

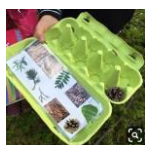


REpte SETMANAL
1 AL 7 DE JUNY
CICLE INICIAL

CONeixEMENT DEL MEDI

AQUESTA SETMANA ET PROPOSO FER UNA PASSEJADA PER L'ENTORN I CREAR:

LA CAIXA DELS TRESORS DE LA NATURA!!!



MATERIAL:

- UNA CAIXA DE 12 OUS BUIDA
 - [FULL D'ELEMENTS](#) PER RETALLAR I EMPEGAR DINS DE LA CAIXA (HI HA UN ESPAI EN BLANC PER AFEJIR-HI ALGUNA COSA ESPECIAL). POTS FICAR EL TÍTOL A LA PART DE FORA DE LA CAIXA ;)
- GAUDEIX DE LA PASSEJADA EN FAMÍLIA!!!



FES UNA FOTO A L'ACTIVITAT FINALITZADA. [RETORN](#)

MÚSICA

No ens desdibuixeu

RECORDEU LA CANÇÓ QUE HEU ESTAT PRACTICANT AQUESTA SETMANA?

DIVENDRES DIA 5 DE JUNY

DIA MUNDIAL DEL MEDI AMBIENT

DESPRÉS DEL PREGÓ ON SONA EL BON DIA, POSARAN LA [CANÇÓ](#) PELS ALTAVEUS...I TOTHOM A CANTAR-LA DES DE CASA SEVA! (PODEU FER CARTELLS O MISSATGES!)

A TOTA CATALUNYA SONARÀ AQUESTA CANÇÓ, PERQUÈ HI HA MOLTES ESCOLES I INSTITUTS QUE HI PARTICIPEN.

FEM SENTIR LA NOSTRA VEU!

- podeu enviar alguna foto del moment!

EDUCACIÓ FÍSICA

SOU **CAPAÇOS** DE SUPERAR AQUESTS **DOS** REPTES D'EQUILIBRI?

LET'S DO IT!

LLENGUA CATALANA

ORTOGRAFIA I GRAMÀTICA:

L'ÚS DE LA "R" I "RR"

[FITXA](#)

[RETORN](#)



ENTRENA'T PER LLEGIR:

[HTTP://WWW.EDU365.CAT/PRIMARIA/CATALA/ENTRENA/INDEX.HTML](http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html)

ENTRA AL LINK I CLICA A "COMENÇA A CÒRRER".
PER AQUESTA SETMANA PROPOSEM LES SEGÜENTS UNITATS:
"PIRATES" I "L'ERUGUETA".

COMPENSIÓ LECTORA:

OMPLE LA RÚBRICA D'[AUTOAVALUACIÓ DEL 3R TRIMESTRE](#)

[RETORN](#)

ENGLISH

REVISION: DAYS OF THE WEEK

YOU ALREADY KNOW THE DAYS OF THE WEEK...
SO LET'S REVISE THEM!

 LISTEN AND SING THE [SONG OF THE DAYS OF THE WEEK](#)

 PLAY THIS [GAME](#) /  DO THIS [WORKSHEET](#)

JA SABEU ELS DIES DE LA SETMANA... PER TANT ANEM A
REVISAR-LOS!

 ESCOLTA I CANTA LA CANÇÓ DELS DIES DE LA SETMANA

 JUGA A AQUEST [JOC](#) /  FES AQUESTA [FITXA](#)

RETORN (SI VOLS, A MÉS A MÉS DE LA FITXA, TAMBÉ ET POTS GRAVAR
CANTANT LA CANÇÓ)

MATEMÀTIQUES

LA GRÀFICA DEL TEMPS DE MAIG I L'INFORME METEOROLÒGIC

JA S'HA ACABAT EL MES DE MAIG I, TAL COM FÈIEM A L'ESCOLA, HEM DE FER LA GRÀFICA DEL TEMPS (UTILITZANT EL CALENDARI ON HI HAURÀS ENREGISTRAT EL TEMPS QUE HA FET CADA DIA).

A CONTINUACIÓ, HEM D'ESCRIBRE L'INFORME METEOROLÒGIC PER EXPLICAR LES DADES I CONCLUSIONS OBSERVADES A LA GRÀFICA CREADA.



FES UNA FOTO A L'ACTIVITAT FINALITZADA.

RETORN

 T'ADJUNTEM EL [CALENDARI DEL MES DE JUNY](#)

 [QUI ÉS L'INTRÚS?](#)

RELIGIÓ / VALORS

VALORS: ANIMAC PRESENTA LA SEGONA EDICIÓ D'ANIMAC VINTAGE, ANIMACIONS D'AHIR PER FAMÍLIES D'AVUI:

[HTTP://WWW.ANIMAC.CAT/ANIMAC-VINTAGE/ANIMAC-VINTAGE-PAT-I-MAT](http://www.animac.cat/animac-vintage/animac-vintage-pat-i-mat)

RELIGIÓN: CUENTO "LA BIBLIA Y JESÚS"

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EPRTDGBL7-C](https://www.youtube.com/watch?v=EPRTDGBL7-C)

Y ADEMÁS... JUEGO **TABLET:** [HTTPS://WWW.BIBLE.COM/ES/KIDS](https://www.bible.com/es/kids)

RETORN

ART

FOTO FI DE CURS



QUÈ NECESSITEM? UNA FOTO TEVA

COM CAL QUE SIGUI? DE MIG PLA

QUÈ CAL PORTAR A LA MÀ? UN FULL BLANC MIDA FOLI (DIN-A4)

QUÈ CAL ESCRIBRE AL FULL? UNA O DUES PARAULES QUE VULGUIS DIR ALS TEUS COMPANYS I COMPANYES DE CLASSE. EXEMPLES: BON ESTIU, BONES VACANCES, US TROBARÉ A FALTAR, ...



RETORN

LLENGUA CASTELLANA

ESTA SEMANA OS PROONGO UN JUEGO MUY DIVERTIDO CON EL QUE PRACTICARÉIS MUCHAS COSAS DE LAS QUE HEMOS TRABAJADO EN LA CLASE DE CASTELLANO. ESPERO QUE OS GUSTE MUCHO.... ¡SEGURO QUE LO HACÉIS SÚPER BIEN!

¡ÁNIMO! CLICA [AQUÍ](#)

TAC / INFORMÀTICA

NOVA ACTIVITAT DE PENSAMENT COMPUTACIONAL: **MINECRAFT** SEGUIU ELS PASSOS DEL VÍDEO [TUTORIAL!](#)

ACTIVITAT DE CODE.ORG: PENSAMENT COMPUTACIONAL NOMÉS CALDRÀ ENTRAR A LA WEB CODE.ORG I SEGUIR ELS SEGÜENTS PASSOS: 1.- INTRODUIR EL CODI DE GRUP (1RA I 1RB-TRYZRS 2NA- MQBZLN 2NB- VFRDZK). 2.- CLICAR EL NOM DE L'ALUMNES I SELECCIONAR EL SEU SÍMBOL PERSONAL. 3.- DUR A TERME EL PROGRAMA ESTABLERT PEL MESTRE.

[CLIQUEU PER VEURE ELS CODIS DE PRIMER](#) [CODIS DE 2NA](#) [CODIS DE 2NB](#)

AQUESTA ACTIVITAT TINDRÀ LA DURADA D'UNA SETMANA, EL SEGUIMENT DE LA MATEIXA SERÀ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA PER PART DEL MESTRE JORDI.