

QUÈ TREBALLEM A ...

MATEMÀTIQUES

Laboratori

- Escriure nombres
- Recordar les taules
- Fer dobles i meitats
- Fer grups i repartir
- Fer servir les Capsetes Multiplicatives
- Multiplicar descomponent
- Relacionar multiplicacions
- Fer servir multiplicacions
- Escriure nombres romans
- Sumar i restar
- Fer servir operacions
- Fer divisions
- Fer servir la línia numèrica
- Estimar
- Practicar
- Estendre el coneixement de les taules
- Utilitzar la calculadora
- Treballar amb decimals
- Treballar amb fraccions
- Fer multiplicacions

Aventures

- Moviments cardinals
- Cucs de Fibonacci

- Capacitat
- Sèries i patrons
- Dictats geomètrics
- Transformacions en el pla
- Escultura matemàtica
- Estadística
- Sistemes de numeració
- Mosaics
- Longitud
- Programació
- Cossos geomètrics
- Sumdoku
- Geoplà - Part 1
- Geoplà - Part 2
- Transformem nombres
- Blocs lògics
- Polígons convexos
- Combinatòria
- Temps
- Probabilitat
- Desplegaments de prismes i piràmides
- Qui és l'intrús?
- Deduccions encadenades
- Vistes
- Lògica
- Concurs matemàtic

QUÈ TREBALLEM A ...

LLENGUA CATALANA

Les llengües i els seus parlants

- Adaptar el vocabulari a la situació comunicativa.
- Respectar les normes de les interaccions (escoltar activament, torn de paraula...).
- Valorar la diversitat lingüística de l'entorn.

Comunicació oral

- Lectures en veu alta.
- Lectura modelatge.
- Lectura en veu alta preparada (autoavaluació i coavaluació).
- Exposició oral de textos treballats (ex.: notícia).
- Lectura en veu alta de produccions pròpies (contes).
- Adjuntar rúbriques (lectura, exposició oral).

Comprensió lectora

- Racons de comprensió lectora.
- Estratègies de lectura treballades en textos diversos:
 - cartells publicitaris
 - notícies
 - textos explicatius
 - textos narratius
- Espai fix de lectura:
 - lectura silenciosa
 - lectura en parella
 - gust per la lectura (30 minuts setmanals)

Expressió escrita i reflexió sobre la llengua

Ortografia

Repàs inicial

- Majúscules
- Punt i coma
- Signes d'interrogació i exclamació
- *ny / ll*
- Articles: apòstrof

ORTOGRUP 1

- Sons de la e: oberta, tancada i neutra
- Sons de la o: oberta, tancada i *u*
- Vocal neutra:
 - finals de paraula masculines/femenines (a/e)
 - plurals en -es
 - adjectius d'una i dues terminacions

ORTOGRUP 2

- Síl·laba tònica: agudes, planes i esdrúixoles
- Dígrafs
- Normes d'accentuació
- *Racons*: memòria visual

ORTOGRUP 3

- Numerals cardinals: norma D–U–C

ORTOGRUP 4

- **V/B**: mb, bl, br, nv...
- Derivades amb **p**: *llop* – *lloba*

- Derivades amb **u**: *blau – blava*
- Passat de 1a conjugació: *ava, -aves, -ava, -àvem, -àveu, -aven*
- R suau, r forta i r muda final
- r forta entre vocals: **rr**
- *Racons*: accentuació i memòria visual

ORTOGRUP 5

- So **joc**: ja, jo, ju, ge, gi
- So **xoc**: x, ix
- So **metge**: tj, tg
- So **metxa**: tx, ig
- So **gos**: ga, go, gu, gue, gui, güe, gùi
- Que, qui, qüe, qùi

ORTOGRUP 6

- S sorda (s, ss, c, ç) i S sonora (s, z)
- *Racons*: accentuació i memòria visual

Gramàtica

- Categories gramaticals:
 - noms (propis i comuns)
 - adjectius
 - articles
 - verbs
- Temps verbals: present, passat i futur
- Subjecte i predicat
- Determinants
- Pronoms personals

- Formes verbals
- *Racons*: "Paraula protagonista"

Lèxic

- Paraules derivades
- Paraules compostes
- Sinònims i antònims

Tipologia textual

- Text explicatiu: **Notícia**
- Text descriptiu
- Text narratiu: **Conte**
- Text poètic: **Rodolins**
- Text instructiu: **Normes d'un joc**

Alfabetització informacional

- Localitzar informació i reconèixer fonts fiables
 - ús responsable d'Internet
 - cerques guiades
 - resum d'informació trobada
- Utilitzar la informació per crear i comunicar continguts
 - exposicions
 - presentacions orals

Educació literària (Pla lector)

- Tertúlies literàries: lectura d'obres clàssiques (*La volta al món en 80 dies*. Julio Verne)
- Biblioteca setmanal: préstec de llibres i foment del gust per la lectura.

QUÈ TREBALLEM A ...

LLENGUA CASTELLANA

Las lenguas y sus hablantes

- Adaptar el vocabulario a la situación comunicativa.
- Respetar las normas de interacción (escucha activa, turno de palabra...).
- Valorar la diversidad lingüística del entorno.

Comunicación oral

- Lecturas en voz alta.
- Lectura modelo.
- Exposición oral de textos trabajados (ej.: visita guiada).
- Lectura en voz alta de producciones propias (cuentos).
- Lectura en voz alta preparada (auto y coevaluación).
- **Adjuntar rúbricas** (lectura y exposición oral).

Comprensión lectora

- Trabajo de estrategias lectoras con diversos textos:
 - carteles publicitarios
 - noticias
 - textos explicativos
 - textos narrativos
- Espacio fijo de lectura (30 min):
 - lectura silenciosa
 - lectura en pareja
 - gusto por la lectura
- **Adjuntar materiales de comprensión lectora.**

Expresión escrita y reflexión sobre la lengua

Ortografía

- C / Z
- C–QU / G–GU
- G / J
- Ch y Ñ
- H
- Separación en sílabas y clasificación: agudas, llanas y esdrújulas
- Diptongos e hiatos
- Normas de acentuación

Gramática

- Nombres propios y comunes
- Artículos
- Uso de Y / I
- Adjetivos
- Pronombres personales
- Determinantes demostrativos, posesivos y numerales

Léxico

- Prefijos y sufijos
- Sinónimos y antónimos
- Sentido figurado y frases hechas
- Palabras derivadas
- Palabras compuestas
- Frases hechas
- Aumentativos y diminutivos

- Polisemia
- Gentilicios

Tipología textual

- Texto explicativo: **Visita guiada**
- Texto explicativo: **Noticia**
- Texto descriptivo:
 - personaje fantástico
 - golosina fantástica
- Texto conversacional: **Carta / correo electrónico**

Alfabetización informacional

- Localizar información básica y reconocer fuentes fiables
 - uso responsable de Internet
 - búsquedas guiadas
 - resúmenes de información
- Utilizar la información para crear y comunicar nuevos contenidos
 - exposiciones
 - presentaciones orales

Educación literaria (Plan lector)

- Tertulia literaria
- Lectura de obras clásicas:
 - *El Lazarillo de Tormes*
 - (y otros títulos que se decidan)

QUÈ TREBALEM A ...

MEDI NATURAL I SOCIAL

Cultura científica**Iniciació a l'activitat científica**

- Observació, formulació d'hipòtesis, recollida de dades i treure conclusions.
- Ús d'instruments i recursos diversos en experiments senzills.

La vida al nostre planeta**Astronomia i Terra****La lluna canvia de forma?**

- La Terra, el Sol i la Lluna.
- Moviments de la Terra: rotació i translació.
- Fases de la Lluna.

Podríem viure en un altre planeta?

- Els planetes del sistema solar.
- Condicions perquè hi hagi vida.
- Característiques de la Terra i la seva diversitat.

Ésser humà i salut**Per què costa respirar, quan es té asma?**

- Funció de nutrició.
- Aparell respiratori: parts i funcionament.
- Aparell digestiu: parts i procés de la digestió.

Com se'ns curen les ferides?

- La sang i les cèl·lules sanguínies.
- Transport d'oxigen i nutrients.
- Aparell circulatori: funcions i components.

CURS 2025-2026



- Aparell excretor: sistema urinari i glàndules sudorípares.

Complementari – Què hem de menjar per estar sans?

- Els aliments i les seves funcions.
- Classificació dels aliments.
- Alimentació equilibrada.
- Dieta mediterrània.
- Elaboració d'un menú saludable.

Matèria, forces i energia

És possible fer servir energia i no contaminar?

- Fonts d'energia.
- Energies renovables i no renovables.
- Energies netes: solar, hidroelèctrica, mareomotriu...
- Producció d'electricitat.
- Impacte ambiental de les diferents energies.

TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

- Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge.
- Cerca d'informació guiada i ús responsable de la tecnologia.
- Ús de Classroom, Drive i cercadors segurs.
- Ús d'eines digitals diverses: Plickers, eines d'edició...
- Treball cooperatiu amb rols establerts.
- Iniciació a la robòtica i al pensament computacional.

Societats i territoris

Reptes del món actual

On viu la Dana? I tu, on vius?

- Europa i la Unió Europea.

- Espanya i les comunitats autònomes.

Com ho fem per posar-nos d'acord?

- Democràcia.
- Estats democràtics i no democràtics.
- Institucions.
- Visita i funcionament de l'Ajuntament.

Territori i organització espacial

A quin alberg aniran?

- Catalunya i les comarques.
- Capital comarcal.
- Paisatges i característiques.

Lliçons del passat (Història)

Hi ha hagut pirates a les costes catalanes?

- Les fonts històriques.
- Les grans èpoques històriques.

Vam conviure amb els dinosaures?

- El temps dels dinosaures.
- Els primers humans.
- Línies del temps.

Què series a l'antiga Roma?

- La vida a Roma.
- Patrimoni romà.
- Vestits i construccions.

QUÈ TREBALLEM A ...

VALORS

● **Club dels Valents i Valentes:**

- Assemblea setmanal per valorar actituds i comportaments.
- Resolució de conflictes entre companys i proposta de millores personals.

● **Lectura modelatge:**

- 30 minuts setmanals amb contes del llibre "*Contes per a nenes i nens feliços*".
- Reflexió oral sobre valors i emocions transmeses pels contes.
- Lectura de la reflexió que acompanya cada conte.

● **Gestió de l'aula:**

- Reflexió sobre els càrrecs i responsabilitats dels alumnes.
- Ajust i rotació de càrrecs i llocs si és necessari.
- Jocs cooperatius i activitats guiades.
- Role-playing per treballar la resolució de conflictes i la gestió de les emocions.
- **Drets dels infants:** respecte, igualtat i empatia.
- **Dia de la Dona:** igualtat d'oportunitats, respecte i ruptura d'estereotips.
- **Dia de les Llengües Maternes:** valoració de la diversitat lingüística.
- **Dia Internacional per a la Pau:** respecte, solidaritat i gestió pacífica de conflictes.

QUÈ TREBALLEM A ...

ART/PLÀSTICA**Artistes i referents**

- Wassily Kandinsky
- Paul Klee
- Andy Warhol
- Estàtues Moai (Illa de Pasqua)
- Altres referents artístics

Estils artístics

- Art expressiu
- Composició
- Simetria
- Art geomètric
- Pop Art
- Escultura primitiva

Tècniques i materials

- Dibuix amb ceres (wax crayons)
- Collage
- Màscares de guix i pintura amb pinzell
- Retallar i enganxar formes
- Repetició tipus estampació
- Plastilina (escultura 3D)

Vocabulari en anglès

- Colors, emocions i materials
- Nadal i materials
- Parts de la cara, materials i estructures bàsiques
- Formes geomètriques i estructures bàsiques
- Patrons, adjectius descriptius i materials
- Parts del cos i adjectius

Celebracions i contextos

- Christmas
- Carnaval

Resultats finals (Outcomes)

- Treballs en format DIN A3.
- Targeta de Nadal.
- Màscara de guix acolorida.
- Collage geomètric DIN A3.
- Obra Pop Art DIN A3.
- Escultura Moai amb plastilina.

QUÈ TREBALLEM A ...

MÚSICA

Cançons

- Tia ia io, Raftmans, Funga Alafia,
- Cançó de Nadal
- Cançó de 6è

Cànon

- Jolikhà, Quan se'n va lluny l'oreneta, Do Re Mi estic cansat, Frère Jacques, El tirol, Prou Brogit,...

Llenguatge musical

- Figures rítmiques: repàs i presentació de nous ritmes (a partir de cançons i audicions).
- Els valors rítmics.
- Notes musicals: repàs i ampliació (a partir de cançons i audicions)
 - Notes agudes (d',r',m')
 - Treballar notes greus (si, - la, - sol,)
- L'escala musical.
- "El Tempo": Adagio, Allegro, Presto,... (a partir de cançons i audicions)
- El compàs Quaternari (a partir de cançons i audicions).

Audició

- Coneixem les famílies d'instruments:
 - Corda fregada: violí, viola, violoncel i contrabaix.
 - *Bartók, Bach, Pirates del Carib,...*
 - Vent fusta: corn anglès, oboè, clarinet, fagot.
 - P.e.: *Simfonia Nou Món* (Dvorák)
 - *Concert Clarinet i orquestra* (W.A. Mozart)

- Estructura musical: anàlisi musical a partir de cançons i audicions.
 - *Forma Rondó: Te Deum* (Charpentier)

Dansa i moviment

- Coordinació de ritme, música i moviment corporal:
 - Tia ia io, Funga alafia, ...
 - Dansa: castanyada, ...

Instruments

- Instruments de làmines:
 - Interpretar i acompanyar cançons senzilles.
- Creació de petites produccions amb obstinats de 4 / 8 pulsacions.
 - Ús instruments làmines i petita percussió
 - Projecte: "PERCU TEAM" (cercle de percussió)

LLENGUA ANGLESÀ

Listening (Comprensió oral)

- Informació sobre la comunitat; cançó sobre llocs preferits d'un poble; contes i diàlegs funcionals.
- Informació sobre activitats quotidianes; cançó sobre rutines diàries; contes i diàlegs funcionals.
- Informació sobre menjar; cançó sobre ingredients d'un plat especial; contes i diàlegs funcionals.
- Informació sobre habilitats; cançó sobre què fan les persones; contes i diàlegs funcionals.
- Informació sobre possessions; cançó sobre objectes de les persones; contes i diàlegs funcionals.
- Informació sobre activitats d'estiu; cançó sobre l'estiu; contes i diàlegs funcionals.

Speaking (Expressió oral)

- Pronunciació i estrès de paraula; parlar de la comunitat; preguntes i respostes sobre llocs; projectes sobre un mural del poble.
- Pronunciació /ʌ/; parlar de rutines diàries; fer plans i intercanviar informació; projecte sobre un joc de rutines.
- Pronunciació /ʌ/ i /u:/; parlar de gustos en menjar; ordenar menjar en un cafè; projecte d'un blog de menjar.
- Pronunciació /ɜ:/; parlar d'habilitats i sentiments; descriure accions; projecte sobre un rap.

- Pronunciació /əʊ/ i /ɒ/; parlar de possessions i preus; projecte sobre un joc d'objectes misteriosos".
- Pronunciació /ɪ/ i /i:/; parlar d'activitats d'estiu; preguntar i respondre sobre preferències; projecte d'un collage d'estiu.

Reading (Comprensió lectora)

- Texts i contes sobre comunitat i ajuda; projecte mural del poble.
- Texts i contes sobre rutines i experiències; projecte joc de rutines.
- Texts i contes sobre plats tradicionals; projecte blog de menjar.
- Texts i contes sobre fires escolars i talent shows; projecte rap.
- Texts i contes sobre objectes i diferències; projecte joc d'objectes misteriosos.
- Texts i contes sobre campaments i personatges històrics; projecte collage d'estiu.

Writing (Escriptura)

- Fulls informatius i textos sobre llocs del poble; usar adjectius.
- Comentaris i entrevistes sobre rutines; usar signes d'interrogació.
- Targetes de receptes i textos sobre àpats familiars; usar paraules de temps.
- Pòsters i textos sobre fires escolars; descriure fotos.
- Missatges i textos sobre possessions; expressar opinions amb "I think".
- Horaris i textos sobre plans d'estiu; expressar emoció amb "I can't wait".

Vocabulary (Vocabulari)

- Comunitat i ciutat: llocs i accions quotidianes (café, cinema, meet friends...).
- Rutines diàries (brush teeth, do homework, go online...).
- Menjar i ingredients (beans, rice, prawns, salt...).
- Activitats i accions (do magic tricks, draw cartoons, smile, whisper...).
- Objectes i adjectius (backpack, hoody, cheap, different...).
- Activitats d'estiu i verbs relacionats (go canoeing, collect shells, hide...).

Grammar (Gramàtica)

- Preguntes, adverbis de freqüència; present simple (3a persona singular).
- Expressar l'hora i rutines; preguntes amb "Do you...?".
- There is / There are; preguntes sobre quantitat.
- Preguntes i respostes sobre accions i estats (What's he/she doing?, Is he/she smiling?).
- Preguntes sobre possessió (Whose...?); frases afirmatives sobre objectes i adjectius.
- Frases afirmatives i negatives; preguntes i respostes amb "Does...?" i "Where...?".

Literacy (Lectura i escriptura especial)

- **Temes:** Halloween, Nadal, World Book Day, Pasqua, Environment Day.
- **Activitats:** Lectura i escriptura creativa relacionada amb festes i temes culturals i ambientals.

QUÈ TREBALLEM A ...

EDUCACIÓ FÍSICA**Resolució de problemes en situacions motrius**

- Coneixement de l'espai i les regles del joc, passes, defensa, avançar i conservar la pilota, tàctiques d'atac, jocs amb contacte o rugby-flags.
- Habilitats motrius bàsiques (córrer, saltar, llançar), estratègies per optimitzar el moviment, adaptació a espai, material i repte, cooperació i suport emocional, hàbits saludables (escalfament, hidratació, descans), valoració de l'esforç, expressió emocional, joc net, respecte per l'entorn i materials.
- Coordinació, adaptació motriu a diferents reptes, treball cooperatiu, presa de decisions i estratègies, expressió corporal, respecte per normes, espai i materials, implicació activa i saludable.

Vida activa i saludable

- Coordinació, hàbits saludables, participació activa, respecte i cura de materials i espais, cooperació i inclusió.

Activitats motrius lúdiques, culturals i expressives

- Expressió corporal i emocional, moviment amb música, creativitat, cooperació i inclusió, participació activa, valoració de la cultura i les tradicions.

Interacció amb l'entorn en el temps de lleure

- Adaptació a l'espai i materials, respecte pel medi, treball cooperatiu, inclusió social i cohesió de grup.

Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

- Gestió emocional, expressió de sentiments, empatia, cooperació i respecte, participació activa en reptes motrius i culturals, seguretat i cura del propi cos i dels companys.