



Curs 21-22

Pla d'Organització del Centre (Setembre 2021)



Presentat en Consell Escolar
la Garriga a 29 de juny 2021
Actualitzat 10 de setembre 2021



Pla d'Organització del Centre / **SETEMBRE 2021**

Índex

Índex	2
1. Introducció.....	3
2. Consideracions generals.....	3
3. Organitza-ció de centre	3
3.1. Establiment de grups de convivència estable	4
3.2. Composició dels grups.....	4
3.3. Assignació d'especialitats a Primària	5
3.4. Protocol d'entrades i sortides: horaris i gestió	5
3.4.1.Requisits d'accés al centre	5
3.4.2.Entrada - Procediment	5
3.4.3.Organització i gestió d'entrades i sortides -Habitual-	6
3.5. Desplaçaments interiors durant l'horari lectiu	8
3.6. Organització d'horaris d'aula	8
3.7. Esmorzar.....	8
3.8. Lavabos.....	8
3.9. Patis	9
3.10. Necesser COVID.....	9
3.11. Mesures de prevenció personal.....	9
3.12. Control de símptomes	10
3.13. Gestió de casos.....	10
3.14. Pla de ventilació i neteja d'espais	11
3.15. Espais de reunió i treball per al personal.....	11
3.16. Gots a EI i ampolles individuals per aigua.....	11
3.17. Calçat de l'alumnat fins a 8 anys:.....	11
3.18. Espai de gimnàs.....	12
3.19. Higiene posterior a la sessió d'EF (Primària):.....	12
3.20. Gestió de residus	12
3.21. Promoció de la salut i suport emocional.....	12
3.22. Organització Sortides i colònies	12
3.23. Organització del menjador.....	12
3.24. Organització del Servei d'Acollida.....	13
3.25. Organització de les Activitats Extraescolars.....	13
4. Organització pedagògica, en cas de confinament.....	13
5. Participació de les famílies als centres educatius	14
5.1. Reunions i entrevistes	14
5.2. Festes escolars	15
ANNEXOS	16
ANNEX 1: Declaració responsable per les famílies.....	17
ANNEX 2: Infografia Comparativa entre 20-21 i 21-22	18

1. Introducció

En data 29 de juny de 2021 presentem el Pla de Reobertura del curs 21-22 en Consell Escolar.

I es revisa segons les darreres directrius que es troben al [Pla d'actuació per al curs 2021 - 2022 per als centres educatius en el marc de la pandèmia](#) (versió Agost 2021) per a iniciar el dia 13 de setembre el proper curs amb aquest Pla d'Organització del Centre. S'ha donat a conèixer telemàticament als membres del Consell Escolar que hi ha donat l'aprovació abans de fer-ne la difusió.

2. Consideracions generals

Volem treballar amb la màxima normalitat possible.

Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

La proposta es basa en proporcionar la major seguretat, afavorir la salut reduint la **transmissió** del virus i una bona **traçabilitat** de casos i contactes i fomentar l'equitat, garantint la presencialitat dels estudis.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic, dels avenços en el Pla de vacunació, en la immunitat de grup i les indicacions de les autoritats sanitàries.

3. Organització de centre

CALENDARI ESCOLAR 2021/2022																							
SEPTEMBRE							OCTUBRE							NOVEMBRE									
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg			
			1	2	3	4	5				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14			
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21			
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28			
27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31	29	30											
DESEMBRE							GENER							FEBRER									
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg			
			1	2	3	4	5				1	2	1	2	3	4	5	6					
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13			
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20			
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27			
27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	28											
							31																
MARÇ							ABRIL							MAIG									
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg			
			1	2	3	4	5	6				1	2	3							1		
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8			
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15			
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22			
28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29							
													30	31									
JUNY							JULIOL							AGOST									
Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dl	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg			
			1	2	3	4	5				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14			
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21			
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28			
27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31	29	30	31										

 Festius a Catalunya	 Festius a La Garriga	 Festius de les escoles
 Període no lectiu	 Jornada continuada: de 08:30h a 12:30h	

L'escola Giroi seguirà aquest calendari pel curs 21-22

3.1. Establiment de grups de convivència estable

A l'escola GIROI, en el curs 21-22 continuem amb l'estructura de grups que vam fer el curs passat per baixar la ràtio.

En aquest grups no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.

A la nostra escola i per aquest curs hem decidit continuar deixant junts els/les germans/es, en un mateix grup, si aquests estan al mateix nivell educatiu o organitzatiu, per minimitzar els contactes i, per tant, les possibilitats de transmissió.

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

3.2. Composició dels grups

Els grups amb una sola línia d'infantil es distribuïran en 4 grups estables multinivell.

GRUP	ALUMNES	grup	Núm. al	DOCENT	ESPAI
P3	67	Inf A	16	Maribel Garcia	39
P4		Inf B	17	Míriam Colom	38
P5		Inf C	17	Sandra Duarte	37
		Inf D	17	Montse Farré	36

Els grups de **primer i segon (Cicle inicial)** també seran multinivell.

GRUP	ALUMNES	grup	Núm. al	DOCENT	ESPAI
1r	51	CIA	17	Alba Farré	4B
		CIB	17	Elisabet Soria	5B
2n		CIC	17	Irene Casanovas	9B

El grup de **3r de Primària** es manté en un únic grup, amb desdoblament estable per a les instrumentals.

GRUP	ALUMNES	grup	Núm. al	DOCENT	ESPAI
3r	25	3r	25	Jordi Marcó	10B
		Instrumentals		Roger Morató	11B

El grup de **4t de Primària** es manté en 3 grups, amb desdoblament estable per a les instrumentals.

GRUP	ALUMNES	grup	Núm. al	DOCENT	ESPAI
4t	66	4tA	22	Laura Soto	13B
		4tB	22	Vane Becerra / Marina Doset	14B
		4tC	22	Mireia Velasco	15B
		Instrumentals		Lluïsa Vigas	12B



Els grups de **5è i 6è de Primària** es mantenen en 3 grups

GRUP	ALUMNES	grup	Núm. al	DOCENT	ESPAI
5è	49	5èA	17	Panti Berrozpe	5
		5èB	16	Carme Lorente	6
		5èC	16	Jordi Casas	15
6è	52	6èA	17	Mireia Monmany	16
		6èB	17	Cris Palma	17
		6èC	18	Maite Dantí	18

3.3. Assignació d'especialitats a Primària

Aquesta és la relació del professorat de Primària i el nivell bombolla on faran les especialitats.

Grups	Anglès	EF	Música	Artística
Cicle Inicial	Elisabet Soria	Alba Moreno	Paula Sendim	Irene Casanovas
3r	Jordi Marcó	Jordi Marcó	Paula Sendim	Jordi Marcó
4t	Vanessa Becerra / Marina Dosest	Mireia Velasco	Roger Morató	Laura Soto
5è	Carme Lorente	Panti Berrozpe	Paula Sendim	Jordi Casas
6è	Maite Dantí	Mireia Monmany	Roger Morató	Cris Palma

3.4. Protocol d'entrades i sortides: horaris i gestió

3.4.1. Requisits d'accés al centre

Podran accedir al centre educatiu les persones amb absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós i qui no convivents o estigui amb contacte estret amb un positiu confirmat o amb simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

3.4.2. Entrada - Procediment

El personal del centre (docents, monitors, administració, consergeria, operaris...) i l'alumnat a l'entrar es desinfecten mans amb solució hidroalcohòlica, excepte qui hi tingui al·lèrgia, que ha de tenir cura de la higiene de les seves mans.

Les entrades i sortides del centre es faran de manera flexible entre les 8:25 i ¼ de 9 al matí i 14:55 i ¼ de 4 a la tarda, tenint en compte el accessos assignats a cada comunitat.

- Comunitat de Petits – Porta al costat de les Caliués (reixa)
- Comunitat de Mitjans – Porta principal
- Comunitat de Grans- Porta al costat de l'Institut (reixa)

3.4.2.1. Protocol per al primer dia / dilluns 13 de setembre 2021

Comunitat de Petits – Educació Infantil (P3, P4 i P5)

- P3 – Es farà tal com s'especifica en el document intern - Acollida P3 COVID. (Venen una estona acompanyants el matí de divendres 10 de setembre i la tarda de dilluns 13 de setembre.)
- P4 i P5 – S'accedirà com faran durant tot el curs per la reixa del costat de l'escola Bressol "les Caliués" i el primer matí seran a escola sense els companys de P3 que s'incorporen per la tarda.

Comunitat de mitjans – Primària (1r, 2n i 3r)

- 3r – entraran per la porta principal (a partir 8:25h) higienitzades les mans i amb mascareta. – La persona responsable designada s'espera al vestíbul i puja amb l'alumnat a l'aula.
- Cl – entraran per la porta principal (a partir 8:25h) higienitzades les mans i amb mascareta. – La persona responsable designada s'espera al vestíbul i puja amb l'alumnat a l'aula.

Comunitat de grans – Primària (4t, 5è i 6è)

Entren higienitzades les mans i amb mascareta i l'equip de tutoria els esperen al pati per dirigir-se en grup estable constituït a la seva aula habitual, pel camí acordat.

3.4.3. Organització i gestió d'entrades i sortides -Habitual-

Educació Infantil – Alumnat i Adults Comunitat Petits

ENTRADA	Nivell	alumnes	MATÍ		TARDA	
<u>Accés</u> per la Porta al costat de les Caliués (reixa)	P5 (1)	67	de 8:25 a 8:45		de 14:55 a 15:05	
<u>Entren</u> l'infant acompanyat d'una persona responsable (amb mascareta) fins la porta exterior de l'aula.	P4 (1)					
<u>Sortida</u> per la Porta Principal (costat Biblioteca)	P3 (1)					
<u>Surt</u> sol/a la persona acompanyant						
SORTIDA (Lliurament)	Nivell			MIGDIA		TARDA
<u>Accés</u> per la Porta al costat de les Caliués (reixa)	P5 (1)	67		12:00		16:30
<u>Entren</u> 1persona responsable (amb mascareta) fins la porta exterior de l'aula.	P4 (1)					
<u>Sortida</u> per la Porta Principal (costat Biblioteca)	P3 (1)					
<u>Surten</u> infant i acompanyant						

DIMECRES: l'alumnat del curs de P5, a partir del mes d'octubre, realitzarà el curs de piscina. El circuit de circulació serà l'habitual per aquesta activitat i s'explicarà a la reunió d'inici de curs.

Educació Primària – Alumnat Comunitat Mitjans

ENTRADA		Nivell	alumnes	MATÍ		TARDA	
<u>Accés</u> Porta Principal (costat Consergeria) <u>Entra</u> sol/a amb mascareta fins l'aula.	CI	3r (1)	25	de 8:25 a 8:45		de 14:55 a 15:05	
		2n (1)	51				
		1r (1)					
SORTIDA (Lliurament)		Nivell	alumnes		MIGDIA		TARDA
<u>Lliurament</u> Porta Principal (costat Consergeria) <u>Surt</u> sol/a, amb mascareta, acompanyat pel /la mestr@, pel mateix lloc. (Es vetllarà que només hi hagi dos grups simultanis sortint)	CI	3r (1)	25		12:00		16:30
		2n (1)	51				
		1r (1)					

Educació Primària – Alumnat Comunitat Grans

ENTRADA		Nivell	alumnes	MATÍ		TARDA	
<u>Accés</u> Porta Ferro <u>Entra</u> sol/a amb mascareta fins l'aula, per la tanca i porta emergència passadís taronja		6è (3)	52	de 8:25 a 8:45		de 14:55 a 15:05	
		5è (3)	49				
<u>Accés</u> Porta Ferro (costat institut) <u>Entra</u> sol/a amb mascareta fins l'aula, per la tanca, porta d'emergència i l'escala taronja		4t (3)	66				

SORTIDA		Nivell			MIGDIA		TARDA
<u>Lliurament</u> Porta Ferro <u>Surt</u> sol/a amb mascareta, acompanyat pel /la mestr@, per la tanca i porta emergència passadís taronja		6è (3)	52		12:00		16:30
		5è (3)	49				
<u>Lliurament</u> Porta Ferro (costat lavabos) <u>Surt</u> sol/a amb mascareta, acompanyat pel /la mestr@, per la porta de davant del menjador		4t (3)	66				

3.5. Desplaçaments interiors durant l'horari lectiu

Tots els desplaçaments pel centre es faran seguint les mesures de prevenció personal recomanades. L'alumnat farà ús de mascaretes. El personal docent i altres adults, també.

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable.

Quan coincideixin més d'un grup estable es mantindrà la distància física interpersonal de seguretat d'1,5 metres.

3.6. Organització d'horaris d'aula

INFANTIL			PRIMÀRIA		
8.25 – 8.45	Entrada	20 min	8.30 – 8.45	Lectura/ C Mental	20 min
8.45 – 10.15h	Sessió	1h 30m	8.45 – 10h	Sessió	1h 15m
10.15 – 10.30	esmorzar aula	15 min	10 – 10.10	esmorzar aula	10 min
10.30 – 10.50	PATI	20 min	10.10 – 10.30	PATI	20 min
10.50 – 12.00	Sessió	1h 10m	10.30 – 12.00	Sessió	1h 30m
12.00 – 14.55	DINAR	1h 55 min	12.00 – 14.55	DINAR	1h 55 min
14.55 – 15.05	Entrada	10 min	14.55 – 15.05	Lectura	10 min
15.05 – 16.30	Sessió	1h 25 min	15.05 – 16.30	Sessió	1h 20 min

3.7. Esmorzar

Continuem esmorzant a l'aula. Recordem la recomanació que l'esmorzar principal es realitzi a casa. Es demana que portin carmanyola o boc'n'roll. Finalitzada la ingesta es surt al pati. Si l'alumnat té necessitat de beure aigua, utilitzarà la seva ampolla o cantimplora personal en el moment d'aula que li calgui, i no sigui disruptiu. Al pati no hi ha accés a les fonts.

3.8. Lavabos

Continuarem amb el que ens ha funcionat. Així s'assignen els lavabos per aquest curs.

Ei – lavabo de les aules.

Inicial – (antic espai nens) Cubicle per a grup bombolla. – CIA, CIB i CIC

Mitjà – (antic espai nenes) Cubicle per a grup bombolla. – 3r, 4tA i 4tB / Lavabos del fons 4tC

5è - (antic espai nens) Cubicle per a grup bombolla. – 5èA, 5èB i 5èC

6è – (antic espai nenes) Cubicle per a grup bombolla. – 6èA, 6èB i 6èC

Per fer-ne ús a cada aula hi haurà un rotlle de paper i un producte desinfectant.

La rutina a seguir serà que cada infant de Primària quan necessiti anar al lavabo durà paper per a netejar la tassa en entrar i sortir amb el producte desinfectant.

Es rentarà les mans abans i després d'anar al lavabo.

3.9. Patis

Sortiran per etapa (infantil i Primària – cadascú al seu pati) amb mascaretes i sense espais reservats, així es permet la interacció de diferents grups de convivència.

Per prevenció, inicialment les fonts dels patis quedaran inhabilitades, segons evolució es valorarà si es reobren. De igual manera els lavabos.

3.10. Necesser COVID

A part de l'aigua per beure que pugui necessitar i que durà en una cantimplora o ampolla adequada, cada infant portarà de casa un necesser.

Contindrà:

- Funda o sobre de paper per desar la mascareta
- Una mascareta de recanvi
- (opcional) Si la família ho considera pertinent pot dur un potet amb sabó de mans líquid o bé amb solució hidroalcohòlica.

3.11. Mesures de prevenció personal

La **distància física** interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

La **higiene de mans** es comprovat que rebaixa el risc de contagi per això s'incorpora com a rutina per a l'alumnat abans i després dels àpats – esmorzar i dinar, abans i després d'anar al lavabo i abans i després de les diferents activitats que ho requereixin – com ara la utilització dels dispositius digitals, material didàctic i ús de joguines susceptibles de ser compartit dins d'un grup estable. El material es desinfectarà periòdicament de forma adient.

En el cas del personal que treballa al centre, continuarem amb el rentat de mans:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- i quan es requereixi.

L'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions al llarg del curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Indicació d'ús de mascareta
2n Cicle d'Educació Infantil (3 – 6 anys)	No obligatòria a l'interior quan està amb grup estable, obligatòria en agrupaments de no grup estable i en el moment de pati.
De 1r a 6è de Primària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

3.12. Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos.

A l'inici del curs, es signarà , com el darrer curs, una declaració responsable. (annex 1)

La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. I nosaltres continuarem amb la recollida estadística d'assistència.

Disposem de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si l'alumnat es troba malament durant la jornada lectiva, però no, segons les disposicions donades a l'agost , no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

3.13. Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora i fa les gestions per aplicar el protocol vigent de [Gestió de casos covid-19 als centres educatius](#).

Per això si hi ha un infant que sembla desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 el/la portem a l'espai d'Art, lloc ben ventilat.

Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li col·locarà una més segura (FPP2).

Si són símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) trucarem al 061.

Tot seguit, la directora realitzarà les següents accions: establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant i que contacti amb el seu CAP.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, cal contactar amb CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si això passa, la família notificarà a l'escola aquesta incidència via telefònica (93 871 70 49 / 626 83 69 74) o mail (administracio@escola-giroi.com). I es seguirà el protocol establert.



3.14. Pla de ventilació i neteja d'espais

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. A l'escola, establím rutines de ventilació al sortir al pati, migdia i per la tarda a les aules, i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Sobre la **neteja**, enguany s'indica que no és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

L'empresa de **neteja** estableix, segons les indicacions, la neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

S'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

3.15. Espais de reunió i treball per al personal

Els claustres i la formació en centre del professorat es pot fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta. En els espais de reunió i treball interiors s'ha establert que es respecti el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres i sigui obligatori l'ús de la mascareta, amb una ventilació correcta de l'espai.

Si això no és possible, les reunions o formacions es faran telemàtiques.

3.16. Gots a EI i ampolles individuals per aigua

Per evitar el degoteig d'un got a un altre, continuen eliminats els gots a educació infantil, essent substituïts per cantimplors o ampolles petites d'ús individual.

També l'alumnat de primària es portarà el seu recipient estanc per l'aigua.

3.17. Calçat de l'alumnat fins a 8 anys:

Continua establert que l'alumnat d'educació infantil (P3, P4 i P5) i cicle inicial (1r i 2n) es canviï el calçat en arribar a l'aula (per unes sabates tipus Croc's), ja que és l'alumnat que passa més estones de joc al terra de l'aula.

3.18. Espai de gimnàs

Continuem prioritzant que l'educació física es faci a l'**aire lliure** -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de més exposició solar durant els mesos de calor.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta. L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives, així com la pista esportiva municipal número 2.

3.19. Higiene posterior a la sessió d'EF (Primària):

Seguim descartant, de moment, l'ús de les dutxes per a l'alumnat de cicle superior (5è i 6è). Mentrestant, recomanem que cada alumne@ porti una tovalloleta petita, per poder fer un mínim de rentat, desodorant, - si es veu necessari (de tipus roll'on) - i una samarreta de recanvi.

3.20. Gestió de residus

Seguim les recomanacions. Mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria les llencem a la paperera d'aula i es de buidatge diari. Les mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, van al contenidor de rebuig. Si algú presenta símptomes mentre està al centre, tanquem en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'art i ho introduïm en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

3.21. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Per això incorporem treball específic relacionat a les sessions programades de tutoria dels diferents grups.

3.22. Organització Sortides i colònies

Els centres podem durant el curs 21-22 dur a terme les activitats previstes en la nostra programació general anual (PGA), pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

3.23. Organització del menjador

Es segueixen les recomanacions principals en l'ús dels espais habilitats per al menjador amb cura en la ventilació i neteja, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Les activitats posteriors als àpats es realitzen preferiblement a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això és possible es fa ús de la mascareta.

Si s'utilitzen espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable, cal garantir-ne la ventilació.



Quan no és possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, es garanteix la separació entre infants de grups diferents, i es reforça amb l'ús de mascareta – que només es treu per dinar.

3.24. Organització del Servei d'Acollida

El període d'acollida es fa en l'espai del menjador. Tant els responsables com els infants, tant d'Educació infantil com de Primària han de portar les mascaretes posades.

En entrar cal usar gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que hi hagi .

Quan finalitzi el període d'acollida, s'acompanya l'alumnat a la seva aula de referència.

3.25. Organització de les Activitats Extraescolars

Enguany es podran dur terme les activitats previstes en la nostra programació general anual, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

Com estem a expenses de conèixer la concreció d'inscripcions a les activitats proposades no es pot determinar el nombre d'activitats que es desenvoluparan, ni la quantitat d'alumnat que es podrà inscriure's a cada una.

4. Organització pedagògica, en cas de confinament

Els grups bombolla iniciaran un període de confinament si pel protocol COVID es determina que un alumne o mestra del nivell dona positiu i és necessari l'inici d'una quarantena en el grup estable.

Lavors, la persona responsable de la tutoria segueix en actiu, posarà en marxa el Seesaw (E I C I) o el Classroom del grup (C M I C S) amb les tasques adients que fomentin la màxima autonomia possible i afavoreixin la presa d'iniciatives. S'inclouran les sessions virtuals de cura emocional corresponents per a passar aquest període.

Si la persona responsable de la tutoria està de baixa, adaptarem el protocol a seguir.

Cada nivell té a punt el KIT de confinament a facilitar el seguiment del procés d'aprenentatge des de la llar. Si ja es coneix del confinament, se l'enduran en acabar la sessió. Si és coneix en un moment on no són al centre, es lliurarà en horari específic acordat des de la biblioteca del centre.

L'escola tindrà actualitzat quina família necessita de dispositius per garantir que tot l'alumnat té disponibilitat d'aparells per poder fer la connexió i seguiment de la docència, així com també lliurar MIFI de connectivitat per a qui ho necessiti. Per això, al setembre enviarem un qüestionari a famílies per conèixer la disponibilitat de maquinari, així com també saber si l'alumnat en cas de confinament podrà estar acompanyat d'algú que pugui donar-li suport en les tasques educatives.

Dispositiu i MIFI s'adjuntaria al Kit de confinament, en cas que la família ho requereixi. I es facilitarà prèvia signatura de compromís i es recollirà en acabar el confinament.

El professorat farà el seguiment pedagògic i, en el cas que sigui necessari, telefònic, de l'alumnat que està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional.

Durant els dies que duri el confinament assegurarem el treball i el contacte amb les diferents persones especialistes (anglès, música i educació física) amb propostes pròpies de cada àrea.

El tancament total del centre només pot venir donat per instruccions expressives dels Serveis Territorials.

5. Participació de les famílies als centres educatius

5.1. Reunions i entrevistes

Fins ara les reunions amb les famílies, amb caràcter general, les hem realitzat de manera telemàtica generant-les a través de la plataforma de videotrucades del google anomenada *meet*, amb el compte del compte corporatiu @escola-giroi.com.

Altres reunions també es fan per aquesta via preferentment, a partir del nostre correu personal corporatiu.

Enguany les reunions d'inici de curs amb les famílies de nivell, seguint la normativa seran virtuals, En cas de convocar-la presencial (màxim 10 persones) o híbrida es faria en espais oberts i/o ventilats, limitant-ne la durada i garantint l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicant les mesures d'higiene i prevenció.

És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En les reunions família-escola prioritzem les entrevistes en format virtual.

Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, garantirem la distància i ventilació.

5.2. Festes escolars

La normativa actual disposa que les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

Si són celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es possible organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups. Però en qualsevol cas, vetllant sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

En la PGA es concretarà el que es fa en aquest curs.

Bon curs 2021-2022 a tota la Comunitat Escolar del Giroi!

ANNEXOS

ANNEX 1: Declaració responsable per les famílies

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de

responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació adicional sobre aquest tractament: <http://ensenyament.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

Signatura

ANNEX 2: Infografia Comparativa entre 20-21 i 21-22

Mesures organitzatives dels centres educatius per al curs 2021-2022

Protocol elaborat pels departaments d'Educació i de Salut

Maig 2021



Comparativa de les mesures organitzatives respecte del curs 2020-2021

Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	
	Educació presencial a totes les etapes.	==
	Organització en grups de convivència estable .	==
Mínim, 1,5 metres.	No hi ha distància mínima entre membres d'un mateix grup de convivència estable.	
Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.	Ús de la mascareta , si bé es pot revisar si l'evolució de la pandèmia i el pla de vacunació ho permeten.	Neteja i desinfecció de les superfícies d'ús comú freqüent al llarg del dia i també al final de la jornada escolar.
	Neteja i desinfecció d'espais un cop al dia, al final de la jornada escolar.	
	No s'ha de prendre la temperatura a l'entrada.	Presca de temperatura abans d'entrar al centre.
	És important mantenir el protocol de ventilació .	
Els infants no poden dur joguines a l'escola ni intercanviar material.	Rentat de mans freqüent, amb sabó o gel hidroalcohòlic.	==
	Es pot intercanviar i compartir material .	
	El menjador s'organitza en grups de convivència estable i s'hi poden compartir estris com les gerres d'aigua o les setrillers.	Al menjador, s'han de mantenir els grups de convivència estable i no s'hi poden compartir estris.
	Al centre, fluxos de circulació de persones establerts .	
Torns d'entrada i de sortida en intervals de 10 minuts entre grups.	Entrada i sortida del centre esglaonades , si bé no hi ha cap interval de temps mínim entre grups.	
	Al pati, es permet la interacció entre diversos grups de convivència estable , si bé cal que facin ús de la mascareta.	Al pati, no hi pot haver interacció entre grups de convivència.