josefina Ibáñez' and 'Abrera (Baix Llobregat)'. Below this, there are several menu categories: 'L'escola', 'Cursos i especialitats', 'Estratègia Digital de Centre', 'Vídeos', and 'AMPA'. The 'Estratègia Digital de Centre' section is expanded, showing a list of sub-items: 'Estratègia', 'Diagnosi', 'Objectius', 'Planificació', 'Avaluació', 'Cultura Digital', 'Documentació', 'Comunicació', 'Maquinari', 'Pla d'acollida digital', 'Competència digital docent', and 'Competència digital de l'alumnat'.

<https://agora.xtec.cat/escola-josefina-ibanez/estrategia-digital-de-centre/>

Context: Dades bàsiques del centre

El centre està ubicat al municipi d'Abrera, més concretament a l'extrem nord de la comarca del Baix Llobregat i a banda del riu Llobregat. El municipi es compon del nucli urbà i de les seves urbanitzacions (Les Carpes, Santa Maria de Villalba i Can Amat). Actualment, amb dades del padró d'IDESCAT del 2022, el municipi té 12.697 habitants.





El centre està format majoritàriament per famílies joves amb un nivell socioeconòmic entre mitjà i mitjà-baix, sense estudis universitaris i treballadors del sector Industrial i de Serveis.

El centre consta d'una línia i actualment compta amb 206 alumnes, dels quals 56 són de l'etapa d'infantil i 150 de l'etapa de primària. A més, el claustre està format per 18 mestres en total.

Infraestructura

L'escola té una aula d'informàtica amb 17 ordinadors de sobretaula i una PDI. A més, hi ha un carro mòbil amb 28 portàtils petits i una maleta portàtil amb 15 tauletes, a més de disposar amb 4 tauletes més. També tenen ordinadors portàtils per l'alumnat de 5è i 6è de primària (24 i 26 respectivament), instal·lats en dos carros mòbils, cada un ubicat a les corresponents aules. Tota la maquinària digital és d'ús exclusiu al centre.

Per altra banda, cada aula està equipada amb un ordinador d'ús docent, un projector, una PDI i altaveus, tant de grup-classe com d'especialitats (aula d'anglès, música, ciències...), així com es poden trobar tres ordinadors a la sala de mestres i un parell als despatxos de direcció i de secretaria. També disposen de dos panells interactius amb estructura mòbile.

El centre funciona amb la xarxa gencat_ENS_EDU i compta amb el suport del tècnic informàtic preventiu un cop al mes aproximadament (2-3 hores cada visita).

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Actualment, l'alumnat fa servir diferents Entorns Virtuals d'Aprenentatge. Per una banda, el *Moodle (Eix)* que és utilitzat per tot l'alumnat i les famílies, però amb poca freqüència d'ús. Per altra banda, el *Google Classroom* que actualment utilitza l'alumnat de 5è i 6è, amb molta més freqüència.

També es fa servir habitualment l'aula d'informàtica (tant els ordinadors de sobretaula com les tauletes) durant mitja hora setmanal per cada grup, per l'aprenentatge concret d'ús d'eines digitals o d'ofimàtica bàsica. I també una hora setmanal per grup amb l'ús de l'aplicació Innovamat.

Procés d'elaboració

La Mentoria es va posar en contacte amb el centre i les primeres accions van estar encaminades a conèixer el centre i a explicar què és una EDC i com s'hauria d'anar fent.

El centre ja comptava amb una Comissió Digital des de feia anys. En ella hi ha una membre de l'Equip Directiu, el Coordinador Digital i una altra mestra. Aquesta comissió es reuneix setmanalment durant una hora i mitja per anar executant les tasques relacionades amb l'EDC i les diferents tasques que es van presentant.



A partir d'aquí, la mentoria ha anat concretant i fent reunions amb la Comissió Digital i ha anat explicant les successives passes que s'han hagut de tenir en compte per elaborar l'EDC, la diagnosi, els objectius i les actuacions, l'avaluació, els indicadors, l'impuls de la cultura digital...

La participació dels agents ha estat vehiculada per la Comissió digital, formada per membres del professorat i de l'equip directiu. El Coordinador digital també ha format part activa en el disseny de l'estratègia. El claustre ha format part en tant ha hagut de participar majoritàriament en la formació interna de centre i en tant se li explicarà l'estratègia quan l'equip directiu i la Comissió ho consideri. En el mateix cas es troba el Consell escolar, el qual fins i tot l'haurà d'aprovar si s'escau. Les famílies han participat a través de l'enquesta/formulari que es va passar i que va ser contestada per les famílies que van voler. L'alumnat serà informat pel professorat a les tutories i per la direcció al Consell de delegats.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Tal com queda reflectit al PEC, l'escola es troba en un procés de Transformació Digital en l'àmbit metodològic, de recursos, de formació per part del claustre i de coneixença de l'ús del material per part de l'alumnat. S'han incorporat nous recursos com ara tauletes, Bee-Bots, pantalles interactives... i se segueix ampliant coneixements en relació amb altres recursos que ja es disposaven al centre com ara ordinadors portàtils, PDI, entre d'altres.

L'objectiu d'aquest canvi és fomentar la competència digital per part de l'alumnat, augmentar la seva motivació i la implicació en el procés d'aprenentatge. Aquest procés està previst que tingui una durada de tres cursos escolars per arribar a una completa transformació digital.

A més, el centre disposa de recursos per mantenir informades a les famílies i afavorir la seva implicació en relació amb qualsevol tema escolar, com ara la web de l'escola, els blocs de cicle, el *TokApp*, etc.

El Pla TAC (Pla de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement) recull les característiques actuals del centre en relació amb les TAC. Queden reflectits els punts forts i febles de l'escola en aquest àmbit, es defineixen els objectius i es planifiquen les actuacions que es portaran a terme pel que fa als aspectes organitzatius, didàctics, pedagògics i curriculars, per a posteriorment fer una avaluació interna tenint en compte els indicadors proposats.

A la PGA, i més específicament en l'objectiu 5, queda reflectit el fet de realitzar diverses accions relacionades amb la cultura digital al nostre centre, com ara realitzar les 10 hores que faltaven de la FIC i desenvolupar l'Estratègia Digital de Centre. Aquestes estratègies estan relacionades a la vegada amb els objectius i les actuacions que apareixen a l'EDC.



DIAGNOSI

El procés d'elaboració de l'Estratègia Digital de Centre comença amb una fase de diagnosi, amb la qual volem saber quins són els punts forts del centre en matèria digital i també quins són els punts febles o millorables. Per aconseguir això, disposem d'unes eines que ens permeten esbrinar-los.

Eines utilitzades en la diagnosi

Les eines utilitzades per fer la diagnosi del centre han estat l'eina *Selfie*, que es va passar durant el mes de maig de 2022 a alumnat, al professorat i l'Equip Directiu. La participació va ser del 87% de l'alumnat, el 100% del professorat i el 75% de l'Equip Directiu.



El *Selfie* ens va donar una visió molt acurada del que passa a l'interior del centre, però ens faltava la visió exterior del centre, i per això, vam decidir passar una enquesta a les famílies sobre diversos aspectes de la cultura digital de centre. Aquests aspectes estaven relacionats amb la web i les xarxes socials del centre, l'acolliment digital, els hàbits digitals, les eines digitals que utilitzen o la necessitat de formació que puguin tenir. És per això, que també es va passar una enquesta a les famílies del centre per tenir una visió més clara de la projecció externa del centre i de les necessitats de formació de les famílies.

La participació en l'enquesta va ser de 65 respostes, molt repartides en tots els nivells.



Els resultats de la mateixa donen com a millorable l'actualització de la pàgina web, la necessitat de formació de les famílies i que aquesta formació sigui en línia.

Aspectes destacats de la diagnosi

Un cop analitzades les eines de diagnosi utilitzades, es conclou que els àmbits millorables són:

- L'autoavaluació, el diàleg o les trobades del professorat per temes digitals.
- La col·laboració amb altres.
- La bretxa digital.
- El repositori de recursos digitals.
- L'ús de l'EVA.
- El treball en grups i interdisciplinaris (projectes).
- L'avaluació, coavaluació i autoavaluació de l'alumnat. - El feedback que es fa a l'alumnat de les tasques.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Aquestes són les puntuacions mitjanes obtingues per les diferents àrees sobre les quals es preguntava a l'enquesta:

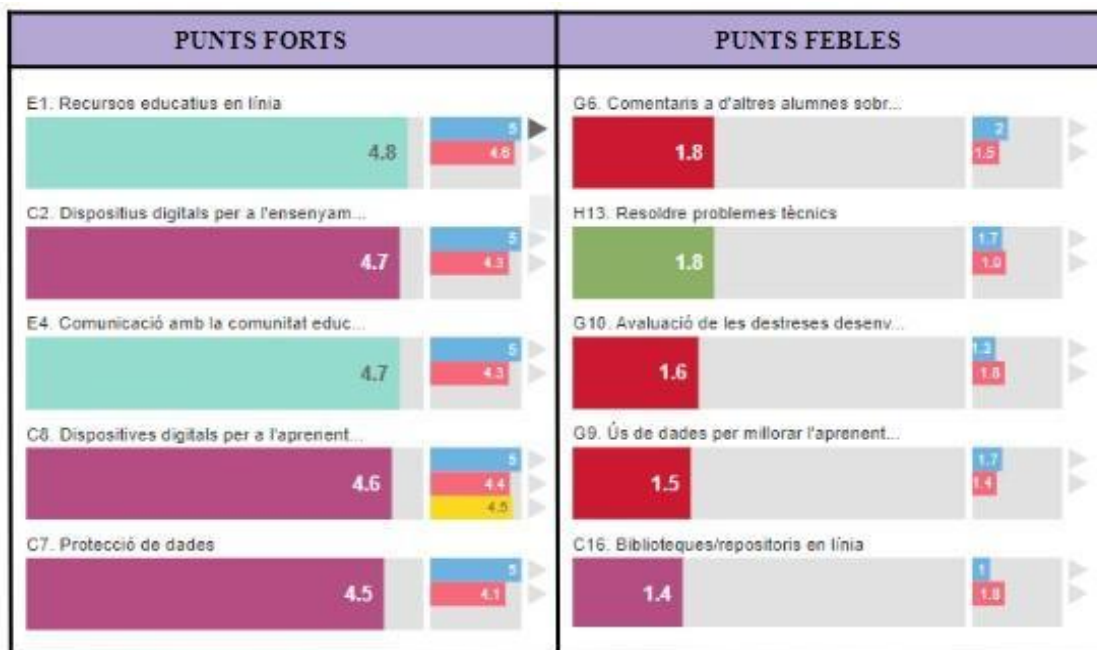




Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Com a **punts forts** podem destacar l'àmbit de creativitat del professorat amb la utilització de les eines digitals, la comunicació amb la comunitat educativa o el respecte als drets d'autor.

Com a **punts febles** podem destacar l'autoavaluació, el diàleg o les trobades del professorat per temes digitals, la col·laboració amb altres, la bretxa digital, el repositori de recursos digitals, l'ús de l'EVA, el treball en grups i interdisciplinaris (projectes), l'avaluació, coavaluació i autoavaluació de l'alumnat i el feedback que es fa a l'alumnat de les tasques.



OBJECTIUS

Un cop feta la diagnosi, avaluats els resultats i després d'un procés de reflexió, la Comissió Digital ha decidit que els objectius a proposar seran els següents:

Objectiu 1: Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat
Objectiu 2: Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'acolliment digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del claustre
Objectiu 3: Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat
Objectiu 4: Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat



Objectiu 1 : Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat.

Un objectiu adreçat a trobar i crear un espai i moment de reunió trimestral, on el professorat pugui debatre, compartir i avaluar l'ús de les eines digitals al centre. Una reunió que hauria d'estar ben organitzada, amb un ordre del dia que pugui incloure el debat, l'intercanvi d'experiències i l'avaluació de què s'està fent servir, i amb quina periodicitat.

Objectiu 2 : Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'acolliment digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del claustre

Un objectiu adreçat a posar en marxa la creació d'un repositori o biblioteca de recursos digitals per al professorat, l'alumnat i les famílies que serveixi per a millorar l'acolliment digital de la comunitat educativa i també, com a banc de recursos per a utilitzar en el dia a dia del centre.

Objectiu 3 : Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat.

Un objectiu adreçat a aconseguir que al centre es faci servir d'una manera més generalitzada el *Classroom*. Aquesta metodologia afavoreix moltíssim l'aprenentatge retroactiu, potencia l'adquisició de la CDA i afavoreix els processos d'avaluació, d'autoavaluació i de coavaluació amb eines digitals.

Objectiu 4 : Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat.

Un objectiu adreçat a posar en marxa o a millorar la utilització de l'avaluació, la coavaluació o l'autoavaluació amb eines digitals al centre. Aquestes pràctiques ja es fan a molts centres, però no amb eines digitals. És per això que el centre vol impulsar aquest objectiu dins la seva EDC.

Per avaluar aquests objectius utilitzarem tota una sèrie d'indicadors i de criteris de mesura dels mateixos que asseguraran l'èxit de les actuacions i dels objectius.



Objectiu 1: Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat	INDICADOR	CRITERI	NIVELL ASSOLIT 1rCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 2nCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 3rCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 4tCURS	EXIT
Actuació 1.1 Trobades en la primera planta, digitalitzem-nos.	Per una reunió per trimestre	3								
Actuació 1.2 Traspàs d'informació de la Comissió digital als cicles	100% de la informació traspasada als cicles per part de la Comissió	25%								EXIT
Actuació 1.3 Posar en comú la pràctica d'eines digitals i revisar les programacions digitals en les reunions de cicle	% de reunions de cicle en els quals es parla de l'ús d'eines digitals % de programacions revisades per curs (100%)	25%								NC EXIT
Actuació 1.4 Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització d'eines digitals	100% de materials elaborats (100%) 100% de mestres que han respost als qüestionaris	100%								EXIT
Objectiu 2: Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'accessibilitat digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del centre	INDICADOR	CRITERI	NIVELL ASSOLIT 1rCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 2nCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 3rCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 4tCURS	EXIT
Actuació 2.1 Creació d'un Google Sites	Creació del Google Sites	FET	FET							
Actuació 2.2 Formació sobre l'ús de Google Sites	S'ha fet la formació a la Comissió Digital (10%)	80%								
Actuació 2.3 Crear i omplir un document que serveixi com a repositori de recursos digitals	S'ha creat el document (100%) % de mestres que van omplir el document de manera freqüent	100%								
Actuació 2.4 Crear tutorials i videotutorials sobre certes eines digitals	Disponibilitat de recursos per cada àrea i cada curs (100%)	75%								
Actuació 2.5 Elaboració de materials per avaluar o seguir la inclusió de materials al repositori de recursos	% de materials elaborats (100%) % de mestres que han respost als qüestionaris (100%)	100%								
Objectiu 3: Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat	INDICADOR	CRITERI	NIVELL ASSOLIT 1rCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 2nCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 3rCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 4tCURS	EXIT
Actuació 3.1 Creació d'un domini web d'escola (www.josefinabanc.cat)	Creació del domini (100%)	100%								
Actuació 3.2 Creació de correus electrònics d'escola per mestres i alumnat	% de correus creats per professorat i alumnat (100%)	100%								
Actuació 3.3 Formació sobre l'ús de Google Classroom	80% del professorat assistent a la formació 85% del professorat assistent la valora positivament	80%								
Actuació 3.4 Utilització del Google Classroom a les aules	% d'alumnes que utilitzen el Google Classroom a classe (50%)	50%								
Actuació 3.5 Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització de l'EVA al centre	% de materials elaborats per avaluar l'ús de l'EVA (100%) % de mestres i alumnat que han fet el qüestionari (80%)	100%								
Objectiu 4: Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incrementar la competència digital de l'alumnat	INDICADOR	CRITERI	NIVELL ASSOLIT 1rCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 2nCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 3rCURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 4tCURS	EXIT
Actuació 4.1 Formació en la utilització d'eines digitals d'avaluació, coavaluació i autoavaluació	% de mestres que fan servir les eines digitals d'avaluació (50%)	50%								
Actuació 4.2 Ensenyar a l'alumnat a fer servir eines digitals de coavaluació i autoavaluació	% d'àrees que utilitzen les eines d'autoavaluació i coavaluació	50%								
Actuació 4.3 Introduir l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals en els projectes i tasques grupals que es fan al centre	% d'àrees que s'han introduït eines digitals d'avaluació, autoavaluació i coavaluació	50%								
Actuació 4.4 Elaboració de materials per avaluar o seguir l'ús d'eines digitals d'avaluació, coavaluació i autoavaluació	% de àrees en les quals s'han elaborat materials per avaluar	75%								

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Objectiu 1 : Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat.

Objectiu 1: Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat
Actuació 1.1 Trobades en la primera planta, digitalitzem-nos.
Actuació 1.2 Traspàs d'informació de la Comissió digital als cicles
Actuació 1.3 Posar en comú la pràctica d'eines digitals i revisar les programacions digitals en les reunions de cicle
Actuació 1.4 Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització d'eines digitals

Per això, s'han dissenyat unes actuacions encaminades a aconseguir l'assoliment de l'objectiu, com per exemple la creació de la reunió trimestral, la preparació d'aquesta, la posada en comú de la utilització d'eines digitals, la revisió de les programacions digitals en les reunions de cicle o l'elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització d'eines digitals al centre.

Per tenir molt més clares i dissenyades les actuacions, s'han omplert unes fitxes com la que es presentarà a continuació. En aquesta fitxa es detalla tot el relatiu a l'actuació: el títol, l'objectiu al qual va lligada, la descripció d'aquesta, la persona o institució responsable de



l'actuació, els agents implicats, els destinataris de l'actuació, les àrees, àmbits, matèries o departaments on s'aplica, la temporització, els recursos necessaris per portar-la a terme, l'espai o espais on es realitzarà, els indicadors utilitzats per mesurar l'èxit de l'actuació, el responsable o responsables de la mateixa i finalment, hem volgut introduir també un lloc on posar el resultat o resultats del criteri d'èxit de l'actuació, que s'haurà d'omplir quan aquesta s'hagi acabat de fer.

Aquestes són les fitxes de les actuacions dissenyades per a l'objectiu 1:

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat	Trobades en la primera planta, digitalitzem-nos.							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat							
D E S C R I P T I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Reunions trimestrals amb un ordre del dia per fer un seguiment de l'ús d'eines digitals. Es passaran qüestionaris o enquestes per tal de fer un seguiment sobre l'ús d'eines digitals a les aules.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	Els 4 cursos
	Recursos	Eines digitals, entorns virtuals d'aprenentatge, aplicacions, etc.						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Fer una reunió per trimestre						
	Responsable dels indicadors	Coordinador Digital						
Resultat del criteri d'èxit								

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat	Traspàs d'informació de la Comissió digital als cicles							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat							
D E S C R I P T I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Nomenar representants de la Comissió Digital que faci un traspàs a cada cicle per afavorir la comunicació entre el claustre sobre eines i usos digitals. Es farà com a mínim un cop al trimestre.						
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió Digital i la resta del claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	Tots els cursos
	Recursos	Traspàs d'informació. Carpetes del Google Drive de la Comissió o dels cicles.						
	Espai de realització	Cicles						
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% de la informació traspasada als cicles per part de la Comissió Digital Una reunió per trimestre.						
	Responsable dels indicadors	C. Digital						
Resultat del criteri d'èxit								



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat	Posar en comú la pràctica d'eines digitals i revisar les programacions digitals en les reunions de cicle							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Fomentar que es parli als cicles sobre l'ús d'eines digitals que es treballen amb l'alumnat						
	Responsable de l'activitat	Coordinadores de cicle						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T	x	2T		3T	x	3r trim. 1r curs Cada trimestre la resta
	Recursos	Traspàs d'informació						
	Espai de realització	Cicles						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de reunions de cicle en els quals es parla de l'ús d'eines digitals (25%, un cop al mes aprox.) % de programacions revisades per curs (100%)						
	Responsable dels indicadors	Cap d'estudis						
Resultat del criteri d'èxit								

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat	Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització d'eines digitals							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració de materials (fulls de càlcul, formularis o qüestionaris) per avaluar o fer un seguiment sobre la utilització d'eines digitals cada trimestre						
	Responsable de l'activitat	Coordinador Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió Digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot el professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	3r trim 1r curs i tot el 2n curs
	Recursos	Fulls de càlcul, formularis de Google, etc.						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% de materials elaborats (100%) 100% de mestres que han respost als qüestionaris (100%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinador Digital						
Resultat del criteri d'èxit								

Objectiu 2 : Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'acolliment digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del claustre

Objectiu 2: Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'acolliment digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del claustre
Actuació 2.1 Creació d'un Google Sites
Actuació 2.2 Formació sobre l'ús de Google Sites
Actuació 2.3 Crear i omplir un document que serveixi com a repositori de recursos digitals
Actuació 2.4 Crear tutorials i videotutorials sobre certes eines digitals
Actuació 2.5 Elaboració de materials per avaluar o seguir la inclusió de materials al repositori de recursos digitals

És per aquest motiu, que s'han dissenyat unes actuacions encaminades a aconseguir l'assoliment de l'objectiu, com per exemple la creació d'un *Google sites* del centre, la formació del claustre sobre la seva utilització i perquè es pugui implementar, la creació i posada en marxa d'un document compartit amb el claustre on el professorat pugui anar compartint o dipositant els seus recursos perquè les persones encarregades els traslladin al sites, la creació de tutorials diversos sobre eines digitals o sobre l'ús d'aquestes, i per últim, l'elaboració de materials per avaluar o seguir la implementació del repositori.



Per tenir molt més clares i dissenyades les actuacions, s'han omplert unes fitxes com la que presentem a continuació on es detalla tot el relatiu a l'actuació: el títol, l'objectiu al qual va lligada, la descripció d'aquesta, la persona o institució responsable de l'actuació, els agents implicats, els destinataris de l'actuació, les àrees, àmbits, matèries o departaments on s'aplica, la temporització, els recursos necessaris per portar-la a terme, l'espai o espais on es realitzarà, els indicadors utilitzats per mesurar l'èxit de l'actuació, el responsable o responsables de la mateixa i finalment, hem volgut introduir també un lloc on posar el resultat o resultats del criteri d'èxit de l'actuació, que s'haurà d'omplir quan aquesta s'hagi acabat de fer.

Aquestes són les fitxes de les actuacions dissenyades per a l'objectiu 2:

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Creació d'un Google Sites						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'accés digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del claustre						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Creació d'un Google Sites que serà un repositori biblioteca de recursos digitals del centre per a mestres, alumnat i famílies						
	Responsable de l'activitat	Secretària, formadora, Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió Digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T		2T	x	3T		1r curs
	Recursos	Google Sites						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Creació del Google Sites						
	Responsable dels indicadors	Comissió EDC						
Resultat del criteri d'èxit	S'ha creat el Google Sites							

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Formació sobre l'ús de Google Sites						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'accés digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del claustre						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació sobre l'ús de Google Sites						
	Responsable de l'activitat	1 membre de la Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió Digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T		2T	x	3T	x	1r curs
	Recursos	Google Sites						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	S'ha fet la formació a la Comissió Digital (100%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinador Digital						
Resultat del criteri d'èxit								



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Crear i omplir un document que serveixi com a repositori de recursos digitals						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'acolliment digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del claustre						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Un document on les mestres del claustre han d'anar compartint els recursos digitals que utilitzen a l'aula						
	Responsable de l'activitat	1 membre de la Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	Tots els cursos
	Recursos	Document de Google Drive						
	Espai de realització	Ordinadors centre						
	Indicadors amb criteri d'èxit	S'ha creat el document (100%) % de mestres que van omplir el document de manera freqüent (75%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinador Digital						
Resultat del criteri d'èxit								

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Crear tutorials i videotutorials sobre certes eines digitals						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'acolliment digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del claustre						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear tutorials i videotutorials sobre certes eines digitals						
	Responsable de l'activitat	Coordinador Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	4 membres del professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	Tots els cursos
	Recursos	Canva, Genially, PowerPoint, etc.						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Incorporació de recursos per cada àrea i cada curs (100%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinadores de cicle						
Resultat del criteri d'èxit								

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Elaboració de materials per avaluar o seguir la inclusió de materials al repositori de recursos digitals						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant noves eines a l'aula que facilitin l'acolliment digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del claustre						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració de materials (fulls de càlcul, formularis o qüestionaris) per avaluar o fer un seguiment sobre la inclusió de materials al repositori de recursos digitals.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió Digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot el professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	Tots els cursos
	Recursos	Fulls de càlcul, formularis de Google, etc.						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de materials elaborats (100%) % de mestres que han respost als qüestionaris (100%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinador Digital						
Resultat del criteri d'èxit								



Objectiu 3 : Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat.

Objectiu 3: Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat
Actuació 3.1 Creació d'un domini web d'escola (www.iosefinaibanez.cat)
Actuació 3.2 Creació de correus electrònics d'escola per mestres i alumnat
Actuació 3.3 Formació sobre l'ús de Google Classroom
Actuació 3.4 Utilització del Google Classroom a les aules
Actuació 3.5 Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització de l'EVA al centre

Per això, s'han dissenyat unes actuacions encaminades a aconseguir l'assoliment de l'objectiu, com per exemple, la creació d'un domini d'escola i dels correus corporatius de centre per al professorat i l'alumnat, la formació del claustre en l'ús de l'EVA del centre, elaborar un registre que permeti tenir un control sobre les actuacions que es fan al centre utilitzant l'EVA i una posterior avaluació i anàlisi dels resultats obtinguts al registre. Avaluació que permetrà anar veient clarament la intensitat amb què s'aplica l'objectiu.

Per tenir molt més clares i dissenyades les actuacions, s'han omplert unes fitxes com la que presentem a continuació on es detalla tot el relatiu a l'actuació: el títol, l'objectiu al qual va lligada, la descripció d'aquesta, la persona o institució responsable de l'actuació, els agents implicats, els destinataris de l'actuació, les àrees, àmbits, matèries o departaments on s'aplica, la temporització, els recursos necessaris per portar-la a terme, l'espai o espais on es realitzarà, els indicadors utilitzats per mesurar l'èxit de l'actuació, el responsable o responsables de la mateixa i finalment, hem volgut introduir també un lloc on posar el resultat o resultats del criteri d'èxit de l'actuació, que s'haurà d'omplir quan aquesta s'hagi acabat de fer.

Aquestes són les fitxes de les actuacions dissenyades per a l'objectiu 3:



FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Creació d'un domini web d'escola					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Creació d'un domini web d'escola (www.josefinalbanez.cat)					
	Responsable de l'activitat	Coordinador Digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador Digital					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment					
	Temporització	1T	x	2T		3T	1r Curs
	Recursos	CDMon (web dominis)					
	Espai de realització	Aula d'informàtica					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Creació del domini (100%)					
	Responsable dels indicadors	Coordinador Digital					
Resultat del criteri d'èxit		S'ha creat un domini web d'escola					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Creació de correus electrònics d'escola per mestres i alumnat					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Creació de correus electrònics d'escola per mestres i alumnat					
	Responsable de l'activitat	Coordinador Digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador Digital					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment					
	Temporització	1T	x	2T		3T	1r Curs
	Recursos	Consola d'administració GSuite, CDMon					
	Espai de realització	Aula d'informàtica					
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de correus creats per professorat i alumnat (100%)					
	Responsable dels indicadors	Coordinador Digital					
Resultat del criteri d'èxit		S'han creat els correus electrònics de mestres i alumnat					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Formació sobre l'ús de Classroom					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Fer una formació al claustre sobre Google Classroom, com utilitzar-lo, quines funcionalitats té, avantatges, etc.					
	Responsable de l'activitat	Coordinador Digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment					
	Temporització	1T		2T	x	3T	1r Curs
	Recursos	Google Classroom					
	Espai de realització	Aula d'informàtica					
	Indicadors amb criteri d'èxit	80% del professorat assisteix a la formació					
	Responsable dels indicadors	Cap d'estudis					
Resultat del criteri d'èxit		100% del professorat ha assistit a la formació					



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Utilització del Google Classroom amb l'alumnat						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'Aula per millorar la competència digital de l'alumnat						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Fomentar la utilització del Google Classroom de manera freqüent amb l'alumnat en les diferents àrees						
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	Tots els cursos
	Recursos	Google Classroom						
	Espai de realització	Aula d'informàtica o aules de cada curs si disposen d'ordinador a l'aula (com 5è i 6è)						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% d'alumnes que utilitzen el Google Classroom a classe (50%)						
	Responsable dels indicadors	Cap d'estudis						
Resultat del criteri d'èxit								

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització de l'EVA al centre						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'Aula per millorar la competència digital de l'alumnat						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració de materials (fulls de càlcul, formularis o qüestionaris) per avaluar o seguir la utilització de l'EVA al centre						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tot el centre						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	2,3 i 4t cursos
	Recursos	Fulls de càlcul, formularis de Google, etc.						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de materials elaborats per avaluar l'ús de l'EVA (100%) % de mestres i alumnat que han fet el qüestionari (80%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital						
Resultat del criteri d'èxit								

Objectiu 4 : Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat.

Objectiu 4: Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat	Objectiu ▾
Actuació 4.1 Mostrar i formar al claustre de l'escola en l'utilització d'eines digitals d'avaluació, coavaluació i autoavaluació	Activitat ▾
Actuació 4.2 Ensenyar a l'alumnat a fer servir eines digitals de coavaluació i autoavaluació	Activitat ▾
Actuació 4.3 Introduir l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals en els projectes i tasques grupals que es facin al centre	Activitat ▾
Actuació 4.4 Elaboració de materials per avaluar o seguir l'ús d'eines digitals d'avaluació, coavaluació i autoavaluació	Activitat ▾

S'han dissenyat unes actuacions encaminades a aconseguir l'assoliment de l'objectiu, com per exemple portar a terme una formació al claustre sobre eines i metodologies per avaluar, coavaluar o autoavaluar amb eines digitals, formar i acostumar l'alumnat a fer-les servir, introduir-les en els projectes i tasques grupals que es facin al centre, o elaborar materials per avaluar.

Per tenir molt més clares i dissenyades les actuacions, s'han omplert unes fitxes com la que presentem a continuació on es detalla tot el relatiu a l'actuació: el títol, l'objectiu al qual va lligada, la descripció d'aquesta, la persona o institució responsable de l'actuació, els agents



implicats, els destinataris de l'actuació, les àrees, àmbits, matèries o departaments on s'aplica, la temporització, els recursos necessaris per portar-la a terme, l'espai o espais on es realitzarà, els indicadors utilitzats per mesurar l'èxit de l'actuació, el responsable o responsables de la mateixa i finalment, hem volgut introduir també un lloc on posar el resultat o resultats del criteri d'èxit de l'actuació, que s'haurà d'omplir quan aquesta s'hagi acabat de fer.

Aquestes són les fitxes de les actuacions dissenyades per a l'objectiu 4:

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Formació en la utilització d'eines digitals d'avaluació, coavaluació i autoavaluació						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Mostrar i formar al claustre de l'escola en l'utilització d'eines digitals d'avaluació						
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T	x	2T		3T		2n curs
	Recursos	Corubrics (buscar-ne més), Google forms, Fulls de càlcul...						
	Espai de realització	Aules i aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de mestres que fan servir les eines digitals d'avaluació (50%)						
	Responsable dels indicadors	Cap d'estudis						
Resultat del criteri d'èxit								

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Ensenyar a l'alumnat a fer servir eines digitals de coavaluació i autoavaluació						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ensenyar a l'alumnat a fer servir eines digitals de coavaluació i autoavaluació						
	Responsable de l'activitat	2 membres de la Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres de Cicle Superior						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de 5è i 6è						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T		2T	x	3T	x	2n curs i la resta de cursos
	Recursos	Classroom, Google Forms, Corubrics...						
	Espai de realització	Aules ordinàries i aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% d'àrees que utilitzen les eines d'autoavaluació i coavaluació (50%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinadora de cicle dels grans						
Resultat del criteri d'èxit								



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Introduir l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals en els projectes i tasques grupals que es facin al centre						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Introduir l'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb eines digitals en els projectes i tasques grupals que fa l'alumnat						
	Responsable de l'activitat	Coordinador Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres de Cicle Superior						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de 5è i 6è						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment						
	Temporització	1T		2T	x	3T	x	2n curs i la resta de cursos
	Recursos	Formularis de Google, rúbriques, Co-rúbriques...						
	Espai de realització	Aules ordinàries i aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% d'àrees que s'han introduït eines digitals d'avaluació, autoavaluació i coavaluació (50%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinadora de cicle dels grans						
Resultat del criteri d'èxit								

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Elaboració de materials per avaluar o seguir l'ús d'eines d'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb eines digitals						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració de materials (fulls de càlcul, formularis o qüestionaris) per avaluar o seguir l'ús d'eines d'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb eines digitals al centre.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tot el centre						
	Temporització	1T		2T		3T	x	2n curs i la resta de cursos
	Recursos	Fulls de càlcul, formularis de Google, etc.						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de àrees en les quals s'han elaborat materials per avaluar (75%)						
	Responsable dels indicadors	Coordinador Digital						
Resultat del criteri d'èxit								



PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

El centre té previst temporitzar la seva EDC en un període de quatre anys. En aquesta captura de pantalla es mostra com estarà organitzat:

Objectiu i Activitats	Tipus	Inici	Finalització prevista	Responsable	Estat	1r CURS		2n CURS		3r CURS		4r CURS	
						1T	2T	1T	2T	1T	2T	1T	2T
Objectiu 1: Establir un espai de reunió amb l'ús d' eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat	Objectiu												
Activitat 1.1 Treballar en la primera plaça digital com nou	Activitat	01-09-22	2022-11-16	Coordinador Digital	En curs								
Activitat 1.2 Recollir informació de la competència digital de l'equip	Activitat	03-10-22	03-10-22	Comissió Digital	En curs								
Activitat 1.3 Prejar en comú la política d' eines digitals i revisar les programacions digitals en les reunions de cicle	Activitat	12-04-22	22-06-22	Coordinadores de Cicle	En curs								
Activitat 1.4 Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització d' eines digitals	Activitat	12-04-22	22-06-22	Coordinador Digital	En curs								
Objectiu 2: Crear i completar un repositori de recursos digitals per anar incorporant nous eines a l'aula que facilitin l'acolliment digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membres del centre	Objectiu												
Activitat 2.1 Creació d'un Google Sites	Activitat	09-01-23	30-03-22	Comissió Digital: Gemma Gasch	Acabada								
Activitat 2.2 Permisos sobre Fitx de Google Sites	Activitat	01-02-23	28-02-23	Comissió Digital: Gemma Gasch	En curs								
Activitat 2.3 Crear un perfil en dispositius que serveixi com a repositori de recursos digitals	Activitat	01-01-23	31-03-23	Comissió Digital: Gemma Gasch	En curs								
Activitat 2.4 Crear tutorials i videotutorials sobre eines digitals	Activitat	01-09-23	30-06-24	Coordinador Digital	Per fer								
Activitat 2.5 Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització de recursos digitals	Activitat	01-09-23	30-06-24	Coordinador Digital	Per fer								
Objectiu 3: Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat	Objectiu												
Activitat 3.1 Creació d'un domini web d'entorns (www.josefinaibanez.cat)	Activitat	07-07-22	19-09-22	Coordinador Digital: Àlvaro Blay	Acabada								
Activitat 3.2 Creació de eines digitals que serveixi com a repositori de recursos digitals	Activitat	09-09-22	30-09-22	Coordinador Digital: Àlvaro Blay	Acabada								
Activitat 3.3 Permisos sobre Fitx de Google Classroom	Activitat	23-01-23	30-03-23	Coordinador Digital: Àlvaro Blay	Acabada								
Activitat 3.4 Utilització del Google Classroom a les aules	Activitat	09-01-24	30-06-24	Coordinador Digital: Àlvaro Blay	En curs								
Activitat 3.5 Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització de l'EVA a classe	Activitat	01-09-23	22-12-23	Coordinador Digital: Àlvaro Blay	Per fer								
Objectiu 4: Millorar l'avaluació, la coevaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat	Objectiu												
Activitat 4.1 Permisos en la utilització d' eines digitals d'avaluació, coevaluació i autoavaluació	Activitat	01-09-23	22-12-23	Coordinador Digital: Àlvaro Blay	Per fer								
Activitat 4.2 Ensinar a l'alumnat a fer servir eines digitals de coevaluació i autoavaluació	Activitat	01-09-23	22-12-23	Comissió Digital: Àlvaro Blay i Gem	Per fer								
Activitat 4.3 Introduir l'avaluació, la coevaluació i l'autoavaluació amb eines digitals en els projectes i tasques	Activitat	01-09-23	21-06-24	Coordinador Digital	Per fer								
Activitat 4.4 Elaboració de materials per avaluar o seguir l'ús d' eines digitals d'avaluació, coevaluació i autoavaluació	Activitat	01-09-23	21-06-24		Per fer								

AVALUACIÓ

Totes les fitxes de les actuacions recullen uns apartats que tenen a veure amb l'avaluació d'aquestes. Totes tenen uns indicadors dissenyats pensant en què serà considerat un èxit per al centre respecte a cada actuació i també s'ha incorporat una fila on posar el resultat de la mesura o recull de l'indicador o indicadors després de fer-se l'actuació.

FITXA D'ACTIVITAT	
Nom de l'activitat	Creació d'un domini web d'escola
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Creació d'un domini web d'escola (www.josefinaibanez.cat)
Responsable de l'activitat	
Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador Digital
Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat
On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Globalment
Temporització	1T x 2T 3T
Recursos	CDMon (web dominis)
Espai de realització	Aula d'informàtica
Indicadors amb criteri d'èxit	Creació del domini (100%)
Responsable dels indicadors	Coordinador Digital
Resultat del criteri d'èxit	S'ha creat un domini web d'escola



La Comissió es reunirà cada final de curs per fer una avaluació exhaustiva de l'estat de totes les actuacions i decidir si s'està anant al ritme adient en l'elaboració de l'EDC i retocar o adequar la velocitat o la intensitat d'execució de l'EDC. Per això, es compta amb aquest



full de càlcul que es va omplir i permet fer el seguiment de l'estat de les diferents actuacions.

Objectiu 1: Establir un espai de reunió sobre l'ús d'eines digitals amb la finalitat d'implementar accions per millorar la competència digital del professorat i de l'alumnat	INDICADOR	CRITERI	NIVELL ASSOLIT 1r CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 2n CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 3r CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 4t CURS	EXIT
Actuació 1.1 Trobades en la primera planta, digitalitzem-nos.	Per una reunió per trimestre	3								
Actuació 1.2 Tràsfer de l'informació de la Comissió digital als cicles.	100% de la informació traspassada als cicles per part de la Comissió	25%								
	Una reunió per trimestre	3%								EXIT
Actuació 1.3 Posar en comú la pràctica d'eines digitals i revisar les programacions digitals en les reunions.	% de reunions de cicle en els quals es parla de l'ús d'eines digitals	25%								
	% de programacions revisades per cicle (100%)	100%								NO EXIT
Actuació 1.4 Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització d'eines digitals.	100% de materials elaborats (100%)	100%								
	100% de mestres que han respost als qüestionaris	100%								
Objectiu 2: Crear i completar un repositori de recursos digitals per àmer incorporant noves eines a l'aula que faciliti l'aprenentatge digital al professorat nou i que serveixi com a biblioteca per a les membles del centre.	INDICADOR	CRITERI	NIVELL ASSOLIT 1r CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 2n CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 3r CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 4t CURS	EXIT
Actuació 2.1 Creació d'un Google Sites	Creació del Google Sites	FET	FET							
Actuació 2.2 Formació sobre l'ús de Google Sites	S'ha fet la formació a la Comissió Digital (10%)	80%								
Actuació 2.3 Crear i omplir un document que serveixi com a repositori de recursos digitals	S'ha creat el document (100%)	100%								
	% de mestres que van omplir el document de manera freqüent	75%								
Actuació 2.4 Crear tutorials i videotutorials sobre certes eines digitals	Incorporació de recursos per cada àrea i cada curs (100%)	100%								
Actuació 2.5 Elaboració de materials per avaluar o seguir la inclusió de materials al repositori de recursos	% de materials elaborats (100%)	100%								
	% de mestres que han respost als qüestionaris (100%)	100%								
Objectiu 3: Utilitzar els Entorns Virtuals d'Aprenentatge en el dia a dia de l'aula per millorar la competència digital de l'alumnat	INDICADOR	CRITERI	NIVELL ASSOLIT 1r CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 2n CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 3r CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 4t CURS	EXIT
Actuació 3.1 Creació d'un domini web d'escola (www.losfinalbanes.cat)	Creació del domini (100%)	100%								
Actuació 3.2 Creació de correus electrònics d'escola per mestres i alumnat	% de correus creats per professorat i alumnat (100%)	100%								
Actuació 3.3 Formació sobre l'ús de Google Classroom	80% del professorat assistent a la formació	80%								
	85% del professorat assistent la valorà positivament	85%								
Actuació 3.4 Utilització del Google Classroom a les aules	% d'alumnes que utilitzen el Google Classroom a classe (50%)	50%								
Actuació 3.5 Elaboració de materials per avaluar o seguir la utilització de l'EVA al centre	% de materials elaborats per avaluar l'ús de l'EVA (100%)	100%								
	% de mestres i alumnat que han fet el qüestionari (80%)	80%								
Objectiu 4: Millorar l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals per incentivar l'aprenentatge competencial de l'alumnat	INDICADOR	CRITERI	NIVELL ASSOLIT 1r CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 2n CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 3r CURS	EXIT	NIVELL ASSOLIT 4t CURS	EXIT
Actuació 4.1 Formació en la utilització d'eines digitals d'avaluació, coavaluació i autoavaluació	% de mestres que fan servir les eines digitals d'avaluació (50%)	50%								
Actuació 4.2 Ensenyar a l'alumnat a fer servir eines digitals de coavaluació i autoavaluació	% d'àrees que utilitzen les eines d'autoavaluació i coavaluació	50%								
Actuació 4.3 Introduir l'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació amb eines digitals en els projectes i tasques grupals que es fan al centre	% d'àrees que s'han introduït eines digitals d'avaluació, autoavaluació i coavaluació	50%								
Actuació 4.4 Elaboració de materials per avaluar o seguir l'ús d'eines digitals d'avaluació, coavaluació i autoavaluació	% de àrees en les quals s'han elaborat materials per avaluar l'ús d'eines digitals d'avaluació, coavaluació i autoavaluació	75%								