

Tots fem

Escola

RELACIÓ FAMÍLIA – ESCOLA



Reflexió

La importància de la bona entesa amb les famílies



Les famílies són un capital humà extraordinari per a les escoles. Des de l'escola cal fomentar una participació real i efectiva de les famílies, la que va més enllà d'assistir a activitats i festivals organitzats per l'escola.

La inclusió de les famílies en espais de participació efectiva permet crear cooperació, treball en equip per anar de la mà amb un fi comú.

Amb aquesta mirada es poden obtenir beneficis globals per a l'educació dels infants.

S'ha de tenir present que no totes les famílies tenen la mateixa disponibilitat per participar en la vida activa de l'escola. Davant aquesta realitat, en què la participació familiar és desigual i no està a l'abast de totes les famílies, cal que aquesta cooperació sigui concebuda no tant com un benefici directe sobre els fills i filles de les famílies participants, sinó com un bé col·lectiu que aporta talent a tot el col·lectiu d'infants.

Facilitar que les famílies puguin formar part de la vida activa de l'escola també les involucra en la manera de fer i d'aprendre a l'escola, alhora que aquesta es converteix en un centre d'educació comunitari on les famílies també aprenen i s'acosten al model educatiu proposat per l'escola.

Fer un ús responsable de l'escola augmenta el sentiment de pertinença de la comunitat, i converteix l'escola en l'espai públic que li correspon. És indispensable un posicionament clar i compartit de la visió del centre dins de la línia educativa en la qual es poden involucrar, participar i sens dubte aportar.

QUÈ

fem?

ACTIVITATS ORGANITZADES PER LES
FAMÍLIES



Festa de benvinguda famílies de P3

Berenar una tarda de setembre al pati d'infantil. Organitzat per les famílies amb la participació dels mestres.

Festa de la Primavera

- Un dissabte d'abril a l'escola es fan tallers lúdics pels infants, jocs i esmorzar comunitari per crear vincle i relació amb les famílies.

Festa fi de curs

- Al juny es fa un sopar comunitari + espectacle musical. Comiat del curs amb les famílies i els mestres.

Eines amunt!!

Un dissabte de bricolatge per arreglar coses de l'escola. Es fa al mes d'abril. Hi participen mestres i famílies.

L'hort a punt

- Un dissabte s'arregla l'hort i es canvien els materials malmesos.

Patis educatius

La comissió de patis és l'encarregada de dinamitzar i fer propostes per a la millora dels patis dels infants. Hi col·laboren mestres, famílies i alumnes.

Biblioteca oberta

- La comissió de biblioteca en dinamitza el seu ús (bibliopati, tallers contacontes, préstec...) més enllà de l'horari escolar.



Activitats organitzades per l'escola

1

Famílies d'experts. Es proposa a les famílies participar en el projecte que els infants estan aprenent. Les famílies tenen feines, experiències personals, interessos i coneixements que compartits amb l'alumnat poden contribuir d'una forma excel·lent a la connexió de la realitat amb l'aprenentatge.

2

Castanyeres i castanyers. A educació infantil, pel la castanyada, es conviden a mares, pares, avis i àvies fer de castanyers i castanyeres. S'expliquen contes, es ballen danses i es mengen castanyes.

Torradors i torradores de castanyes. Durant tot un matí, mares, pares, avis i àvies, torren castanyes al pati de l'escola per a tots els nens i nenes. Després se'ls convida a una botifarrada per agrair la feina feta.

3

Contes en anglès. Per Halloween les famílies expliquen als alumnes de l'escola contes en anglès teatralitzats.

4

Coral de pares, mares i docents. Setmanalment es reuneixen per assajar i preparar els concerts. Es fan dues actuacions al curs pels alumnes.

5

Santa Cecília. En diversos racons de l'escola, famílies, alumnes i mestres, toquen diferents instruments. També es fan petits concerts de rock, balls de swing, presentació d'instruments poc coneguts pels alumnes,... Els nens i nenes de l'escola van seguint un recorregut per poder veure totes les actuacions. Es convida als participants a un bon esmorzar.



6

Avis i àvies a l'escola. Un dia venen a l'escola avis i àvies a explicar i jugar a jocs de quan ells eren petits. Un intercanvi de vivències excepcional i de gran valor educatiu.

7

Quinto de Nadal. Un vespre abans d'acabar el primer trimestre, es fa el Quinto de Nadal a l'escola amb l'objectiu d'aconseguir diners pel viatge de fi de curs dels alumnes de 6è. Activitat dirigida als mestres i a les famílies.

8

Teatre de pares, mares i docents. Quinzenalment es reuneixen per preparar una obra de teatre que després es representa davant dels alumnes.

9

Contes per Sant Jordi. Les famílies expliquen contes teatralitzats als nens i nenes de l'escola.



Cap a on estem anant i treballant



Cal repensar les relacions, recuperar les complicitats i tornar a trobar la confiança mútua entre escola i famílies.

És necessari assumir altres maneres i fórmules d'establir la relació amb les famílies, a partir d'una nova manera de col·laboració dels pares i mares que vagi més enllà de la participació en el consell escolar o a l'AFA.

- ★ **Celebracions per a l'aprenentatge.** Fomentar que les famílies s'impliquen en els projectes d'aula i de l'escola. Fent que les famílies puguin participar dels projectes dels seus fills i filles, i assistir com a oients actius en la presentació i exposició dels projectes o centres d'interès dels seus fills i filles.
- ★ **Redissenyar les reunions amb les famílies.** Repensar les reunions amb les famílies per facilitar un major compromís i coresponsabilitat entre les famílies i l'escola. Poder compartir espais comuns ens permetrà conèixer-nos i anar creant vincles de confiança i pertinença.
- ★ **Xerrades a les famílies.** Organitzar trobades per explicar les noves metodologies que s'apliquen a l'escola. D'aquesta manera les famílies se senten part de l'engranatge de l'escola.
- ★ **Xerrades sobre temes que preocupen a les famílies i docents.** Les xerrades amb experts sobre temes d'interès que presentin unes bases o idees pedagògiques, una part vivencial o de dinàmiques i espai per a la reflexió. Les temàtiques d'aquestes xerrades seran fruit de les demandes, interessos o preocupacions expressades per les famílies i docents.
- ★ **Sortides relaxades.** A l'escola es fan entrades relaxades pels més menuts (infantil). La proposta és oferir a les famílies de l'escola un marge més ampli de recollida dels seus fills i filles. Uns 30min. Aquest format de sortides faciliten la conversa distesa diària entre el docent i la família. Aquests són moments privilegiats de vincle on es comparteix la quotidianitat del dia i s'enllaça amb la vida escolar i familiar.

Avaluació



Revisió i actualització del Pla de Comunicació.

1

És important anar valorant anualment com duem a terme les comunicacions amb les famílies a fi de poder millorar les nostres relacions i potenciar el vincle i el sentiment de pertinença a l'escola.

2

Enquesta a les famílies i mestres.

Per:

- valorar les propostes que s'han proposat per implicar a les famílies en la vida escolar.
- suggerir noves iniciatives per incidir en el vincle família - escola.
- reflexionar sobre les activitats que es fan a l'escola a fi d'avançar en la bona relació família - escola.

Conclusió

Les propostes que plantegem i organitzem són poques, però de gran pes i d' implicació de les famílies en el Projecte educatiu de l'escola. Per aconseguir que les famílies se sentin part de l'escola, cal que enfoquem les nostres propostes en millorar la comunicació directa, en ampliar la cultura participativa i en fomentar el coneixement cap a les famílies per saber el què volen i necessiten per afavorir l'èxit educatiu dels seus fills i filles. Sota aquesta mirada podem crear lligams i vincles forts de pertinença.

És fonamental que impliquem a les famílies en la vida escolar. Les hem de fer sortir del rol espectador perquè tinguin cada cop més protagonisme en el funcionament del centre. Per aconseguir aquesta fita, és important sensibilitzar al claustre perquè comparteixi la necessitat d'enriquir les relacions amb les famílies, implicant-les en el dia a dia de la vida escolar i escoltant-les.

Compartir és construir

