

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

Competència 1. Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

- 1.1. Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera guiada per realitzar tasques senzilles.
- 1.2. Utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats bàsiques de manera autònoma per realitzar tasques senzilles.
- 1.3. Seleccionar i utilitzar els dispositius digitals i les seves funcionalitats de manera autònoma per realitzar tasques complexes.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7	
Selecció i configuració	Funcionalitats bàsiques dels dispositius	G1. Entén la funcionalitat dels dispositius (per què serveix)	G2. Selecciona els dispositius adequats en funció de la tasca a realitzar.	G3. Utilitza alguna funcionalitat dels dispositius treballada a l'aula.	G4. Utilitza els dispositius, de manera pautada, mitjançant instruccions orals.	G5. Utilitza els dispositius, de manera pautada, mitjançant instruccions escrites o tutorials.	G6. Utilitza els dispositius, de manera autònoma, utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques (encendre, apagar, reiniciar...) per poder-hi treballar.	G7. Utilitza els dispositius, de manera autònoma, seleccionant-ne les funcionalitats per poder-hi treballar.
	Dispositius d'emmagatzematge	G1. Coneix el concepte d'emmagatzematge de dades.	G2. Reconeix diferents dispositius d'emmagatzematge.	G3. Genera i guarda documents i arxius en dispositius d'emmagatzematge.	G4. Entén que els arxius es poden organitzar en carpetes, unitats... sigui en local o en dispositius externs i ho aplica.	G5. Sap recuperar, de manera pautada, la informació de diferents dispositius i desmar-la al lloc corresponent.	G6. Sap recuperar, de manera autònoma, la informació de diferents dispositius i desmar-la en altres unitats d'emmagatzematge.	G7. Sap recuperar la informació de diferents dispositius i identificar-ne els diferents formats.
	Sistema operatiu: entorn i elements	G1. Accedeix, de manera autònoma, al sistema operatiu.	G2. Identifica i fa ús, de manera guiada, d'algunes funcionalitats del sistema operatiu.	G3. Identifica i fa ús, de manera autònoma, d'algunes funcionalitats del sistema operatiu.	G4. Accedeix i fa ús, de manera pautada, a alguns dels elements del sistema operatiu: programa, impressió...	G5. Accedeix i fa ús, de manera autònoma, a alguns dels elements del sistema operatiu: programa, impressió...	G6. Accedeix i fa ús, de manera pautada, dels diferents elements del sistema operatiu: programa, xarxa, recursos compartits, impressió...	G7. Accedeix i fa ús, de manera autònoma, dels diferents elements del sistema operatiu i personalitza l'entorn per optimitzar l'accés als documents i programari.
	Sistema operatiu: creació i gestió d'arxius	G1. Crea i guarda, de manera guiada, els arxius al programari que utilitza.	G2. Crea i guarda, de manera autònoma, els arxius al programari que utilitza.	G3. Localitza, de manera guiada, els arxius que ha creat per a continuar-hi treballant.	G4. Localitza, de manera autònoma, els arxius que ha creat per a continuar-hi treballant.	G5. Crea carpetes per tal de gestionar i ordenar els arxius generals.	G6. Gestiona, de manera pautada, les carpetes i els arxius: creació, ubicació, propietats...	G7. Gestiona, de manera autònoma, les carpetes i els arxius: creació, ubicació, propietats...
P. Computacional	Sistema operatiu: programari	G1. Selecciona la icona del programari d'ús habitual seguint indicacions.	G2. Reconeix les icones del programari d'ús comú.	G3. Utilitza les icones conegudes del programari per a fer-ne ús.	G4. Coneix i identifica les aplicacions i el programari bàsic del sistema operatiu per dur a terme les tasques encomanades.	G5. Accedeix, de manera pautada, a les aplicacions i arxius necessaris en funció de la tasca encomanada.	G6. Accedeix, de manera autònoma, a les aplicacions i arxius necessaris en funció de la tasca encomanada.	G7. Selecciona, de manera autònoma, les aplicacions i arxius necessaris en funció de la tasca encomanada.
	Programació	G1. Entén la relació entre ordre, acció i seqüència.	G2. Aplica, de manera guiada, ordres i seqüències simples per dur a terme una tasca.	G3. Aplica, de manera autònoma, ordres i seqüències simples per dur a terme una tasca.	G4. Realitza, de manera pautada, seqüències simples per donar resposta a un repte concret.	G5. Realitza, de manera autònoma, seqüències simples per donar resposta a un repte concret.	G6. Realitza, de manera pautada, seqüències complexes per donar resposta a un repte concret afegint aspectes creatius.	G7. Realitza, de manera autònoma, seqüències complexes per donar resposta a un repte concret afegint aspectes creatius.
	Robòtica educativa	G1. Munta i desmunta joguines, i identifica les parts que componen alguns objectes de manera guiada.	G2. Munta i desmunta joguines, i identifica les parts que componen alguns objectes de manera autònoma.	G3. Reconeix i entén la funcionalitat dels diferents elements que conformen un robot bàsic (peces estructurals, sensors i actuadors).	G4. Realitza, de manera pautada, construccions i estructures simples per donar resposta a un repte concret.	G5. Realitza, de manera autònoma, construccions i estructures simples per donar resposta a un repte concret.	G6. Realitza, de manera pautada, construccions i estructures complexes per donar resposta a un repte concret i hi incorpora algun element creatiu.	G7. Realitza, de manera autònoma, construccions i estructures complexes per donar resposta a un repte concret i incorporant aspectes creatius.
Llenguatge audiovisual	Lienguatge audiovisual	G1. Selecciona, de manera guiada, la funcionalitat de cada dispositiu en funció de la producció a elaborar (fotos, gravar àudio, vídeos...).	G2. Selecciona, de manera autònoma, la funcionalitat de cada dispositiu en funció de la producció a elaborar (fotos, gravar àudio, vídeos...).	G3. Selecciona el dispositiu més adient en funció de la producció a elaborar (fotos, gravar àudio, vídeos...).	G4. Utilitza, de manera pautada, els dispositius adients per elaborar produccions multimèdia senzilles.	G5. Utilitza, de manera autònoma, els dispositius adients per elaborar produccions multimèdia senzilles.	G6. Selecciona i utilitza, de manera pautada, els dispositius i les funcionalitats necessàries per crear curmetratges, expressions musicals, programes de ràdio...	G7. Selecciona i utilitza, de manera autònoma, els dispositius i les funcionalitats necessàries per crear curmetratges, expressions musicals, programes de ràdio...
	Realitat virtual i augmentada	G1. Utilitza dispositius per experimentar amb la realitat virtual i/o augmentada.	G2. Distingeix els dispositius adients per experimentar amb la realitat virtual i amb l'augmentada.	G3. Distingeix i selecciona els dispositius adients per experimentar amb la realitat virtual i amb l'augmentada.	G4. Utilitza, de manera pautada, els dispositius i aplicacions necessàries per crear contingut.	G5. Utilitza, de manera autònoma, els dispositius i aplicacions necessàries per crear contingut.	G6. Utilitza, de manera pautada, els dispositius i aplicacions necessàries per crear contingut relacionat amb aspectes curriculars mitjançant la realitat virtual o augmentada.	G7. Utilitza, de manera autònoma, els dispositius i aplicacions necessàries per crear contingut relacionat amb aspectes curriculars mitjançant la realitat virtual o augmentada.
Seguretat i sostenibilitat	[C10] Accés	G1. Entén el concepte de contrasenya, patró, pin... per accedir a diferents dispositius o recursos.	G2. Coneix la necessitat d'utilitzar una contrasenya per accedir a diferents recursos i espais.	G3. Accedeix a diferents recursos i dispositius utilitzant una contrasenya donada.	G4. Comprén la necessitat de mantenir en privat la seva contrasenya i recorda contrasenyes senzilles. Entén la importància de tancar les sessions de les aplicacions i portals web.	G5. Comprén la necessitat de mantenir en privat la seva contrasenya i genera contrasenyes simples. Tanca les seves sessions de treball a les aplicacions i portals web.	G6. Genera contrasenyes i les manté en la seva privacitat.	G7. Genera contrasenyes segures i les manté en la seva privacitat.
	[C10] Dades: emmagatzematge i còpies de seguretat	G1. Guarda, de manera guiada, els arxius generals.	G2. Guarda, de manera autònoma, els arxius generats.	G3. Recupera un arxíu emmagatzemat per seguir treballant-hi.	G4. Entén la necessitat de fer còpies de seguretat de les dades emmagatzemades.	G5. Emmagatzema i fa còpies de seguretat en el mateix dispositiu amb què treballa.	G6. Emmagatzema, de manera pautada, els documents generals i en fa còpies de seguretat, en dispositius externs o virtuals.	G7. Emmagatzema, de manera autònoma, els documents generals i en fa còpies de seguretat de manera regular, en dispositius externs o virtuals.
	[C10] Aspectes legals de dispositius, programes i aplicacions				G4. Coneix l'existència de programes i aplicacions que poden ser de lliure distribució, gratuïtes o de pagament.	G5. Reconeix la importància d'utilitzar programari legal, sigui de lliure distribució o de pagament.	G6. Utilitza programari legal, sigui de lliure distribució o de pagament.	G7. Utilitza programari legal, sigui de lliure distribució o de pagament, i coneix i entén les conseqüències de fer-ne un ús no legal.
	[C10] Sostenibilitat	G1. Coneix algunes repercussions medioambientals relacionades amb el mal ús dels recursos digitals.	G2. Aplica, de manera guiada, accions concretes dins l'aula per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (apagar l'ordinador quan no s'utilitza, apagar les pantalles de les tauletes en el moment que no s'utilitzen...).	G3. Aplica, de manera autònoma, accions concretes dins l'aula per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (apagar l'ordinador quan no s'utilitza, apagar les pantalles de les tauletes en el moment que no s'utilitzen...).	G4. Realitza, de manera pautada, alguna acció per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació de l'equipament, malbaratament energètic...).	G5. Realitza, de manera autònoma, alguna acció per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).	G6. Utilitza, de manera pautada, els recursos del centre amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).	G7. Utilitza, de manera autònoma, els recursos del centre amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).
[C10] Manteniment	G1. Entén la importància de fer un ús responsable dels dispositius del centre.	G2. Fa un ús responsable dels dispositius.	G3. Promou i fa un ús responsable dels dispositius.	G4. Coneix i entén la necessitat de fer un manteniment actualitzat tant dels dispositius com de les aplicacions.	G5. Reconeix i identifica les eines i recursos per mantenir actualitzats i segurs els dispositius.	G6. Utilitza les eines i els recursos necessaris per mantenir actualitzats i segurs els dispositius.	G7. Utilitza les eines i els recursos necessaris per mantenir actualitzats i segurs els dispositius, i coneix les conseqüències de no fer-ho.	
Identitat digital	[C10] Identitat digital personal		G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.	

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], també apareixen aquells indicadors que són rellevants en la competència concreta que estem treballant.

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

- 2.1. Produir documents senzills d'edició de textos, de tractament de dades numèriques o presentacions multimèdia.
- 2.2. Produir, amb ajut de pautes, documents que combinin text, imatges, dades numèriques, representacions gràfiques, enllaços i altres elements multimèdia.
- 2.3. Produir, de manera autònoma, documents que combinin text, imatges, dades numèriques, representacions gràfiques, enllaços i altres elements multimèdia

	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7	
Processador de text	Creació de documents	G1. Identifica i accedeix al processador de text.	G2. Coneix i utilitza la finalitat de les diferents funcionalitats del teclat per introduir caràcters al processador de text: lletres, espai, "intro"...	G3. Crea, de manera guiada, un document per generar contingut.	G4. Crea, de manera autònoma, un document per generar contingut.	G5. Reconeix els diferents formats que poden tenir els documents (.doc, .docx, .odt, etc.) i els guarda.	G6. Exporta, de manera guiada, un document escollint el format en funció de les necessitats (a PDF, a .doc, etc.).	G7. Exporta, de manera autònoma, un document escollint el format en funció de les necessitats (a PDF, a .doc, etc.).
	Elements multimèdia	G1. En tasques grupals, insereix, de manera guiada, imatges en aplicacions de processador de textos (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G2. En tasques grupals, insereix, de manera autònoma, imatges en aplicacions de processador de textos (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G3. Insereix, de manera guiada, imatges al document coherents amb el contingut.	G4. Insereix, de manera autònoma, imatges al document coherents amb el contingut.	G5. Insereix, de manera pautada, diferents elements multimèdia (imatges, enllaços, etc.) al document.	G6. Insereix, de manera autònoma, diferents elements multimèdia (imatges, enllaços, etc.) al document.	G7. Insereix, de manera autònoma, diferents elements multimèdia (imatges, enllaços, etc.) al document de forma coherent amb el format del contingut.
	Format	G1. Introdueix text amb diferents formats.	G2. Aplica, de manera guiada, formats bàsics a documents de text: mida del text, lletres, colors de la lletra i tipografia de la lletra.	G3. Aplica, de manera autònoma, formats bàsics a documents de text: mida del text, lletres, colors de la lletra i tipografia de la lletra.	G4. Aplica, de manera pautada, alguns formats a documents de text utilitzant lletres, sublletres, negretes, cursives, llistes, número de pàgina...	G5. Aplica, de manera autònoma, alguns formats a documents de text utilitzant lletres, sublletres, negretes, cursives, llistes, número de pàgina...	G6. Aplica de manera pautada diferents formats a documents de text utilitzant lletres, sublletres, index, negretes, cursives, interlineat, marges, llistes, sagnats, número de pàgina... de forma coherent.	G7. Aplica, de manera autònoma, diferents formats a documents de text utilitzant lletres, sublletres, index, negretes, cursives, interlineat, marges, llistes, sagnats, número de pàgina... de forma coherent.
	Hipervincle	G1. Entén el concepte d'hipervincle i els identifica en un text.	G2. Identifica la icona per crear hipervincles en el processador de text.	G3. Afegeix hipervincles en les seves produccions textuals.	G4. Afegeix hipervincles en elements gràfics (imatges, símbols, formes, etc.) en les seves produccions.	G5. Genera, de manera autònoma, contingut utilitzant diferents hipervincles.	G6. Genera, de manera guiada, contingut utilitzant diferents opcions d'hipervincle (pàgines externes, pàgines de creació pròpia, apartats del mateix document, etc.).	G7. Genera, de manera autònoma, contingut utilitzant diferents opcions d'hipervincle (pàgines externes, pàgines de creació pròpia, apartats del mateix document, etc.).
Corrector ortogràfic			G3. Detecta, visualment, les paraules que tenen un error ortogràfic i selecció, de manera guiada, l'idioma del corrector.	G4. Fa ús del corrector ortogràfic del processador de text i selecció, de manera autònoma, l'idioma del corrector.	G5. Fa ús del corrector ortogràfic del processador de text fent clic al botó secundari del ratolí sobre la paraula remarcada.	G6. Fa ús del corrector ortogràfic i selecciona l'idioma adequat en funció de la llengua en la qual està escrit el text.	G7. Fa ús del corrector ortogràfic, selecciona l'idioma adequat en funció de la llengua en la qual està escrit el text i usa les opcions avançades del corrector (ignora-ho a tot el text, aplica-ho a tot el text, afegeix al diccionari personal...).	
	Creació de presentacions	G1. Reconeix l'opció d'utilitzar elements gràfics digitals com a suport a la realització de presentacions.	G2. Utilitza elements gràfics digitals com a suport a la realització de presentacions.	G3. Coneix programari específic per a la realització de presentacions multimèdia.	G4. Utilitza, de manera pautada, programari i aplicacions específiques per a l'edició gràfica, i presentacions com a suport a la comunicació oral.	G5. Utilitza, de manera autònoma, programari i aplicacions específiques per a l'edició gràfica, i presentacions com a suport a la comunicació oral.	G6. Enriqueix, de manera pautada, les presentacions amb funcions com ara efectes, transicions, inserció d'elements multimèdia, etc.	G7. Enriqueix, de manera autònoma, les presentacions amb funcions com ara efectes, transicions, inserció d'elements multimèdia, etc.
Presentació multimèdia	Format	G1. En tasques grupals, modifica, de manera guiada, el format dels elements en aplicacions de presentacions multimèdia (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G2. En tasques grupals, modifica, de manera autònoma, el format dels elements en aplicacions de presentacions multimèdia (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G3. Aplica formats bàsics (subratllat, negreta, mida de la lletra...) per als diferents elements que conformen la presentació.	G4. Aplica diferents formats per diferenciar elements de la presentació: lletres, text.	G5. Aplica algun format per tal de donar coherència als elements que conformen la presentació.	G6. Aplica, de manera pautada, diferents formats tenint en compte l'equilibri estètic, la tipografia, la mida del text, les imatges, la distribució dels elements a la dispositiva i l'estructura general de la presentació.	G7. Aplica, de manera autònoma, diferents formats tenint en compte l'equilibri estètic, la tipografia, la mida del text, les imatges, la distribució dels elements a la dispositiva i l'estructura general de la presentació.
	Sons	G1. Utilitza algun element sonor com a suport a la presentació.	G2. En tasques grupals, insereix, de manera guiada, sons en aplicacions de presentacions multimèdia (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G3. En tasques grupals, insereix, de manera autònoma, sons en aplicacions de presentacions multimèdia (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G4. Insereix, de manera pautada, sons a la presentació tenint en compte el contingut i la durada.	G5. Insereix, de manera autònoma, sons a la presentació tenint en compte el contingut i la durada.	G6. Insereix, de manera pautada, sons a la presentació tenint en compte el contingut i les opcions de reproducció.	G7. Insereix, de manera autònoma, sons a la presentació tenint en compte el contingut, la durada i les opcions de reproducció.
	Imatge	G1. Utilitza una imatge com a suport a una presentació.	G2. En tasques grupals, insereix, de manera guiada, imatges en aplicacions de presentacions multimèdia (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G3. En tasques grupals, insereix, de manera autònoma, imatges en aplicacions de presentacions multimèdia (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G4. Insereix, de manera pautada, imatges a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut.	G5. Insereix, de manera autònoma, imatges a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut.	G6. Insereix, de manera pautada, imatges a la presentació tenint en compte el contingut i les opcions de format de la imatge.	G7. Insereix, de manera autònoma, imatges a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut i les opcions de format de la imatge.
	Video	G1. Utilitza un vídeo com a suport a una presentació.	G2. En tasques grupals, insereix, de manera guiada, vídeos en aplicacions de presentacions multimèdia (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G3. En tasques grupals, insereix, de manera autònoma, vídeos en aplicacions de presentacions multimèdia (panel interactiu, PDI, tauletes, etc.).	G4. Insereix, de manera pautada, vídeos a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut.	G5. Insereix, de manera autònoma, vídeos a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut.	G6. Insereix, de manera pautada, vídeos a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut i les opcions de visualització.	G7. Insereix, de manera autònoma, vídeos a la presentació tenint en compte l'adequació al contingut i les opcions de visualització.
Processament de dades numèriques	Elaboració de taules	G1. Reconeix una taula en un document.	G2. Reconeix recursos digitals no específics per a l'elaboració de taules.	G3. Utilitza, de manera guiada, recursos digitals no específics per a l'elaboració de taules.	G4. Utilitza, de manera autònoma, recursos digitals no específics per a l'elaboració de taules.	G5. Utilitza les funcions bàsiques (afegir files, columnes, format...) d'un full de càlcul en l'elaboració de taules.	G6. Utilitza, de manera pautada, diferents opcions d'un full de càlcul per elaborar taules simples, tenint en compte aspectes tant de format com de funcionalitat.	G7. Utilitza, de manera autònoma, diferents opcions d'un full de càlcul per elaborar taules simples, tenint en compte aspectes tant de format com de funcionalitat.
	Fòrmules				G4. Utilitza, de manera pautada, fórmules bàsiques prefixades (sumatori, recompte...).	G5. Utilitza, de manera autònoma, fórmules bàsiques prefixades (sumatori, recompte...).	G6. Utilitza, de manera pautada, fórmules bàsiques prefixades (sumatori, recompte, mitjana, mediana, moda...) i en genera de senzilles.	G7. Utilitza, de manera autònoma, fórmules bàsiques prefixades (sumatori, recompte, mitjana, mediana, moda...) i en genera de senzilles.
	Gràfics	G1. En tasques grupals, entén l'elaboració de gràfics relacionats amb aspectes de l'aula (dades meteorològiques, esmorzars saludables...) mitjançant eines digitals.	G2. En tasques grupals, participa en l'elaboració de gràfics relacionats amb aspectes de l'aula (dades meteorològiques, esmorzars saludables...) mitjançant eines digitals.	G3. En tasques grupals, participa creativament en l'elaboració de gràfics (proposant dades a incorporar, format...) relacionats amb aspectes de l'aula mitjançant eines digitals.	G4. Genera, de manera pautada, gràfics a partir de dades.	G5. Genera, de manera autònoma, gràfics a partir de dades.	G6. Genera, de manera pautada, gràfics a partir de dades, escollint el format més adequat.	G7. Genera, de manera autònoma, gràfics a partir de dades, escollint el format més adequat.
Seguretat	[C10] Emmagatzematge i còpies de seguretat	G1. Guarda, de manera guiada, els arxius generats.	G2. Guarda, de manera autònoma, els arxius generats.	G3. Recupera un arxiu emmagatzemat per seguir treballant-hi.	G4. Entén la necessitat de fer còpies de seguretat de les dades emmagatzemades.	G5. Emmagatzema i fa còpies de seguretat en el mateix dispositiu amb què treballa.	G6. Emmagatzema, de manera pautada, els documents generats i en fa còpies de seguretat, en dispositius externs o virtuals.	G7. Emmagatzema, de manera autònoma, els documents generats i en fa còpies de seguretat de manera regular, en dispositius externs o virtuals.
Identitat digital	[C10] Identitat personal		G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.	

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], també apareixen aquells indicadors que són rellevants en la competència concreta que estem treballant.

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

Competència 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixe, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

- 3.1. Utilitzar, de manera pautada, programes de dibuix i editors d'imatge, de vídeo i d'àudio, per realitzar produccions senzilles.
- 3.2. Utilitzar, de manera autònoma, programes de dibuix i editors d'imatge, de vídeo i d'àudio, per realitzar produccions senzilles.
- 3.3. Utilitzar, de manera autònoma, programes de dibuix i editors d'imatge, de vídeo i d'àudio, i els combina entre si en una creació multimèdia.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7	
Imatge fixe i dibuix	Captura i fonts d'imatges	G1. Obre, des del programa o aplicació i de manera guiada, una imatge ubicada en local.	G2. Obre, des del programa o aplicació i de manera guiada, una imatge ubicada en local.	G3. Obté, de manera pautada, una imatge des d'un dispositiu o ubicació en línia.	G4. Obté, de manera autònoma, una imatge des d'un dispositiu o d'una ubicació en línia.	G5. Utilitza estratègies, de manera pautada, per fer captures de pantalla amb diferents eines (eina retalls, comandaments del teclat, etc.).	G6. Utilitza estratègies, de manera autònoma, per fer captures de pantalla amb diferents eines (eina retalls, comandaments del teclat, etc.).	G7. Inserir imatges a partir de la seva URL.
	Eines de creació d'imatge	G1. Relaciona les icones principals del programari bàsic d'edició d'imatge (llapis, goma, color, text) amb la seva funcionalitat.	G2. Utilitza les icones principals del programari bàsic d'edició d'imatge (llapis, goma, color, text) amb la seva funcionalitat.	G3. Utilitza, de manera pautada, les funcions de les diferents eines de creació d'imatges de programari bàsic (Tuxpaint, Paint...).	G4. Coneix i utilitza, de manera autònoma, les funcions de les diferents eines de creació d'imatges de programari bàsic (Tuxpaint, Paint...).	G5. Coneix i utilitza eines bàsiques de creació d'imatges de programari avançat (GIMP, Inkscape, etc.).	G6. Utilitza, de manera pautada, les eines avançades (de selecció, de pintura, de transformació...) per a la producció de creacions complexes (monocromàtiques, degradats, etc.).	G7. Utilitza, de manera autònoma, les eines avançades (de selecció, de pintura, de transformació...) per a la producció de creacions complexes (monocromàtiques, degradats, etc.).
	Funcions bàsiques d'edició	G1. Modifica, de manera guiada, una imatge amb les eines bàsiques d'edició.	G2. Modifica, de manera autònoma, una imatge amb les eines bàsiques d'edició	G3. Modifica la imatge aplicant filtres predefinits.	G4. Utilitza, de manera pautada, funcions avançades d'edició per modificar una imatge (contrast, saturació, retall...).	G5. Utilitza, de manera autònoma, funcions avançades d'edició per modificar una imatge (contrast, saturació, retall...).	G6. Genera, de manera pautada, una nova creació a partir d'una imatge prèvia o de la combinació d'altres imatges aplicant-hi diferents tipus de funcions (collage, sobreposicions, monocromes, cromat...).	G7. Genera, de manera autònoma, una nova creació a partir d'una imatge prèvia o de la combinació d'altres imatges aplicant-hi diferents tipus de funcions (collage, sobreposicions, monocromes, cromat...).
Capes					G5. Entén el concepte capes en una creació.	G6. Combina, de manera pautada, dues capes en una creació.	G7. Combina, de manera autònoma, dues capes en una creació.	
Audio	Enregistrament i fonts de so	G1. Reconeix i utilitza la icona d'enregistrament d'àudio.	G2. Obre, des del programa o aplicació i de manera guiada, un arxiu d'àudio ubicat en local.	G3. Obre, des del programa o aplicació i de manera autònoma, un arxiu d'àudio ubicat en local.	G4. Obté, de manera pautada, un arxiu d'àudio des d'un dispositiu o ubicació en línia.	G5. Obté, de manera autònoma, un arxiu d'àudio des d'un dispositiu o ubicació en línia.	G6. Utilitza estratègies, de manera pautada, per obtenir fragments d'àudio de diferents fonts (servidors de vídeos externs, etc.).	G7. Utilitza estratègies, de manera autònoma, per obtenir fragments d'àudio de diferents fonts (servidors de vídeos externs, etc.).
	Funcions bàsiques d'edició	G1. Coneix la possibilitat de combinar àudio en les diferents eines digitals (Scratch Jr, Book Creator...).	G2. Combina, de manera guiada, sons i gravacions mitjançant eines digitals (Scratch Jr, Book Creator...).	G3. Combina, de manera autònoma, sons i gravacions mitjançant eines digitals (Scratch Jr, Book Creator...).	G4. Utilitza eines bàsiques, de manera pautada, per modificar àudios originals (retallar, dividir, regulació del guany, etc.).	G5. Utilitza eines bàsiques, de manera autònoma, per modificar àudios originals (retallar, dividir, ganància, etc.).	G6. Utilitza eines avançades, de manera pautada, per modificar àudios originals: barrejar sons, canviar velocitat, efectes, normalització, etc.	G7. Utilitza eines avançades, de manera autònoma, per modificar àudios originals: barrejar sons, canviar velocitat, efectes, normalització, etc.
	Eines de control	G1. Reconeix i utilitza la icona de gravació d'àudio en una aplicació.	G2. Coneix i utilitza, de manera pautada, les eines de control bàsiques: gravació, pausa, volum.	G3. Coneix i utilitza, de manera autònoma, les eines de control bàsiques: gravació, pausa, volum.	G4. Utilitza, de manera pautada, les eines de control: gravació, pausa, silenci, solo, panoràmica, volum.	G5. Utilitza, de manera autònoma, les eines de control: gravació, pausa, mute, solo, panoràmica, volum.	G6. Utilitza, de manera pautada, les eines de control dels diferents canals per crear una mescla coherent.	G7. Utilitza, de manera autònoma, les eines de control dels diferents canals per crear una mescla coherent.
	Pistes	G1. Entén el concepte de pista dintre d'una aplicació específica.	G2. Entén que es poden utilitzar eines de control de manera independent en cada pista.	G3. Elabora produccions senzilles a partir de dues pistes.	G4. Sincronitza, de manera pautada, les pistes d'una producció ordenadament.	G5. Sincronitza, de manera autònoma, les pistes d'una producció de manera ordenada.	G6. Utilitza, de manera pautada, el conjunt de pistes de forma sincronitzada per tal de realitzar una producció, afegint-hi aspectes creatius.	G7. Utilitza, de manera autònoma, el conjunt de pistes de forma sincronitzada per tal de realitzar una producció, afegint-hi aspectes creatius.
	Importació i exportació				G4. Entén que un àudio pot tenir diferents formats.	G5. Reconeix els principals formats d'àudio (.mp3, .wav, .wma...).	G6. Importa i exporta, de manera pautada, arxius d'àudio en diversos formats (.mp3, .wav, .wma...).	G7. Importa i exporta, de manera autònoma, arxius d'àudio en diversos formats (.mp3, .wav, .wma...).
Video	Enregistrament i fonts de vídeo	G1. Reconeix i utilitza la icona de gravació de vídeo.	G2. Fa gravacions senzilles.	G3. Fa gravacions senzilles tenint en compte l'enquadrament.	G4. Obté, de manera pautada, un arxiu de vídeo des d'un dispositiu o ubicació en línia.	G5. Obté, de manera autònoma, un arxiu de vídeo des d'un dispositiu o ubicació en línia.	G6. Utilitza estratègies, de manera pautada, per obtenir fragments de vídeo de diferents fonts (servidors de vídeos externs, etc.).	G7. Utilitza estratègies, de manera autònoma, per obtenir fragments de vídeo de diferents fonts (servidors de vídeos externs, etc.).
	Eines d'edició			G3. Coneix i identifica alguna eina d'edició de vídeo.	G4. Utilitza, de manera pautada, eines bàsiques d'edició: inserir, retallar, crear, títols...	G5. Utilitza, de manera autònoma, eines bàsiques d'edició: inserir, retallar, crear, títols...	G6. Utilitza, de manera pautada, eines avançades d'edició combinant-hi àudio i vídeo: crèdits, canvi de velocitat, aplicació de filtres, de sons, etc.	G7. Utilitza, de manera autònoma, eines avançades d'edició combinant-hi àudio i vídeo: crèdits, canvi de velocitat, aplicació de filtres, de sons, etc.
	Creació de vídeos a partir d'imatges fixes	G1. Reconeix i identifica alguna aplicació per a la creació de vídeos a partir d'imatges fixes.	G2. Utilitza, de manera guiada, una aplicació específica per crear un vídeo a partir d'imatges fixes.	G3. Utilitza, de manera autònoma, una aplicació específica per crear un vídeo a partir d'imatges fixes.	G4. Elabora, de manera pautada, vídeos senzills a partir d'imatges fixes.	G5. Elabora, de manera autònoma, vídeos senzills a partir d'imatges fixes.	G6. Elabora, de manera pautada, vídeos a partir d'imatges fixes obtenint-ne produccions fluides.	G7. Elabora, de manera autònoma, vídeos a partir d'imatges fixes obtenint-ne produccions fluides.
	Transicions				G4. Inserir transicions automàtiques.	G5. Selecciona i aplica transicions de manera pautada.	G6. Selecciona i aplica transicions de manera autònoma.	G7. Selecciona i aplica transicions de manera autònoma i les ajusta intencionadament.
	Plans			G3. Coneix alguns tipus de plans.	G4. Coneix alguns tipus de plans i la intenció amb què s'utilitzen.	G5. Utilitza algun tipus de pla bàsic (primer pla, pla general) de forma pautada.	G6. Utilitza, de manera autònoma, algun tipus de pla bàsic (primer pla, pla general).	G7. Utilitza, a part dels bàsics, altres tipus de plans (panoràmic, picat, etc.).
	Publicació de vídeo			G3. Exporta, de manera guiada, vídeos en el format predefinit.	G4. Exporta, de manera autònoma, vídeos en el format predefinit.	G5. Exporta vídeos triant-ne intencionadament el format.	G6. Fa publicacions, de manera pautada, en plataformes específiques o les comparteix en entorns virtuals.	G7. Fa publicacions, de manera autònoma, en plataformes específiques o les comparteix en entorns virtuals.
Seguretat	G1. Guarda, de manera guiada, els arxius generats.		G2. Guarda, de manera autònoma, els arxius generats.	G3. Recupera un arxiu emmagatzemat per seguir treballant-hi.	G4. Entén la necessitat de fer còpies de seguretat de les dades emmagatzemades.	G5. Emmagatzema i fa còpies de seguretat en el mateix dispositiu amb què treballa.	G6. Emmagatzema, de manera pautada, els documents generats i en fa còpies de seguretat, en dispositius externs o virtuals.	G7. Emmagatzema, de manera autònoma, els documents generats i en fa còpies de seguretat de manera regular, en dispositius externs o virtuals.
Identitat digital			G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.	

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], també apareixen aquells indicadors que són rellevants en la competència concreta que estem treballant.

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENENTATGE.

Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

- 4.1. Planificar cerques bàsiques i, de manera pautada, seleccionar la informació més adient als objectius proposats i organitzar les fonts seleccionades.
- 4.2. Planificar, de manera pautada, estratègies avançades de cerca i seleccionar, de manera autònoma, la informació més adient als objectius proposats.
- 4.3. Utilitzar estratègies pròpies per planificar cerques avançades i seleccionar la informació més adient als objectius proposats.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7		
Cerca									
Planificació de la cerca	G1. Realitza cerques genèriques per obtenir informació.	G2. Utilitza, de manera guiada, paraules clau per a la cerca d'informació.	G3. Utilitza, de manera autònoma, paraules clau per a la cerca d'informació.	G4. Utilitza, de manera pautada, estratègies bàsiques per a la planificació de la cerca (paraules clau, cerques bàsiques...).	G5. Utilitza, de manera autònoma, estratègies bàsiques per a la planificació de la cerca (paraules clau, cerques bàsiques...).	G6. Utilitza, de manera pautada, estratègies avançades per a la planificació de la cerca (processos de millora de cerca, ús de cometes, etc.).	G7. Utilitza, de manera autònoma, estratègies avançades per a la planificació de la cerca (processos de millora de cerca, ús de cometes, etc.).		
Navegadors	G1. Utilitza, de manera guiada, els navegadors per accedir a la informació.	G2. Utilitza, de manera autònoma, els navegadors per accedir a la informació.	G3. Coneix alguna funcionalitat dels navegadors.	G4. Utilitza, de manera pautada, alguna funcionalitat dels navegadors (historial, marcadors, impressió, etc.).	G5. Utilitza, de manera autònoma, alguna funcionalitat dels navegadors (historial, marcadors, impressió, etc.).	G6. Coneix i utilitza, de manera pautada, les funcionalitats dels navegadors i se'ls configura per adequar-se el seu entorn personal d'aprenentatge.	G7. Coneix i utilitza, de manera autònoma, les funcionalitats dels navegadors i se'ls configura per adequar-se el seu entorn personal d'aprenentatge.		
Motors de cerca	G1. Entén que es pot obtenir informació a través de diferents cercadors.	G2. Utilitza, de manera guiada, diferents cercadors per obtenir informació.	G3. Utilitza, de manera autònoma, cercadors per obtenir informació.	G4. Utilitza, de manera pautada, les eines bàsiques de cerca en entorns virtuals i recursos digitals.	G5. Utilitza, de manera autònoma, les eines bàsiques de cerca en entorns virtuals i recursos digitals.	G6. Planteja estratègies de cerca avançada (operadors lògics -and, not-, or-...) que resol amb pautes i guies.	G7. Planteja estratègies de cerca avançada (operadors lògics -and, not-, or-...) que resol de manera autònoma.		
Fons d'informació									
Fonts	G1. Cerca informació, de manera guiada, en una font d'informació.	G2. Cerca informació, de manera autònoma, en una font d'informació.	G3. Utilitza, de manera guiada, diferents fonts d'informació per la cerca d'informació (diccionaris digitals, enciclopèdies, llibres digitals, premsa, etc.).	G4. Selecciona i utilitza, de manera autònoma, diferents fonts d'informació digital per a la cerca d'informació (diccionaris digitals, enciclopèdies, llibres digitals, premsa, etc.).	G5. De manera pautada identifica una necessitat d'informació i s'adreça a les principals fonts a Internet.	G6. Identifica, de manera autònoma, una necessitat d'informació, que pot resoldre, amb suport, consultant entorns digitals.	G7. Identifica, de manera autònoma, una necessitat d'informació, que pot resoldre consultant entorns digitals.		
Selecció i valoració	G1. De manera guiada, identifica i selecciona la informació.	G2. De manera autònoma, identifica i selecciona la informació.	G3. De manera guiada, identifica i selecciona la informació adient i té en compte la font d'on prové.	G4. De manera autònoma, identifica i selecciona la informació adient i té en compte la font d'on prové.	G5. Identifica i selecciona la informació adient i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria.	G6. De manera pautada, identifica i selecciona la informació adient, i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.	G7. Identifica i selecciona, de manera autònoma, la informació adient, i verifica la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.		
Captura i organització			G3. Registra, de manera guiada, alguna referència web o aplicació en un espai d'ús comú (processador de text, full de càlcul, etc.).	G4. Registra, de manera autònoma, alguna referència web o aplicació en un espai d'ús comú (processador de text, full de càlcul, etc.).	G5. Registra referències web en aplicacions convingudes, de manera pautada.	G6. Registra referències web en aplicacions convingudes, de manera autònoma.	G7. Registra referències web en aplicacions triades per l'alumne/a.		
Seguretat			G1. Utilitza entorns institucionals (edu365, edu3.cat, web escolar...)	G2. Coneix i utilitza entorns institucionals (edu365, web escolar...)	G3. Coneix i accedeix a entorns virtuals segurs.	G4. Accedeix a entorns virtuals segurs i coneix l'existència d'entorns no segurs.	G5. Accedeix i utilitza entorns virtuals segurs, tot detectant-hi els elements que marquen la seva credibilitat i seguretat (https://, autoria...).	G6. Selecciona i utilitza entorns virtuals segurs, tot detectant-hi els elements que marquen la seva credibilitat i seguretat (https://, autoria...).	G7. Selecciona i utilitza entorns virtuals segurs, tot detectant-hi els elements que marquen la seva credibilitat i seguretat (https://, autoria...).
[C10] Entorns virtuals				G4. Coneix possibles riscos associats a l'ús d'Internet.	G5. Coneix i detecta possibles riscos associats a l'ús d'Internet.	G6. Coneix diferents sistemes i tècniques de seguretat (antivirus, eliminació de correus electrònics d'origen sospitosos, no utilització d'enllaços desconeguts, bàners emergents...).	G7. Coneix i utilitza diferents sistemes i tècniques de seguretat (antivirus, eliminació de correus electrònics d'origen sospitosos, no utilització d'enllaços desconeguts, bàners emergents...).		
[C10] Riscos									
Legalitat			G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.		
[C10] Propietat intel·lectual									

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], també apareixen aquells indicadors que són rellevants en la competència concreta que estem treballant.

DIMENSIO TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I D'APRENENTATGE.

Competència 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

- 5.1. Organitzar i construir nou coneixement amb la informació disponible, amb suport d'aplicacions digitals, per aplicar-la a les tasques per realitzar tot seguint pautes i guies.
- 5.2. Organitzar i construir nou coneixement de manera autònoma, integrant més d'un recurs digital (àudio, vídeo, enllaç...) i utilitzant les eines més adients.
- 5.3. Organitzar i construir nou coneixement incorporant recursos digitals diversos de manera creativa.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7	
Tractament de la informació	Recopilació i organització	G1. En tasques grupals, utilitza, de manera guiada, recursos digitals per a la selecció d'informació (PDI, panell interactiu, etc.).	G2. En tasques grupals, utilitza, de manera autònoma, recursos digitals per a la selecció d'informació (PDI, panell interactiu, etc.).	G3. Recopila i organitza, de manera guiada, la informació rellevant fent servir un processador de text.	G4. Recopila i organitza, de manera autònoma, la informació rellevant fent servir un processador de text.	G5. Recopila i organitza, de manera pautada, la informació rellevant amb aplicacions digitals (apps de curació de continguts -Symbaloo, Pocket..., marcadors, documents de text, etc.).	G6. Recopila i organitza, de manera autònoma, la informació rellevant amb aplicacions digitals (apps de curació de continguts -Symbaloo, Pocket..., marcadors, documents de text, etc.).	G7. Tria les aplicacions més adequades per ordenar i classificar la informació rellevant.
	Anàlisi, comprensió i classificació	G1. Utilitza, de manera guiada, recursos digitals per a la comprensió de textos i conceptes senzills orals i escrits.	G2. Utilitza, de manera autònoma, recursos digitals per a la comprensió de textos i conceptes senzills orals i escrits.	G3. Comprèn i classifica, de manera guiada, la informació fent servir diferents recursos digitals (apps per fer mapes conceptuals, esquemes, línies del temps, etc.).	G4. Comprèn i classifica, de manera autònoma, la informació fent servir diferents recursos digitals (apps per fer mapes conceptuals, esquemes, línies del temps, etc.).	G5. Analitza, comprèn i classifica, de manera pautada, la informació fent servir diferents funcionalitats d'aplicacions i recursos (curació de continguts, documents de text, etc.).	G6. Analitza, comprèn i classifica, de manera autònoma, la informació fent servir diferents funcionalitats d'aplicacions i recursos (curació de continguts, documents de text, etc.).	G7. Tria les funcionalitats (gràfics, esquemes, ressaltats, formats, etc.) més adequades per analitzar, comprendre i classificar la informació prèviament seleccionada.
	Síntesi i esquematització	G1. En tasques grupals, utilitza, de manera guiada, suports digitals per resumir informació (PDI, panell interactiu, etc.).	G2. En tasques grupals, reconeix i utilitza de manera guiada, suports digitals per resumir informació (PDI, panell interactiu, etc.).	G3. Coneix i identifica alguna eina per esquematitzar i/o sintetitzar la informació obtinguda.	G4. Utilitza alguna eina (esquemes, taules, línies del temps, mapes conceptuals, ...) per esquematitzar i/o sintetitzar la informació obtinguda.	G5. Utilitza les eines més adequades (esquemes, taules, línies del temps, mapes conceptuals, ...) per esquematitzar i/o sintetitzar la informació de manera guiada.	G6. Utilitza les eines més adequades (esquemes, taules, línies del temps, mapes conceptuals, ...) per esquematitzar i/o sintetitzar la informació de manera autònoma.	G7. Tria i utilitza les eines més adequades (esquemes, taules, línies del temps, mapes conceptuals, ...) per esquematitzar i/o sintetitzar la informació de manera autònoma.
Construcció de coneixement	Reelaboració i representació	G1. En tasques grupals, representa, de manera guiada, les idees principals d'una informació, oral o escrita, a través de programari bàsic (PDI, panell interactiu, etc.).	G2. En tasques grupals, representa de manera guiada, les idees principals d'una informació, oral o escrita, a través de programari bàsic (PDI, panell interactiu, etc.).	G3. Representa, de manera autònoma, les idees principals d'una informació, oral o escrita, a través de programari bàsic (processador de textos, editor de dibuix, etc.).	G4. Utilitza, de manera pautada, aplicacions digitals per reelaborar i representar la informació tractada.	G5. Utilitza, de manera autònoma, aplicacions digitals per reelaborar i representar la informació tractada.	G6. Utilitza aplicacions digitals per reelaborar i representar la informació tractada de manera que incorpori diversos formats (fotografies, vídeo, àudio, infografies, pòsters digitals, murals interactius...).	G7. Tria i utilitza aplicacions digitals per reelaborar i representar la informació tractada de manera que incorpori diversos formats (fotografies, vídeo, àudio, infografies, pòsters digitals, murals interactius...), i afegint-li aspectes creatius.
	Selecció de recursos i aplicacions	G1. Utilitza, de manera guiada, aplicacions bàsiques de processadors de textos, editors de dibuix i pòsters interactius per construir coneixement.	G2. Utilitza, de manera autònoma, aplicacions bàsiques de processadors de textos, editors de dibuix i pòsters interactius per construir coneixement.	G3. Utilitza, de manera guiada, alguna aplicació per construir el coneixement a partir de: línies de temps, mapes conceptuals, taules, vídeos, pòsters interactius, presentacions...	G4. Utilitza, de manera autònoma, alguna aplicació per construir coneixement a partir de: línies de temps, mapes conceptuals, taules, vídeos, pòsters interactius, presentacions...	G5. Coneix i utilitza, de manera pautada, l'aplicació adequada per construir coneixement a partir de: línies de temps, mapes conceptuals, organigrames, esquemes, llistes, taules, vídeos, pòsters interactius, presentacions, realitat augmentada...	G6. Coneix i utilitza, de manera autònoma, l'aplicació adequada per construir coneixement a partir de: línies de temps, mapes conceptuals, organigrames, esquemes, llistes, taules, vídeos, pòsters interactius, presentacions, realitat augmentada...	G7. Coneix, tria i utilitza l'aplicació adequada per construir coneixement a partir de: línies de temps, mapes conceptuals, organigrames, esquemes, llistes, taules, vídeos, pòsters interactius, presentacions, realitat augmentada...
Propietat intel·lectual i seguretat	[C10] Emmagatzematge i còpies de seguretat	G1. Guarda, de manera guiada, els arxius generats.	G2. Guarda, de manera autònoma, els arxius generats.	G3. Recupera un arxíu emmagatzemat per seguir treballant-hi.	G4. Entén la necessitat de fer còpies de seguretat de les dades emmagatzemades.	G5. Emmagatzema i fa còpies de seguretat en el mateix dispositiu amb el que treballa.	G6. Emmagatzema, de manera pautada, els documents generats i en fa còpies de seguretat, en dispositius externs o virtuals.	G7. Emmagatzema, de manera autònoma, els documents generats i en fa còpies de seguretat regularment, en dispositius externs o virtuals.
	[C10] Propietat intel·lectual				G4. Coneix el concepte de drets d'autoria en alguns continguts de la xarxa.	G5. Identificar els continguts de la xarxa sotmesos a drets d'autoria i també els de lliure distribució.	G6. Indica l'autoria en l'elaboració de documents de creació pròpia i cita l'autoria en l'ús de documents d'altri.	G7. Aplica els drets d'autoria propis i d'altri, i utilitza material de lliure distribució citant-ne l'autoria i la font, d'altri.
Identitat digital	[C10] Identitat personal		G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.	

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], també apareixen aquells indicadors que són rellevants en la competència que estem treballant.

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

Competència 6. Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

- 6.1. Organitzar i gestionar, de manera pautada, el dossier personal d'aprenentatge en la plataforma utilitzada, així com tenir un recull de les aplicacions més utilitzades.
- 6.2. Organitzar i gestionar, de manera autònoma, el dossier personal d'aprenentatge en la plataforma utilitzada, així com tenir un recull organitzat de les aplicacions més utilitzades.
- 6.3. Construir un EPA que incorpori el dossier personal d'aprenentatge i la selecció organitzada d'aplicacions més utilitzades.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7	
Dossier personal d'aprenentatge	Continguts	G1. Genera, de manera guiada, contingut per incloure a la seva carpeta.	G2. Genera, de manera autònoma, contingut per incloure a la seva carpeta.	G3. Classifica, de manera guiada, les seves produccions a les carpetes tenint en compte l'àmbit al qual pertany.	G4. Classifica, de manera autònoma, les seves produccions a les carpetes tenint en compte l'àmbit al qual pertany.	G5. Reflexiona i selecciona, de manera pautada, aquelles produccions que li són significatives per al seu procés d'aprenentatge.	G6. Reflexiona i selecciona, de manera autònoma, aquelles produccions que li són significatives per al seu procés d'aprenentatge, tot justificant-ne la tria.	G7. Reflexiona i selecciona, de manera autònoma, aquelles produccions que li són significatives i les fa servir com a evidències per fer l'avaluació del propi procés d'aprenentatge.
	Gestió	G1. Guarda, de manera guiada, les produccions pròpies a la seva carpeta.	G2. Guarda, de manera autònoma, les produccions pròpies a la seva carpeta.	G3. Crea i organitza, de manera guiada, diferents carpetes dins del seu espai per classificar les seves produccions.	G4. Crea i organitza, de manera autònoma, diferents carpetes dins del seu espai per classificar les seves produccions.	G5. Inclou la selecció de produccions que li són significatives creant així el seu dossier personal d'aprenentatge.	G6. Organitza i gestiona el dossier personal d'aprenentatge, de manera pautada, tenint els recursos localitzables i ben identificats (ús de pestanyes, taxonomies, etiquetes...) per agilitzar-ne l'ús.	G7. Organitza i gestiona el dossier personal d'aprenentatge, de manera autònoma, tenint els recursos localitzables i ben identificats (ús de pestanyes, taxonomies, etiquetes...) per agilitzar-ne l'ús.
	Presentació					G5. Utilitza recursos i/o plataformes digitals de forma pautada, per recollir les produccions que conformen el seu dossier personal d'aprenentatge (sites, blocs xitec, etc.).	G6. Presenta el seu dossier personal tenint en compte les opcions de visibilitat.	G7. Presenta el seu dossier personal i fa transferència del procés de construcció, gestió i avaluació del seu procés d'aprenentatge.
Recull d'aplicacions	Selecció	G1. Reconeix i utilitza, de manera guiada, un conjunt d'aplicacions d'ús comú.	G2. Reconeix i utilitza, de manera autònoma, un conjunt d'aplicacions d'ús comú.	G3. Utilitza, de manera habitual, un conjunt d'aplicacions recopilades en un espai web d'aula, de centre...	G4. Selecciona, de manera pautada, un recull de les aplicacions més utilitzades.	G5. Selecciona, de manera autònoma, un recull de les aplicacions més utilitzades.	G6. Recopila, de manera pautada, enllaços a recursos i informacions significatives, i els manté actualitzats.	G7. Recopila, de manera autònoma, enllaços a recursos i informacions significatives, i els manté actualitzats.
	Gestió				G4. Recopila, de manera pautada, les aplicacions més utilitzades fent servir un recurs no específic (full de càlcul, document de text...).	G5. Recopila, de manera autònoma, les aplicacions més utilitzades fent servir un recurs no específic (full de càlcul, document de text...).	G6. Manté, de manera pautada, un recull organitzat de les aplicacions, enllaços a recursos i fonts informació significatives en una aplicació específica (Symboloo, Pocket, etc.).	G7. Manté, de manera autònoma, un recull organitzat de les aplicacions, enllaços a recursos i fonts informació significatives en una aplicació específica (Symboloo, Pocket, etc.).
Identitat digital	[C10] Identitat personal		G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.	
Legalitat	[C10] Propietat intel·lectual			G4. Coneix el concepte de drets d'autoria en alguns continguts de la xarxa.	G5. Identifica aquells continguts de la xarxa sotmesos a drets d'autoria i els de lliure distribució.	G6. Indica l'autoria en l'elaboració de documents de creació pròpia i cita l'autoria en l'ús de documents d'altri.	G7. Aplica els drets d'autoria propis i d'altri, i utilitza material de lliure distribució citant-ne l'autoria i la font.	

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], també apareixen aquells indicadors que són rellevants en la competència concreta que estem treballant.

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

Competència 7. Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

7.1. Utilitzar, de manera guiada, les eines i aplicacions digitals de comunicació i publicació. Utilitzar correctament les normes de cortesia.
7.2. Utilitzar, de manera autònoma, les aplicacions i eines digitals establertes de comunicació i publicació.
7.3. Seleccionar i utilitzar en cada cas les aplicacions digitals de comunicació i publicació més adients.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7	
Comunicació	Pública (fòrums, xats, blogs)	G1. Coneix alguna eina de comunicació audiovisual. G2. Utilitza, de manera guiada, les funcionalitats bàsiques d'alguna eina de comunicació audiovisual grupal (Google Meet, Zoom...)	G3. Utilitza, de manera autònoma, les funcionalitats bàsiques d'alguna eina de comunicació audiovisual grupal (Google Meet, Zoom...)	G4. Utilitza eines de comunicació grupal síncrones i reconeix altres espais de comunicació pública (fòrum, xats, blogs...) i on es mantenen converses i debats virtuals també asíncrones.	G5. Participa, de manera pautada, en converses i debats virtuals de manera síncrona i asíncrona utilitzant eines de comunicació pública (fòrum, xats, blogs...).	G6. Participa, de manera autònoma, en converses i debats virtuals de manera síncrona i asíncrona utilitzant eines de comunicació pública (fòrum, xats, blogs...).	G7. Participa en converses i debats virtuals de manera síncrona i asíncrona seleccionant, adequadament i de manera autònoma, l'eina de comunicació pública (fòrum, taulars de novetats, xats, blogs...).	
	Privada (correu electrònic i missatgeria interna)	G1. Utilitza, de manera guiada, sistemes de missatgeria senzils.	G2. Utilitza, de manera autònoma, sistemes de missatgeria senzils.	G3. Utilitza, de manera guiada, els paràmetres i les funcionalitats bàsiques del correu electrònic (destinatarí, assumpte, enviar, rebre) i la missatgeria interna per comunicar-se.	G4. Utilitza, de manera autònoma, els paràmetres i les funcionalitats bàsiques del correu electrònic (destinatarí, assumpte, enviar, rebre) i la missatgeria interna per comunicar-se.	G5. Utilitza els paràmetres i les funcionalitats bàsiques del correu electrònic (destinatarí, assumpte, enviar, rebre) per comunicar-se, afegint-hi enllaços i imatges al cos del missatge.	G6. Utilitza el correu electrònic per enviar, respondre i reenviar correus, fent servir diferents formats de text, afegint-hi enllaços i imatges.	G7. Utilitza el correu electrònic per enviar, respondre i reenviar correus, fent servir diferents formats de text, afegint-hi enllaços, imatges i arxius adjunts.
Publicació	Treball col·laboratiu			G4. Coneix alguns recursos per a la comunicació en la realització de tasques col·laboratives	G5. Utilitza, de manera pautada, diferents recursos per a la comunicació en la realització de tasques col·laboratives.	G6. Utilitza, de manera autònoma, diferents recursos per a la comunicació en la realització de tasques col·laboratives.	G7. Utilitza, de manera autònoma, diferents recursos per a la comunicació en la realització de tasques col·laboratives, tenint en compte les aportacions dels altres participants.	
	Creació i gestió	G1. Participa en l'elaboració d'articles digitals en gran grup (blog de l'aula, pàgina web del centre...).	G2. En petit grup, crea, de manera guiada, articles digitals (blog de l'aula, pàgina web del centre...).	G3. Crea de manera guiada, articles digitals (blog de l'aula, pàgina web del centre...).	G4. Crea publicacions de manera pautada (blog, Google Sites...).	G5. Gestiona, de manera autònoma, les publicacions (blog, Google Sites...) adequant-ne el format a la informació que es vol transmetre.	G6. Gestiona, de manera autònoma, les publicacions (blog, Google Sites...) adequant-ne el format a la informació que es vol transmetre.	G7. Gestiona, de manera autònoma, les publicacions seleccionant la plataforma adient (blog, Google Sites...) i adequant-ne el format a la informació que es vol transmetre.
	Eines			G3. Conèix i utilitza, de manera guiada, les funcionalitats bàsiques d'alguna eina per fer publicacions (WordPress, etc.).	G4. Conèix i utilitza, de manera autònoma, les funcionalitats bàsiques d'alguna eina per fer publicacions (WordPress, etc.).	G5. Utilitza, de manera pautada, les eines adequades per fer cada tipus de publicació en funció de l'objectiu d'aquesta.	G6. Utilitza, de manera autònoma, les eines adequades per a cada tipus de publicació en funció de l'objectiu d'aquesta.	G7. Selecciona i utilitza, de manera autònoma, les eines adequades per a cada tipus de publicació en funció de l'objectiu d'aquesta.
Participació i lleguatge	Normes de cortesia	G1. Coneix la possibilitat de participar en diferents comunitats digitals (EVA, videoconferències, blog d'aula, etc.).	G2. Reconeix i identifica els participants i/o les participacions en les comunicacions digitals (EVA, videoconferències, blog d'aula, etc.).	G3. Reconeix i identifica les participacions que segueixen les normes de cortesia adequades a les comunicacions digitals.	G4. Participa en comunitats digitals (blogs, wikis, fòrums, etc.) de manera entenedora.	G5. Participa en comunitats digitals (blogs, wikis, fòrums, etc.) de manera entenedora i responsable.	G6. Participa en comunitats digitals (blogs, wikis, fòrums, etc.) i deixa comentaris en intervencions creades per altres, de manera entenedora i responsable. Detecta intervencions que no segueixen les normes de cortesia adequades.	G7. Participa en comunitats digitals (blogs, wikis, fòrums, etc.) i deixa comentaris en intervencions creades per altres, de manera entenedora i responsable. Detecta intervencions que no segueixen les normes de cortesia adequades.
Identitat digital	[C10] Identitat personal		G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.	

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], també apareixen aquells indicadors que són rellevants en la competència concreta que estem treballant.

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL-LABORACIÓ

Competència 8. Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu

Gradació en 3 nivells d'adquisició en finalitzar l'etapa

- 8.1. Participar en activitats col·laboratives en entorns digitals amb les seves funcionalitats més senzilles.
- 8.2. De manera pautada, seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals.
- 8.3. Seleccionar i utilitzar l'aplicació digital col·laborativa més adient a la tasca a realitzar amb les seves funcionalitats més habituals.

	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7	
Programari, entorns i recursos	Entorn virtual d'aprenentatge (EVA)	G1. Fa ús, de manera guiada, d'alguna funcionalitat dels EVA per dur a terme tasques col·laboratives.	G2. Fa ús, de manera guiada, d'algunes funcionalitats dels EVA per dur a terme tasques col·laboratives.	G3. Fa ús, de manera autònoma, d'algunes funcionalitats dels EVA per dur a terme tasques col·laboratives.	G4. Fa ús, de manera pautada, d'algunes funcionalitats dels EVA per fer possible la realització de tasques col·laboratives de manera sincrona i asincrona.	G5. Fa ús, de manera autònoma, d'algunes funcionalitats dels EVA per fer possible la realització de tasques col·laboratives de manera sincrona i asincrona.	G6. Selecciona i fa ús, de manera pautada, de les funcionalitats dels EVA, i fomenta la comunicació i la creació de tasques col·laboratives de manera sincrona i asincrona.	G7. Selecciona i fa ús, de manera autònoma, de les funcionalitats dels EVA, i fomenta la comunicació i la creació de tasques compartides de manera sincrona i asincrona.
	Robòtica educativa	G1. Fa ús de la robòtica educativa, de manera col·laborativa i guiada, per donar resposta a reptes senzills.	G2. Fa ús de la robòtica educativa, de manera col·laborativa i autònoma, per donar resposta a reptes senzills.	G3. Resol reptes senzills, de manera col·laborativa, fent ús de la robòtica educativa.	G4. Disseny i desenvolupa, de manera pautada i col·laborativa, solucions a reptes establerts fent ús de la robòtica educativa.	G5. Disseny i desenvolupa, de manera autònoma i col·laborativa, solucions a reptes establerts fent ús de la robòtica educativa.	G6. Disseny i desenvolupa, de manera pautada i col·laborativa, solucions a reptes plantejats tot gestionant les tasques a realitzar per part de cada membre del grup.	G7. Disseny i desenvolupa, de manera autònoma i col·laborativa, solucions a reptes plantejats tot gestionant les tasques a realitzar per part de cada membre del grup.
	Recursos digitals	G1. Utilitza, de manera guiada, algun recurs digital col·laboratiu.	G2. Utilitza, de manera guiada, recursos digitals col·laboratius.	G3. Utilitza, de manera autònoma, recursos digitals col·laboratius.	G4. Selecciona i utilitza, de manera pautada, recursos digitals col·laboratius.	G5. Selecciona i utilitza, de manera autònoma, recursos digitals col·laboratius fent-ne un ús bàsic.	G6. Selecciona i utilitza, de manera pautada, recursos digitals col·laboratius fent-ne un ús avançat (suggeriments, comentaris escrits i d'àudio, historial...).	G7. Selecciona i utilitza, de manera autònoma, recursos digitals col·laboratius fent-ne un ús avançat (suggeriments, comentaris escrits i d'àudio, historial...).
Habilitats col·laboratives	Participació	G1. Participa, de manera guiada, en la realització de tasques col·laboratives fent servir alguna eina digital.	G2. Participa, de manera autònoma, en la realització de tasques col·laboratives fent servir alguna eina digital.	G3. Participa, de manera guiada, en entorns virtuals de treball col·laboratiu.	G4. Participa, de manera autònoma, en entorns virtuals de treball col·laboratiu.	G5. Participa, de manera pautada, en entorns virtuals de treball col·laboratiu tenint en compte les intervencions dels altres.	G6. Participa, de manera autònoma, en entorns virtuals de treball col·laboratiu tenint en compte les intervencions dels altres.	G7. Participa en entorns virtuals de treball col·laboratiu moderant les diferents intervencions.
	Normes de cortesia	G1. Respecta la tasca dels altres en l'ús de dispositius digitals en el treball col·laboratiu (treball a la PDI o panell interactiu, compartir dispositius, robòtica, etc.).	G2. Respecta la tasca dels altres en l'ús de dispositius digitals en el treball col·laboratiu (treball a la PDI, o panell interactiu, compartir dispositius, etc.) i té en compte les seves aportacions.	G3. Respecta la tasca dels altres i modera la participació en l'ús de dispositius digitals en el treball col·laboratiu.	G4. Coneix les normes de cortesia i participació en l'ús d'entorns de treball col·laboratiu (legir les aportacions dels companys, afegir comentaris en comptes de modificar continguts, etc.).	G5. Respecta les normes de cortesia i participació en l'ús d'entorns de treball col·laboratiu (legir les aportacions dels companys, afegir comentaris en comptes de modificar continguts, etc.).	G6. Respecta les normes de cortesia i participació en l'ús d'entorns de treball col·laboratiu, i reconeix les conductes poc respectuoses.	G7. Respecta les normes de cortesia i participació en l'ús d'entorns de treball col·laboratiu, reconeix les conductes poc respectuoses i actua en conseqüència.
Documents en línia col·laboratius	Funcions de col·laboració		G3. Participa en l'elaboració d'un document compartit generat per un altre.	G4. Genera un document compartit i convida a altres perquè participin en la seva elaboració.	G5. Coneix i utilitza alguna de les funcionalitats de col·laboració d'un document en línia.	G6. Coneix i utilitza, de forma pautada, les funcionalitats de col·laboració d'un document en línia (xats, comentaris, suggeriments...).	G7. Coneix i utilitza adequadament les funcionalitats de col·laboració d'un document en línia (xats, comentaris, suggeriments...).	
	Permisos de col·laboració		G3. Entén la necessitat d'atribuir permisos als documents en línia per al desenvolupament del treball col·laboratiu.	G4. Gestiona, de manera pautada, permisos de col·laboració d'arxius en línia.	G5. Gestiona, de manera autònoma, permisos de col·laboració d'arxius en línia.	G6. Gestiona, de manera pautada, els permisos de col·laboració atribuint-ne els rols pertinents (editor, lector) amb criteri i coherència amb usuaris de dins i fora del mateix domini.	G7. Gestiona, de manera autònoma, els permisos de col·laboració atribuint-ne els rols pertinents (editor, lector) amb criteri i coherència amb usuaris de dins i fora del mateix domini.	
	Historial de modificacions				G5. Consulta, de manera autònoma, l'historial de modificacions per veure les aportacions al document.	G6. De manera pautada, gestiona i restaura (si és necessari) l'historial de modificacions.	G7. De manera autònoma, gestiona i restaura (si és necessari) l'historial de modificacions.	
Legalitat	[C10] Propietat intel·lectual			G4. Coneix el concepte de drets d'autoria en alguns continguts de la xarxa.	G5. Identifica els continguts de la xarxa sotmesos a drets d'autoria i ets de lliure distribució.	G6. Indica l'autoria en l'elaboració de documents de creació pròpia i cita l'autoria en l'ús de documents d'altri.	G7. Aplica els drets d'autoria propis i d'altri, i utilitza material de lliure distribució citant-ne l'autoria i la font.	
	[C10] Identitat personal		G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actius no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.	

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], també apareixen aquells indicadors que són rellevants en la competència concreta que estem treballant.

DIMENSIO HABITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

Competència 9: Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia

	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7
Saurefísica	Hàbits ergonòmics						
	G1. Segueix hàbits posturals saludables davant dels dispositius per indicació externa.	G2. Pren consciència i segueix hàbits posturals saludables davant dels dispositius de manera puntual.	G3. Pren consciència i compleix els hàbits bàsics posturals saludables davant dels dispositius (esquena recta, ben assegut, etc.), i adapta, de manera guiada, el seu espai de treball seguint criteris ergonòmics.	G4. Pren consciència i compleix alguns hàbits posturals saludables davant dels dispositius (esquena recta, ben assegut, etc.), i adapta, de manera autònoma, el seu espai de treball seguint criteris ergonòmics.	G5. Pren consciència i compleix hàbits posturals saludables davant dels dispositius (bon recolzament dels peus, esquena recta i les espatlles relaxades), i adapta el seu espai de treball seguint criteris ergonòmics.	G6. Pren consciència i segueix uns hàbits posturals saludables davant dels dispositius (bon recolzament dels peus, esquena recta, les espatlles i els avantbraços relaxats, els canells sense corbar, la pantalla al nivell dels ulls, etc.).	G7. Segueix uns hàbits posturals saludables davant dels dispositius i ajuda els companys a que en prenguin consciència.
	Control del temps						
Saurefísica	Paràmetres dels dispositius						
	G1. Segueix les indicacions externes per part de l'adult de control del temps en l'ús de tecnologies digitals.	G2. Entén la importància de tenir un control del temps en l'ús de les tecnologies digitals.	G3. Utilitza estratègies d'autogestió, de manera guiada, per al control del temps en l'ús de tecnologies digitals (cronòmetres, alarmes, etc.).	G4. Utilitza estratègies d'autogestió, de manera autònoma, per al control del temps en l'ús de tecnologies digitals (cronòmetres, alarmes, etc.).	G5. És conscient del temps que passa davant dels dispositius i actua en conseqüència.	G6. Organitza, de manera pautada, el temps que necessita per dur a terme cada tasca i respecta el temps de descans.	G7. Organitza, de manera autònoma, el temps que necessita per dur a terme cada tasca i respecta el temps de descans.
	G1. Segueix les indicacions externes en l'adequació dels paràmetres dels dispositius.	G2. Entén la importància d'adequar els paràmetres dels dispositius.	G3. Gradua el volum dels dispositius per protegir l'oïda.	G4. Gradua el volum dels dispositius per protegir l'oïda, i la intensitat de la llum de les seves pantalles.	G5. Coneix algunes mesures i accions preventives per evitar lesions derivades d'una mala adequació dels paràmetres dels dispositius (lluminositat, volum, mida de la lletra, contrast, etc.).	G6. Aplica, de manera pautada, mesures i accions preventives per evitar lesions derivades d'una mala adequació dels paràmetres dels dispositius (lluminositat, volum, mida de la lletra, contrast, etc.).	G7. Aplica, de manera autònoma, mesures i accions preventives per evitar lesions derivades d'una mala adequació dels paràmetres dels dispositius (lluminositat, volum, mida de la lletra, contrast, etc.).
Saurefísica	Prevenició conductes addictives						
	G1. És conscient que l'ús de les tecnologies digitals pot provocar conductes addictives.	G2. És conscient que l'ús de les tecnologies digitals pot provocar conductes addictives i entén que s'hagin de dur a terme accions per evitar-ho.	G3. És conscient que l'ús de les tecnologies digitals pot provocar conductes addictives i accepta pautes per evitar-les.	G4. Entén les possibles conseqüències de l'ús que es pot fer de les tecnologies digitals.	G5. Fa un ús adequat, de manera pautada, de les tecnologies digitals aplicant estratègies per prevenir conductes addictives.	G6. Fa un ús adequat, de manera autònoma, de les tecnologies digitals aplicant estratègies per prevenir conductes addictives.	G7. Fa un ús adequat de les tecnologies digitals aplicant estratègies per prevenir conductes addictives i dels altres.
Saurefísica	Assejament digital						
	G1. És conscient que no sempre es fa un bon ús dels recursos digitals.	G2. Reconeix quan no es fa un ús adequat dels recursos digitals.	G3. Sap que en entorns digitals s'hi produeixen situacions d'assejament.	G4. Reconeix accions inadequades en entorns digitals.	G5. És conscient que els seus actes en entorns digitals (comentaris, publicacions...) poden tenir repercussions en les altres persones.	G6. Reflexiona sobre si els seus actes en entorns digitals (comentaris, publicacions...) poden tenir repercussions en les altres persones i actua en conseqüència.	G7. Detecta accions en entorns digitals que poden estar relacionades amb l'assejament digital (ciberassejament, implantació de la identitat...) i actua en conseqüència per tal d'evitar-ho.
Identitat digital	[C10] Identitat personal						
			G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], també apareixen aquells indicadors que són rellevants en la competència concreta que estem treballant.

DIMENSIO HABITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

Competència 10. Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital

		On es treballa? (*)						
		Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4	Grau 5	Grau 6	Grau 7
Seguretat	Entorns virtuals	C4, G1. Utilitza, de manera guiada, entorns institucionals (edu365, web escolar...)	G2. Accedeix a entorns institucionals (edu365, web escolar...)	G3. Accedeix a entorns virtuals segurs i coneix l'existència d'entorns no segurs.	G4. Accedeix a entorns virtuals segurs.	G5. Accedeix i utilitza entorns virtuals segurs tot detectant-hi els elements que marquen la seva credibilitat i seguretat (https://, autoria...).	G6. Selecciona i utilitza entorns virtuals segurs tot detectant-hi els elements que marquen la seva credibilitat i seguretat (https://, autoria...)	G7. Selecciona i utilitza entorns virtuals segurs tot detectant-hi els elements que marquen la seva credibilitat i seguretat (https://, autoria...). Coneix algun tret que denoti possibles entorns no segurs.
	Riscos de la xarxa	C4, G1. És conscient que es poden produir situacions d'ineguretat en l'ús d'Internet.	G2. Coneix alguns riscos relacionats amb l'ús d'Internet.	G3. Entén la necessitat d'adoptar mesures de protecció relacionades amb l'ús d'Internet.	G4. Dur a terme, de manera paulada, accions per evitar possibles riscos a la xarxa.	G4. Dur a terme, de manera autònoma, accions per evitar possibles riscos a la xarxa.	G6. Coneix diferents sistemes i tècniques de seguretat (antivirus, eliminació de correus electrònics d'origen sospitosos, no utilització d'enllaços desconeguts, bàners emergents...)	G7. Coneix i utilitza diferents sistemes i tècniques de seguretat (antivirus, eliminació de correus electrònics d'origen sospitosos, no utilització d'enllaços desconeguts, bàners emergents...)
	Accés	C1 G1. Entén el concepte de contrasenya, patró, pin... per accedir a diferents dispositius o recursos.	G2. Coneix la necessitat d'utilitzar una contrasenya per accedir a diferents recursos i espais.	G3. Accedeix a diferents recursos i dispositius utilitzant una contrasenya donada.	G4. Comprén la necessitat de mantenir en privat la seva contrasenya i recorda contrasenyes senzilles. Entén la importància de tancar les sessions de les aplicacions i portals web.	G5. Comprén la necessitat de mantenir en privat la seva contrasenya i genera contrasenyes simples. Tanca les seves sessions de treball a les aplicacions i portals web.	G6. Genera contrasenyes i les manté en la seva privacitat.	G7. Genera contrasenyes segures i les manté en la seva privacitat.
	Emmagatzematge i còpies de seguretat	C2, C3, C5 G1. Guarda, de manera guiada, els arxius generats.	G2. Guarda, de manera autònoma, els arxius generats.	G3. Recupera un arxíu emmagatzemat per seguir treballant-hi.	G4. Entén la necessitat de fer còpies de seguretat de les dades emmagatzemades.	G5. Emmagatzema i fa còpies de seguretat en el mateix dispositiu amb què treballa.	G6. Emmagatzema, de manera paulada, els documents generats i en fa còpies de seguretat, en dispositius externs o virtuals.	G7. Emmagatzema, de manera autònoma, els documents generats i en fa còpies de seguretat de manera regular, en dispositius externs o virtuals.
	Manteniment	C1 G1. Entén la importància de fer un ús responsable dels dispositius del centre.	G2. Fa un ús responsable dels dispositius del centre.	G3. Promou i fa un ús responsable dels dispositius del centre.	G4. Coneix i entén la necessitat de fer un manteniment i actualització tant dels dispositius com de les aplicacions.	G5. Reconeix i identifica les eines i recursos per mantenir actualitzats i segurs els dispositius.	G6. Utilitza les eines i els recursos necessaris per mantenir actualitzats i segurs els dispositius.	G7. Utilitza les eines i els recursos necessaris per mantenir actualitzats i segurs els dispositius, i coneix les conseqüències de no fer-ho.
	Sostenibilitat	C1 G1. Coneix algunes repercussions medioambientals relacionades amb el mal ús dels recursos digitals.	G2. Aplica, de manera guiada, accions concretes dins de l'aula per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (apagar l'ordinador quan no s'utilitza, apagar les pantalles de les tauletes quan no s'utilitzen...).	G3. Aplica, de manera autònoma, accions concretes dins de l'aula per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (apagar l'ordinador quan no s'utilitza, apagar les pantalles de les tauletes quan no s'utilitzen...).	G4. Realitza, de manera paulada, alguna acció per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).	G5. Realitza, de manera autònoma, alguna acció per preservar la sostenibilitat dels recursos digitals (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).	G6. Utilitza, de manera paulada, els recursos del centre amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).	G7. Utilitza, de manera autònoma, els recursos del centre amb eficiència i sostenibilitat (impressions, optimització de l'espai virtual, renovació d'equipament, malbaratament energètic...).
	Legalitat	Propietat intel·lectual	C4, C5, C6, C8			G4. Coneix el concepte de drets d'autoria en alguns continguts de la xarxa.	G5. Identificar els continguts de la xarxa sotmesos a drets d'autoria i també els de lliure distribució.	G6. Indica l'autoria en l'elaboració de documents de creació pròpia i cita l'autoria en l'ús de documents d'altri.
	Aspectes legals	C1			G4. Coneix l'existència de programes i aplicacions que poden ser de lliure distribució, gratuïtes o de pagament.	G5. Reconeix la importància d'utilitzar programari legal, sigui de lliure distribució o de pagament.	G6. Utilitza programari legal, sigui de lliure distribució o de pagament.	G7. Utilitza programari legal, sigui de lliure distribució o de pagament, i coneix i entén les conseqüències de fer-ne un ús no legal.
Identitat digital	Identitat personal	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9		G3. Entén i identifica el concepte d'identitat digital.	G4. Coneix els elements que conformen la seva identitat digital i en fa un ús responsable.	G5. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres.	G6. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres. Utilitza avatars per preservar la seva identitat.	G7. Fa un ús responsable de la seva identitat digital, respectant la dels altres i detectant actituds no adequades. Utilitza avatars i gestiona diferents comptes per preservar la seva identitat.

* Donat el caràcter transversal de la competència 10, [C10], i la necessitat d'interrelacionar-la amb la resta de competències digitals, s'especifica des de quina competència concreta es treballa en cada indicador.