
MESURES COMPLEMENTÀRIES al Pla Bàsic d'Organització curs 2020/2021

Escola GIROI

Aprovat en Consell Escolar a la Garriga a 3 de setembre de 2020



1. Introducció

Aquest document té per objecte descriure les mesures complementàries a les previstes en el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 que s'aplicaran a l'escola Giroi per a l'inici del curs escolar 2020-2021 en el marc de la pandèmia (en endavant, Pla d'actuació), que va aprovar el PROCICAT en el mes de juliol.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del nostre entorn, La Garriga.

Tot i això cal entendre que es faran les adaptacions necessàries, si canviés el context epidemiològic.

2. Mesures del Pla d'actuació

Aquestes mesures es construeixen tenint en compte que:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge a l'escola ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola Giroi ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, hem d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la identificació ràpida de casos i de contactes.

3. Establiment de grups de convivència estable

Proposem l'organització entorn a grups de convivència estables.

El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que sorgeixin, permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, juntament amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables.

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents que entren a fer especialitat o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si), s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

A l'escola GIROI, en el curs 20-21 reformulem els grups per baixar la ràtio. De manera que tots/totes els/les especialistes del centre passen a ser tutors, excepte en l'àmbit de música, ja que està coberta per dues persones.

Els esforços organitzatius es centren a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquests grups, amb la finalitat de preservar-ne la capacitat de traçabilitat, fent prevaldre la disminució de ràtio per a tenir grups amb menor nombre d'alumnat a cada grup.

També hem decidit per enguany deixar junts els germans bessons, en un mateix grup, per minimitzar els contactes i, per tant, les possibilitats de transmissió (per exemple, si hi ha 2 aules amb 18 alumnes: si estan junts poden contagiar o poden contagiar-se de 16 alumnes, si van separats, la família, pot contagiar a 34 o rebre contagi de 34 focus externs).

A cada tres grups de Primària es repartirà la tasca de les especialitats entre els tutors i tutores responsables dels grups, així a primària es pot identificar un responsable de llengua estrangera, un per a l'educació física i un tercer que assumirà TAC, artística ...

NIVELLS AMB UNA SOLA LÍNIA - INFANTIL

Els grups amb una sola línia d'infantil es distribuïran en grups estables multinivell.

Hi haurà quatre grups, tal com queda descrit a la taula de sota.

GRUP	ALUMNES	grup	Núm. al	DOCENT	ESPAI	
P3 P4 P5	24 20 25	InfA	17	Maribel Garcia	39	Aula P5
		InfB	18	Montserrat Vivet	38	Aula P4
		InfC	17	Esther Bertran / Sandra Duarte	37	Aula P3
		InfD	17	Pilar Sánchez	36	Aula racons

NIVELLS AMB UNA SOLA LÍNIA - CICLE INICIAL (1r i 2n)

Els grups de primer i segon (Cicle inicial) també seran multinivell

GRUP	ALUMNES	grup	Núm. al	DOCENT	ESPAI	
1r 2n	25 24	A	16	Alba Moreno	4B	Aula CIA
		B	16	Myriam Garcia	5B	Aula CIB
		C	17	Carme Lorente	9B	Aula CIC

NIVELL AMB TRIPLE LÍNIA (3r)

El grup de 3r de Primària es manté com el curs passat

GRUP	ALUMNES	grup	Núm. al	DOCENT	ESPAI	
3r	20	A	20	Alberto Cánovas	10B	Aula 3rA
	21	B	21	Irene Casanovas	11B	Aula 3rB
	20	C	20	Vanessa Becerra	12B	Aula 3rC

NIVELLS AMB DOBLE LÍNIA – (4t, 5è i 6è)

Els grups de 4t de Primària a 6è de Primària de dos grups en farem tres.

GRUP	ALUMNES	grup	Núm. al	DOCENT	ESPAI	
4t	25 24	A	17	Jordi Marcó	13B	Usos múltiples
		B	16	Míriam Colom ($\frac{2}{3}$) i Marc Rovira ($\frac{1}{3}$)	14B	Aula 4tB
		C	16	Mireia Velasco	15B	Aula 4tA
5è	26 26	A	17	Mireia Monmany	5	Aula anglès
		B	18	Laura Soto	6	Aula 5èA
		C	17	Maite Dantí	15	Aula 5èB
6è	25 25	A	17	Panti Berrozpe	16	Aula 6èA
		B	17	Cristina Palma	17	Aula 6è B
		C	16	Elisabet Soria / Maria Roig	18	Aula 6èC

Especialitats a primària

<u>Grups</u>	<u>Anglès</u>	<u>EE</u>	<u>Arística</u>
<i>Cicle Inicial</i>	Carme Lorente	Alba Moreno	Myriam García
3r	Vanessa Becerra	Alberto Cánovas	Irene Casanovas
4t	Jordi Marcó	Mireia Velasco	Míriam Colom
5è	Maite Dantí	Mireia Monmany	Laura Soto
6è	Elisabet Soria / Maria Roig	Panti Berrozpe	Cristina Palma

Queda distribuir l'horari de música feta per Paula Sendim (½ jornada) i Marc Rovira (⅓ de jornada).

4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Requisits d'accés al centre

Podran accedir al centre educatiu les persones:

- Amb absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció
- No convivents o amb contacte estret amb un positiu confirmat o amb simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

Entrada - Procediment

A tots els infants i únic acompanyant d'educació infantil es pren la temperatura individualment i es desinfecten mans amb solució hidroalcohòlica. (Annex 1, Recomanacions per a l'acollida d'infantil)

El personal del centre (docents, monitors, administració, consergeria, operaris...) seguirà aquest mateix procediment a l'entrar al centre.

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre establim circuits i organitzem la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i els 19 grups estables creats.

Protocol per al primer dia / 14 de setembre 2020

Educació Infantil

P3 – Es farà tal com s'especifica en el document intern - Acollida P3 COVID.

P4 i P5 S'accedirà com faran durant tot el curs

Comunitat de mitjans

A l'hora estipulada

3r – davant de la porta principal (8:25h) - fan fila amb mascareta al costat dels 3 tutors i entren un grup darrera l'altre per anar a l'aula.

CI – fan fila davant de la porta principal a la seva hora (8:35h) i entren acompanyats del/la tutor/a.

Comunitat de grans

Entren a la seva hora i els tutors/es els esperen al pati per dirigir-se en grup estable constituït a la seva aula habitual, pel camí acordat.

Organització i gestió d'entrades i sortides -Habitual-

Educació Infantil – Alumnat i Adults Comunitat Petits

ENTRADA	Nivell		MATÍ		TARDA	
<u>Accés</u> Porta Principal (costat Biblioteca)	P5 (1)	25	8:45		15:15	
<u>Entren</u> 1 acompanyant amb mascareta acompanyant + l'alumne/a fins la porta exterior de l'aula.	P4 (1)	20				
<u>Sortida</u> per la porta del costat de les Caliues	P3 (1)	24				
<u>Surt</u> sol/a (adult acompanyant)						

SORTIDA (Lliurament)	Nivell			MIGDIA		TARDA
<u>Accés</u> Porta Principal (costat Biblioteca)	P5 (1)	25				
<u>Entra</u> 1 acompanyant sol/a amb mascareta fins a porta exterior de l'aula	P4 (1)	20		12:15		16:45
<u>Sortida</u> per la porta del costat de les Caliues	P3 (1)	24				
<u>Surten</u> acompanyant i infant						

DIMECRES: l'alumnat del curs de P5, a partir del mes d'octubre, realitzarà el curs de piscina. L'entrada es farà de la manera habitual i la sortida per la porta del costat de les Caliues. El proper 10 de setembre hi ha convocada una reunió, la informació que se'ns comuniqui l'adjuntarem en un annex.

Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Educació Primària – Alumnat Comunitat Mitjans

ENTRADA		Nivell		MATÍ		TARDA	
<u>Accés</u> Porta Principal (costat Consergeria)		3r (3)	61	8:25		14:55	
<u>Entra</u> sol/a amb mascareta fins l'aula.	CI	2n (1)	24	8:35		15:05	
		1r (1)	25				

SORTIDA		Nivell			MIGDIA		TARDA
<u>Lliurament</u> Porta Principal (costat Consergeria)		3r (3)	61		11:55		16:25
<u>Surt</u> sol/a, amb mascareta, acompanyat pel /la mestr@, pel mateix lloc	CI	2n (1)	24		12:05		16:35
		1r (1)	25				

Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Educació Primària – Alumnat Comunitat Grans

ENTRADA	Nivell		MATÍ		TARDA	
<u>Accés</u> Porta Ferro <u>Entra</u> sol/a amb mascareta fins l'aula, per la tanca i porta emergència passadís taronja	6è (3)	50	8:25		14:55	
<u>Accés</u> Porta Ferro (costat lavabos) <u>Entra</u> sol/a amb mascareta fins l'aula, per la porta de davant del menjador	5è (3)	52	8:35		15:05	
<u>Accés</u> Porta Ferro (costat institut) <u>Entra</u> sol/a amb mascareta fins l'aula, per la tanca, porta d'emergència i l'escala taronja	4t (3)	49	8:45		15:15	

SORTIDA	Nivell		MIGDIA		TARDA	
<u>Lliurament</u> Porta Ferro <u>Surt</u> sol/a amb mascareta, acompanyat pel /la mestr@, per la tanca i porta emergència passadís taronja	6è (3)	50	11:55		16:25	
<u>Lliurament</u> Porta Ferro (costat lavabos) <u>Surt</u> sol/a amb mascareta, acompanyat pel /la mestr@, per la porta de davant del menjador	5è (3)	52	12:05		16:35	
<u>Lliurament</u> Porta Ferro (costat institut) <u>Surt</u> sol/a amb mascareta, acompanyat pel /la mestr@, per la tanca, porta d'emergència i l'escala taronja	4t (3)	49	12:15		16:45	

Acollida entrada i sortida esglaonada

Per les famílies que tinguin més d'un infant al centre i que no els coincideix l'horari d'entrada i sortida s'habilitarà un espai per cada etapa educativa per acollir-los,

respectant les mesures de seguretat, esperant el moment d'incorporar-se a les aules o marxar a casa.

Recollida per part de germans o germanes

No es permet la recollida per part dels germans/es grans a les aules dels petits. S'hauran de trobar al punt de sortida.

En cas de ser un germà/ana d'Educació Infantil s'accedirà de manera individual al centre pel mateix lloc i procediment, com si fos un adult.

Desplaçaments interiors durant l'horari lectiu

Tots els desplaçaments pel centre es faran amb mascareta.

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 metres.

Organització d'horaris d'aula

1r i 2n			3r			infantil		
8.35-8.45	lect/càlcul mental	10 min	8.25-8.45	lect/càlcul mental	20min	8.45-9.00		
8.45-10h	classe	1h 15m	8.45-10h	classe	1h 15m	9.00-10.30		
10-10.10	esmorzar aula	10min	10-10.10	esmorzar aula	10min	10.30-10.....	PATI	PATI
10.10-10.30	PATI	20min	10.10-10.30	PATI	20min	10.40-11.00		
10.30 a 12.05	classe	1h 35m	10.30 a 11.55	classe	1h 25m	11.00 a 12.15		
12.05-15-05	DINAR		11.55-14-55	DINAR		12.15-15.15		
15.05- 16.35	classe	1h 30m	14.55- 16.25	classe	1h 30m	15.15- 16.45		
4t			5è			6è		
8.45-9.00	lect/càlcul mental	15min	8.35-9.00	lect/càlcul mental	25 min	8.25-9.00	lect/càlcul mental	35 min
9.00-10.30	classe	1h 30m	9.00-10.30	classe	1h 30m	9.00-10.30	classe	1h 15m
10.30-10.40	esmorzar aula	10min	10.30-10.40	esmorzar aula	10min	10.30-10.40	esmorzar aula	10min
10.40-11.00	PATI	20min	10.40-11.00	PATI	20min	10.40-11.00	PATI	20min
11.00 a 12.15	classe	1h 15m	11.00 a 12.05	classe	1h 05m	11.00 a 11.55	classe	1h
12.15-15.15	DINAR		12.05-15.05	DINAR		11.55- 14.55	DINAR	
15.15- 16.45	classe	1h 30m	15.05- 16.35	classe	1h 30m	14.55-16.25	classe	1h 30m

Organització d'esmorzars, lavabos i patis

Esmorzar

Aquest curs l'esmorzar serà un moment previ a l'esbarjo que es realitzarà a l'aula.

Es seguiran les directrius de prevenció recomanades pel Departament d'Educació i de Sanitat. – higiene de mans abans i després.

Es recomana que l'esmorzar principal es realitzi a casa. Deixar un mos de fàcil menja per a l'escola. Preferiblement poseu-lo dins una carmanyola o boc'n'roll.

Finalitzada l'ingesta es sortirà al pati.

Lavabos

Durant les sessions de classe

A cada aula hi haurà un rotlle de paper i un producte desinfectant.

La rutina a seguir serà que cada alumne/a de Primària quan necessiti anar al lavabo durà paper per a netejar la tassa en entrar i sortir amb el producte desinfectant.

Rentat de mans: abans i després d'anar al lavabo.

Cada nivel l tindrà uns lavabos assignats, d'ús exclusiu.

L'alumnat d'Infantil utilitzarà els lavabos de la seva aula i la desinfecció anirà a càrrec de les mestres del grup.

Durant l'esbarjo

Els lavabos dels vestidors romandran tancats per evitar contagis entre alumnat de diferents grups estables.

Patis

Sortiran de manera esglaonada i per comunitats amb mascaretes i sense espais reservats.

Per prevenció, les fonts dels patis quedaran inhabilitades. Si l'alumnat té necessitat de beure aigua, utilitzarà la seva ampolla o cantimplora personal, que restarà a l'aula.

Necesser COVID

A part de l'aigua per beure que pugui necessitar i que durà en una cantimplora o ampolla adequada, cada alumna/e portarà de casa un necesser.

Contindrà:

- Funda o sobre de paper per desmar la mascareta
- Potet amb sabó de mans líquid
- Potet amb solució hidroalcohòlica

Organització de les extraescolars

Com estem a expenses de conèixer la concreció d'inscripcions a les activitats proposades no es pot determinar el seu nombre d'activitats ni la quantitat d'alumnat.

Els centres poden dur terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

A l'annex 6 del pla d'actuació per al curs 20-21 s'inclouen recomanacions específiques per a algunes de les activitats extraescolars. Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat. (Annex 2 d'aquest document).

Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

En un entorn de convivència com és l'escola, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics (a l'Annex 3 hi trobareu la definició del vocabulari específic d'aquest document).

Control de símptomes (Annex 4 d'aquest document)

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 4). La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. No hauria de donar-li Dalsy o similar i portar-lo/la. Ens hi juguem molt.

A l'escola hem implementat altres mesures addicionals, com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a la nostra escola:

- El/la portarem a la biblioteca, que és un espai separat d'ús individual ben ventilat, ja que té una sortida directa del centre sense accedir a aquest.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li col·locarà, si es tracta d'un infant menor de 6 anys.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, la directora realitzarà les següents accions:

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establirà contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
- Recomanarà a la família que es traslladi al domicili i, des d'allí, contacti telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. És recomanable que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. En el nostre cas, el CAP de la Garriga.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius:

- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Si això passa, la família notificarà a l'escola aquesta incidència via telefònica (93 871 70 49) o mail (administració@escola-giroi.com).

Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials

de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

No està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

En el cas que l'entrevista per a la recollida de contactes estrets es produeixi fora de l'horari lectiu del centre educatiu, el gestor COVID del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial trucarà al centre educatiu durant la primera franja del matí següent hàbil per tal de recollir les dades dels contactes estrets de l'àmbit escolar. Quan es tracti d'un període no lectiu de com a mínim 48h, s'habilitarà una persona de contacte del Servei Territorial del Departament d'Educació.

En el cas de famílies que consultin a un servei mèdic privat o una mútua, actualment la recollida dels contactes estrets no es podrà fer en el moment de la sospita clínica. Per tant, serà responsabilitat del professional sanitari que ha atès la sospita, alertar el Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència de la persona atesa en el moment en què es constati un resultat positiu en laboratoris clínics homologats per a la realització de PCR per a SARS_CoV-2.

La persona o la família del/de la menor rebrà el resultat, si és negatiu, a través de l'aplicació La Meva Salut i/o a través d'una trucada des del centre sanitari.

Quan un professional docent o no docent del centre educatiu rep un resultat positiu cal que ho comuniqui al Servei de Prevenció de Riscos Laborals corresponent.

En qualsevol cas, quan **la PCR sigui positiva**, es rebrà l'alerta al Servei de Vigilància Epidemiològica territorial a través del programa "COVID Contacts" i aquesta ho posarà en coneixement del Servei Territorial d'Educació i, seguidament, de la direcció del centre educatiu i se li comunicaran les primeres mesures a prendre, així com el plantejament per fer l'estudi del cas en el centre educatiu.

També s'establirà una coordinació estreta entre el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i el Servei Territorial d'Educació que permetrà que el centre rebi els resultats amb celeritat en cas que **la PCR sigui negativa**.

La comunicació entre els Serveis Territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i el Servei de Vigilància Epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en

determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.**

Sempre que es produeixi un cas positiu es comunicarà a l'Ajuntament corresponent a través dels Serveis Territorials d'Educació.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- **Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable** → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

- **Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...)** → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.**

- **Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais** → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la**

necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

En qualsevol dels casos, en funció dels resultats de l'estudi de cas dirigit per l'autoritat sanitària, aquesta pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant test microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

Les persones que ja han tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada per PCR als **6 mesos anteriors**, estaran exempts de fer quarantena.

Retorn al centre educatiu

En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre.

Si la PCR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes. No serà necessària la realització d'una PCR de control.

En cap dels supòsits anteriors caldrà disposar d'un certificat mèdic per a la reincorporació a l'escola o a l'institut.

Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas

Els germans o familiars convivents d'un cas sospitós (aquell en què s'ha realitzat PCR i s'està a l'espera dels resultats) han de quedar-se casa fins a conèixer el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans o familiars que són contactes estrets han de fer quarantena durant 14 dies i, en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un PCR a aquests germans o altres familiars convivents. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

En qualsevol cas, no està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable dels germans o familiars del cas en el moment de fer-los la PCR en el marc de la cerca activa de contactes.

En el cas que es confirmés la positivitat en aquests test, s'establiran les mesures oportunes en els grups de convivència dels germans o familiars convivents.

Gestió de casos del personal del centre educatiu

La gestió d'un cas sospitós en el personal del centre educatiu segueix, en línies generals, l'esquema mostrat i la directora del centre utilitzarà l'aplicatiu TRAÇACOVID (Annex 5 d'aquest document) per fer el seguiment i les comunicacions internes corresponents de cada cas.

La persona que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 (veure taula de símptomes) s'haurà de col·locar una mascareta quirúrgica si no la duu posada, haurà d'abandonar el centre i posar-se en contacte amb el seu centre d'atenció primària el més ràpidament possible.

En el cas que l'equip sanitari que l'atengui decideixi realitzar-li la PCR per a SARS-CoV-2, haurà de romandre al domicili en quarantena fins a conèixer els resultats. Es prioritzarà la realització ràpida d'aquesta prova que hauria de realitzar-se, en la mesura del possible, en les primeres 24 hores des de l'inici dels símptomes.

Els gestors COVID-19, tant els del CAP com dels Serveis de Vigilància Epidemiològica, faran l'estudi de contactes de la persona docent tal com s'ha explicat anteriorment, li explicarà el procediment a seguir i li indicarà els passos a realitzar si necessita agafar la baixa laboral. Cal que la persona docent es posi en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals (SPRL) corresponent per tal de comunicar la seva situació d'aïllament i des del servei es puguin anar preparant les accions oportunes per si es tractés d'un cas positiu.

Si la PCR és negativa, el/la professional es podrà reincorporar al centre educatiu un cop s'hagi recuperat del quadre clínic i hagi passat almenys 24 hores sense febre i/o altres símptomes.

Si la PCR és positiva, el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i el SPRL es coordinaran per tal de posar en marxa l'aïllament dels contactes estrets, tal com indica la Guia d'actuació i col·laboració dels serveis de prevenció de riscos laborals per fer front a la pandèmia de COVID-19.

Organització pedagògica, en cas de confinament

Confinament parcial

Quan el protocol COVID determini que un alumn@ o mestr@ del nivell doni positiu i sigui necessari l'inici d'una quarantena en el grup estable.

- ❑ Si el tutor o tutora segueix en actiu posarà en marxa el classroom del grup amb les tasques adients per a passar aquest període.
- ❑ Si el tutor o tutora està de baixa, no queda clar encara el protocol a seguir.

Tancament del centre

Només pot venir donat per instruccions expresses dels Serveis Territorials.

Els tutors i tutores en actiu o qui correspongui farà el seguiment de l'activitat escolar a través del Classroom a Primària o a través del Sites a Educació infantil .

Pla de ventilació, neteja i desinfecció

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

Per això cal tenir en compte les concrecions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#)

Pla de ventilació

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espais interiors. Ventilarem les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Pla de desinfecció

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament. Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes. Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.

Pla de neteja

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. S'han de seguir les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

(pendent de reunió amb l'Ajuntament)

Veure Annexos 6 i 7 d'aquest document.

Altres actuacions complementàries

Ús de joguines i material didàctic susceptible de ser compartit dins d'un grup estable:

S'establirà com a norma general que abans de poder utilitzar aquests materials, l'alumnat s'haurà de rentar les mans i/o posar gel hidroalcohòlic a les mans i haurà d'utilitzar mascareta. En acabar, caldrà desinfectar amb l'esprai corresponent.

Dispositius TAC:

S'establirà com a norma general que abans de poder utilitzar els dispositius TAC, l'alumnat s'haurà de rentar les mans i/o posar gel hidroalcohòlic a les mans i haurà d'utilitzar mascareta. En acabar, caldrà desinfectar amb l'esprai corresponent.

Gots a educació infantil:

Per evitar el degoteig d'un got a un altre, s'eliminaran les gots a educació infantil, essent substituïts per cantimplors o ampolles petites d'ús individual.

Calçat de l'alumnat fins a 8 anys:

Estem estudiant la possibilitat d'implementar que l'alumnat d'educació infantil (P3, P4 i P5) i cicle inicial (1r i 2n) es canviï el calçat en arribar a l'aula (per unes sabates tipus Croc's), ja que és l'alumnat que passa més estones de joc al terra de l'aula.

Higiene posterior a la sessió d'educació física (Primària):

Es descarta l'ús de les dutxes per a l'alumnat de cicle superior (5è i 6è) mentre duri la situació de pandèmia. Si la situació millora, s'estudiarà tornar a implementar la mesura d'higiene. Mentrestant, recomanem que cada alumne@ porti una tovallola petita, per poder fer un mínim de rentat, desodorant, si es veu necessari (de tipus roll'on), i una samarreta de recanvi.

ANNEXOS

ANNEX 1: RECOMANACIONS PER ALS PERÍODES D'ACOLLIDA

RECOMANACIONS PER ALS PERÍODES D'ACOLLIDA A L'EDUCACIÓ INFANTIL

ESPAI

Aire lliure: és recomanable que el període d'acollida es realitzi, encara que sigui de manera parcial, en un espai exterior del centre educatiu (pati).

Ventilació: a les aules, caldrà ventilar adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.

Ocupació: en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m² a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.

Neteja i desinfecció: caldrà netejar i desinfectar els espais segons el pla de neteja i desinfecció del centre i quan hi hagi un canvi de grup dins la mateixa aula.

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada

ANNEX 2: RECOMANACIONS PER A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

RECOMANACIONS PER A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

A les activitats extraescolars d'un centre hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables. Es recomanable que en el marc de l'extraescolar la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ, dansa aèria, ioga...

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.
- Ús dels vestuaris per part del grup estable.
- Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra).
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Esports amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
 - Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
 - Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
 - Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
-
- En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
 - Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Música (coral, orquestra, llenguatge musical...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Procurar que els instruments siguin d'ús **exclusiu**.
- Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'**embocadura pròpia**.
- Caldrà netejar i desinfecció dels instruments compartits entre usos.
- Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada (≥ 1,5 hores).

Arts marcial (taekwondo, judo, karate...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- Quan es treballi per parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tot l'entrenament.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Activitats aquàtiques (natació, waterpolo, natació sincronitzada...)

- A la piscina, cal garantir que cada infant o disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- L'aigua de les piscines es tractarà segons la normativa vigent.
- Quan sigui possible, es prioritzarà l'entrenament en piscines exteriors.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Esports de raqueta (tennis, ping-pong, bàdminton...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
- Es prioritzaran les raquetes d'ús exclusiu per part de l'infant i adolescent. En cas contrari, caldrà netejar i desinfectar les superfícies de contacte (mànecs) entre infants i adolescents.
- Cal netejar i desinfectar els materials utilitzats després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: cal garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Escalada

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Caldrà netejar i desinfectar les preses almenys una vegada al dia.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Arts plàstiques (dibuix, pintura, ceràmica...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.
- Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.
- Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.

Teatre

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra).

- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.
- La roba només podrà ser utilitzada per un infant i adolescent a cada assaig. Un cop feta servir, caldria rentar-la a elevada temperatura, si el teixit ho permet.

Escacs

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de $2,5 \text{ m}^2$.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

Robòtica i TIC

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de $2,5 \text{ m}^2$.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Per desinfectar el material es pot utilitzar alcohol de 70° .
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

ANNEX 3: DEFINICIONS PER ESTABLIR SI HI HA POSSIBLE CONTAGI

- **Cas sospitós:** persona amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 a qui s'ha fet una PCR i encara no té el resultat.
- **Cas confirmat (actiu):** persona amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 i amb PCR positiva per a SARS-CoV-2. Pot establir-se la condició de cas confirmat actiu en altres casos (veure Classificació dels casos del Procediment d'actuació enfront d'infeccions per nou coronavirus Sars-CoV-2).
- **Contacte estret:** en l'àmbit dels centres educatius són aquelles persones que formen part del grup de convivència estable a l'aula.
- **Grup de convivència estable (GCE):** es tracta d'un grup estable d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta. Igualment, fora del grup de convivència estable, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació,..) per tal d'evitar que si es dona un cas positiu els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se. Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels Serveis de Vigilància Epidemiològica.
- **Gestor COVID:** és un professional no sanitari d'un equip d'atenció primària o d'un servei de vigilància epidemiològica territorial que juga un paper clau per contenir i identificar els brots de la infecció. És qui es posa en contacte amb una persona sospitosa d'estar infectada per COVID-19 a qui un professional sanitari prescriu o fa una prova PCR. La seva tasca consisteix a informar-la (per telèfon o personalment) sobre el procediment que s'ha de seguir i iniciar el procés d'identificació de contactes estrets.
- **Infermeres de referència:** són infermeres de l'equip d'atenció primària de l'àrea on es troba el centre educatiu que ja són referents als centres educatius per a temes de

salut, ja sigui en el marc del programa Salut i Escola, en el programa de vacunacions o similars.

ANNEX 4: TAULA DE SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19

MENOR DE 14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll Congestió nasal
- Mal de panxa
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap Malestar
- Dolor muscular

MAJOR DE 14 anys

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Alteració del gust o de l'olfacte
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Calfreds
- Dolor muscular

No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu (veure "Document dels grups de treball de la Societat Catalana de Pediatria").

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

ANNEX 5: Traçacovid

COM FUNCIONA EL TRAÇACOVID?

A partir del moment en què el/la director/a d'un centre docent rep la informació que una persona usuària i/o vinculada al seu centre (alumnes, personal PAS/docent del centre, personal proveïdor de serveis) té simptomatologia compatible amb la COVID-19 i que, d'acord amb la valoració clínica del seu Centre d'Atenció Primària (CAP) se li ha fet una PCR, anirà introduint al TRAÇACOVID dos tipus de dades:

1. Casos: dades d'identificació de la persona, dades referents a la prova PCR (data en què s'ha fet la PCR i data i resultat de la prova), així com la data d'alta (moment en què la persona retorna al centre), per tal de fer-ne el seguiment i les comunicacions necessàries.
2. Dades globals: nombre de grups en quarantena, nombre d'alumnes confinats, nombre de docents confinats i nombre d'altres professionals confinats.

Els Serveis Centrals d'Educació, els Serveis Territorials d'Educació, la Inspecció d'Educació i Salut Pública rebran diàriament (dos cops al dia) una actualització de les dades emplenades pels centres educatius.

La informació que engega el procés de registre d'un cas al TRAÇACOVID la pot rebre el/la directora del centre educatiu directament de l'afectat; de la família de l'afectat; del gestor COVID del CAP o del Servei de Vigilància Epidemiològica territorial (SVE); o el Servei Territorial del Departament d'Educació.

La directora del centre educatiu també serà la persona encarregada de comunicar a la persona que presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 mentre està present al centre docent de la necessitat d'anar a casa i de trucar al seu CAP per tal que Salut n'estigui al cas, així com d'actualitzar les dades relatives a cada cas en el moment en què disposi de nova informació.

INDICADORS BÀSICS DE SEGUIMENT SETMANAL

- Nombre d'alumnes escolaritzats
- Nombre de casos sospitosos (i Percentatge sobre els alumnes escolaritzats)
- Nombre de casos confirmats (i Percentatges sobre alumnes escolaritzats)
- Nombre de brots detectats (i, d'aquests, en quants el cas índex és un infant)
- Mitjana de casos per brot (mínim i màxim) Nombre d'aules en quarantena
- Percentatge de casos sospitós en què s'ha fet la PCR abans de 48 hores

- ☐ Mitjana de contactes estudiats per cas confirmat

ANNEX 6: PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Annex 2. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ EN CENTRES EDUCACTIUS*

- Es recomana disposar d'un **Pla de neteja i desinfecció** adaptat a cada centre educatiu en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.
- Utilitzeu només els **desinfectants apropiats** i amb mesura, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions. *Veure enllaç 1 al final del document.*
- La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció **més d'una vegada al dia** en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La **ventilació** és tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

+ = ventilació ✓ = neteja i desinfecció n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70 ^º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1%.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

**Adaptat de: "Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards. National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (NRC) University of Colorado College of Nursing" amb les indicacions de la Sub-direcció General de Seguretat Alimentària i Protecció de la Salut l'Agència de Salut Pública de Catalunya.*

ANNEX 7: COMPROVACIÓ DIÀRIA

Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, pulsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		

Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		