

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL 25-26

ZER El Francolí

(ANNEX ESCOLA EL BOSCH)

SETEMBRE DE 2025

ÍNDEX

1. Prioritats del curs. Concrecions d'objectius, actuacions	3
2. Organització Escola El Bosc	8
2.1. Distribució dels grups d'alumnat.	
2.2. Activitats dins i fora del centre.	
2.3. Relacions amb l'entorn.	
2.4. Activitats extraescolars.	
2.5. Serveis escolars.	

1. PRIORITATS DEL CURS. CONCRECIIONS D'OBJECTIUS, ACTUACIONS (TEMPORITZACIÓ I RESPONSABILITATS) I INDICADORS D'AVALUACIÓ

Objectius del Projecte Educatiu de ZER:

Objectiu 1: Revisar les eines d'Avaluació interna per tal d'actualitzar-les.
Objectiu 2: Actualitzar les webs dels centres i de la ZER.
Objectiu 3: Elaborar el Pla d'acollida de la ZER.
Objectiu 4: Revisar les Normes d'Organització i Funcionament (NOFZ).
Objectiu 5: Millorar la cohesió de la comunitat educativa i continuar amb les estratègies de gestió emocional, convivència, benestar i coeducació.

Objectius de l'escola El Bosc:

Objectiu 1	OBJECTIU 1: Millorar la cohesió de la comunitat educativa	
Estratègia	<p>1.1 Implementació d'estratègies i dinàmiques per fomentar la convivència, la coeducació i el benestar emocional de tot l'alumnat.</p> <p>1.2 Establiment d'un protocol d'acompanyament dels processos de socialització.</p> <p>1.3 Implementació d'estratègies i dinàmiques per fomentar la convivència, la coeducació i el benestar emocional del professorat.</p> <p>1.4 Augmentar el nivell d'implicació de les famílies en les reunions i trobades d'escola</p> <p>1.5 Ús de materials variats creats per a tal finalitat com:</p>	
Activitat	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el treball cooperatiu, el respecte, la reflexió, la mediació i l'aprenentatge entre iguals a l'aula. • Treballar els valors com el respecte, l'empatia i la tolerància per promoure que la convivència i les relacions siguin més idònies. • Tractar amb respecte a totes les persones per ser model per l'alumnat. • Treballar l'escolta dels diferents desitjos i límits, propis i de les altres persones. • Integrar i valorar la diversitat, des de les premisses d'igualtat i respecte, entenent la riquesa que aporta al grup. • Treballar la comunicació, les estratègies de millora i els processos comunicatius. 	
Descripció	Responsable	Equip directiu
	Agents implicats	Equip docent
	Destinatari	Comunitat educativa

	On s'aplica	Activitats d'aula i a l'entorn				
	Temporització	Curs 2025-2026				
	Recursos	PEZ Pla de convivència Xarxa de competències bàsiques Seqüència de recursos de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat				
	Lloc de realització	Espais de l'escola i del poble.				
	Metodologia	Grups de debat i reflexió Dinàmiques d'aula i treball grupal				
	Instrument de recollida d'informació	Memòria anual Drive del Claustre de ZER				
	Responsablere collida d'informació	Tutores				
Indicadors	Grau d'aplicació	Número de dinàmiques implementades a l'aula Valoració de les activitats desenvolupades				
	Qualitat de l'execució	Efectivitat i satisfacció dels infants, mestres i famílies.				
	Grau d'impacte	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament de la capacitat de conèixer i reconèixer les pròpies emocions i les de les altres, i saber expressar-les, utilitzar-les i gestionar-les de manera positiva. - Adquisició d'unes actituds personals adequades que ajudaran a establir i mantenir una bona actitud relacional i a viure en societat.. - Augment del bon clima relacional i de la col·laboració entre els infants. - Valoració positiva per part de la comunitat educativa. 				
Avaluació	Grau d'aplicació	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total
	Qualitat de l'execució	Termini de l'execució	Ús dels recursos previstos	Adequació metodològica	Nivell de compliment dels implicats	
Grau d'impacte	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total	
OBSERVACIONS I PROPOSTES DE MILLORA						

Objectiu 2		OBJECTIU 2: Impulsar la innovació pedagògica i metodològica.
Estratègia		<p>2.1 Metodologies actives integrades al currículum.</p> <p>2.2 Implementació d'estratègies de l'escola viva i activa. aprenentatge basat en projectes, treball cooperatiu, aprenentatge per racons i espais.</p> <p>2.2 Sortides i aprenentatge vivencial a l'entorn.</p> <p>2.3 Tallers i espais creatius interdisciplinaris</p> <p>2.4 Ús d'eines digitals amb sentit pedagògic.</p> <p>2.5 Assemblees, cercles de diàleg i espais de reflexió.</p> <p>2.6 Connexió amb la comunitat.</p> <p>2.7 Avaluació formativa i participativa..</p>
Activitat		<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar el treball cooperatiu, el respecte, la reflexió, la mediació i l'aprenentatge entre iguals a l'aula. ● Treballar els valors com el respecte, l'empatia i la tolerància per promoure que la convivència i les relacions siguin més idònies. ● Tractar amb respecte a totes les persones per ser model per l'alumnat. ● Treballar l'escolta dels diferents desitjos i límits, propis i de les altres persones. ● Aprendre fent. ● Donar veu i protagonisme a l'alumnat. ● Connectar els continguts amb la vida real i l'entorn proper. ● Respectar els ritmes i interessos dels infants. ● Fomentar l'autonomia, la creativitat i l'esperit crític. ● Treballar la comunicació, les estratègies de millora i els processos comunicatius.
Descripció	Responsable	Equip directiu
	Agents implicats	Equip docent
	Destinatari s	Comunitat educativa
	On s'aplica	Activitats d'aula i a l'entorn
	Temporització	Curs 2025-2026
	Recursos	Curs de metodologies globalitzades CAIEV. Seqüència de recursos de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat. Diverses formacions.
	Lloc de realització	Espais de l'escola i del poble.
	Metodologia	Viva i activa
	Instrument de	Memòria anual Drive del Claustre

	recollida d'informació	Quadern d'observació. Registres de planificació i reunions pedagògiques. Informes interns.					
	Responsable de la recollida d'informació	Tutores					
Indicadors	Grau d'aplicació	Número de dinàmiques implementades a l'aula Valoració de les activitats desenvolupades					
	Qualitat de l'execució	Efectivitat i satisfacció dels infants, mestres i famílies.					
	Grau d'impacte	<ul style="list-style-type: none"> • Grau d'aplicació de metodologies actives (ABP, racons, tallers, sortides...). • Grau de coordinació entre equips educatius. • Adequació dels recursos i materials utilitzats. • Participació activa del claustre en el projecte. • Participació de les famílies o entitats externes (xerrades, tallers, sortides...). 					
Avaluació	Grau d'aplicació	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total	
	Qualitat de l'execució	Termini de l'execució		Ús dels recursos previstos	Adequació metodològica	Nivell de compliment dels implicats	
	Grau d'impacte	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total	
OBSERVACIONS I PROPOSTES DE MILLORA							

Objectiu 3		OBJECTIU 3. Aconseguir que l'alumnat aprengui gaudint de la lectura, de l'expressió i de l'Art.
Estratègia		3.1 Desenvolupament de l'hàbit lector. 3.2 Configuració d'un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament. 3.3 Oferta d'oportunitats variades i de qualitat per a la lectura. 3.4 Reflexió sobre el que s'ha llegit, sabent-ho explicar i sabent-ho compartir amb les altres. 3.5. Introducció de la dramatització en contextos musicals.
Activitat		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planificar temps i espais de qualitat per a la lectura. ➤ Acompanyar l'infant en la lectura. ➤ Participar a la Jornada literària organitzada per la ZER El Francolí. ➤ Possibilitar l'accés a obres diverses i de qualitat. ➤ Llegir obres literàries adequades a cada edat. ➤ Establir 30 minuts de lectura diària. ➤ Establir l'hora del conte. ➤ Establir la conversa literària per aprendre a parlar d'allò que s'ha llegit. ➤ Realització de petites obres teatrals amb text i música.
Descripció	Responsable	Equip directiu i equip docent
	Agents implicats	Mestra de música i tutores.
	Destinatari s	Docents i alumnat.
	On s'aplica	Escola i entorn.
	Temporització	Curs 2025-2026
	Recursos	- Currículum d'educació infantil i educació primària. - La lectura en un centre educatiu. - El temps de lectura a educació primària. - El gust per llegir a educació infantil i a educació primària.
	Lloc de realització	Escola i entorn.
	Metodologia	Motivació i sensibilització del professorat. Diagnosi: anàlisi i reflexió. Elaboració i desenvolupament. Avaluació
	Instrument de recollida d'informació	Taules d'observació per recollir informació.
	Responsable de la recollida	Directora
Indicadors	Grau d'aplicació	Reunions del claustre

	Qualitat de l'execució	Efectivitat i satisfacció de les reunions del claustre. Acords presos en les diferents sessions.				
	Grau d'impacte	Introducció de la lectura i explicació de contes. Incrementar el nombre d'experiències lectores de l'alumnat. Valoració positiva de l'equip docent.				
Avaluació	Grau d'aplicació	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total
	Qualitat de l'execució	Termini de l'execució.	Ús dels recursos previstos.	Adequació metodològica.	Nivell de compliment dels implicats.	
	Grau d'impacte	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total
OBSERVACIONS I PROPOSTES DE MILLORA						

Objectiu 4	OBJECTIU 4: Millorar l'atenció a la diversitat.	
Estratègia	4.1. Aprofundir en l'atenció a la diversitat de l'alumnat, partint de la inclusió i equitat. 4.2. Elaborar el Pla d'Atenció a la Diversitat. 4.3. Elaborar el Pla d'Acollida del professorat, alumnat i famílies.	
Activitat	<ul style="list-style-type: none"> • Afavorir una atenció més personalitzada de l'alumnat per poder atendre les seves necessitats i la seva individualitat, fent així un bon acompanyament del seu aprenentatge i benestar personal. Mesures universals. • Redactar unes premisses d'atenció a la diversitat. Pla d'atenció a la diversitat • Aconseguir i millorar el temps de tutoria individualitzada. • Procurar una bona coordinació amb professionals externs; EAP, CDIAP, CREDA, CSMIJ, etc. • Incloure metodologies de treball multinivell i grups reduïts per fomentar l'autonomia i la responsabilitat de l'alumnat. • Atendre l'alumnat amb NESE dins d'un marc inclusiu amb el seu grup-classe. Mesures addicionals. 	
Descripció	Responsable	Equip directiu
	Agents implicats	Equip docent
	Destinatari	Comunitat educativa

	On s'aplica	Activitats d'aula i a l'entorn					
	Temporització	Curs 2025-2026					
	Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Aules rurals i multigraus - Mestres multigraus - Materials manipulatius - Horaris flexibles - Mesures universals 					
	Lloc de realització	Espais de l'escola i del poble.					
	Metodologia	Codocència Aula Multigrau Viva i activa					
	Instrument recollida d'informació	Quaderns d'observació					
	Responsable recollida informació	Tutores					
Indicadors	Qualitat	Efectivitat i satisfacció dels infants, mestres i famílies.					
	Grau d'impacte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grau d'assoliment de les premisses d'atenció a la diversitat. ✓ Grau de consecució del temps de tutoria individualitzada. ✓ Trobades de coordinació amb el personal extern. ✓ Valoracions de les reunions. 					
Avaluació	Grau d'aplicació	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total	
	Qualitat de l'execució	Termini de l'execució		Ús dels recursos previstos	Adequació metodològica	Nivell de compliment dels implicats	
Grau d'impacte	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total		
OBSERVACIONS I PROPOSTES DE MILLORA							

Objectiu 5		OBJECTIU 5: Aprendre mitjançant el coneixement i el respecte del medi natural.
Estratègia		<p>5.1. Fomentar el coneixement, el respecte i la valoració del bosc i dels animals que hi habiten.</p> <p>5.2. Realitzar projectes, activitats didàctiques, vivencials i interdisciplinàries que contribueixin al desenvolupament del pensament ecològic, l'observació de l'entorn natural i la responsabilitat ambiental de l'alumnat.</p> <p>5.3. Mantenir sempre un llenguatge i una actitud de respecte envers el nostre entorn per fer de model a l'alumnat.</p>
Activitat		<ul style="list-style-type: none"> • Organitzar sortides al bosc o espais naturals propers per observar la flora i fauna local. • Desenvolupar projectes transversals relacionats amb els ecosistemes i la biodiversitat. • Establir col·laboracions amb entitats ambientals o centres de natura. • Incorporar tallers pràctics de creació de refugis per a animals o manteniment de petits espais verds. • Treballar contes, cançons o recursos audiovisuals que tractin el respecte als animals i el medi natural. • Afavorir espais de reflexió sobre el paper de les persones en la conservació de la natura.
Descripció	Responsable	Equip directiu
	Agents implicats	Equip docent
	Destinatari	Comunitat educativa
	On s'aplica	Activitats d'aula i a l'entorn
	Temporització	Curs 2025-2026
	Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Associacions mediambientals. - Materials manipulatius i de l'entorn. - Llibres de natura. - Llenguatge de respecte envers la Natura.
	Lloc de realització	Espais de l'escola, del poble i del bosc.
	Metodologia	Codocència Aula Multigràu

		Viva i activa				
	Instrument recollida d'informació	Quaderns d'observació				
	Responsable recollida informació	Tutores				
Indicadors	Qualitat	Efectivitat i satisfacció dels infants, mestres i famílies.				
	Grau d'impacte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interès i respecte pel medi natural. actituds responsables durant les activitats en entorns naturals (sortides, excursions, tallers, etc.). 2. Participació activa en projectes o activitats relacionades amb la natura. 3. Implementació de conductes sostenibles, en relació amb el tractament dels animals i el medi ambient. 4. Participació en activitats col·laboratives, respectant les normes de convivència i treball en equip. 				
Avaluació	Grau d'aplicació	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total
	Qualitat de l'execució	Termini de l'execució	Ús dels recursos previstos	Adequació metodològica	Nivell de compliment dels implicats	
	Grau d'impacte	Sense evidències	Alguna evidència	Evidències	Evidències clares	Evidència total
OBSERVACIONS I PROPOSTES DE MILLORA						

2. Organització de l'Escola El Bosc

2.1. Distribució dels grups d'alumnat.

A l'escola El Bosc, aquest curs, distribuïm l'alumnat en dos grups, el grup d' **15 fins a 1r. de Cicle Inicial**, amb un total de 4 infants, i el del grup **de 2n a 4t. de primària**, amb un total de 7 infants. Tenim un sol grup estable de **11 infants**.

Es realitzarà codocència, per tant el grup sencer estarà acompanyat per les dues mestres i per les especialistes, a excepció d'algunes franges de música. Les mestres acompanyants seran:

1. Tania Cayuela Armengol (½ jornada, tutora d'EI i CI).
2. Emma Pay Caro (Tutora CI i CM).
3. Especialistes:
 - Núria Ferré (EF).
 - Marta Moreno (Anglès).
 - Eva Quiñones (Música).
 - Núria Mestres (EE).

2.2. Activitats dins i fora del centre.

Les festes i sortides que celebrem conjuntament amb la ZER són:

- 1, 2 i 3 d'octubre: Colònies CM a Can Foix de Cubelles.
- 29 d'octubre: sortida de tardor a Mont-ral.
- 11 de febrer: Xilofonada (4t.)
- 14 i 15 d'abril: colònies EI i CI a Tamarit (Altafulla).
- ? de març: sortida PCEE CI -3r-4t
- 29 d'abril: jornada literària a La Riba.
- 22 de maig: festa de la ZER a Picamoixons.

En cas que sorgeixi alguna sortida/activitat interessant no prevista es valorarà i es decidirà la conveniència de fer-les, ja sigui amb la resta d'escoles o només l'Escola El Bosc. S'informarà al següent Consell Escolar que es faci per la seva aprovació.

A part de les activitats que hem anomenat que farem amb la ZER, ens proposem les següents:

- *Halloween* (famílies): 31 d'octubre (divendres)
- **Festa de Tardor** : 29 d'octubre (dimecres)
 - Tallers de tardor.
 - **Castanyada.**
 - Mag Dario Proximity.
- **Festa de Nadal:**
 - 18 de desembre matí: tallers de **Nadal.**
 - 18 de desembre tarda: espectacle conta contes Karme.
 - 19 desembre: Festa de Nadal: espectacle, esmorzar AFA, sorteig,
- **Festa de Carnaval:**
 - **Sortida pel poble: 13 de febrer**
- 27 d'abril tallers de **Pasqua.**
- 23 d'abril celebrarem **Sant Jordi.**
- 19 de juny pel matí farem **festa de final de curs** de l'escola.
- Diverses activitats gratuïtes sol·licitades a la URV, Associació CEN i Associació Ginac.

* S'ofereix la possibilitat de col·laboració de les famílies per fer petits tallers.

Per altra banda també hem de tenir en compte que tant durant les estones d'educació física com de música, a vegades la mestra pot trobar necessari anar a fer la seva activitat docent amb els infants **a fora del recinte, a diferents espais del poble i del bosc**, és la mateixa mestra que acompanya al grup fora de l'escola fins a arribar a l'espai escollit.

2.3. Relacions amb l'entorn.

Sortides i excursions:

- Cada dimarts anem al Bosc.
- Fem altres petites sortides pel voltant del poble.
- Fem sortides amb Agents Rurals quan ens fan les xerrades.
- Sortida al bosc o al riu, amb l'associació CEN.

- El primer i el tercer trimestre anem a fer un anàlisi del Riu Brugent a Farena en col·laboració amb el Projecte Rius de l'Associació Hàbitats.
- El primer trimestre anem al Mas de Forès en col·laboració amb l'Associació Ginac.
- Al segon trimestre anirem al MAMT el dia 12 de febrer.
- Al juny farem la sortida de final de curs a les tirolines de Jungle Trek.

2.4. Activitats extraescolars.

No es fan, però estem obertes a propostes.

Es proposa una activitat de teatre portada per una família.

2.5. Serveis escolars.

L'escola El Bosc ofereix un servei de menjador que gestiona el Consell Comarcal. L'empresa contractada per a servir els menjars és Aliment Art, qui posa també una monitora per l'alumnat de 13h. a 14'30h.

RESOLC:

Aprovar l'Annex a la Programació General anual 2025-2026 de l'Escola El Bosc, ubicada a Mont-ral.

Manuela Pay Caro
Directora de l'Escola El Bosc
ZER El Francolí

