



## **INFORMACIONS DIVERSES:**

Aquest mes de març ...

### **Es creen parelles mixtes d'intercanvi docent entre Escola i Institut**

Aquesta és una proposta ben interessant que té per objectiu desenvolupar pràctiques educatives eficaces per a l'alumnat, tot afavorint espais de reflexió professional per al professorat.

És per això que a la nostra zona s'inicia una tasca de reflexió i treball conjunt entre els instituts i les escoles de la Garriga.

Es busca un major coneixement mutu de cadascuna de les realitats, a partir de col·laboracions concretes.

És per això que es dissenyaran algunes intervencions de mestres en aules d'institut i de professors d'instituts en aules de l'escola.

Acostar els dos móns ens ha d'ajudar a la millora i n'estem ben il·lusionats!

### **Període de preinscripcions**

Entre el 6 i el 20 de març ha tingut lloc la preinscripció en l'etapa d'infantil i primària.

Al Giroi hem fet un total de 23 preinscripcions pel nivell Infantil 3 anys i tres inscripcions més per altres cursos.



### **6è visita els dos instituts públics de la Garriga: l'Institut Blancafort i el Vil·la Romana**

Tenim els infants de 6è ja una mica neguitosos pel canvi d'etapa. Les famílies han pogut conèixer les propostes educatives dels dos instituts públics del municipi a través de les jornades de portes obertes. Però des de l'escola hem volgut facilitar de primera mà que –ara que ja no tenim restriccions COVID- fessin coneixença directament de les instal·lacions i el tarannà. Per això van anar a visitar els dos instituts en dos matins diferents, abans de l'inici de les preinscripcions.

Això va ajudar l'alumnat de 6è de l'escola a fer una tria amb més coneixement de causa.

### **Taller d'art a 1r**

El 14 de març el grup de 1r va anar a can Xic Corder. Com sabeu, 1r i 2n treballen el fang i aquest curs ho han fet apropant-se a l'escultura i l'art mural. A partir de planxes de fang vermell, utilitzant el corró, han creat peixos monstres, que podrien esdevenir reals si no parem de tirar deixalles



al mar. És un punt d'inici per a debatre amb el grup la importància de mantenir l'ecosistema.

### **Completada la FIC d'estratègia digital**

Entre els mesos de febrer i març el Claustre de l'escola ha treballat lligant el nou currículum a la competència digital transversal. Per això hem dedicat l'última unitat de la Formació Interna de Centre d'estratègia digital a crear situacions d'aprenentatge on les eines digitals hi tinguin cabuda.

La formació docent sempre és l'inici de nous camins!

### **El: tancament del projecte i visita de les famílies**

Dijous 16 les famílies d'infantil van entrar a les aules per poder conèixer de primera mà el projecte del nom de la classe que han estat treballant els infants des d'inici de curs. Va ser el propi alumnat, amb ajuda de les mestres, qui va explicar i exposar a les famílies tot allò que han après sobre...

- Les bruixes i els dracs a infantil A
- Les sirenes i els tritons a infantil B
- El circ a infantil C
- Els dinosaures a infantil D

Gràcies als infants per la bona feina i a les famílies per l'assistència.



#### **4t – Teatre per les famílies i explicació dels aprenentatges**

Aquest trimestre els nois i noies de 4t han superat un repte proposat a l'aula de castellano: fer d'actors i actrius d'una obra de "teatro". I els ha sortit molt bé!

Guiats pels seu tutor, en Jordi, han memoritzat els papers, han construït decorats i cercat vestimenta... i han fet dues funcions ben lluides. La primera davant dels infants de primer, segon i tercer. I els va sortir tan bé que van poder repetir però ara davant les seves famílies. Van rebre un aplaudiment molt fort!

Però aquí no es va acabar la trobada amb les famílies. Aquesta classe, la classe elèctrica, va explicar el seu projecte de Sínia com a màquina complexa. Girava de debò! Van programar i van aconseguir fer rodar cadascuna de les sis sínies, una per equip. I és que un cop estudiades les màquines simples, què millor que complicar-ho una mica més, ja que són al darrer curs de cicle mitjà, i tirar endavant el projecte de les Sínies.



Dues bones iniciatives assolides amb èxit.

#### **5è visita Thermàlia a Caldes de Montbui**

Els quatre grups de cinquè van visitar Caldes de Montbui, però impossible fer-ho el mateix dia... Són tants! Primer 5è C i D i dos dies més tard els grups A i B. Van poder elaborar un ungüent amb cera d'abella verge, romaní i oli d'oliva que acabava d'emulsionar-se després de passar pel bany maria de l'escalforeta proporcionada per la Font del Lleó, amb l'aigua que surt amb un cabal molt abundant i constant, i a una temperatura de 74 °C.. El mateix ungüent que s'aplicaven els soldats romans abans de les batalles per a prevenir que, en cas de ferida, es generés una infecció.



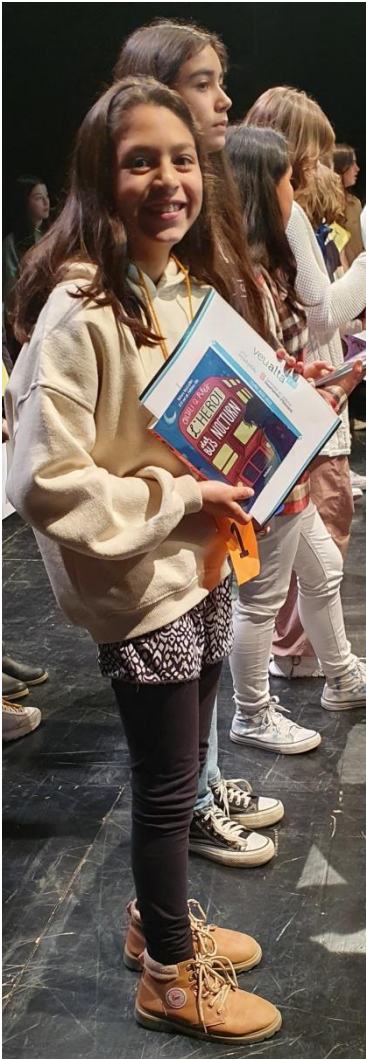
I és que conèixer una mica més de prop com s'organitzava la societat romana, després d'estar investigant sobre Roma –uns dels projectes del curs de 5è-, fent la visita de les seves termes i ampliant-la amb la visita al rentadors del municipi tan ben conservats, ens va fer conèixer millor un poble de la comarca, ben a la vora nostre i amb el qual compartim també el desfici pels banys calents!

Res millor per acabar de passar un gran dia que una estona de jocs al parc de Can Rius, un lloc magnífic!

### **XIX Certàmen de lectura en veu alta**

Tal com us vam dir, a través d'una selecció, han sortit els nostres representants a la semifinal del Certamen.

Per això, el passat dimecres 22, tres alumnes de l'escola, la Mirta Nofre de 5è B, l'Ayla Ramos de 4t i la Isis Sánchez de 5èC van sortir a l'escenari del Patronat a llegir un fragment del llibre de la seva categoria en veu alta. La Clàudia Tort de 6èB i Biel Dehesa, també de 4t, els van acompanyar com a suplents per haver quedat segons en la valoració.



Tots tres ho portaven molt ben preparat, van fer-ho molt bé, però hi havia molt bon nivell.

Estem molt contentess d'anunciar-vos que la Isis va aconseguir guanyar en la seva categoria. Va ser qui millor va llegir d'entre els representants que aprenen català a les aules d'acollida de 3r de primària a 2n d'ESO. La Isis fa 6 mesos que està a Catalunya i va poder demostrar com la seva dicció sonava molt bé.

Ara l'esperem, el proper 15 de maig, a la final de la zona Maresme Vallès-Oriental. Li desitgem molta sort! Us mantindrem informats.

I si en voleu saber més de tot plegat enllaceu-vos a la [web del Certamen](#)

### 1r – Visita a l'escola de música “ Com sona l'escola”

Com cada curs, l'alumnat de primer visita l'escola de música J. Aymerich. Allà van seguir el projecte “COM SONA L'ESCOLA DE MÚSICA?”

Heu de saber que l'Escola Municipal de Música dóna l'oportunitat als nens i nenes de 1r de primària de conèixer, veure, escoltar, experimentar i tocar els instruments. L'activitat va a càrrec dels professors de l'EMM amb els següents objectius:



- Conèixer les famílies d'instruments: corda, vent, piano i percussió.
- Veure i escoltar com sonen els diferents instruments.
- Reconèixer i tenir consciència del so i el silenci.
- Gaudir d'una bona estona de música en directe.

Van tornar molt contents i contentes de tot allò après.

## El - Preparació de les colònies a la Llobeta què dur i qüestionaris

Hem estat preparant les colònies d'Educació infantil. Són els primers que hi aniran. Sense gairebé tenir temps de posar el peu a l'escola quan tornem de vacances, ja que marxen els dies 11 i 12 d'abril.

Sabeu que abans de marxar cal deixar clar si hi ha algú que no pot menjar segons què per al·lèrgies o intoleràncies alimentàries i també ha d'haver-hi una llista clara del que es necessita per a poder passar la nit fora de casa.

Esperem que s'ho passin d'allò més bé!

## 5è i 6è - Prova cangur

Els grans de l'escola van participar a la 28a prova cangur de matemàtiques, convocada pel 16 de març, la data fixada internacionalment, que és com sempre el tercer dijous de març. Amb una hora de temps cal completar individualment les preguntes que s'hi formulen. L'objectiu autèntic del Cangur és que l'alumnat participi i hi dediqui una estona especial a divertir-se tot resolent els reptes plantejats. Els problemes es basen més en el raonament i l'enginy que en coneixements matemàtics específics.



N'hi ha de ben difícils, però constitueixen un bon repte!

## Innovamat ens vista

En tres ocasions ens hem trobat amb l'equip impulsor d'Innovamat durant aquest mes. Hem pogut expressar les nostres inquietuds al voltant del programa educatiu que concreten; hem rebut assessorament pedagògic directe i presencial per part de la Sra. Cecilia Calvo i el seu equip i hem acabat tenint reunió amb el "solver" – el solucionador d'incidències informàtiques- per resoldre alguna disfunció de la plataforma.

Un temps ben emprat per a continuar endavant!

## Kit dental per a primer

El Departament de salut inicia la campanya "Dents fortes i sanes" pel curs 2022-23 que té com a objectiu la prevenció de la càries dental en infants.

Aquesta campanya es centra en potenciar la raspallada dental com a mesura clau per a la prevenció de la càries i es dirigeix exclusivament als escolars de primer de primària.



Amb aquesta finalitat, hem repartit als infants de 1r de primària un estoig d'higiene dental que conté un raspall i un tub de pasta de dents fluorada.

Cal cuidar el nostre cos i també les dents!

### **Formació STEAM a Canovelles**

Dimecres 22 dos membres del grup impulsor STEAM van assistir a la 2a Comunitat Territorial, que va tenir lloc a Canovelles. Aquesta trobada es va dividir en tres parts, la primera part va consistir en una sessió d'orientació i treball per a l'equip impulsor. A la segona part l'alcalde del poble ens van presentar i vam poder visitar l'espai Maker que ha creat l'Ajuntament. I per últim vam visitar l'escola Joan Miró, un centre tecnològicament molt potent, amb projectes STEAM molt ben treballats i amb una aula Maker dins l'escola.

Veient altres realitats és com anem fent el disseny del nostre propi camí!



### **Treballem el 8M**

Sempre ens sembla important donar rellevància a les relacions entre les persones. És per això que trobem molt vàlida la iniciativa que ha impulsat la Comissió Municipal de Coeducació amb la campanya "Les dones importants de les nostres vides".

En trobareu un article a la nostra [web](#) i des d'allà podreu accedir als vídeos.

### **El - Sortida de psicomotricitat al parc de la tirolina**

Quina millor manera d'acabar el trimestre que amb una sortida per continuar movent-nos. El Parc de la Tirolina és prou a prop i ben atractiu. Jugar, saltar i passar-ho bé en un espai que no és l'escola. Un luxe a l'abast!



## Cl sortida d'Educació Física al bosc de Malhivern

Les classes de 1r i 2n es van escapar al bosc del Malhivern, que també és a tocar de l'escola. Allà van fer una activitat relacionada amb l'Educació Física, però aquesta vegada en plena natura...



Feia un dia esplèndid i s'ho van passar d'allò més bé!

## 6è fa proves competència oral

Aquest any, per primera vegada, es duen a terme a totes les aules de 6è de primària de Catalunya una prova que avalua les competències orals: l'expressió oral i la interacció.

Nosaltres les hem fet durant la tercera setmana del mes de març. Hem fet venir l'alumnat de 6è per parelles i els hem demanat parlar de les notícies. Les seves respostes ens han permès identificar el nivell en què es troba cada infant en el procés d'adquisició de la competència lingüística en expressió oral i ho hem fet a partir de demanar que desenvolupin una tasca tot integrant les habilitats adquirides al llarg de la seva escolarització. Pensem que ha estat una activitat que s'emmarca en la seva realitat propera i que permet recollir un treball d'expressió tant individual com de parella. Es té en compte el procés i la planificació, tot i que aquests no s'avaluen i es consideren els aspectes paraverbals propis de la llengua oral.

La tasca final es desenvolupa en un context que podria ser real, amb un destinatari que no és el professorat. Hem utilitzat rúbriques com a instruments d'avaluació i hem tingut en compte la inclusió educativa.

Ens sembla una bona iniciativa que ve a completar la visió de cada criatura i les competències bàsiques que assoleix en estar a punt d'acabar la seva escolaritat primària.



## Formació en claustre sobre impressores 3D



Com ja sabeu, amb la participació al programa Retotech, per part de l'alumnat de 6è, l'escola ha obtingut una impressora 3D. Per tal que tothom en puguem gaudir, hem demanat a la Sandra Huerto de l'empresa *Tres, dos, ú* que ens fes una formació per al Claustre. Va ser una sessió complerta i entenedora dels passos a seguir, amb algun bon consell. Tota nova tecnologia requereix d'entrenament i aprenentatge i això és el que fem rebent formacions del nostre interès en benefici dels aprenentatges del nostre alumnat.

## Cl visita el CRAM

Que es pot explicar del Cram? Sabeu que és un lloc on es treballa per a recuperar animals marins que han patit algun contratemps per culpa de plàstics, xarxes o hams que els han ferit.

Veure la cura que cal i la importància que això té, és bàsic per empatitzar amb els éssers vius del nostre món.



## El visita el Museu de la Tela de Granollers

L'alumnat més jove de l'escola també està repartit en 4 grups i per això han pujat a l'autocar en dues tandes, dos dies diferents, per visitar el Museu de la Tela de Granollers.



Allà van veure animalons del seu entorn com ara marietes, papallones,... en lupes binoculars. Ens van explicar el seu cicle de la vida i les vam poder observar de molt a prop!



Sortint de l'edifici, en el seu jardí, hi havia tortugues d'aigua en el seu hàbitat que també van cridar molt l'atenció dels infants.

Acabar passant el dia corrent i saltant al Parc Firal de Granollers ha sigut fantàstic!

## El i 5è col·labora en jocs internivells

L'alumnat d'infantil va quedar encantat amb el primer tastet de col·laboració amb el nivell més nombrós de l'escola que es va portar a terme durant la festa de Carnestoltes.

Per aquell dia, l'alumnat de 5è havia preparat un seguit de jocs per als infants d'El que no es van poder dur a terme per manca de temps, però no ho volíem deixar perdre i dijous 30 a la tarda ho vam recuperar: l'aranya peluda, el pica-paret, el mocador, les estàtues i el rei diu. Quina gran idea! Va ser una tarda deliciosa i ben entretinguda.



Felicitats per la iniciativa! S'haurà de repetir!

## Primer de primària acull estudiant en pràctiques pel grau universitari de Mestra d'Educació Primària

Continuem contribuint a la formació de mestres. Ara ens acompanya la Clara Domènech que s'estarà amb l'Alba, la mestra de primer i aprendrà d'ella i dels infants del grup. Benvinguda!

## 3r i 5è volten per la Garriga



En dos moments d'aquest mes, els infants de 3r i de 5è han passejat per la Garriga. Els primers per a comprovar allò que estan aprenent en el projecte d'investigació sobre la Garriga, el nostre poble. I els segons per a trobar

vestigis de l'època Romana –enllaçant amb el Projecte que han dut a terme sobre Roma– d'una banda i, de l'altra, un propòsit de futur: poder trepitjar, mesurar i fer-se amb l'espai on ha de col·locar-se la nostra catifa de Corpus (carrer Sant Francesc a tocar de Pere Fuster), ja que 5è assumeix la responsabilitat del disseny de la catifa.

## 31 de març – avancem el dia mundial de l'activitat física

Enguany el dia dedicat a l'activitat física ens troba de vacances, però hem buscat una bona solució. Avançar-ho a la darrera tarda del trimestre a l'escola. El lema per aquesta jornada és "Gaudeix la vida, posa't en marxa".

Ens agrada moure'ns i que l'alumnat faci prou exercici per tenir salut. És per això que ens seguim sumant a aquesta campanya anual.



Hem convidat la Laura Sarto, directora de l'escola de dansa Bambú de Granollers, perquè ens faci moure l'esquelet a ritme de diferents estils de dansa i fer-nos ballar de valent!!

En aquests darrers temps, els nostres hàbits de feina i oci han hagut de canviar, però no per això han de passar a ser hàbits sedentaris.

Recordeu aquest consell per la vida: acumular 30 minuts d'activitat física diària en adults i gent gran i 60 minuts en infants i adolescents millora la qualitat de vida.

