

MENJADOR HEURA

ESPai MIGDIA

VALORS

AFA Heura



EQUIP HUMÀ

CUINA I PEDAGÒGIC

EMPATIA, COMUNICACIÓ, FORMACIÓ

Treballem pel benestar dels infants, respectant ritmes, acompanyant i gaudint de les experiències que, dia a dia, omplen l'espai amb moments d'aprenentatge on tothom té el seu protagonisme.

Ens transformem per adaptar-nos als canvis constants i a les noves propostes, a través d'una formació continuada.

Col·laboració amb l'equip docent i les famílies, amb l'objectiu de seguir la mateixa línia pedagògica i crear vincles de confiança, basant-nos sempre en la comunicació i la transparència.

CUINA

TRANSPARÈNCIA, AMABILITAT, EXPERIÈNCIA

Treballem amb producte fresc, de proximitat, integral i ecològic;

Tot integrant nous ingredients per elaborar menús més saludables sense deixar de banda el benestar de l'infant.

MENJADOR INFANTIL

ESCOLTA, AMABILITAT, PACIÈNCIA

Creem un espai on l'alegria, la confiança i la calma; afavoreixen el benestar dels infants. Respectem els diferents ritmes i acompanyem per crear una relació saludable amb els aliments.

Els diferents cursos comparteixen l'espai de pati.

MENJADOR 1R TORN

1R/2N/3R

RESPECTE, DIÀLEG, REFLEXIÓ

Creem un espai on l'autoestima, la paciència i el bon tracte, acompanyen dia a dia les relacions dins l'espai de menjador.

Els diferents cursos comparteixen l'espai de menjador i pati.

MENJADOR 2N TORN
4T/5È/6È

COMPROMÍS, ALEGRIA, CONFIANÇA

Creem un espai on la reflexió, la responsabilitat i el diàleg, són eines amb les que treballem diàriament.

Els diferents cursos comparteixen l'espai de menjador, pati i aula d'estudi.

SERVIM-NOS

**Projecte dins l'espai del
menjador**

L'infant pren tot el protagonisme treballant el respecte, el compromís, la comunicació i la coordinació amb els companys/es.

L'educador/a acompanya en l'adquisició d'autonomia, la gestió d'emocions i la participació activa.

COM HO FEM

FEM DE LA VIVÈNCIA
L'APRENTATGE

Per fer-ho treballarem l'autogestió com a concepte metodològic del menjador escolar, per tal d'afavorir la presa de decisions i potenciar la comunicació entre els infants, amb l'acompanyament, constant i respectuós del'equip d'educadors/res.

L'autogestió, consisteix a donar valor a l'infant en la presa de decisions, permetre l'error, treballar la consciència i assolir l'aprenentatge.

ESPAI DE PATI

El pati que jo somio

Fem del pati un lloc d'oci, però també d'aprenentatge, a través de jocs inclusius i materials diversos.

Centrant l'acompanyament en afavorir l'apoderament i l'autogestió de l'infant, en la presa de decisions i el respecte a un mateix i als altres.

Treballem la comunicació a través d'assemblees, un espai on fer propostes, decidir funcionaments i compartir necessitats.