



Projecte de Convivència


Escola Isabel Besora

ANNEX 6



Índex

INTRODUCCIÓ	2
CONTEXTUALITZACIÓ	2
MARC LEGAL	2
OBJECTIUS GENERALS, ESPECÍFICS I INDICADORS	3
NIVELL D'ACTUACIÓ	4
Valors i actituds.....	4
Coeducació.....	4
Educació intercultural	6
Educació per a la pau	7
Educació socioemocional	8
Educar en el respecte.....	10
Inclusió	12
Educar en la gestió positiva dels conflictes.....	14
Educar en l'esforç i la responsabilitat	15
Resolució de conflictes.....	17
Absentisme.....	17
Conflictes greus.....	19
Organització del centre.....	20
Acollida.....	20
Participació.....	23
Estructura i gestió de recursos.....	25
Comunicació.....	26
Norma	28
PROTOCOLS PER A LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA.....	30

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	1 de 31

INTRODUCCIÓ

El Projecte de convivència és l'instrument on es reflecteixen les accions que el centre docent desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

CONTEXTUALITZACIÓ

L'Escola Isabel Besora és una escola pública d'Educació Infantil i Primària que es defineix d'acord amb els principis de qualitat pedagògica, de direcció responsable, de dedicació i de professionalitat docent, d'avaluació, de retiment de comptes, d'implicació de les famílies i de cerca de l'excel·lència: som una escola catalana, plural, acollidora, amb cultura de la pau, aconfessional, coeducadora, sostenible, inclusiva, participativa i oberta al diàleg i a l'entorn.

Com a trets principals destaquem:

El foment dels valors democràtics a través del respecte al pluralisme i dels comportaments no violents i no discriminadors.

Som un centre on es respecta, s'escolta i troba acolliment qualsevol ideologia no violenta ni totalitarista.

L'educació per la pau i la convivència.

És molt important educar en la cultura per la Pau i la convivència per tal de ser tolerants amb qualsevol de les cultures que integren el mosaic multicolor de la societat actual.

La coeducació.

El nostre model educatiu té com a eix vertebrador el respecte a la persona, independentment del seu sexe, orientació sexual, origen i condició social, situació econòmica i cultural.

La participació.


Som un centre on és possible la participació efectiva de tots els membres de la comunitat escolar.

La col·laboració amb l'entorn social.

Fem partícips als nostres alumnes de diferents elements del nostre context sociocultural i incorporem a les nostres programacions didàctiques diferents elements relacionats amb l'entorn proper de l'alumnat.

MARC LEGAL


- LLEI 12/2009, del 10 de juliol, d'educació
- DECRET 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius
- DECRET 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius de Catalunya. DOGC 4670 - 06.07.2006

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	2 de 31

- RESOLUCIÓ ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de Convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte Educatiu de Centre.

OBJECTIUS GENERALS, ESPECÍFICS I INDICADORS

OBJECTIUS GENERAL	OBJECTIUS ESPECÍFICS	INDICADORS
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat educativa	1.1. Constituir i dinamitzar la comissió de convivència dins el Consell Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Existència de la comissió de convivència • Nombre de reunions/ periodicitat de la comissió de convivència
2. Ajudar a cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món	2.1. Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració	<ul style="list-style-type: none"> • Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial • Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de normes i el seu seguiment.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits	3.1 Potenciar l'educació intercultural	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporació de la perspectiva intercultural a les àrees o matèries del currículum • Relació d'accions per donar visibilitat la diversitat existent al centre
	3.2 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies
4. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	4.1. Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'iniciatives en les quals participa el centre.


	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	3 de 31

NIVELL D'ACTUACIÓ

Valors i actituds

Coeducació


PROPOSTES D'ACCIONS				
Àmbit aula				
Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Introduir la coeducació i la prevenció de la violència masclista en el Pla d'acció tutorial.	- Resolució de conflictes a l'aula i al pati. - Incloure dintre de l'àmbit de valors i normes activitats que afavoreixin aquest aspecte, a través d'un conte (Les elefantes i els elefants de colors), jocs,...	Tutor/a	Durant el curs	Tutor/a
Incorporar l'ús habitual d'un llenguatge inclusiu que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat.	Donar al professorat orientacions per a un ús d'un llenguatge no sexista.	Tutor/a	Durant el curs	Tutor/a
Establir relacions educatives que respectin la diferència i promoguin la igualtat.	Jocs de pati per a jugar conjuntament. Teatre. Respecte a tothom en l'activitat diària.	Equip de nivell i Cicle	Durant el curs	Tutor/a
Planificar i seqüenciar els continguts de la coeducació als diferents àmbits curriculars.	Àmbit de llengua: ús de llenguatge no sexista. Àmbit de descoberta de l'entorn: els oficis. Àrea de descoberta d'un mateix: igualtat de sexes.	Equip de nivell i Cicle	Durant el curs	Tutor/a
Potenciar espais de diàleg sobre el respecte a la diversitat de gènere.	Als moments de conversa i assemblea a l'aula.	Tutor/a	Durant el curs	Tutor/a
Fer una distribució de responsabilitats, càrrecs, tasques i funcions equilibrada.	Seguint l'ordre de llista tots passen pels diferents càrrecs sense distincions.	Tutor/a	Durant el curs	Tutor/a
Motivar explícitament la intervenció i participació de les noies en els diferents àmbits educatius i àmbits del coneixement.	Als moments de conversa i assemblea a l'aula.	Tutor/a	Durant el curs	Tutor/a
Participar en els tallers de prevenció i intervenció de violència masclista	Apuntar-se CS obertura convocatòria	Consell direcció	Durant el curs	Tutors

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	4 de 31

Parlar obertament amb l'alumnat sobre els conflictes relacionats amb la violència masclista	- Aprofitar els espais de tutoria per parlar sobre aquest tema amb els infants.	Tutors/es	Durant el curs	Tutors/es
---	---	-----------	----------------	-----------

<i>Àmbit centre</i>				
Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Sensibilitzar la comunitat educativa en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.	A les reunions d'inici de curs es donarà a conèixer el pla de convivència. Visualització vídeo "L'enigma no és una broma" (Vídeo elaborat per l'Oficina dels Drets humans de l'ONU ens proposa reflexionar sobre la situació dels col·lectius de gais, lesbianes..., en diferents països...)	Comissió de convivència i Equip Directiu	Inici de curs	Equip Directiu
Incorporar en el Pla anual del centre la reflexió i participació en els esdeveniments i jornades que són referents coeducatius (la juguina no sexista, la diada internacional contra la violència envers les dones...).	Article una vegada a l'any sobre l'ús no sexista de les joguines	Equip Tronada	Inici de curs	Equip Directiu i Comissió de convivència

<i>Àmbit entorn</i>				
Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Participar en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista	Participació Tallers ARE que promoguin la coeducació (CM 1 per any).	Equip Directiu	Inici de curs	Equip Directiu
Programar, conjuntament amb l'AMiPA, formació per a pares i mares.	Tallers per a famílies CS Programa Prevenció Violència masclista	Consell Direcció	Inici de curs.	Equip Directiu
Potenciar que l'alumnat conegui i participi en les activitats que promouen les entitats culturals i esportives de l'entorn.	Consell Escolar i Conselleria d'Ensenyament.	Tutor/a	Durant el curs	Equip Directiu

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	5 de 31


Educació intercultural

(És una resposta pedagògica a l'exigència de la ciutadania perquè pugui desenvolupar-se en una societat plural i democràtica)

PROPOSTES D'ACCIONS				
Àmbit aula				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
-Reorganitzar periòdicament els grups dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat	A l'inici de curs mirar en reunió de cicle el document Recursos sobre planificació i gestió de l'aula	Coordinadors	Inici de curs	Posada en marxa
Programar activitats perquè l'alumnat es conegui i pugui intercanviar experiències	Visualització vídeo The Tree https://www.youtube.com/watch?v=GPeEZ6viNgY Aquest curtmetratge explica a partir d'una acció quotidiana la força de la gent quan s'uneix	Tutors	Sessió tutoria	Finalització
Desenvolupem estratègies d'autoconeixement i relació amb els altres i els/les companys/es.	Activitat la meua família (veure unitat 4) Propostes per a la tutoria ed intercultural	La Comunitat Educativa	Quan s'escau	Contínua

Àmbit centre				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Sensibilitzar al claustre sobre la importància de l'educació intercultural.	Programar com a mínim una actuació de sensibilització (http://www.xavisala.com/en/hiyab-2005/i)	Comissió de convivència	Inici de curs	Valoració professorat
Promoure des de l'Equip Directiu estratègies metodològiques per atendre millor la diversitat cultural	Tallers/ Treball cooperatiu/ La tutoria entre iguals	Equip directiu	Segons programació	Avaluació del procés

Àmbit entorn				
Proposta	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Garantir que les famílies novingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català	Donar informació en el moment de la matriculació Aspectes bàsics del sistema educatiu a Catalunya	Direcció	Quan s'escau	Acció realitzada


	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	6 de 31

Impulsar tallers de llengua dins el Pla educatiu d'entorn.	Taller de dinamització lingüística. per a famílies nouvingudes per a l'aprenent. de la ll. Catal	Equip directiu	1r trimestre	Final de curs
--	--	----------------	--------------	---------------

Educació per a la pau

PROPOSTES D'ACCIONS				
<i>Àmbit aula</i>				
Proposta – Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Identificar situacions d'injustícia per establir debats i reflexions a favor d'una societat millor.	Recollir les situacions d'injustícia que passin entre els infants i realitzar assemblees per tal d'analitzar i resoldre els conflictes entre tots	Qualsevol professorat del Claustre	Durant el curs	Professorat implicat + Tutor/a
Utilitzar els espais de tutoria per a potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys de classe	Introduir a tutoria alguna activitat de la caixa de convivència KXA	Professorat	Durant el curs/tutoria	Professorat + tutor/a finalitzar activitat
Crear condicions per poder valorar i gaudir del silenci.	Als canvis entre classes, deixar una estona de relaxació per a què els infants descansin, posant música suau, si s'escau. Recursos i tècniques per aprendre a fer silenci a l'aula	Professorat	Durant el curs	Professorat + tutor/a
Generar àmbits que afavoreixin relacions interpersonals properes i respectuoses entre el professorat i l'alumnat.	Realitzar sortides i/o colònies per afavorir les relacions entre infants i/o professorat.	Equip Directiu / Professorat, tutors	Durant el curs	Equip Directiu/ Claustre
Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitats, assemblees d'aula, etc)	Introduir l'assemblea, explicar què és, organització, portar-ho a terme en diferents situacions i moments L'assemblea	Tutors	Durant el curs	Tutors

<i>Àmbit de centre</i>				
	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Programar activitats sobre la vivència de la pau adreçades a tot el col·lectiu del centre.	Realitzar alguna jornada extraescolar amb el col·lectiu de professorat per tal d'afavorir i sedimentar les relacions de cohesió en tot el Claustre.	Claustre	En algun moment del curs	Claustre, Equip Directiu

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	7 de 31


Promoure accions concretes en favor de la pau.	El dia de la pau Actuacions per aula i centre	Equip Directiu / Claustre	Setmana de la pau	Memòria
Recollir i difondre les bones pràctiques realitzades.	Fer ressò, mitjançant la revista, cartelleres, assemblees a classe... de tot allò que es realitza al centre (i fora d'ell, si s'escau) per afavorir la cultura de la pau.	Equip Directiu / Claustre	Durant el curs	Equip Directiu

<i>Àmbit d'entorn</i>				
	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Promoure la participació de les famílies en activitats a favor de la cultura de la pau.	Possibilitar a les famílies la participació en algun dels actes per la pau que es realitzin a l'escola. (exposicions, treball, pàgina web)	Equip Directiu	Quan s'escaigui	Consell Escolar /Claustre/Equip Directiu
Coordinar-se amb les administracions locals perquè les actuacions culturals, lúdiques i esportives municipals tinguin una dimensió educativa a favor dels valors que conformen la pau.	En les reunions mantingudes amb les diverses administracions per parlar de les activitats que s'ofereixen, demanar que s'incloguin dins els objectius activitats que promoguin l'Educació per la pau, si és que no hi són.	Equip Directiu	Quan s'escaigui	Consell Escolar/Equip Directiu

Educació socioemocional

(És la que permet capacitar de conèixer i reconèixer les pròpies emocions i les dels altres, i saber expressar-les, utilitzar-les i gestionar-les de manera positiva.)

PROPOSTES D'ACCIONS				
<i>Àmbit aula</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Establir accions per desenvolupar l'autonomia i la seguretat emocional de l'alumnat.	Aprofitar el treball de les assemblees per entrenar l'alumnat per trobar solucions als problemes de relació i convivència amb altres infants i amb els adults.	Tutor/a	Durant el curs	Tutor/a i Equip Directiu

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	8 de 31


Crear un marc de participació emocional de l'alumnat que fomenti les comunicacions emocionals positives.	Explicar les vivències positives dels infants aprofitant l'expressió oral. Aprofitar la primera hora del dilluns per explicar les vivències del cap de setmana.	El professorat que hi hagi a l'aula a primera hora del dilluns	Durant el curs	Professorat implicat
Acollir els estats anímics i els ritmes de l'alumnat per desenvolupar dins la tutoria les relacions basades en la confiança.	Aprofitar els esdeveniments que succeeixin a l'aula durant el dia per parlar i treballar les diferents emocions i estats d'ànim.	El/la tutor/a	Durant el curs	El/la tutor/a

Àmbit centre

Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Sensibilitzar el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius	Donar a conèixer les "Activitats digitals per al desenvolupament de les competències socioemocionals i en valors. (Alart web) https://sites.google.com/site/nuriaalart/habilitats-socials)	Equip Directiu	Durant el curs	Claustre
Establir en el Pla d'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per al desenvolupament de l'educació socioemocional en el centre	Incorporar activitats A Mida. Materials d'educació en valors. https://www.fbofill.cat/publicacions/mida?lg=es	Claustre	Durant el curs	Claustre
Utilitzar canals de comunicació per afavorir la relació entre els membres de la comunitat escolar i el sentiment de pertinença al centre	Pàgina web de l'escola on es penjaran els actes i fets més destacables del centre, així com es poden trobar les diferents maneres de comunicar-se amb el centre	Equip Directiu i Claustre	Durant el curs	Claustre
Disposar de recursos i materials que ajudin al desenvolupament socioemocional i comunicatiu	Demandar una vegada a l'any Kits Caixa Valors, recurs educatiu de l'obra social la caixa que pretén reforçar els valors i el compromís social des de l'àmbit escolar.	Equip Directiu i Claustre	Quan hi hagi infants que passin a secundària	Claustre

Àmbit entorn

Proposta	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i	Que vinguin diferents representats de les entitats culturals a explicar el que fan i a fomentar la cultura popular.	Claustre i Equip Directiu	Durant el curs	Claustre


	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	9 de 31

cíviques.	Que els infants que participen en alguna d'aquestes activitats expliquin als altres nens i nenes de l'escola la seva experiència.			
Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre.	Portar agents de la guàrdia urbana, de Educació ambiental, tallers de natura i convivència...	Tutor/a i Cap d'estudis	Durant el curs	Tutor/a
Promoure accions cíviques amb les associacions i entitats de l'entorn.	Participar com a escola en els diferents programes d'ajuda social amb les entitats de l'entorn. Que els responsables d'aquests programes i institucions vinguessin a informar directament als infants més grans de les campanyes que fan.	Equip Directiu i Comissió de convivència	Durant el curs	Claustre
Participar en xarxes tant a escala local com global a favor de la millora de les relacions socials.	Participar en projectes socials tipus: marató de TV3, recollida de joguines, menjar, material escolar, roba,...	Claustre	Durant el curs	Claustre

Educar en el respecte


(És l'actitud de reconeixement dels drets de les persones i la valoració de la seva identitat, opinió i manera de pensar)

PROPOSTES D'ACCIONS				
<i>Àmbit aula</i>				
Proposta – Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Incloure en el Pla d'acció tutorial les actuacions de participació i cohesió de grup.	Normes de respecte a l'aula: torn de paraula, silenci quan parla un altre, escoltar, moments d'espera, fila, etc. Treball amb mig grup. Igualar els grups tenint en compte les diferents capacitats i necessitats educatives. Atenció individualitzada amb el/la tutor/a, el professorat de reforç o d'Educació especial.	Tutor/a i Comissió d'atenció a la diversitat	Tot el curs	Tutor/a. Equip de Nivell. Professorat d'EE, de reforç i especialistes

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	10 de 31

Introduir materials i eines de suport per atendre la diversitat.	Fer treballs i valorar-los amb diferents graus d'exigència segons l'alumne/a. Suport visual, gestual i auditiu en les explicacions de les activitats.	Tutor/a i professorat d'EE	Tot el curs	Claustre
Programar activitats perquè els infants de diferents edats es coneguin i es donin suport mutu.	Tallers. Jocs cooperatius (dia de la Pau); Gimcana, Jocs Florals, diferents festivitats, sortides comunitàries.	Claustre	Tot el curs	Tutor/a, Cap d'Estudis i Equip de Cicle
Fer participar l'alumnat en la decoració i l'organització de la classe.	Festivitats, inici de curs, moments concrets de treball, projectes, Escola Verda, diferents especialitats,...	Tutor/a	Tot el curs	Tutor/a
Tenir en compte les opinions de l'alumnat sobre com millorar l'entorn d'aprenentatge.	Assemblees de classe i moments de conversa. Tallers externs (Limonium, ARE, La Caixa, etc.).	Tutor/a	Tot el curs	Tutor/a
Potenciar la figura del delegat@ com una oportunitat per exercir el valor del respecte	Reflexió del document elecció del delegat/da Activitat que ajuda a reflexionar sobre els aspectes que cal tenir en compte a l'hora de triar un delegat/da http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0093/e76a4906-8c9d-47b7-a065-b36e0199f547/Eleccio-del-delegatdef.pdf	Tutor/a	Tot el curs	Tutor/a
Utilitzar les reunions o assemblees de l'alumnat per promocionar el respecte com a valor bàsic per a la convivència	Fitxes i recursos sobre participació http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/recursos/orgacentre/participacio/eines/recursosdepartament/index.html	Tutors	Tot el curs	Tutor/a, Equip de Cicle i Cap d'Estudis

Àmbit de centre				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Sensibilitzar el Claustre sobre el valor del respecte com a principi bàsic per tal de garantir un bon clima de convivència en els centres educatius	Visualització del vídeo <i>els nens veuen els nens fan</i> https://www.youtube.com/watch?v=S_qKSDJj4pk 1'31s	Equip Directiu i Comissió de convivència	1r trimestre	Equip Directiu
Incorporar el valor del respecte, dins el PEC	Apartat "objectius i prioritats educatives" pàg. 10 PEC	Direcció	Tot el curs	Equip Directiu

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	11 de 31


Concretar en la PGA les accions que es preveu realitzar per fomentar l'educació en el respecte	Incloure activitats a les programacions anuals. Patis actius	Claustre/Equip directiu	Tot el curs	Memòria
Revisar les NOFC per tal de recollir normes clares que garanteixin el respecte entre tots els membres de la comunitat escolar	"Deures de l'alumnat i deures de les persones" Pàg. 13 i 17 NOFC Escola Isabel Besora	Direcció	Tot el curs	Equip Directiu

Àmbit entorn				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Utilitzar els recursos i les orientacions del web Família i Escola. Junts x l'Educació referents a l'educació en valors	Família i Escola . Junts X l'Educació http://familiaiescola.gencat.cat/ca/ Incloure aquest enllaç a la pàgina web de l'escola	Equip Directiu	Inici	Equip Directiu
Col·laborar en l'elaboració i desenv. de proj. solidaris i coop amb centres de l'entorn	Programes Escoles del Banc d'aliments: una xerrada informativa, la visita al Banc d'aliments i la participació dels alumnes en el recapte d'aliments (alumnat CS)	Equip Directiu	1r trimestre	Memòria

Inclusió

(És l'educació inclusiva és aquella que ofereix a tots els infants i joves altes expectatives d'èxit educatiu, independentment de les seves característiques, necessitats o discapacitats.)

PROPOSTES D'ACCIONS				
Àmbit aula				
Proposta – Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Incloure en el Pla d'acció tutorial les actuacions de participació i cohesió de grup.	Normes de respecte a l'aula: torn de paraula, silenci quan parla un altre, escoltar, moments d'espera, fila, etc. Treball amb mig grup. Igualar els grups tenint en compte les diferents capacitats i necessitats educatives. Atenció individualitzada amb el/la tutor/a, el professorat de	Tutor/a i Comissió d'atenció a la diversitat	Tot el curs	Tutor/a. Equip de Nivell. Professorat d'EE, de reforç i especialistes

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	12 de 31


	reforç o d'Educació especial.			
Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i a la diversitat	Visualització i treball de diferents recursos en el moment de tutoria. 365 Batecs: Vivències per a reflexionar i actuar http://fad-sjd.org/2016/09/01/365-batecs-vivencies-reflexionar-actuar/	Tutor	Trimestral	Avaluació programació
Reorganitzar periòdicament els grups i/o llocs de treball dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat	Tenir present el document Agrupament a l'aula https://edu21.cat/files/Pujolas.pdf	Tutor	Mensualment o quan calgui	Avaluació programació

Àmbit centre

Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Incloure en les NOFC normes clares que garanteixin el respecte a tothom independentment de la seva condició, capacitat o característiques	Capítol 3 Drets i deures de les persones NOFC	Equip directiu	Revisió NOFC	Annualment
Programar accions preventives dins la PGA	Xerrades Mossos d'esquadra CS	Equip directiu	1r trimestre	Memòria
Afavorir la integració de l'alumnat, especialment d'aquell en risc d'exclusió, en el teixit associatiu de l'entorn del centre	Inclusió de l'alumnat susceptible en programes de suport ofert per l'àmbit local (centre obert/ espais actius)	Direcció/CAD social	Inici de curs	Memòria

Àmbit entorn

Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Participar i promoure accions per difondre i millorar l'Educació inclusiva a tots els centres del municipi.	Reunions de direccions i amb l'Ajuntament Consell Escolar Municipal	Equip Directiu	Tot el curs	Equip Directiu


	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	13 de 31

Promoure i valorar la participació i la implicació de tot l'alumnat a les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques.	Reunions generals de nivell de principi de curs, AMIPA, Consell Escolar, cartelleres del passadís, revista "La Tronada", entrevistes personals, web del centre, notes informatives i circulars, etc.	Equip Directiu	Tot el curs	Equip Directiu i Claustre
Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre.	Activitats de formació de zona. Participació externa en activitats organitzades pel centre (jocs florals, Dia de Pau, etc.).	Cap d'Estudis	Tot el curs	Equip Directiu i Claustre

Educar en la gestió positiva dels conflictes

(Té com a objectiu primordial proporcionar a l'alumnat les eines, les estratègies i les habilitats necessàries per entendre el conflicte com una oportunitat d'aprenentatge)

PROPOSTES D'ACCIONS				
<i>Àmbit aula</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Programar tallers per a desenvolupar en l'alumnat competències de gestió positiva de conflictes.	Jocs cooperatius i internivells Jocs competitiu, rols, simbòlic,... Jocs de guanyar o perdre, jocs per aprendre a escollir. CS taller violència entre iguals o similar	El professorat	Mensualment	Al Cicle
Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abús de poder i exclusió	Aquesta aplicació permet elaborar un sociograma per conèixer l'estructura social de l'aula. Mínim 1 durant el curs http://aplicaciones.info/utiles/sociogra.htm	El professorat	Durant el curs	Moment realització
Donar a conèixer les estratègies de gestió positiva del conflicte	http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M08/web/html/index.html Estratègies per a millorat la convivència	El professorat	Inici de curs fer el recull i les accions durant el curs	Contínua
Introduir l'assemblea de classe com a espai de diàleg on tractar temes vinculats a la convivència.	Assemblea a Primària. Introduir l'acta, la figura del secretari i del moderador.	El tutor/a	Setmanal	Contínua


	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	14 de 31

<i>Àmbit de centre</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Aprofitar la celebració de dates reconegudes internacionalment per impulsar l'ed. en la gestió positiva dels conflictes	Dia de la Pau, dia de la prevenció de la violència contra les dones Accions que es programin.	Equip Directiu	Durant el curs	Memòria
Generar espais que facilitin la trobada de la xarxa d'alumnes amb la finalitat de recollir i promoure iniciatives.	Consell de Delegats	Equip Directiu	Una vegada al mes	Memòria
Crear la figura de mediador	Dins els Claustre de professors, escollir aquesta figura, abans s'ha de redactar quins objectius, accions i repercussió tindran les seves accions i decisions.	Consell de direcció	Inici de curs	Memòria

<i>Àmbit entorn</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Promoure, amb els mitjans de comunicació, campanyes a favor del diàleg i la mediació com a estratègia de solució de conflictes.	Elaborar articles informatius sobre con resoldre conflictes...i divulgar-los mitjançant la Tronada, o altres mitjans informatius per les famílies (externs o creats al centre).	Equip Directiu	Durant el curs	Contínua i final


Educar en l'esforç i la responsabilitat

PROPOSTES D'ACCIONS				
<i>Àmbit aula</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Potenciar la figura dels delegats/des com una oportunitat per exercir el valor de la responsabilitat	Elecció de delegats/des a Primària i gestió de les seves funcions	Tutors	En el moment de l'acció	Contínua
Potenciar les assemblees d'aula com una oportunitat per exercir el valor de la responsabilitat	Assemblea d'aula	Tutors	Tot el curs	Contínua

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	15 de 31

Establir càrrecs a l'aula com una oportunitat per exercir el valor de la responsabilitat entre l'alumnat	Càrrecs de responsabilitat a l'aula	Professorat	Tot el curs	Contínua
<i>Àmbit de centre</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Programar actuacions específiques de sensibilització	Visualització del vídeo "Potenciar el valor de l'esforç" de Francesc Torralba on proporciona pautes pedagògiques per potenciar el valor de l'esforç	Comissió Convivència	Quan escaigui	Claustre
Concretar en la programació curricular com es valorarà el grau d'esforç i la responsabilitat de l'alumnat (la realització de deures, la puntualitat en el lliurament de tasques, l'ordre...)	Programació d'àrea	Claustre	El curs	Contínua
Implicar la comunitat escolar en la cura i el manteniment del centre i el seu entorn	Accions Programa Escoles Verdes del centre	Comissió Medi Ambient	El curs	Memòria

<i>Àmbit entorn</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Promoure la participació de les famílies i l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn	Informar i promoure la participació en el Consell Escolar municipal	Equip Directiu	Quan escaigui	Direcció


	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	16 de 31

Resolució de conflictes

Absentisme


PROPOSTES D'ACCIONS				
Àmbit aula				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Motivar explícitament l'assistència des del Pla d'acció tutorial (PAT).	Informar i conscienciar a les famílies, tutors/es i infants de la importància de l'assistència per a poder seguir el ritme dels aprenentatges.	Tutor/a i Equip Directiu	Durant el curs	Claustre i Consell Escolar
Fomentar que les tutories esdevinguin l'espai per a l'acompanyament acadèmic personal i social de l'alumnat i les seves famílies.	A les entrevistes amb les famílies fomentar que s'impliquin en el treball dels seus fills: deures, lectura, estudi,... i recordar la importància de l'assistència a la classe.	Tutor/a i Equip Directiu	Durant el curs i a la reunió de començament de curs	Tutor/a i Equip Directiu
Recollir l'assistència diària de l'alumnat i fer-ne un registre setmanal, per permetre la intervenció immediata en el moment de detectar situacions d'absentisme escolar.	Es passen les faltes no justificades a la taula de recull de faltes	Tutor/a	Durant el curs	Direcció
Desenvolupar actuacions d'acollida per a l'alumnat que s'incorpora al centre després d'un període d'absentisme.	Si es sap que faltarà, es preparen fitxes i deures per a fer durant l'absència. Si no se sap, es fa una atenció més individualitzada sobre els aspectes bàsics treballats fins que es posi a l'alçada dels companys.	Equip docent	Quan es doni el cas	Equip docent
Dur a terme un acompanyament individualitzat pel retorn a l'escolarització amb garanties.				

Àmbit de centre				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Sensibilitzar a tota la comunitat educativa en la necessitat d'evitar	A les reunions de principi de curs remarcar la importància de que els infants vinguin a l'escola cada dia.	Tutor/a, professorat de	Durant el curs	Equip de Cicle i Equip Directiu

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	17 de 31

l'absentisme.	A les entrevistes fer una especial importància en el cas dels infants que falten sovint. Informar, discutir i acordar accions a realitzar en les reunions de Cicle i de Claustre sobre els infants amb aquesta problemàtica.	cada Cicle i Claustre		
Concretar, dins de les NOFC, les actuacions específiques destinades als infants en risc d'absentisme i d'exclusió social.	Tenir previstos uns protocols d'actuació en els casos d'infants amb risc d'absentisme: - Avís directe als serveis socials quan l'alumne/a comenci a faltar i no hi hagi col·laboració de la família.	Tutor/a i Equip Directiu	Durant el curs	Tutor/a i Equip Directiu
Considerar, en la planificació anual, les diferents celebracions de les cultures d'origen de l'alumnat.	Fer un calendari de les festes culturals de l'origen dels diferents infants per a tenir-ho en compte a l'hora de programar les activitats.	Tot el Claustre	Començament de curs	Tot el Claustre


<i>Àmbit entorn</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Garantir que a les coordinacions de primària i secundària, hi hagi processos d'informació, i de continuïtat pedagògica.	Programar una reunió amb els professors dels Instituts de referència per a transmetre la informació rellevant de l'etapa.	Tutor/a i professors d'Instituts	Final d'etapa	Els tutor/a
Col·laborar amb l'administració local per a la detecció de l'absentisme, l'anàlisi dels factors de risc, la intervenció i reflexió sobre els resultats en la millora de l'assistència.	S'envia un informe mensual als Serveis Socials. Fomentar trobades amb els serveis socials per tal de tractar els problemes d'absentisme.	Equip Directiu i responsables municipals	Durant el curs	Consell Escolar

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	18 de 31

Conflictes greus

(Són aquelles conductes tipificades en l'article 37 de la llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, entre d'altres, indisciplina, injúries, amenaces, agressions i vexacions personals, danys materials i patrimonials, alteració injustificada i greu de les activitats del centre...tal com es recullen a les NOFC del centre article 86)


PROPOSTES D'ACCIONS			
<i>Àmbit aula</i>			
Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Treballar, en les sessions de tutoria, el Decret de drets i deures de l'alumnat i les NOFC.	Tutor	Tutoria	Continuada
Fer activitats, a les sessions de tutoria, en les que l'alumnat comparteixi i discerneixi clarament els límits entre conductes impròpies i conductes greument perjudicials per a la convivència.	Tutor	Tutoria	Continuada
Incloure en el Pla d'acció tutorial el treball sobre les conseqüències dels accidents per infraccions del codi de la circulació i de les conductes de risc digitals.	Claustre	Tutoria	Continuada
<i>Àmbit de centre</i>			
Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Donar a conèixer a tots els membres de la comunitat educativa el Decret de drets i deures de l'alumnat i les NOFC, com també el protocol marc d'actuació en casos d'abusos sexuals i altres maltractaments greus a menors.	Equip directiu	Inici de curs	Portada a terme de l'acció
Difondre els protocols d'actuació establerts per garantir la seguretat de tots els membres de la comunitat educativa.	Equip directiu	Inici de curs	PGA
<i>Àmbit entorn</i>			
Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Promoure que les famílies explicitin la seva implicació en la problemàtica de la convivència mitjançant un contracte educatiu amb el centre (Carta de compromís), que inclogui la seva participació en les mesures previstes de resolució de conflictes.	Direcció	Matriculació	Portada a terme
Mantenir un contacte periòdic durant tot el curs escolar amb els agents de Seguretat pública i d'atenció social i sanitària del municipi.	Equip directiu	Curs escolar	Memòria

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	19 de 31

Organització del centre


Acollida

PROPOSTES D'ACCIONS				
Àmbit aula				
Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Establir mesures organitzatives i metodològiques per afavorir la integració de l'alumnat nou en el grup classe.	Passar unes proves de nivell (consultar espai LIC) de les àrees instrumentals.	Professorat d'Educació Especial i Tutor/a	A l'arribada	Professorat d'EE) i el/la Tutor/a
	Assignar un altre company/a de classe que li faci de tutor/a mentre ho necessiti.	Alumnat (padrí/padrina) escollit entre els/les companys/es	Des que arriba fins que ja no ho necessita	Professorat
	Atenció individualitzada per part de la professorat d'E.E. (o professorat de reforç) amb altres nens/es que es trobin en la mateixa situació.	Professorat d'EE o professorat de reforç	Des que arriba fins que ja no ho necessita	Tutor/a
Preveure, en el Pla d'acció tutorial, actuacions per a l'acollida de l'alumnat nou en el centre i l'entorn.	Presentació del nou/va alumne/a a la resta del professorat especialista i del Cicle en el moment en què la direcció li faci el traspàs d'informació (presentació prèvia).	Tutor/a	Abans de què arribi	Tutor/a
	Entrevista inicial amb la família preguntant aspectes tals com al·lèrgies, problemes a tenir en compte... amb un "mediador/a" de l'Ajuntament.	Tutor/a	En el moment què arribi	Tutor/a
Impulsar la participació de l'alumnat nou	Presentació mútua, entre els infants novins-	Tot el professorat que	En el moment	Tutor/a

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	20 de 31

en el grup-classe.	guts i els companys de l'aula: situar el país al mapa, i dir alguns trets característics.	intervenen en el curs	què arribi	
Preveure activitats que ajudin al coneixement, el respecte i la valoració de la cultura de tot l'alumnat i, més explícitament, la dels que pertanyen a grups minoritaris.	Tallers de cuina, jocs del món. Mapes del món. Vocabulari bàsic de cada país. Jocs d'empatia cultural (motxilla amb elements personals per donar-te a conèixer).	Tutor/a	A l'arribada i durant el curs	Tutor/a
Elaborar un repertori de recursos didàctics per atendre l'alumnat nouvingut.	Recull d'imatges de vocabulari bàsic i d'accions(català-llengua materna). Recursos pàgines web (espai LIC)	Tutor/a	En el moment que arribi	Tutor/a


<i>Àmbit centre</i>				
Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Recollir el caràcter acollidor del centre en el Projecte educatiu i en la resta de documents.	En tots els documents del centre emfatitzar el caràcter acollidor del centre.	Equip Directiu	Quan es redactin els documents	Claustre/Consell Escolar

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	21 de 31

Elaborar actuacions específiques pel procés d'acollida, tant en el moment inicial com durant el curs.	<ul style="list-style-type: none"> - Realització d'una prova de les assignatures instrumentals per a veure el nivell dels infants nouvinguts i de seguiment durant el curs. - Disposar d'un conjunt de materials (fitxes, llibres...) i recursos (audiovisuals,...) per a les assignatures instrumentals que necessitin reforç, tot localitzat en un lloc concret i a l'abast de l'Equip docent. - Elaborar un model d'entrevista per a realitzar-la a les famílies nouvingudes. 	<p>Professorat d'EE o professorat d'aula d'acollida</p> <p>Coordinació LIC</p> <p>Comissió de convivència, Equip Directiu</p>	En arribar / durant el curs fins que l'infant assoleixi un nivell mínimament adequat per a seguir el ritme de la classe	Comissió de convivència Tutor/a i Cap d'Estudis / Equip Directiu
---	---	---	---	--

Àmbit entorn


Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Utilitzar els recursos de l'entorn per millorar el procés d'acollida (traductors/es, mediadors/es, promotors/es, entitats, associacions...).	Contactar amb les diferents institucions que ofereixen aquests serveis.	Equip Directiu (prèvia proposta del Tutor/a)	Durant el curs	Tutor/a i Equip Directiu
Col·laborar amb les entitats de la zona per tal d'elaborar un projecte que faciliti l'acollida de la població nouvinguda.	- Assistir a les reunions que es convoquin des de les institucions que vetllin per aquest projecte (Pla d'Entorn).	Equip Directiu, Comissió de convivència	Durant el curs	Equip Directiu
Conèixer els recursos del municipi per a l'acollida i facilitar-ne l'aprofitament per part del centre.	Assistir a les reunions que es convoquin des de les institucions que vetllin per aquest projecte (Pla d'Entorn). Transmetre la informació a les famílies nouvingudes.	Equip Directiu, Comissió de convivència	Durant el curs	Equip Directiu

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	22 de 31

Participació


PROPOSTES D'ACCIONS				
<i>Àmbit aula</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Incloure en el Pla d'acció tutorial, la corresponsabilitat de l'alumnat en la gestió i l'organització de l'aula.	Encarregats i normes a l'aula.	Equip de Nivell	Tot el curs	Equip de Nivell
Introduir pràctiques que afavoreixin l'exercici de la participació democràtica.	Assemblea i conversa a l'aula.	Equip de Nivell	Tot el curs	Equip de Nivell
Implicar l'alumnat en el seguiment i en els processos d'avaluació de les activitats d'aula.	Donar a conèixer el procés d'avaluació, rúbriques i altres	Equip de Nivell	Tot el curs	Equip de Nivell

<i>Àmbit de centre</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Sensibilitzar el Claustre en la necessitat de respectar i potenciar els processos de participació.	Reunió de Claustre.	Comissió de convivència i Cap d'Estudis	Tot el curs	Comissió de convivència i Cap d'Estudis
Recollir, en el PEC, els acords, revisions i presa de decisions en relació a les temàtiques que es debaten al centre.	Actes de reunions de Claustre i de Cicle. Les revisions que es fan a les valoracions de les diferents activitats programades.	Claustre, Cicle i Cap d'Estudis	Tot el curs	Claustre, Cicle i Cap d'Estudis
Recollir, al PEC i a les NOFC, les responsabilitats que corresponen a cada estament i les aquelles que són compartides.	Reunions de Claustre i de Cicle a través de les actes.	Claustre i Equip Directiu	Tot el curs	Equip Directiu
Regular la transferència periòdica de la informació a tota la comunitat educativa del centre a	Reunions de coordinació, Claustres, actes, correu electrònic, revista de l'escola i altres documents.	Equip Directiu	Tot el curs	Equip Directiu

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	23 de 31

través de diferents mitjans.				
Convertir la pàgina web i la revista del centre en espais de participació de tots els membres de la comunitat educativa.	Realització d'articles, fotos, vídeos, bloc d'anglès, música, les diferents comissions i l'AMiPA.	Comissió TAC, Claustre i Equip Directiu	Tot el curs	Equip Directiu

<i>Àmbit entorn</i>				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Organitzar la participació activa de les famílies en la vida del centre.	Organitzat a les programacions de principi de curs Reunió d'inici de curs amb les famílies, circulars, AMiPA, activitats de pla d'entorn, tutories, llibre viatger o agenda, revista del centre, pàgina web,...	Equip Directiu	Tot el curs	Equip Directiu
Col·laborar amb els mitjans de comunicació locals (ràdio, premsa, televisió).	Donar difusió de les activitats i actuacions més significatives als diferents mitjans de comunicació. Participar amb les activitats que aquests mitjans de comunicació organitzen: cantada de nades a TV Reus, ... Diferents propostes d'activitats del Pla d'entorn.	Equip Directiu	Tot el curs	Equip Directiu
Coordinar-se amb les administracions locals perquè les actuacions culturals, lúdiques i esportives municipals tinguin una dimensió educativa a favor de la participació	Contactar amb les entitats organitzadores i programar el calendari de treball (natació, Guàrdia urbana, bombers, Limonium, ARE, Corpus, festivitats locals, etc.).	Cap d'Estudis	Tot el curs	Equip Directiu
Promoure i valorar la participació i la implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques.	Donar a conèixer les diferents agrupacions culturals de Reus (festivitats,...), les activitats esportives i les activitats de l'Ajuntament de Reus.	Cap d'Estudis	Tot el curs	Equip Directiu
Fomentar la participació dels representants de l'alumnat del centre en el Consell dels infants.	Valorar la importància de la participació de l'escola en aquestes activitats en les sessions de tutoria. En les assemblees de classe de Cicle superior de Primària, escollir els representants de l'escola per votació.	Cap d'Estudis i Tutor/a de Cicle Superior	Tot el curs	Equip Directiu

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	24 de 31


Estructura i gestió de recursos

(És la implementació eficient i eficaç dels recursos humans i materials del centre educatiu orientats a assolir uns objectius determinats)

PROPOSTES D'ACCIONS				
<i>Àmbit aula</i>				
Proposta-Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Dedicar els primers dies de classe a treballar aquelles rutines, tant organitzatives com de convivència, que afavoreixin l'aprenentatge (encarregats, delegats, el lloc de cada cosa,...)		Equips de Cicle	Reunions de Cicle	Memòria
Tenir l'aula preparada abans de començar la sessió amb els materials necessaris		Professorat	Durant el curs	Contínua
Organitzar l'aula en funció dels mètodes d'aprenentatge que fem		Professorat	Inici curs	Durant el curs
Potenciar l'espai de tutoria dins la funció docent .	Explicitar dins del Pla d'acció tutorial, les funcions del/la tutor/a, i la tasca a fer amb el seu grup d'infants.	Equips de Cicle i Direcció	Inici de curs / durant el curs	Memòria

<i>Àmbit centre</i>				
Proposta-Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Preveure en el Projecte de direcció mesures organitzatives per afavorir una bona convivència al centre.	Promoure les comissions. Motivar les reunions amb presència d'algú de l'Equip Directiu (Cicle, personal extern, comissions...).	Direcció	Inici i durant el curs	Inspecció
Preveure, dins l'organigrama, l'espai necessari per a les trobades de la Comissió de convivència.	Programar-ho en el Pla Anual	Direcció	Inici de curs	Memòria
Tenir present els document d'organització de centre (Normes i hàbits ed infantil i primària).	Reunió de presentació i revisió	Direcció	Inici i Final curs	Memòria


<i>Àmbit entorn</i>				
Proposta-Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Col·laborar amb les famílies en temes de convivència.	Xerrades amb les famílies i entrevistes individuals	AMiPA – Direcció	Llarg del curs	Memòria

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	25 de 31

Comunicació


PROPOSTES D'ACCIONS				
Àmbit aula				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Crear situacions comunicatives des dels diferents àmbits.	Preguntar coneixements previs en qualsevol situació d'aprenentatge.	El professorat	A l'inici de cada activitat	Avaluació continuada i per part de l'infant (autoavaluació)
Treballar oralment i per escrit la competència lingüística.	Treball del nom, de la data, dictats, taller de comprensió lectora, racons de confegir lletres. Encarregats: el missatger, secretari de classe. Treball de l'agenda, i llibre viatger.	Infants (amb l'orientació del professorat)	A diari i quan escaigui	Professorat
Utilitzar el llenguatge oral en tots els seus registres (col·loquial, formal, específic).	Treball per projectes (específic) Salutacions, benvingudes (col·loquial) Rutines, hàbits (formal)	Infants (amb l'orientació del professorat)	A diari i quan escaigui	Professorat
Utilitzar el llenguatge no verbal (visual, gestual i corporal) per a la millora de la comunicació.	Psicomotricitat. Taller internivells d'expressió corporal (dances, teatre,...) Treball d'emocions	Infants (amb l'orientació del professorat)	A diari i quan escau	Professorat
Fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eina per tal d'enriquir la competència comunicativa.	Enllaçar la Programació Anual a les sessions d'informàtica. Reforçar el continguts de l'aula a les sessions d'informàtica. Treball d'atenció, comprensió i escolta.	El professorat d'informàtica i el/la Tutor/a	Aprofitant la programació d'aula	El professorat especialista

Àmbit centre				
Proposta - Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Vetllar per un bon ambient a les entrades i sortides del centre (ordre, netedat, puntualitat, etc..)	Saludar i controlar entrades i sortides.	Equip directiu	Entrades i sortides	Memòria
Disponer de canals de comunicació que	Reunions periòdiques de Consell Escolar i	Equip Directiu,	En les reunions	Avaluació

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	26 de 31

permetin que tots els membres de la comunitat educativa estiguin ben informats.	Claustre. Reunions d'aula, de nivell, de Cicle i de centre. Reunions de l'Equip Directiu amb altres centres i institucions. Web centre	coordinacions de Cicle, altres coordinacions	interès de l'Equip Directiu, quan s'organitzen	interna
Recollir i difondre de les bones pràctiques realitzades.	Les dades que queden registrades a la PGA i a la Memòria del centre.	Professorat tutor, especialistes, coordinacions, i Equip Directiu	Al Consell, a la Inspecció, quan escaigui	Avaluació interna de l'organització de centre
Tenir en compte les indicacions sobre protecció de dades i imatges que aporten els documents per a l'organització i la gestió dels centres en relació amb l'ús d'internet.	Lectura http://educacio.gencat.cat/documents/IPC_Normativa/DOIGC/GEST_Proteccio_dades.pdf	Equip directiu	Inici de curs	Direcció


<i>Àmbit entorn</i>				
Proposta	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Coordinar amb les administracions locals un pla de projecció externa(celebració d'activitats esportives, portes obertes, altres activ)	Es realitza a través de la Junta de directors	Direcció	En el moment oportú	direcció
Col·laborar amb les administracions per promoure l'ús de la llengua catalana com a llengua de comunicació i cohesió social	Difusió del cinema en català, i totes les altres activitats que arribin al centre amb aquest objectiu	Direcció	En el moment oportú	direcció
Potenciar que l'alumnat conegui i participi en les activitats que promouen les entitats culturals, esportives i de lleure.	Sortides culturals programades. Teatre. Excursions programades que estan relacionades amb el medi.	Professorat	Sempre que s'escaigui	
Valorar i fer visible la diversitat lingüística de l'entorn.	Amb murals, cartells, cançons, danses, i altres activitats comunicatives.	Professorat	Sempre que s'escaigui	

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	27 de 31

Norma


(És l'instrument regulador de la convivència que té com a finalitat garantir els drets i els deures de tothom.)

PROPOSTES D'ACCIONS				
Àmbit aula				
Proposta-Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Emprar estratègies didàctiques que promoguin el lideratge i la participació de l'alumnat.	- Encarregats a l'aula. - Assemblees / tutories amb els infants. - Els projectes.	Tutor/a	Durant el curs	Tutor/a
Implicar l'alumnat en propostes organitzatives (gestió de patis, espais...).	- Encarregats d'aula, amics verds, ...	Tutor/a	Durant el curs	Tutor/a/es
Incloure les competències actitudinals, i emocionals en la programació quotidiana.	- Revisar les programacions d'aula i incloure-ho per treballar-ho.	Tot el professorat	A l'inici de curs	Cap d'Estudis / Direcció / Inspecció.
Afavorir l'autoavaluació i l'avaluació grupal.	- Projectes - Qüestionaris d'autoavaluació.	Tot el professorat	Durant el curs	Tot el professorat
Saber el grau de satisfacció dels alumnes.	- Passar enquestes sobre el funcionament de la classe i el grau de benestar de les persones que l'integren.	Tutor/a/es	Al final de cada trimestre	Tutor/a
Pactar amb les famílies les actituds necessàries per a una bona dinàmica d'aula i centre.	- Carta de compromís educatiu.	Direcció	Al començament del curs.	Direcció
Disposar l'espai de l'aula per afavorir al màxim una dinàmica relacional positiva.	- Distribució de les taules dins l'aula (parelles, grups, individuals...) en funció dels objectius de les activitats a realitzar	Tot el professorat	Durant el curs	Tot el professorat.
Incloure en les reunions d'equip docent qüestions relatives al clima d'aula per consensuar mesures d'intervenció.	- Incloure a les reunions de Cicle un apartat per parlar sobre l'ambient a les aules.	Coordinació de Cicle / Cap d'estudis	Durant el curs	Cap d'estudis

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	28 de 31

<i>Àmbit centre</i>				
Proposta-Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Distribuir els espais del centre segons les necessitats de l'alumnat.	- Adequar les cadires i taules a l'alçada dels infants, segons les seves característiques.	Direcció	Abans de l'inici de curs	Direcció / Claustre
Preveure, dins l'organigrama, l'espai necessari per a les trobades de la Comissió de convivència.	- Establir un calendari de trobades de la Comissió.	Direcció	A l'inici de curs	Direcció
Explicar, difondre i documentar les tasques que s'emprenen en l'àmbit de la convivència.	- Explicar a les reunions de Cicle, els acords que es prenen a la Comissió de convivència.	Comissió de convivència	Durant el curs	Cap d'estudis / Coordinació LIC
Proporcionar espais de relació informal adequats per als diferents col·lectius del centre.	- Organització de trobades, esdeveniments... fora de l'horari lectiu i fora del centre, amb la comunitat educativa.	Comissió de convivència	Durant el curs	Comissió de convivència

<i>Àmbit entorn</i>				
Proposta-Objectiu	Acció	Responsable/s	Moment acció	Avaluació
Col·laborar estretament amb les famílies en temes de convivència.	- Fer servir l'agenda com a mitjà de transmissió d'informació amb les famílies.	Tot el professorat	Durant el curs	Tot el professorat
Abordar de manera coordinada amb l'administració local, les problemàtiques del centre i de l'entorn.	- Propiciar reunions o trobades amb els diferents agents per tractar les problemàtiques del centre i de l'entorn	Direcció	Durant el curs	Direcció

	Versió	3-0	Document	Projecte de convivència de Centre		
	Elaborat per	Claustre	Data	11/2019	Revisat	Claustre/Consell Escolar
	Curs vigència	2019-20	Arxiu	2019_PCV.pdf	Pàgina	29 de 31

PROTOCOLS PER A LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA

Departament d'educació

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/>

Aquests protocols d'actuació ofereixen orientacions i recursos als centres educatius davant conflictes greument perjudicials per a la convivència.

Els protocols publicats fins al moment són:

- [Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI](#)
- [Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals](#)
- [Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació](#)
- [Protocol d'actuació amb menors de catorze anys en situacions de conflicte o comissió d'una infracció penal](#)
- [Protocol d'intervenció en cas de conflicte greu](#)
- [Protocol de prevenció, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu](#)
- [Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat](#)
- [Protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant situacions d'absentisme](#)

Altres protocols (NGJOV, PRODERAE) es poden consultar a [Catàleg de protocols i marcs d'actuació \(Portal de centre\)](#)