

2A TROBADA CONSELL LOCAL D'INFÀNCIA (DIJOUS 29 DE GENER 2026)

9:30-45h arribada Consellers i Conselleres

9:45h-10h Dinàmiques i presentacions

- Presentació dinàmica, la “pilota vola”
 - Ens posem tots drets o asseguts en cercle.
 - L'educador/a té una pilota i la llença a un infant.
 - Abans d'agafar-la, l'infant diu el seu nom en veu alta.
 - Tot seguit, llença la pilota a un altre company/a, que fa el mateix.
 - El joc continua fins que tothom ha dit el seu nom (o durant 1–2 minuts).
- Fem una rotllana i comença una persona i diu, el seu nom i el del costat diu el seu nom, després encaixen les mans, després es canvien i la primera persona diu el nom del costat. (joc que vam fer al desembre).

10h Esmorzem

10:30h Treballem l'encàrrec

Fem una rotllana i parlem de la primera trobada i de l'encàrrec que els hi va fer l'alcalde.

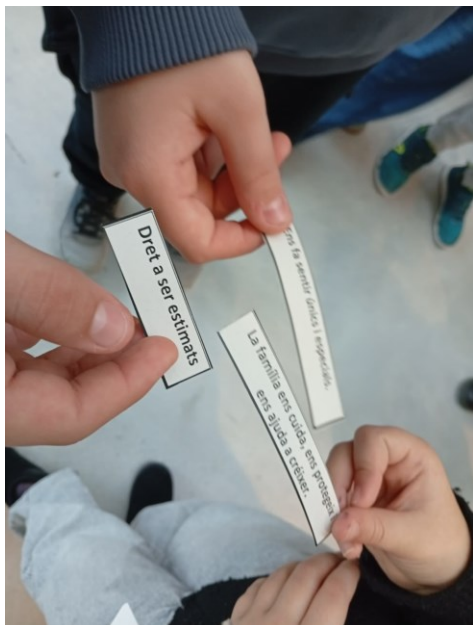
Parlem dels Drets dels Infants a través d'una dinàmica.

- Es partirà un foli en tres parts (tipus de dret / tros A/ tros B) i es barrejarà. Posteriorment, es repartirà i cada conseller/a i aquests hauran de trobar al company o companya que té les altres dues parts que falta.

Tipus de dret	Tros A	Tros B
Dret a l'educació	Tots els infants tenim dret a anar a l'escola.	Aprendre ens ajuda a créixer, pensar i tenir un futur millor.
Dret a jugar i descansar	Els infants tenim dret a jugar, descansar i divertir-se.	Jugar és important per estar contents i aprendre amb els altres.
Dret a ser estimats	Tots els infants tenim dret a viure amb persones que ens estimi	La família ens cuida, ens protegeix i ens ajuda a créixer.
Dret a ser escoltats	Els infants tenim dret a dir la seva opinió.	Les persones adultes han d'escoltar-nos i tenir-nos en compte.
Dret a la salut	Tots els infants tenim dret a estar sans.	Anar al metge, menjar bé i tenir cura del cos.
Dret a no ser discriminats	Tots els infants som iguals i tenim els mateixos drets.	Tan se val d'on venim, com som o com parlem.
Dret a la protecció	Els infants tenim dret a estar protegits.	Ningú ens pot fer mal ni tractar-nos malament.
Dret a tenir una identitat	Tots els infants tenim dret a tenir un nom que ens identifiqui.	Ens fa sentir únics i especials.
Dret a l'habitatge	Els infants tenim dret a viure en una llar.	Un lloc segur on sentir-se protegits i tranquils.
Dret a la llibertat d'expressió	Els infants tenim dret a expressar el que sentim i pensem.	Podem dir com ens sentim amb paraules, dibuixos o jocs.
Dret a la intimitat	Els infants tenim dret a tenir la nostra pròpia intimitat.	Hem de sentir-nos respectats i segurs en el nostre espai.

Dret a rebre informació	Els infants tenim dret a rebre informació adequada a l'edat.	Això ens ajuda a entendre el món que ens envolta.
-------------------------	--	---

-Farem grups per treballar l'activitat.



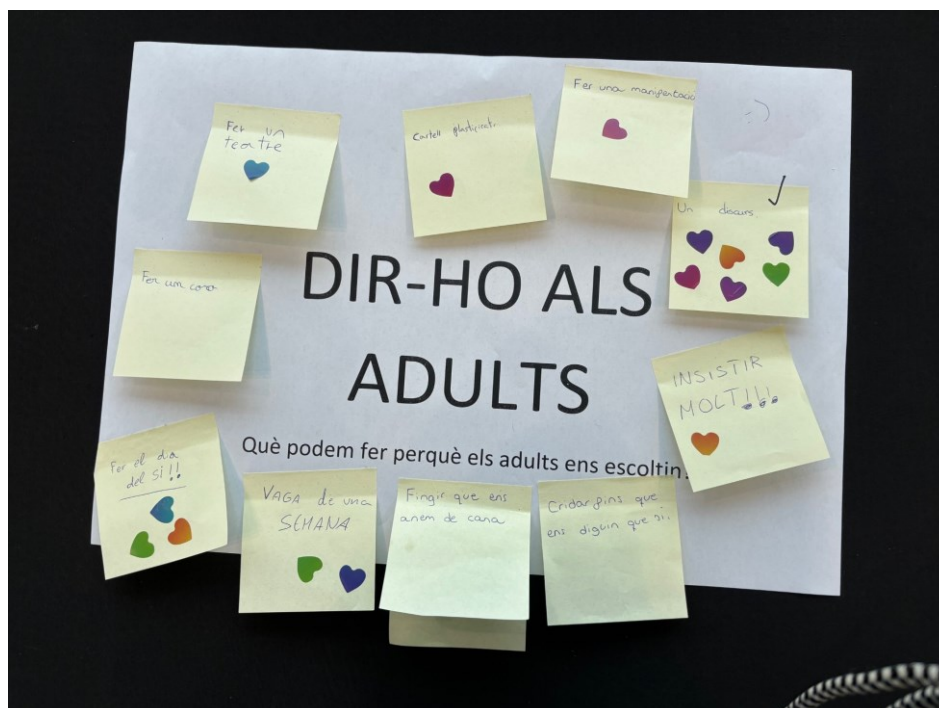
Posteriorment, s'organitzaran uns 5 espais i els infants per grups, aniran per la **sala** escrivint en **pòsits** **propostes** relacionades amb els àmbits següents:



- Escola. Què podem fer a l'escola al voltant dels Drets dels Infants? (ex.: activitats, canvis, accions simbòliques, jocs...) Adjuntem imatge real:



- Dir-ho als adults. Què podem fer perquè els adults ens escoltin? (ex.: missatges, actes, compromisos...) Adjuntem imatge real:



- Accions creatives. Què podem fer per expressar-nos? (ex.: murals, vídeos, teatre...) Adjuntem imatge real:



Cada grup tindrà uns minuts per passar per les 5 taules. A cada taula hi haurà un representant que serà la persona que guiarà i ordenarà les idees dels diferents àmbits, cada 5 minuts, el grup canviarà per anar a una altra àrea fins A passar per totes.

Un cop tots els grups hagin passat pels diferents àmbits, posarem les idees en comú, i posteriorment cada grup haurà de votar 3 propostes de cada àmbit. (Resumint tindran 3 gomets x5 àmbits que hi ha =15 per grup).

Finalment, agafarem les 5 idees més votades de les àrees i les escriurem en els plafons grocs preparats. Aquests cartells marxaran cap a les diferents escoles i els consellers/es hauran de **pensar amb la resta dels grups aspectes positius o consideracions importants per tal de defensar-les en la següent trobada del Consell Local d'Infància.**



Fins les 12h Tancament

PLUJA D'IDEES PROPOSTES DRETS DELS INFANTS

- 1 Festa adaptada a tots els infants
- 2 Recollir firmes per fer un mural del dret dels infants
- 3 Fer un discurs
- 4 Fer o arreglar un parc
- 5 Activitats amb totes les escoles
- 6

IMPORTANT:

Us deixem un resum, veureu que el text està en present. Hem adaptat el nostre ordre del dia que vam preparar per a la sessió amb les imatges de la trobada.

Cal dir que, vam pactar amb els consellers, i en alguna àrea no vam triar l'opció més votada per què no era realista. Per exemple, en el cas de l'àrea "escola", l'activitat més votada va ser: "que el pati duri més", ells i elles mateixes van veure que aquesta acció no era realista i vam escollir la segona més votada: "activitat amb totes les escoles".

En la pròxima sessió del Consell Local d'Infància, jugarem a l'ascensor, **per determinar quines accions són les més considerades i quines queden descartades amb els diferents arguments que hagin traslladat els companys de les escoles i els consellers hagin tingut en compte.** Per aquest motiu, han de portar diferents arguments positius per defensar com a màxim fins a 3 propostes. La idea és que surtin escollides, una o dues, tres o les que siguin, depenen el pressupost i la viabilitat.

L'Ascensor és un joc de dinàmica de grup on les persones participants han d'aconseguir pujar o baixar "pisos" de manera coordinada.

Cada pis representa un repte, una pregunta o una acció, i només es pot avançar si el grup es posa d'acord i col·labora.

El joc fomenta la comunicació, el treball en equip i la presa de decisions col·lectives, i es pot adaptar fàcilment a diferents edats i objectius.

En un últim correu, us vam proposar una nova data, però ens sap molt de greu i no serà possible, reserveu-vos si us plau **EL 26 DE MARÇ.**

Us deixem una imatge de tot l'equip complet de consellers i conselleres:

Moltes gràcies a tots i totes!!!!!!! Qualsevol dubte, ens escriviu i ho resolem!

