



Eduquem junts!

Els **hàbits** són unes pautes de comportament que ajuden als infants a estructurar-se, a orientar-se i a formar-se millor.

L'adquisició dels diferents hàbits els permet ser més autònoms, fa possible que tinguin una convivència positiva amb els altres i són necessaris en l'adquisició dels nous aprenentatges.

Els hàbits s'han de treballar a casa i a l'escola.

A mesura que els infants van assolint els diferents hàbits se senten més segurs, tranquils, equilibrats i amb ganes d'aprendre.

Observar els seus petits progressos dia a dia i saber valorar-los és per a ells/es una motivació important i necessària per continuar avançant.

Aquests són alguns hàbits que pensem que poden ajudar a fer un bon acompanyament en la seva adquisició.
Estan explicats per ells/es mateixos/es.



Hàbits d'autonomia

- Quan era molt petit/a m'havien d'ajudar amb els mocs i la neteja després d'anar al lavabo. Si puc, m'agrada fer-ho jo mateix/a. N'he d'aprendre.
- A mesura que em faig gran, aprenc a posar-me i a treure'm la roba i les sabates, a cordar-me els botons,... És important que a casa els infants també anem aprenent a vestir-nos sols.
- És important ser nèt/a. Rentar-me les mans i les dents; dur les ungles netes i curtes. Banyar-me segons l'edat i pentinar-me.
- Quan dormo les hores que necessito, estic més atent/a i treballador/a l'endemà. És interessant establir un hora d'anar a dormir.
- Fer-me gran també és saber quedar-me sol/a a l'habitació quan heu apagat el llum.
- He de tenir cura de les meves coses: la motxilla, l'abric, l'equipació d'E.F.... deixant-t'ho tot al seu lloc. Per ajudar-me a no perdre la roba, a casa em cusen una veta amb el meu nom a les peces que he de penjar. També sé recollir les joguines o material que faig servir sense que m'ho hagin de dir.



- M'he d'organitzar l'esmorzar: desembolicar-lo quan i on cal i reciclar bé l'embolcall.

- He après a menjar sol/a en un temps prudencial, fent servir bé els coberts i el tovalló i mastegant amb la boca tancada. És sa tenir una dieta variada, menjar de tot, en la quantitat adequada. He après a aixecar-me de la taula només quan he acabat l'àpat. I sé que cal que tingui les mans netes per menjar.



- He de tenir a la motxilla mocadors suficients, per poder-me mocar. A partir de primer de primària també puc portar una ampolleta d'aigua, per si em cal. He d'assegurar-me que no mulli cap estri escolar, anirà bé posar-la en una bossa de plàstic.

- M'he d'entrenar a prendre decisions i acceptar la responsabilitat del que he decidit.
- També cal que aprengui a parlar del que em passa, siguin sentiments o bé conflictes.



Hàbits de treball

- Estic atent/a: sé escoltar quan ens expliquen alguna cosa.
- M'acostumo a seure correctament, evitant males postures que em perjudiquen i així puc fer millor la feina.
- Aprenc a fer servir el volum de veu adequat segons l'ocasió.
- Preguntar el què no entenc m'ajuda a aprendre. També em va bé marcar els errors per corregir-los bé i aprendre d'ells.
- Ajudo a crear un ambient tranquil, sense crits ni corregudes, per poder treballar tots millor.
- Poso interès en treballar bé i polit. Per això, per exemple, sempre poso el nom i, quan em faig gran, també escric la data en les feines que faig. Procuro fer la lletra clara i tenir el full net.
- Sé on he d'anar a buscar el material, el tracto bé i sé ordenar-lo i retornar-lo al seu lloc.
- Aprenc a fer de missatger/a entre l'escola i casa: sé posar els comunicats a la carpeta o motxilla i no els perdo, recordo de transmetre les informacions i no m'oblido de la llibreta viatgera o l'agenda.



- Tinc el costum d'explicar a casa el què he fet a l'escola.
- Sóc responsable i poso interès en fer bé el meu càrrec i les tasques que tinc encomanades.
- Tinc curiositat i interès en aprendre coses noves.

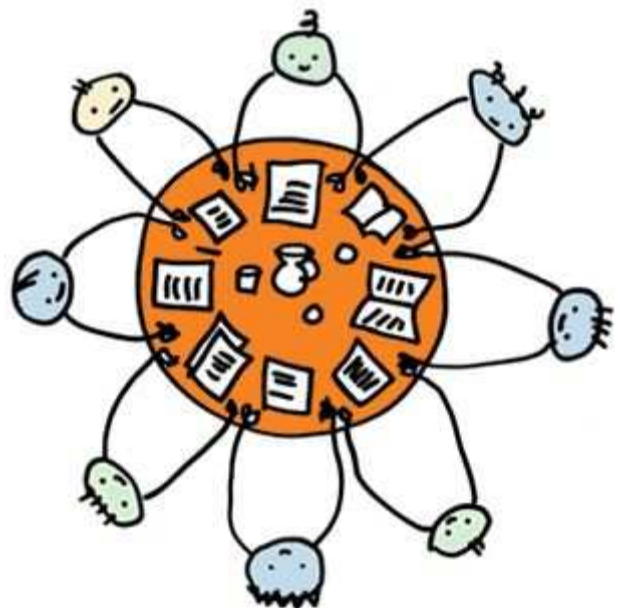


- A casa, busco un lloc tranquil i adequat quan em cal fer alguna tasca per a l'escola, sóc responsable i la tinc a punt pel dia que toca.
- M'agrada el meu racó de llibres per mirar-los i llegir-los quan en tinc ganes. Així porto a l'escola llibres variats per llegir en el Temps de lectura de cada dia. Si en vull de nous sé que puc anar a la biblioteca de l'escola o bé a la de La Garriga.



Hàbits de Sociabilitat

- Saludo quan arribo dient 'bon dia', 'bona tarda',... i m'acomiedo quan me'n vaig.
- Aprenc a parlar de manera ordenada, no tots alhora: escolto als altres quan parlen i sé esperar el meu torn per poder parlar.
- Sé compartir el material de la classe amb els meus companys/es. No sóc acaparador/a perquè el material és de tots/es. I no el malbarato.
- Sé demanar bé les coses, dient 'si us plau' i 'gràcies'.
- En el treball col·laboratiu poso interès en què ens surti bé, ajudo el grup i sóc responsable de la tasca que em pertoca.
- Intento resoldre els conflictes sense baralles. Si no me'n surto demano ajuda a un adult.
- És clar que perquè la classe funcioni bé tots hem de col·laborar.



- Cada un de nosaltres treballem amb esforç per a tenir a la nostra classe el millor ambient possible. També a l'escola, ja que és la nostra i l'estimem.
- Col·laboro a casa. Puc parar taula, preparar-me la motxilla, buidar la roba d'E.F., tenir endreçada l'habitació... No deixo les meves coses pel mig. També faig les tasques que m'encomanen.
- Entenc que la puntualitat és respecte vers els altres i jo mateix/a.
- Tinc cura de l'entorn on visc, sigui la classe, l'escola, casa meva o el poble i per això els cuido.

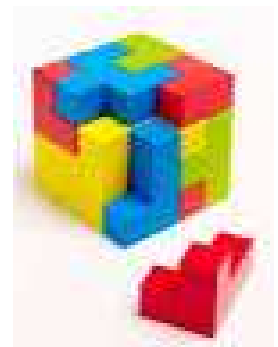


Esperem que us sigui d'ajut!



Continuem col·laborant!

Construint Escola



Durant el curs trobareu aquest document a la web del centre (s'agraeixen comentaris de millora)