



ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

ESCOLA CIUTAT D'ALBA

Índex

1. Estratègia Digital de Centre (EDC)
2. Diagnosi. DAFO
3. Objectius: generals i específics. Planificació: actuacions, responsables i temporització
4. Seguiment, avaluació i millora

1. ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDC)

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) és un document que recull totes les accions que es realitzen en un centre, i les que es realitzaran a mitjà termini, per aconseguir la màxima competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre educatiu.

Ha de tenir com a referent el Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

2. DIAGNOSI:

L'Escola Ciutat d'Alba ha fet servir l'eina SELFIE amb l'objectiu de fomentar la reflexió personal en relació amb l'ús de les tecnologies digitals per al docència i l'aprenentatge. La SELFIE ha sigut desenvolupat per la Comissió Europea amb un equip internacional d'experts.

Paral·lelament hem realitzat una enquesta elaborada per la Comissió de cultura digital de l'escola dirigida als Mestres i una altra a les famílies.

Les dades obtingudes permeten extreure conclusions per a fer un diagnòstic de l'estat actual i també per a plantejar-nos objectius a assolir en l'àmbit digital.

A partir d'aquestes eines, s'ha fet una DAFO.

Analitzant-ne els resultats podem donar sentit als objectius plantejats en el nostre Pla digital de centre.

	INTERN	EXTERN
NEGATIU	DEBILITATS: - o Manca de formació del professorat pel que fa a l'aplicació didàctica de les noves tecnologies a l'aula. - o Perill d'enfocar les noves tecnologies com una metodologia individualista i no promoure el treball cooperatiu. - o Falta d'adaptació de les aules a les noves tecnologies. - o Manca de temps per explorar l'ensenyament digital. - o Nivell de competència tic de l'alumnat. - o Resistència al canvi metodològic. - o El pla digital seria elaborat per 5-6 persones però el claustre consta de 40.	AMENACES: - o Alumnat de nivell socioeconòmic baix amb manca de recursos per disposar les noves tecnologies a casa (ordinador i connexió a internet). - o Desconeixement de la pàgina web de l'escola.
POSITIU	FORTALESES: - o L'ús de les noves tecnologies augmenta la motivació dels alumnes. - o Formació FIC del professorat - o L'ús de les noves tecnologies fomenta l'esperit crític i la reflexió per part de l'alumnat. - o Millora l'atenció a la diversitat. - o Treball interdisciplinari. - o L'equip directiu és conscient de la importància de definir els objectius que es volen obtenir i acompanyar-los dels indicadors per a mesurar-los. - o Conscienciació per part de l'equip directiu de la importància de l'ús de les eines digitals i de la realització d'un Pla digital de centre real i pràctic. - o Dotació de portàtils pel professorat per part del Departament. - o Dotació de portàtils per a l'alumnat de 5è i 6è per part del Departament. - o Interès de la gran majoria del claustre en fer formació en classroom, gamificació i robòtica. - o Projecte de direcció que té en compte la planificació de les TAC al centre. - o Existeix una comissió digital de centre amb la implicació de l'equip directiu.	OPORTUNITATS: - o Augment del nivell cultural de la comunitat. - o Implicació cada vegada més evident de l'administració en la millora dels recursos de les escoles. - o Possibilitat del col·lectiu docent d'assistir a cursos de formació. - o Treballar en equip i motivar a l'alumnat. - o Tutoritzar i fer seguiment en línia i presencial. - o Visió innovadora. - o Treball amb eines Google workspace for education.

3. OBJECTIUS: generals i específics. **PLANIFICACIÓ:** actuacions, responsables i temporització

La planificació a llarg termini forma part del Projecte Educatiu de Centre.

Les estratègies i actuacions a curt termini formen part de la PGAC de l'escola i s'elaboren cada any amb el lideratge de la Comissió Digital i la col·laboració del claustre.

ÀMBIT DIGITAL						
OBJECTIU GENERAL: 1. Definir i avaluar les destreses de l'alumnat sobre el seu propi aprenentatge fent una autoreflexió i retroalimentació dels sabers.						
ACTIVITATS O ACTUACIONS	Temporització				RESPONSABLES	RECURSOS
	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Curs 25-26		
1.1 Disseny mecanismes d'avaluació de les tasques desenvolupades. CM i CS		CS	CM i CS	CM i CS	Docents Cap d'Estudis	Portàtils i ordinadors Entorn Virtual d'aprenentatge
1.2 Ús de les eines workspace for education en les activitats d'aprenentatge dels alumnes. CM i CS	6è	CS	CM i CS	CM i CS	Comissió digital Docents	Portàtils i ordinadors Entorn Virtual d'aprenentatge
1.3 Disseny de tasques col·laboratives fent ús de les noves tecnologies. CM i CS	6è	CS	CM i CS	CM i CS	Comissió digital Docents	Portàtils i ordinadors Entorn Virtual d'aprenentatge
DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS				INDICADORS D'AVALUACIÓ		
1.1. Crear rúbriques d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) per tal que els alumnes rebin un retorn de les tasques realitzades a fi de valorar-ne la seva millora. Donar feedback a les activitats realitzades per l'alumnat. 1.2. Integrar les eines de l'entorn Google (edició de textos, presentacions, tractament de dades,...) en el dia a dia de l'alumnat. 1.3. Incorporar activitats relacionades amb la programació computacional que guardin relació amb situacions d'aprenentatge dissenyades dins dels centres d'interès i projectes.				1.1 Creació de les Rúbriques d'avaluació. Documents compartits al DRIVE de l'escola.		
				1.2 Ús de l'entorn Google. Millora del domini digital de l'alumnat.		
				1.3 Recull en l'itinerari d'escola de les eines digitals utilitzades i integrades en els centres d'interès i projectes.		

ÀMBIT DIGITAL						
OBJECTIU GENERAL: 2. Fomentar l'intercanvi d'experiències, materials i metodologies entre els professorat per tal de millorar la competència digital docent.						
ACTIVITATS O ACTUACIONS	Temporització				RESPONSABLES	RECURSOS
	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Curs 25-26		
2.1 Formació de centre per millorar el coneixement dels instruments i recursos reals que es disposen.					Equip Directiu Comissió digital	Portàtils i ordinadors Entorn Virtual d'aprenentatge
2.2 Trobades de cicles, intercycles per mostrar i compartir les produccions dels alumnes. Píndoles formatives, presentacions d'aplicacions digitals...					Comissió digital Docents	Portàtils i ordinadors Entorn Virtual d'aprenentatge
2.3 Gradació general dels usos de les eines digitals en els diferents nivells educatius.					Comissió digital Docents	Portàtils i ordinadors Entorn Virtual d'aprenentatge
DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS			INDICADORS D'AVUACIÓ			
2.1. Fer formació digital de centre. 2.2. Fomentar i organitzar reunions d'intercanvi de material i per compartir les tasques digitals que es fan amb l'alumnat. 2.3. Elaborar una graella de recursos, materials i metodologies digitals per compartir amb els professors.			2.1 Formació digital CRP. % de professorat que demostra haver-se adaptat a la nova metodologia digital.			
			2.2 Calendarització de trobades de cicle i intercycle o claustre. Nombre de trobades dutes a terme.			
			2.3 Graella de recursos compartida al DRIVE			

ÀMBIT DIGITAL						
OBJECTIU GENERAL: 3. Creació i gradació dels sabers digitals per tal de millorar la competència digital de l'alumnat.						
ACTIVITATS O ACTUACIONS	Temporització				RESPONSABLES	RECURSOS
	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Curs 25-26		
3.1. Concreció del grau d'assoliment de la competència digital de l'alumnat en cada nivell educatiu.					Comissió digital Equip Directiu	DRIVE
DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS			INDICADORS D'AVUACIÓ			
3.1. Elaborar una graella amb els objectius a assolir a finals de de cada cicle.			3.1 Graella amb els objectius compartida al DRIVE.			

ÀMBIT DIGITAL						
OBJECTIU GENERAL: 4. Concretar i actualitzar els canals de comunicació amb la comunitat educativa per tal de millorar la col·laboració i avaluar el progrés d'intercanvi d'informació.						
ACTIVITATS O ACTUACIONS	Temporització				RESPONSABLES	RECURSOS
	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Curs 25-26		
4.1. Ampliació de l'ús de les eines digitals com a mitjà de comunicació entre la comunitat educativa.			Blogs d'aula		Comissió digital Equip Directiu	Pàgina Web, Dinantia i blogs
4.2. Traspàs del Pla d'Estratègia Digital als mestres nous que arriben a l'escola tot millorant-ne l'acollida digital.					Comissió digital Equip Directiu	EDC
4.3. Publicació de l'EDC a la pàgina web de l'escola					Comissió digital Equip Directiu	EDC i Web
4.4. Difusió dels criteris sobre els usos d'internet a l'escola en les reunions amb les famílies d'inici de curs.					Equip Directiu Tutors	Reunions d'inici de curs
4.5. Elaboració del Pla de Comunicació de centre.					Comissió digital Equip Directiu	Pla de Comunicació
DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS			INDICADORS D'AVUACIÓ			
4.1. Convertir la pàgina web i els blogs en un instrument interactiu d'informació i comunicació amb la comunitat educativa i l'entorn, fent que moltes de les activitats que es fan amb els alumnes es publiquin. Ús del dinantia com a eina de comunicació família-escola.			4.1 Pàgina web i blogs			
4.2. Acollir els mestres nous de l'escola donant a conèixer l'Estratègia Digital de Centre.			4.2. Difusió del Document EDC a l'inici de curs.			
4.3. Donar a conèixer l'EDC del centre en la web de l'escola.			4.3. EDC a la web			
4.4. Explicar a les famílies la integració de les eines digitals a l'aula, del decàleg de bones pràctiques en l'ús de les eines digitals i la seguretat en la xarxa.			4.4. Calendarització de les reunions amb famílies.			
4.5. Elaboració del document Pla de Comunicació de Centre i fer difusió a la comunitat educativa.			4.5 Document elaborat i presentat al claustre.			

4. AVALUACIÓ I MILLORA

L'avaluació de l'EDC s'efectuarà tenint en compte diversos aspectes que són:

- o Per tal d'avaluar la implementació de l'Estratègia digital, a final de cada curs es reuneix la comissió digital i valora l'assoliment dels criteris dels indicadors de les activitats i dels objectius. En claustre de final de curs s'exposa el que s'ha assolit i el que no s'ha assolit, i exposen les propostes de millora.
- o A partir d'aquí, la comissió modifica l'ECD, si s'escau.