



# Estratègia Digital de Centre (EDC) Part estratègica

**PERÍODE 2026-2030**

<b>Codi de centre:</b>	17008997
<b>Nom de centre:</b>	Escola Nou Forallac
<b>Data d'elaboració:</b>	Gener de 2026
<b>Data d'actualització:</b>	Abril de 2026

---

Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, amb el suport de la Generalitat de Catalunya



## DESCRIPCIÓ

### - Què és l'Estratègia Digital de Centre?

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) defineix i concreta les línies d'actuació d'un centre que fan possible que **docents, alumnat i centre** assoleixin la competència digital.

Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: **organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius**, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua.

L'EDC comprèn dues parts, la **part estratègica** i la part de **Cultura Digital** del centre. En aquest full de càlcul recollim la planificació estratègica en un període concret (es recomana que coincideixi amb el període de vigència del Projecte de Direcció).

El contingut del document de l'EDC ha d'estar alineat amb el **Projecte Educatiu de Centre (PEC)** i les **Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)**. Les seves actuacions s'han d'incloure en la **Programació General Anual (PGA)**. El consell escolar ha d'aprovar el document de l'estratègia digital de centre (EDC) i les seves actualitzacions, entès com un document viu, i la comissió d'estratègia digital n'ha de fer difusió entre la comunitat educativa.

L'EDC forma part de la gestió documental dels centres educatius i ha d'estar actualitzada i publicada, de manera accessible, tant a la pàgina web del centre com a la resta de sistemes d'informació interns. Font: DOIGC Cultura digital de centre.

En el moment de concretar la nova EDC caldrà partir d'una **diagnosi o reflexió conjunta**. Aquesta serà a partir d'una valoració i una revisió de l'EDC actual per tal de donar continuïtat al nou document.

### - Què trobaràs en aquest full de càlcul?

Aquest full de càlcul conté diverses pestanyes: portada, descripció, diagnosi, EDC, avaluació i cronologia. En aquesta pestanya de descripció us expliquem les diverses parts.

Pestanya **Diagnosi**: trobareu un espai per poder recollir la diagnosi, que és el punt de partida de l'EDC. La diagnosi ha de ser un **espai de reflexió conjunta** on es parteixi de l'avaluació de l'EDC anterior i on s'estableixin els objectius que es volen assumir pel proper cicle. Aquesta diagnosi es pot recollir en aquesta plantilla o en un altre document (a decisió del centre educatiu).

Pestanya **EDC**: trobareu una taula única que agrupa els **principals elements del pla estratègic**.

- **Objectiu**: resultat o fita que el centre vol assolir. Els objectius es redacten en infinitiu.
- **Activitat**: actuació concreta prevista per assolir l'objectiu. Les activitats es redacten en substantiu.
- **Descripció de l'activitat**: breu resum de l'activitat a dur a terme i que pot contenir informació diversa (lloc on es realitza l'activitat, persones implicades, persones destinatàries...).
- **Recursos o documentació associada**: aquest espai es pot utilitzar per adjuntar documentació necessària per desenvolupar aquell objectiu o activitat. Aquesta columna és opcional.
- **Responsable**: persona o equip encarregat de dur a terme l'activitat (cal concretar càrrecs concrets).
- **Indicador d'avaluació**: és una mesura observable o quantificable que permet valorar el grau d'assoliment d'un objectiu o d'una activitat concreta.
- **Criteri d'èxit**: el valor de referència o el nivell d'assoliment esperat. Ha d'estar relacionat amb l'indicador d'avaluació i ser realista, però ambiciós a la vegada. Pot expressar-se com a percentatge, nombre absolut o descripció qualitativa.
- **Estat**: seguiment de l'execució (Planificat, En curs, Finalitzat). Aquesta columna és opcional.
- **Data d'inici/final**: període d'execució de l'actuació.
- **Temporització**: distribució per trimestres o cursos.

Pestanya **Avaluació**: trobareu una taula per poder fer el **seguiment avaluatiu de l'EDC al final de cada curs escolar**. Aquesta pestanya té unes cel·les bloquejades que s'omplen de forma automàtica (objectius, activitats i els indicadors d'avaluació). L'avaluació de l'EDC es pot fer en aquest full de càlcul o també es pot fer en la Memòria Anual (MA). Per tant, el centre decideix de quina manera vol avaluar el seguiment de l'EDC.

Pestanya **Cronologia**: apareixeran, de forma automàtica i visual, unes barres de colors mostrant la temporització de les actuacions per cursos educatius. Aquestes barres es mostraran sempre que s'omplin les columnes de **data d'inici/final** de les diverses actuacions de la pestanya EDC. Els colors que apareixen corresponen a la columna A de la pestanya EDC (que està oculta).

## DESCRIPCIÓ

### - Document viu, flexible i adaptable al centre educatiu

Aquest document, que recull la part estratègica de l'EDC, és un **model orientatiu de plantilla editable** que pretén ser un punt de partida per l'elaboració o actualització de l'EDC, no hi ha la obligatorietat d'utilitzar aquest document, el centre pot decidir si prefereix utilitzar altres formats. El centre educatiu pot afegir i/o treure objectius i/o actuacions de la plantilla, sempre que ho consideri necessari.

### - Finalitat de l'EDC

Aquest full de càlcul vol facilitar la gestió i el seguiment de la consolidació digital del centre, afavorint la coherència entre els objectius estratègics, les actuacions concretes i l'avaluació dels resultats.

L'objectiu final és potenciar l'ús pedagògic, ètic i crític de la tecnologia per millorar els processos d'ensenyament, aprenentatge i gestió del centre. Per tal d'elaborar-lo és imprescindible partir d'una reflexió conjunta de l'EDC anterior tot valorant el grau d'assoliment dels objectius i les activitats ja finalitzades.

[Pàgina web de suport: https://projectes.xtec.cat/edc-suport/](https://projectes.xtec.cat/edc-suport/)  
[Document marc de referència.](#)

## DIAGNOSI

Pàgina web de suport: <https://projectes.xtec.cat/edc-suport/diagnosi/>

### Conclusions de l'avaluació de l'EDC anterior:

En relació amb els objectius plantejats en l'estratègia digital dels darrers tres cursos, es valora molt positivament el grau d'assoliment general, ja que s'han completat la majoria de les accions previstes. Tanmateix, resten pendents dos objectius: la implementació sistemàtica d'activitats d'Internet Segura a les tutories, que actualment es troba en procés, i la formació del claustre en programació i codificació, que no s'ha iniciat. Caldrà prioritzar aquests àmbits en la propera planificació per garantir el desplegament complet de l'estratègia digital del centre.

### Grau de competència digital d'alumnat, professorat i centre:

Pel que fa a la competència digital de l'alumnat, el centre disposa d'una bona infraestructura i d'un ampli accés a dispositius, fet que facilita un ús habitual i transversal de la tecnologia a les aules. L'alumnat valora molt positivament els recursos i es percep competent en eines com Google Classroom i Drive. Tanmateix, cal reforçar aspectes com la programació, l'organització de la informació digital i els espais de reflexió crítica sobre l'ús segur i responsable de la tecnologia.

En relació amb el professorat, el claustre mostra un bon domini dels recursos digitals del centre i integra la competència digital en les programacions. S'han dut a terme algunes sessions puntuals de mentoria per orientar sobre com integrar la robòtica a l'aula i vincular-la a diferents àrees, tot i que encara manca temps per aprofundir-hi, crear materials propis i compartir més sistemàticament recursos i experiències.

A nivell de centre, es compta amb una infraestructura adequada, canals digitals definits i criteris establerts per al seguiment de la competència digital. Com a reptes, cal consolidar l'ús de la web com a eina comunicativa i sistematitzar processos com l'acollida digital, tot continuant avançant en una estratègia digital coherent i compartida.

### Objectius / visió de centre:

La valoració global de l'estratègia digital és positiva, ja que el centre ha avançat de manera significativa en la consolidació de la cultura digital, en la millora d'infraestructures, en la definició de mínims per cicles i en la integració de la competència digital dins el PEC. S'han assolit objectius clau vinculats a l'organització i la gestió, així com a la comunicació i als protocols interns, fet que mostra una línia de treball coherent amb la visió de centre.

Pel que fa a l'Objectiu 1 (desplegament complet de la competència digital de l'alumnat), tot i tenir establerts els mínims per cicle, cal mantenir-lo com a objectiu estratègic per concretar i sistematitzar l'avaluació de les diferents dimensions de la competència digital. Per tant, es proposa reformular-lo amb un enfocament més específic centrat en l'avaluació.

L'Objectiu 2 (consolidar la cultura digital del centre) es pot considerar àmpliament assolit en els aspectes organitzatius, però convé mantenir-lo com a objectiu de continuïtat per garantir l'actualització del PEC i la millora constant dels protocols i processos digitals.

En relació amb l'Objectiu 3 (potenciar l'ús de la web), tot i que s'han fet avenços, cal consolidar-ne el reenfocament perquè esdevingui una eina més pedagògica i de transparència cap a les famílies. Es recomana, doncs, mantenir-lo amb una mirada de millora qualitativa.

L'Objectiu 4 (millorar la competència digital docent) s'ha de mantenir clarament com a línia prioritària, atès que encara hi ha necessitats formatives, especialment en codificació i programació, així com en la creació i compartició de recursos i en l'ús d'eines digitals per a l'avaluació.

Finalment, l'Objectiu 5 (oferir espais de conscienciació a l'alumnat) també s'ha de mantenir, ja que és un àmbit en procés i es considera clau en el context actual. Cal reforçar-ne la implementació sistemàtica i ampliar-lo, si escau, amb accions dirigides també a les famílies.

### Altres consideracions:

## DIAGNOSI



OBJECTIUS DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE		Indicador d'avaluació	Criteri d'èxit Valor inicial	Criteri d'èxit Valor de referència	Valor final 26-27	Valor final 27-28	Valor final 28-29	Valor final 29-30	Observacions
Objectius i activitats									
1	<b>Objectiu 1 - Sistematitzar l'avaluació de la competència digital de l'alumnat a partir de les competències específiques, garantint la coherència vertical per cicles i la seva integració en els processos d'avaluació del centre.</b>								
1.1	Activitat 1.1 - Disseny d'instruments d'avaluació	Percentatge de docents que utilitzen instruments d'avaluació digitals (rúbriques,	30%	80%					Implementació progressiva d'eines digitals d'avaluació al centre
1.2	Activitat 1.2 - Implementació i registre d'evidències	Percentatge de projectes o activitats que inclouen registre digital d'evidències	25%	80%					Les evidències es recullen en plataformes digitals o espais compartits
1.3	Activitat 1.3 - Revisió anual de l'assoliment	Nombre de revisions anuals realitzades sobre els instruments d'avaluació	0	1 anual					Revisió dins de les reunions pedagògiques o de coordinació
2	<b>Objectiu 2 - Consolidar i actualitzar la cultura digital del centre integrant-la de manera transversal en el PGA/MEMÒRIA els protocols i els processos organitzatius.</b>								
2.1	Activitat 2.1 - Revisió anual dels objectius de l'estratègia digital de la PGA/MEMÒRIA	Nombre de revisions anuals de l'EDC dins la PGA o memòria	0	1 anual					Revisió per part de l'equip directiu i la comissió digital
2.2	Activitat 2.2 - Actualització de protocols digitals	Nombre de protocols digitals revisats o actualitzats	1	4					Inclou protocols d'ús d'eines, seguretat o gestió de dispositius
2.3	#REF!	#REF!							
3	<b>Objectiu 3 - Potenciar la pàgina web del centre com a eina pedagògica, de transparència i de comunicació activa amb la comunitat educativa.</b>								
3.1	Activitat 3.1 - Secció de productes finals amb la utilització de les TIC	Existència i actualització d'una secció al web amb productes digitals de l'alumnat	No existent	1 sessió					Actualització periòdica amb activitats realitzades amb TIC
3.2	Activitat 3.2 - Publicació dels projectes que es duen a terme a l'escola	Nombre de projectes educatius publicats al web o blog	3	15					Participació progressiva de diferents nivells o cicles
3.3	Activitat 3.3 - Publicació de les fotografies de cada grup	Percentatge de grups que publiquen activitats o fotografies al web	90%	100%					Respectant normativa de protecció d'imatge
4	<b>Objectiu 4 - Millorar la competència digital docent, especialment en programació, creació de recursos digitals i ús d'eines d'avaluació.</b>								
4.1	Activitat 4.1 - Formació en codificació i pensament computacional	Percentatge de professorat que participa en formació en aquest àmbit	0%	50%					Vinculat al pla de formació del centre
4.1	Activitat 4.2 - Banc de recursos compartit	Existència i ús d'un repositori digital de recursos docents	40%	100%					Drive amb tots els documents
4.3	Activitat 4.3 - Ús d'eines digitals per a l'avaluació	Percentatge de docents que utilitzen eines digitals per avaluar	30%	50%					Formularis, rúbriques digitals o plataformes educatives
5	<b>Objectiu 5 - Impulsar accions sistemàtiques de conscienciament en l'ús responsable i segur de les tecnologies, adreçades a alumnat i famílies.</b>								
5.1	Activitat 5.1 - Xerrada anual d'ús responsable i segur de les tecnologies per a alumnat.	Fet - No fet	0	1 anual					Possibles col·laboracions amb agents externs

OBJECTIUS DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE		Indicador d'avaluació	Criteri d'èxit Valor inicial	Criteri d'èxit Valor de referència	Valor final 26-27	Valor final 27-28	Valor final 28-29	Valor final 29-30	Observacions
Objectius i activitats									
5.2	Activitat 5.2 - Xerrada anual per a famílies del ús responsable i segur de les tecnologies.	Fet - No fet	0	1 anual					Pot ser presencial o en format en línia
5.3	#REF!	#REF!							
6	#REF!	#REF!							
6.1	#REF!	#REF!							
6.2	#REF!	#REF!							
6.3	#REF!	#REF!							

2026 2027 2028 2029 2030



