

QUÈ TREBALLEM A ...

MATEMÀTIQUES

Laboratori

- Comptar
- Escriure nombres
- Sumar
- Restar
- Saltar cap endavant
- Comptar cap enrere
- Utilitzar la graella del 100
- Representar nombres a l'àbac
- Practicar
- Relacionar sumes i restes
- Comptar diners
- Restar saltant
- Sumar i restar
- Classificar nombres en parells i senars
- Calcular dobles i meitats
- Fer servir sumes i restes
- Representar nombres amb blocs
- Sumar descomponent
- Endevinar nombres
- Restar descomponent
- Descompondre nombres
- Estimar sumes
- Moure's entre el 0 i el 100

- Estimar restes
- Comparar estratègies
- Practicar restes
- Relacionar sumes
- Relacionar restes
- Fer dobles
- Fer grups
- Utilitzar restes
- Sumar tres nombres
- Fer meitats
- Estimar
- Fer servir la calculadora
- Simplificar el càlcul de restes
- Repartir en quarts

Aventures

- Fer servir els eixos
- Trobar eixos i dibuixar simetries
- Interpretar gràfics de barres
- Descobrir la mesura estàndard
- Revisitar reptes anteriors
- Investigar patrons
- Programar instruccions i bucles
- Treballar esdeveniments possibles, impossibles i segurs
- Construir figures geomètriques
- Classificar figures geomètriques
- Mesurar el pas del temps
- Donar instruccions geomètriques

- Resoldre trencaclosques lògics
- Intercanviar monedes i bitllets i donar canvi
- Presentar el quilo i comparar pesos
- Estudiar moviments en el pla
- Descobrir els cossos i classificar-los
- Trobar totes les combinacions possibles
- Buscar regularitats i canvis
- Resoldre sudokus en tres dimensions
- Representar cossos tridimensionals al pla

QUÈ TREBALLEM A ...

LLENGUA CATALANA

Les llengües i els seus parlants

- Memorització d'algunes expressions i cançons en llengües diferents
- Identificació amb acompanyament de prejudicis i estereotips lingüístics a través de:
- Escolta activa de contes
- Conversa posterior

Comunicació oral

Activitats per desenvolupar l'expressió oral i la comprensió:

- Lectures en veu alta
- Converses i explicacions
- Explicar situacions a partir d'imatges
- Explicar seqüències temporals
- Fer hipòtesis orals
- Cançons i poemes
- Comprensió de contes:
 - Lletres O, P, Q, R, S, T...
 - Els sentits
 - La Castanyera
 - Poema de Nadal

Comprensió lectora

Activitats de racons i materials específics:

- Quadernet lector
- Relació paraula–imatge
- Comprensió de frases curtes
- Comprensió de petits textos (contes, cartes...)

- Normes ortogràfiques aplicades a la lectura:
 - C/Q
 - R/RR
 - Plurals
 - Majúscules

Expressió escrita

Activitats per millorar l'escriptura i la producció textual:

- La frase de la setmana
- Ordenació i substitució d'elements de la frase
- Memorització i identificació de paraules
- Escriptura lliure
- Signes d'interrogació i exclamació
- Escriptura de textos a partir de models:
 - Rodolins
 - Poesies
 - Endevinalles
 - Descripcions
 - Contes

Ortografia

Treball sistemàtic per racons:

- Marcatge de vocals:
 - Pintar de vermell les neutres (e)
 - Pintar de verd les "o" que sonen "u"
 - Pintar de blau les lletres mudes
- L'ús del punt final
- Separació de paraules
- Repàs de normes anteriors

- Normes ortogràfiques treballades:
 - ny/ñ
 - r/rr
 - s/ss
 - c/q (que/qui)
 - sons de la c
 - g/gu (cat/cast)
 - “ch” i correspondència amb “tx”
 - rr/ll
 - català: j/ix
 - castellà: j/ch
 - x/ix
 - c/ç
 - s/z
- Llistes i pas al text amb coma d'enumeració
- Paraules per recordar:
 - però
 - perquè
 - hi ha
 - ahir
 - hi ha / hay
 - molt / muy
 - vaig
 - m'agrada... perquè...
 - per què?
 - he
 - tinc / tengo

- ahir / ayer

Gramàtica

Treball per racons amb continguts morfosintàctics:

- El nom i el sintagma nominal
- L'article
- Demostratius i possessius
- Construccions causals i finals (perquè)
- El verb i els temps verbals
- Formació de mots: derivació i composició
- L'adjectiu i el sintagma adjectival

Lèxic

- Treball continuat amb **dites**
- Enriquiment de vocabulari a partir de textos i activitats de llengua oral i escrita

Tipologies textuais

Treball de diferents tipus de textos a través de racons i activitats variades:

- Dites
- Receptes
- Cartes
- Poemes (Nadal i Sant Jordi)
- Endevinalles
- Contes (incloent-hi el conte de Sant Jordi)
- Descripcions
- Rodolins
- Notícies
- Notes informatives

Alfabetització informacional

- Comparació d'informacions trobades en fonts diferents
- Comunicació de la informació treballada, de manera original i creativa, a través de recursos estètics i multimodals, de forma acompanyada respecte a la propietat intel·lectual.
- Dibuixos, murals, esquemes i taules.

Educació literària: Pla lector

Treball de la *motxilla literària* amb objectes que introdueixen continguts:

- La pastilla de sabó
- L'embut
- La lupa
- El calendari
- La brúixola
- El mirall

Tipus d'activitats:

- Lectura guiada
- Lectura compartida
- Escolta estructurada
- Lectura autònoma
- Lectura en veu alta
- Recomanacions lectores

Lectures del curs.

QUÈ TREBALLEM A ...

LLENGUA CASTELLANA

Las lenguas y sus hablantes

- Memorización de algunas expresiones y canciones en lenguas diferentes.
- Identificación, con acompañamiento, de prejuicios y estereotipos lingüísticos a través:
 - Escucha activa de cuentos.
 - Conversación posterior.

Comunicación oral

- Lecturas en voz alta
- Lecturas y comprensión
- Los sentidos
- Canciones
- Completar frases
- Explicar situaciones a partir de imágenes
- Explicar secuencias temporales
- Hacer hipótesis orales

Comprensión lectora

- Trabajo sistemático por rincones:

Practico (Barcanova)

- Relación palabra–imagen
- Comprensión de frases cortas

- Comprensión de pequeños textos (incluida la carta)

Normas ortográficas aplicadas a la lectura:

- C/Q
- Plurales
- Mayúsculas
- R/RR
- Ñ

Expresión escrita

- La frase de la semana.
- Ordenación y sustitución de elementos de la frase.
- Memorización e identificación de palabras.
- Escritura libre.
- Signos de interrogación y exclamación.

Escritura de textos a partir de modelos:

- Pareados
- Poesías
- Adivinanzas
- Descripciones
- Cuentos

Ortografía

Trabajo por rincones y práctica continuada:

- El punto final
- Separación de palabras
- Repaso de normas previas

Normas ortográficas trabajadas:

- Ñ
- R/RR

- C/Q (que/qui)
- Sonidos de la C
- C/Z
- G/Gu (cat/cast)
- CH y correspondencia TX
- RR/LL
- Catalán: J/IX
- Castellano: J/CH
- X/IX
- C/Ç
- S/Z

Listas y uso de la coma en la enumeración

Palabras para recordar:

- porqué / por que / porque
- hay
- hoy
- ayer
- mañana
- hi ha / hay
- molt / muy
- vaig
- me gusta... porque...
- ¿por qué?
- he
- tinc / tengo
- ahir / ayer

Gramática

Trabajo gramatical por espacios:

- El nombre y el sintagma nominal
- Construcciones causales y finales (porque)
- El artículo
- Demostrativos y posesivos
- El verbo y los tiempos verbales
- Formación de palabras: derivación y composición
- El adjetivo y el sintagma adjetival

Léxico

- Trabajo continuado de refranes y dichos
- Enriquecimiento de vocabulario a partir de textos y actividades diversas

Educación literaria

Trabajo de la mochila literaria con diferentes objetos:

- La pastilla de jabón
- El embudo
- La lupa
- El calendario
- La brújula
- El espejo

Tipologías textuales

Trabajo por espacios de diferentes tipos de textos:

- Refranes
- La receta
- La carta
- Adivinanzas

- Trabalenguas
- Sopas de letras y crucigramas
- Descripciones
- Pareados y rimas
- La noticia
- Notas informativas

Educación literaria: Plan lector

Actividades de lectura:

- Lectura guiada
- Lectura compartida
- Escucha estructurada
- Lectura autónoma
- Lectura en voz alta
- Recomendaciones lectoras

QUÈ TREBALLEM A ..

MEDI NATURAL I SOCIAL

- La tardor
- Els sentits
- Les plantes
- Nadal
- El carnaval a Vilanova
- L'hivern
- Descubrim Vilanova (Sant Antoni)
- Sant Jordi
- Projecte EIX TRANSVERSAL
- Els animals (aus i peixos)
- La primavera i l'estiu

QUÈ TREBALLEM A ...

VALORS

- El Club dels Valents
- Normes de la classe
- Taula de les emocions:
 - **Por**
 - **Ira**
 - **Fàstic**
- Dinàmiques de cohesió de grup.
- Resolució de conflictes.

QUÈ TREBALLEM A ...

ART/PLÀSTICA

- Gaudí:
 - La Pedrera
 - Casa Batlló
 - Parc Güell
- La tardor:
 - Castanyada
 - Halloween
- Nadal
- L'hivern
- Sant Antoni
- El carnaval
- Frida Kahlo:
 - Autoretrat (cabell volum)
 - Titella (rotlle de paper)
- Sant Jordi
- Romero Britto:
 - El gat
- La primavera i l'estiu

QUÈ TREBALLEM A ...

MÚSICA

Cançons / dansa

- *Les notes musicals (cançó / dansa)*
- La vaca i el pastor (cançó / dansa)

Cançons amb acompanyament rítmic

- Anirem a caçar
- No t'estic amiga
- Kokoleoko

Altres cançons

- *Napoleó (cançó joc).*
- Jo conec les notes.
- Cançó de les mentides.
- Si tu vas al cel.
- Un cargolet.

Cançons de festes

- Cançó de Nadal
- Cançó de 6è
- Cançó de Sant Jordi

Dites

- Quan l'octubre és arribat,...
- Nostre Rei el Carnestoltes, ...

Llenguatge musical

- Notes musicals: repassar i ampliar (a partir de cançons)
 - Sol – Mi – La – Do – Re - Fa
- Figures rítmiques i valors: repassar i ampliar (a partir de cançons)
 - Negra i silenci, 2 corxeres, blanca.

- Signes de repetició i de final.
- L'escala musical
- La clau de sol

Audició

- Flauta travessera: Les volières (C.S.Saëns)
- Endevinem animals? (Carnaval animals – C.S.Saëns)
- Compàs binari:
 - Polka Pizzicato (J.Strauss)
 - Marxa Washington Post
 - Seguici nupcial
 - Marxa per la cerimònia dels turcs
- Compàs ternari:
 - Ball del calçó.
 - Yodelice Fanfare
- Escoltar *La Pantera Rosa* (Henry Mancini)

Instruments

- Petita percussió:
 - Acompanyar dites, cançons i audicions.
 - Pulsació
 - Obstinats rítmics senzills

Dansa i moviment

- Dansa: les notes musicals, la castanyada, dansa dels amics, el rogle, la vaca i el pastor,...
- Marxes i jocs de moviment.
- Compàs binari i ternari: Ball del calçó.

QUÈ TREBALLEM A ...

LLENGUA ANGLESA

Comunicació oral (Listening i Speaking)**Escoltar i entendre:**

Els infants aprendran a reconèixer i entendre:

- El temps, les estacions, els números i els sentiments.
- Objectes de l'aula i espais de l'escola.
- Roba, parts del cos i accions.
- Activitats de temps lliure.
- Paraules sobre la llar i els animals.
- Vocabulari de festes: Halloween, Nadal, Carnaval, Pasqua.

Parlar

Practicaran expressions senzilles per:

- Dir quin temps fa i quina estació és.
- Fer preguntes amb *How many...?*
- Descriure què veuen a l'escola i on és algú o alguna cosa.
- Dir què duen posat (*I'm wearing...*) i descriure altres persones.
- Indicar accions (*Blink, clap, nod...*).
- Explicar què estan fent (*I'm painting / I'm not playing...*).
- Parlar de la casa i preguntar on és algú (*Is he/she in the...?*).
- Descriure animals i les seves parts.

Llenguatge habitual a classeCom: *How are you?, Can I go to the...?, Let's..., OK, No, thank you, She's got..., It's got...*

Lectura i escriptura**Lectura**

Es treballa el reconeixement de paraules i frases senzilles relacionades amb:

- El temps, les estacions i els sentiments.
- Objectes de l'aula i persones de l'escola.
- Roba, parts del cos i accions.
- Activitats de temps lliure.
- La casa i els animals.
- Festes: Halloween, Nadal, Carnaval i Pasqua.

Escriptura

S'escriuen paraules i frases curtes sobre:

- El temps, sentiments i números.
- Objectes i espais de l'escola.
- Roba, cos i activitats.
- La casa i els animals.
- Vocabulari de festes.

Gramàtica bàsica

S'introdueixen estructures molt simples com:

- *What's the weather like? / It's...*
- *How many...?*
- *I can see / I can't see...*
- *He/She's in the...*
- *I'm wearing / I'm not wearing...*
- *He/She's got...*
- *I'm (running). / I'm not (painting).*
- *Is he/she in the...? Yes/No.*
- *There's a... / There are...*

- *It's got... / It hasn't got...*

Vocabulari del curs

- Temps i estacions
- Números i sentiments
- Escola: objectes i espais
- Roba
- Cos i cara
- Accions i activitats de temps lliure
- Casa i espais de la llar
- Animals i parts del cos dels animals

Festes i cultura

- Halloween
- Nadal
- Carnaval
- Pasqua
- Danses i menjars d'altres països (Xina, Índia, Estats Units, Equador...)

Literatura i cultura

- Cançons, rimes i petites tradicions de països de parla anglesa.
- Cançons relacionades amb Halloween, Nadal i Pasqua.

EDUCACIÓ FÍSICA**Resolució de problemes en situacions motrius**

- Llançament i recepció, coordinació òculo-manual i òculo-pèdica, adaptació al material i distàncies, joc cooperatiu, respecte de normes i seguretat.
- Participació en jocs de la cultura catalana, aplicació d'habilitats motrius bàsiques, respecte per normes i diversitat, gaudi i inclusió.
- Ús del cos com a instrument expressiu, creació de seqüències coreogràfiques, coordinació amb ritme i música, col·laboració i valoració del grup.
- Expressió corporal i gestual, improvisació teatral, coordinació amb el grup, adaptació a estímuls, gestió emocional, gaudi creatiu i cooperatiu.
- Aplicació d'habilitats motrius bàsiques i manipulatives, adaptació al joc, estratègia, treball autònom i col·laboratiu, valoració de la diversitat i gaudi actiu.

Activitats motrius lúdiques, culturals i expressives

- Expressió artística i cultural, creativitat, cooperació, participació activa i respecte pels companys.

Interacció amb l'entorn en el temps de lleure

- Participació en activitats lúdiques i culturals, consciència corporal i espacial, respecte i inclusió.

Autoregulació emocional i interacció social

- Desenvolupament emocional i social, confiança personal i grupal, respecte, col·laboració i expressió emocional.