

QUÈ TREBALLEM A ...

MATEMÀTIQUES

Sentit numèric

- Comptar i escriure nombres fins a 99.
- Sumes i restes, amb portar i sense.
- Introducció a la multiplicació com a suma repetida (2, 5 i 10).
- Problemes senzills, orals i escrits.
- Relacions entre nombres: més gran, més petit, anterior i posterior.
- Treball de desenes i unitats i inici de les taules de multiplicar.

Sentit espacial

- Reconèixer formes planes bàsiques: quadrat, rectangle, triangle, cercle, oval, rombe.
- Identificar cossos geomètrics: cub, esfera, cilindre.
- Orientació espacial: davant, darrere, dins, fora; trajectes i direccions.
- Simetria i patrons amb blocs lògics.
- Situar-se en plànols senzills i coordenades.

Sentit mesura

- Comparació de longituds sense unitats convencionals (llarg/curt, peus, pams, dits).
- Comparació de pesos i capacitats sense unitats convencionals i amb unitats com cm, litres i kg.
- Mesura de temps: rellotges analògics i digitals.
- Reconeixement de monedes (1 i 2 euros) i bitllets (5, 10, 20).
- Introducció al metre.

Sentit estocàstic

- Recollir i classificar dades senzilles.
- Representar dades amb gràfics de barres.

- Introducció a la probabilitat: més probable / menys probable.

Sentit algebraic

- Reconèixer i crear patrons.
- Activitats de raonament lògic i càlcul mental (dobles, complements de 10).

Sentit socioemocional

- Respectar torns i treballar en grup.
- Resoldre reptes junts i prendre decisions compartides.
- Valorar estratègies diferents i aprendre dels errors.

QUÈ TREBALLEM A ...

LLENGUA CATALANA

Les llengües i els seus parlants

- Memorització d'algunes expressions i cançons en llengües diferents
- Escolta activa de contes

Comprensió i expressió oral

- Lectura i recitació de poemes, dites i cançons (tardor, Nadal, Carnaval, Sant Jordi, estiu...).
- Lectures en veu alta i activitats de comprensió lectora.
- Jocs de llenguatge i racons de conversa.
- Endevinalles, petites històries i treball d'audició i pronunciació.

Comprensió lectora

- Activitats i jocs per relacionar paraules i imatges.
- Comprensió de frases cada vegada més llargues i complexes.
- Lectures adaptades als temes del curs (festes, estacions, projectes...).
- Racons de lectura i comprensió.

Expressió escrita

- Escripció de paraules i frases senzilles amb sentit.
- "La frase de la setmana".
- Dictats curts i activitats de còpia.
- Introducció a la lletra d'impremta i pràctica del grafisme.
- Redacció de petites històries i descripcions.

Ortografia

- Treball sistemàtic de vocals i consonants.

- Ús del punt i la coma.
- Separació de paraules i ús de majúscules.
- So i grafia de lletres especials: *ny, r/rr, b/v, ç*.
- Pintar les vocals neutres i lletres mudes per identificar-les.
- Dictats de paraules i frases.

Gramàtica

- Iniciació a la síl·laba i a la frase.
- Concordança de gènere (masculí/femení) i nombre (singular/plural).
- Identificació de la síl·laba tònica.
- Escriptura de frases amb coherència.

Lèxic

- Dites dels mesos de l'any.
- Ampliació de vocabulari segons els temes del curs.
- Famílies de paraules i camps semàntics.
- Endevinalles i activitats de racons per reforçar el vocabulari.

Alfabetització informacional

- Concreció de l'objectiu de la recerca d'informació.
- Ús d'imatges com a suport per explorar informacions.
- Identificació de l'autoria i de la font.

Educació literària: Pla lector

- Lectura i comentari de contes i poemes.
- Activitats de la "motxilla viatgera" per fomentar la lectura en família.
- Textos com *La brúixola*, *La pastilla de sabó*, *La lupa*, *El calendari*.
- Jocs i racons de lectura per gaudir dels llibres.

Fluïdesa lectora

- Pràctica regular de lectura per millorar la velocitat, la comprensió i l'entonació.
- Seguiment personalitzat segons el nivell de cada infant (fases de l'1 al 9).

QUÈ TREBALLEM A ...

LLENGUA CASTELLANA**Las lenguas y sus hablantes**

- Memorización de algunas expresiones y canciones en lenguas diferentes.
- Escucha activa de cuentos.

Comprensión y expresión oral

- Lectura y recitado de poemas, refranes, canciones y adivinanzas (otoño, Navidad, Carnaval, primavera, verano...).
- Lecturas en voz alta y actividades de comprensión.
- Descripciones, pequeñas historias y juegos de conversación.
- Adivinanzas de transportes, objetos y animales.

Comprensión lectora

- Relación palabra–imagen.
- Comprensión de palabras y frases cortas.
- Progresión hacia frases más largas y complejas.
- Lecturas relacionadas con las estaciones, festividades y los temas del curso.

Expresión escrita

- Escritura de palabras y frases sencillas.
- *La frase de la semana.*
- Dictados cortos y de frases simples.
- Creación de pequeños textos: cuentos, descripciones o títulos de noticias.
- Práctica de la letra de imprenta y grafismo.

Ortografía

- Trabajo sistemático de vocales y consonantes.
- Punto y coma (numeración).
- Separación de palabras y uso de la mayúscula.

- Grafías especiales: ñ, ga/go/gu, ca/co/cu, gue/gui, que/qui, ce/ci, ge/gi, ll/y, b/v.
- Dictados de palabras y frases largas.

Gramática

- Iniciación a la sílaba y sílaba tónica.
- Escritura de palabras y frases simples.
- Concordancia de género (masculino/femenino) y número (singular/plural).
- Escritura de frases más largas con coherencia y sentido.

Léxico

- Refranes de las estaciones del año.
- Vocabulario básico y palabras clave de los temas trabajados.
- Familias de palabras y campos semánticos.
- Adivinanzas y juegos de vocabulario.

Educación literaria

- Lectura y comentario de textos y cuentos.
- Actividades de la “motxilla viatgera” para fomentar la lectura en familia.
- Lecturas como *La brújula*, *La pastilla de jabón*, *La lupa*, *El calendario*.

QUÈ TREBALLEM A ...

MEDI NATURAL I SOCIAL

- El temps atmosfèric (al llarg de tot el curs)
- El cos
- La tardor
- La família i la casa
- El món dels invents (*eix transversal*)
- El món dels invents / L'invent concret (*eix transversal*)
- L'hivern
- El carnaval a Vilanova
- L'escola
- Éssers vius: iniciació a les plantes (hort)
- Descobrim Vilanova (Sant Antoni)
- Sant Jordi
- L'invent concret (*eix transversal*)
- Éssers vius: les plantes
- Éssers vius: els animals (els mamífers)
- Descobrim Vilanova
- La primavera i l'estiu
- Experiments (al llarg de tot el curs)

Projecte EIX transversal escola

QUÈ TREBALLEM A ...

VALORS
• Normes • Club dels Valents • Emoció: La Por (conversa, contes, curts i música) • Emoció: L'Alegria (conversa, contes, curts i música) • Emoció: La Tristesa (conversa, contes, curts i música) • Dinàmiques de cohesió de grup i resolució de conflictes

QUÈ TREBALLEM A ...

ART/PLÀSTICA

- Gaudí: Casa Batlló. Drac del Parc Güell. La Pedrera. Trencadís
- Tardor: Castanyada
- Tardor: Halloween
- Collage creatiu
- Nadal
- Hivern
- Sant Antoni
- Carnaval
- Dibuix d'un objecte real
- Frida Kahlo: autoretrat i titella Frida Kahlo
- Sant Jordi
- Primavera
- Britto: el gat, papallona, gos...

QUÈ TREBALLEM A ...

MÚSICA**Cançons per treballar la pulsació**

- 15 són 15
- *Uni, Dori*
- *Epo etaita ié*

Altres cançons

- El Capità
- Ara plou
- La tempesta
- Les notes musicals
- El Papa de la Pepa
- Els Pells Roges
- Cançons de festes: castanyada, Nadal, carnaval, cançó de 6è,...

Dites populars

- Dita de Tardor: El bolet i el moixernó...
- Dita de Carnaval: Més tard o més matiner...

Llenguatge musical

- La pulsació
- El ritme: la negra i el silenci, les 2 corxeres. (Lectura, reconèixer i reproduir)
- Intensitat: fort, fluix, mf
- Crescendo i decrescendo
- Notes musicals:
 - Pentagrama

- Notes: **Sol – Mi – La – Do**

- Lectura i reproducció rítmica i melòdica
- Reconeixement auditiu

Instruments

- Petita percussió
- Ous sonors
- Instruments de làmines
- Campanes musicals
- Pràctica de pulsació i ritme acompanyant cançons
- Cadenes de ritmes: amb cos i instruments.

Audició

- Simfonia de la Sorpresa (J.Haydn)
- 5ª Simfonia (Beethoven)
- El violí (audició en viu)
- La Trompeta (concert per a 2 trompetes)
- L'Elefant petit (Henry Mancini)
- La guitarra i la seva família (Joan Pinós)

Dansa i moviment

- Pulsació amb el cos
- Ritme amb el cos
- Danses de les festes
- Danses de rotllana i de parelles: els velers, els pells roges, dansa de l'ós,...

QUÈ TREBALLEM A ...

LLENGUA ANGLESÀ

Comunicació oral (Listening i Speaking)**Escoltar i entendre:**

- Números, colors i sentiments.
- Joguines, animals, menjar, família, roba i objectes de l'escola.
- Paraules de festes: Halloween, Nadal, Pasqua i aniversaris.
- Accions i habilitats (p. ex. *swim*, *draw*).

Parlar:

- Presentar-se: dir el nom i l'edat.
- Dir com se senten.
- Descriure objectes, persones, animals i gustos.
- Dir què tenen i on és alguna cosa.
- Dir què poden o no poden fer (*I can / I can't*).
- Fer preguntes senzilles i respondre-les.

Llenguatge habitual a classe:

- *Hello/Goodbye, Here you are/Thank you, Can I borrow...?, It's my turn/your turn...*

Lectura i escriptura**Llegir paraules i frases senzilles** relacionades amb:

- Colors, números i sentiments.
- Joguines, família, animals i objectes de l'escola.
- Menjar, activitats i festes (Halloween, Nadal, Pasqua, aniversari).

Escriure paraules o frases senzilles sobre:

- Informació personal.

- Descripcions de persones, animals, objectes o gustos.
- Vocabulari de les festes.

Gramàtica (estructura bàsica del llenguatge)

Els infants faran servir frases simples com:

- *What's your name? I'm...*
- *What's this? It's a...*
- *Who's this? This is my...*
- *Have you got...? I've got...*
- *Where's the...? It's in/on/under...*
- *I like / I don't like...*
- *What can you do? I can / I can't...*

Vocabulary principal del curs

- Números, colors i sentiments.
- Joguines i adjectius bàsics.
- Família.
- Animals de companyia.
- Objectes i roba de l'escola.
- Menjar.
- Accions i activitats.
- Festes: Halloween, Nadal, Pasqua i aniversaris.

Literatura i cultura

- Cançons i rimes tradicionals en anglès.
- Cançons de Halloween, Nadal, Pasqua i aniversari.

EDUCACIÓ FÍSICA**Resolució de problemes en situacions motrius**

- Equilibri estàtic i dinàmic, coordinació, ús de materials, jocs cooperatius, seguretat i expressió motriu.
- Jocs de persecució i cooperació, adaptació a situacions canviants, jocs rítmics i danses del món, expressió corporal, participació inclusiva.
- Desenvolupament global d'habilitats motrius, lateralitat, creativitat corporal, dramatització, respecte i participació activa.
- Expressió i relació amb el cos, coordinació dinàmica general i segmentària, manipulació d'objectes, aplicació en jocs d'oposició i cooperació.

Vida activa i saludable

- Presa de consciència corporal, control postural, equilibri, consciència dels segments corporals, mobilitat i coordinació.

Activitats motrius lúdiques, culturals i expressives

- Moviments i seqüències amb intenció expressiva, coordinació amb música, expressió d'emocions, participació en manifestacions culturals.

Interacció amb l'entorn en el temps de lleure

- Jocs i activitats cooperatives, consciència postural i espacial, expressió i comunicació corporal.

Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

- Desenvolupament de la confiança, respecte per les diferències, participació activa, expressió emocional i creativa.