

ORDRE DEL DIA:

1. Recordar les propostes iniciades el curs 2022-23.
2. Presentació de la Programació Anual de Centre.
3. Renovació del Consell Escolar

1. Recordar les propostes iniciades el curs 2022-23.

Es fa el recordatori dels objectius plantejats el curs 2022-23 i que aquest any impliquen continuïtat, seguiment, millora i implementació.

- Disseny de rúbriques d'avaluació per millorar l'expressió escrita. És important tenir present que la funció prioritària d'aquests instruments no és la de qualificar numèricament resultats d'aprenentatge, sinó la de promoure la regulació del mateix procés d'aprenentatge, ja que possibilita reconèixer què no es fa prou bé, en què es pot millorar i com superar els obstacles identificats.
- Disseny de rúbriques per part de l'alumnat per treballar l'expressió oral a cicle inicial.

A 1r s'avalua l'exposició en general, la preparació del tema, si mira als companys mentre parla, la comunicació clara i entenedora i el saber respondre a les preguntes dels companys.

A 2n s'afegeix a l'avaluació el vocabulari utilitzat, el to de veu i l'actitud corporal.

- Creació de racons d'aprenentatge de lectoescriptura. Les propostes dissenyades treballen la comprensió lectora, l'expressió escrita i l'expressió oral.

Aquesta metodologia ha permès que el docent pugui intervenir a l'aula dedicant més temps als alumnes de manera individual o en petits grups. Això ha facilitat l'atenció a la diversitat a l'aula ja que hi ha un espai on poder observar i intervenir per a ajudar en la reflexió i autoavaluació de l'alumnat.

- Fer formació de centre orientada al model cooperatiu i a l'aprofundiment de les tècniques cooperatives senzilles. S'han arribat a acords d'escola sobre:
 - o Tècniques cooperatives senzilles.
 - o Activitats i propostes de cohesió de grup.
 - o Avaluació (diana, rúbriques).
 - o Rols a 5è i 6è.

- Creació d'un Grup de coordinació Digital per liderar, orientar i implementar el Pla d'estratègia digital del centre. S'ha establert la gradació metodològica de les eines digitals que es treballen a cada nivell tenint en compte la realitat que ens envolta, la visió docent i de les famílies, el currículum i el PEC.
- Disseny d'activitats de llum i ombra per afavorir el desenvolupament de les diferents capacitats. Es segueix la pedagogia de Reggio Emilia que defensa que el coneixement que adquireix l'alumnat ha de ser a través de l'observació i de l'experimentació, potenciant així la seva creativitat.
- Disseny d'adaptacions que permetin assolir els objectius tenint en compte la diversitat de nivells i ritmes d'aprenentatge. Continuar amb el disseny d'adaptacions curriculars dels projectes, centres d'interès i activitats dels alumnes amb necessitats educatives especials amb l'objectiu d'ajudar a assolir els objectius en funció de la capacitat i del ritme de treball dels alumnes.
- Elaboració de Portafolis d'atenció a la diversitat. Portafolis personalitzats en el qual els infants de la SIEI es presenten i expliquen aspectes que considera que el caracteritzen i defineixen (punts forts i punts febles). Aquest curs s'ha començat pels alumnes de la SIEI de 6è. Un treball que s'ha fet de manera conjunta amb les famílies, l'alumne i l'escola amb l'objectiu d'acollir l'alumne i la família i comprendre la seva realitat.
- Disseny d'activitats per potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills/es i la participació en la vida escolar. Aquest curs 2022-23 s'han començat a fer les "Celebracions per a l'Aprenentatge". S'ha iniciat amb la proposta d'una jornada per curs.
- Recuperació i ampliació de propostes per un pati educatiu. Enguany s'han reprès les actuacions i s'hi ha implicat la comunitat educativa creant una comissió de patis/eines amunt, en què famílies i docents han elaborat un document d'escola (Una llum a l'Alba) en què es fa un anàlisi de la situació de les zones exteriors de l'escola i es concreten propostes per la millora dels patis amb una visió coeducativa, valorant els espais naturals i la creació de moviment. Un projecte que pretén recuperar idees que sempre han estat un tret d'identitat d'Escola, defensant un espai inclusiu per l'aprenentatge, el joc, el moviment i la construcció de relacions basades en la igualtat i el respecte per la diversitat. D'aquestes idees sorgeix la necessitat de donar llum, color, sentit i vida a un espai fonamental pels alumnes... el PATI.

- Actualització del Pla d'acollida. Un document que concreta les actuacions del centre per tal d'atendre la incorporació de tot l'alumnat i altres persones al centre. Prenent el compromís de vetllar pel benestar emocional i social que afavoreix el desenvolupament saludable, físic i emocional de les persones que integren la comunitat educativa. Les estratègies, organitzatives i metodològiques, van encaminades a facilitar la inclusió i la igualtat d'oportunitats amb el foment del coneixement i respecte envers la diversitat cultural i lingüística del nostre centre.
- Elaboració de les NOFC. Un document útil que recull de manera ordenada els preceptes que regeixen l'organització i les interrelacions de la vida de l'escola: explicita l'estructura; defineix els vincles; recull les funcions, els drets i els deures dels diferents sectors que formen l'escola; fixa els procediments; adapta la normativa general a la nostra realitat i estableix l'específica pel nostre centre educatiu.

2. Presentació de la Programació Anual de Centre.

Es presenten les noves propostes que l'escola es planteja aquest curs 2023-24 i que giren entorn a tres objectius que venen donats pel Departament d'Educació.

- Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.
- Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.
- Millorar la gestió del centre i la seva eficiència.

Aquestes són:

- Intercanvi lingüístic. Per tal de millorar el procés d'aprenentatge de la comunicació i comprensió oral i escrita, s'organitzaran uns intercanvis virtuals i de comunicació via mail amb estudiants de 6è de l'escola *CI Centro Storico Alba* de la Ciutat d'Alba d'Itàlia.
- Fer formació de centre orientada al model cooperatiu a Educació Infantil i a Primària en l'aprofundiment de les rutines i destreses de pensament. Millorar els aprenentatges dels infants a partir d'una formació del professorat orientada al treball de les rutines i destreses de pensament, aplicades als centres d'interès i projectes. El Grup Impulsor de l'escola concretarà les rutines i destreses de pensament a dur a terme en cada nivell de manera gradual.

- Fer formació i assessorament orientat a l'ensenyament a través de situacions d'aprenentatge. Amb l'objectiu de millorar els aprenentatges i el bon assoliment de les competències a partir de propostes pedagògiques en que situïn els sabers en un context o realitat i que plantegin un repte per a l'alumnat. Fomentant que els infants raonin, planifiquin, investiguin, treballin de forma col·laborativa, avaluin i comuniquin els seus aprenentatges, afrontant reptes complexos i significatius.
- Implement de metodologies restauratives en l'itinerari d'escola. La resolució pacífica i positiva dels conflictes treballant les pràctiques restauratives a l'escola per ajudar a millorar la cohesió grupal i el benestar de la comunitat educativa, oferint un espai preventiu i d'expressió on l'alumnat pugui manifestar les seves situacions, emocions, dubtes o conflictes. I oferir eines que permetin prevenir, detectar, gestionar i resoldre situacions de conflicte o problemes en diferents àmbits per tal de millorar la convivència i reforçar els vincles afectius entre l'alumnat afectat per aquestes situacions.
- Implement de les tutories individualitzades de 3r a 6è. Es destinarà en l'horari dos espais setmanals per dur a terme la tutoria personalitzada amb l'alumnat. Un espai que oferirà la possibilitat d'establir vincles educatius que facilitin: una vinculació segura i estable entre tutors i alumnes, un acompanyament en l'ensenyament i aprenentatge i la cohesió del grup.
- Redacció del Pla de Convivència.

3. Renovació del Consell Escolar. Enguany hi ha la renovació parcial dels membres que formen el Consell Escolar. Concretament 3 representants del sector famílies i 3 del sector mestres. Les eleccions tindran lloc el 21 de novembre. Les famílies aniran rebent correus informatius sobre el procés electoral. Es demana que les famílies s'engresquin a participar i presentar les seves candidatures per formar part del Consell Escolar.

Què implica formar part del consell?

El Consell Escolar és l'òrgan de govern del centre educatiu. Està compost per representants del personal docent, del personal d'administració i serveis, dels pares i mares, de l'associació de famílies i un representant de l'Ajuntament. Els representants surten elegits per votació.

Les seves funcions són entre altres:

- Aprovar el pressupost del centre, fer-ne el seguiment i aprovar-ne la liquidació.
- Aprovar el reglament de règim intern del centre.
- Promoure la conservació i renovació de les instal·lacions i material escolar.
- Analitzar i valorar el funcionament general del centre, l'evolució del rendiment escolar.

Per altra banda, les mares i pares del consell opinen i elaboren propostes per a la millora del funcionament del centre educatiu. La participació de les famílies és fer una tasca de representació de la resta de famílies de l'escola. Donar veu a les seves peticions, preocupacions i iniciatives. També la de ser receptors de les propostes que es fan des de l'escola i, sobretot, el de treballar conjuntament en benefici dels infants de l'escola.