



escola àgora

Preinscripció curs 2024-25



ESCOLA ÀGORA
NOU BARRIS

És important que el centre s'ajusti a les necessitats dels vostres fills i filles. És per això que és indispensable conèixer el seu projecte educatiu i el seu funcionament.

Esperem comptar amb la vostra confiança!

L'equip de mestres



Trets d'identitat de l'àgora

La participació democràtica

L'educació entesa com un tot, de manera integral

Pràctiques restauratives per a la resolució de conflictes

La diversitat com a riquesa

La creativitat aporta solucions alternatives

Fomentem la participació de les famílies

Donem resposta a les necessitats individuals

El diàleg i la comunicació per avançar junts

Un espai on desenvolupar les potencialitats

L'equitat com a camí

EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

L'**escola àgora** és una escola **viva**, conscient dels canvis continuats de la societat en què es troba, ens adaptem a la **realitat** de cada moment, ajudant el nostre alumnat a ser persones íntegres, homes i dones **compromesos i compromeses** amb el seu temps.

els nostres valors

Integrada per un **equip** de **professionals** al **servei de l'educació** que creiem en l'escola com a espai de **participació**, allà on totes les persones que hi convivim ens expressem en **llibertat** i **aprenem** en el **respecte**, la **tolerància**, la **solidaritat** i l'**afecte**.



Cerquem i treballem per l'**educació integral** dels nens i les nenes en l'àmbit de la **coeducació**, de la **riquesa lingüística**, del sentit del respecte i la tolerància quant a les idees, dels **valors democràtics**, de la inquietud per a la **renovació pedagògica** i l'**atenció a la diversitat**.

la nostra missió

Concebem la nostra tasca en l'educació com l'ajuda al nostre alumnat en un **procés de millora contínua**, en el qual pugui desenvolupar al màxim les seves aptituds, aprengui a gestionar-les adequadament i es capaciti així per la seva vida d'adult i en la societat; així com ajudar els nens i les nenes a **educar-se en l'esforç**, entès com a eina que els farà possible assolir el seu desenvolupament integral, aconseguit com a fruit de la il·lusió en cadascuna de les activitats que fa, a la classe, en el joc, a casa, en la societat.



La creació i manteniment d'un **ambient afectuós de relació** entre tots els integrants de la nostra comunitat educativa com a eina facilitadora d'aquesta formació integral. Creiem en relacions humanes basades en el respecte i la confiança, la tolerància, l'autoritat ben entesa i l'estimació on l'afecte i la cortesia tenen un paper preponderant.

L'experiència de la **comunicació personal** i de l'afecte en les **relacions humanes**, com a fet vivencial però fonamentat a cada moment i ocasió des de la **reflexió**, ha de ser element essencial de l'educació dels nostres alumnes, als quals cal ajudar a posar en pràctica el sentit profund de l'amistat com a línia fonamental del seu desenvolupament personal.



A l'escola hem de crear, mitjançant totes i cadascuna de les seves activitats, un entorn que estimuli en l'alumnat la **formació del criteri propi**, l'exercici de la **llibertat responsable**, l' **autodomini** i l'esforç continuat per ser un mateix.

La **responsabilitat**, entesa com a capacitat de donar resposta satisfactòria als compromisos adquirits, és una part fonamental de l'exercici de la llibertat en la conducta humana

Compartir amb els famílies els objectius comuns a fi d'assegurar l'acció conjunta en l'educació del seu fill o la seva filla. La relació que s'estableix entre el professorat i l'alumnat representa una activitat essencial del procés educatiu en la mesura que ajuda l'infant a conèixer-se, a acceptar-se i a desenvolupar la seva personalitat

d'una manera equilibrada, harmònicament amb les aptituds i interessos que li són propis i necessaris per a la vida, tant a nivell individual com social i comunitari.

L'alumnat, orientat pel seu tutor o tutora i en col·laboració amb les famílies, defineix uns objectius de millora personal en tots i cadascun dels àmbits de la personalitat -acadèmics, personals, de relació, familiars...-.

La nostra visió

Basada en els "PILARS DE L'EDUCACIÓ" de l'informe Delors

- **Aprender a conèixer.** L'educació ha de garantir que els nostre alumnat tinguin la curiositat i l'interès per aprendre i també les eines i l'actitud necessàries per poder aprofitar les possibilitats d'aprendre que tindran en el decurs de la seva vida.
- **Aprender a fer.** Formar els homes i dones del demà per adquirir unes competències que els capacitin per treballar en equip i fer front a gran nombre de situacions.
- **Aprender a viure junts.** Desenvolupar en ells competències socials, per saber realitzar projectes en comú, resoldre de forma adient els conflictes, amb actituds de comprensió, tolerància i respectant sempre els valors de pluralisme, comprensió mútua i pau.
- **Aprender a ser.** A partir de la consolidació i millora de tots els àmbits de la pròpia personalitat, sabran actuar amb autonomia, responsabilitat personal i criteri propi

estratègies pedagògiques

- **les llengües com a eix vertebrador** de l'acció educativa pel desenvolupament i adquisició de la competència comunicativa a través de les diferents tipologies textuais i les diferents àrees
- **el treball col·laboratiu** com a línia metodològica per al desenvolupament de les capacitats competencials des de les diferents àrees
- **l'organització intercicles** amb grups heterogenis entre l'alumnat del cicle, propiciant l'estimulació per a l'aprenentatge: ambients d'aprenentatge a infantil i inicial, microespais a infantil, entorns matemàtics, tallers creatius, capsos d'aprenentatge,....
- **l'observació i la recerca** per a la construcció de coneixement mitjançant mètodes d'observació, recerca i investigació fent ús de les noves tecnologies.
- **la cura i col·laboració entre cicles:** padrinatges de lectura, acompanyament en festes de l'escola,...
- **la relació amb l'entorn:** sortides, colònies, visites culturals, celebracions, activitats de l'escola,... per a desenvolupar valors de ciutadania
- **el sentiment de pertinença** com objectiu a desenvolupar en el nostre alumnat per al desenvolupament d'actituds cíviques i compromeses amb el món, com a membre actiu de la comunitat
- **els projectes de centre** com a aglutinadors del treball al voltant dels objectius específics que persegueix cadascun d'ells

els nostres projectes

Que afavoreixen els nostres principis pedagògics tractats de manera transversal al llarg de totes les etapes educatives, d'13 a 6è

Convivència: per regular la convivència a partir de la participació de tota la comunitat educativa i mitjançant **eines restauratives** per tal de resoldre els problemes de manera col·laborativa, responsabilitzadora i reparadora.

Es tracta de crear espais de comunicació basats en la confiança.

Partim de les necessitats dels nostres infants i de les seves emocions per tal que tothom estigui a gust i pugui donar el millor de sí mateix.



Consells de participació de l'alumnat: pati, classe, medi ambient, menjador i fetes.

De famílies: consell de delgats i delegades de famílies, equip convivim, menjador,.....

En tots els consells, tant d'alumnat com de famílies hi ha representants de l'equip docent.

Educació emocional: per reflexionar sobre les actituds pròpies, dels altres i del grup incorporant valors positius per la vida: alfabetització emocional.

Treball emocional, dinàmiques de cohesió de grup, Mus e(educació en valors mitjançant les arts).

Coeducació: per combatre els estereotips sexistes i promoure la igualtat de gènere. Projecte educació afectivosexual.

Sostenibilitat: per la conservació del medi ambient i l'entorn. Projectes de reutilització, reciclatge i estalvi. Camí escolar.

Pla experimental de llengües estrangeres: per desenvolupar la competència oral en anglès: Desdoblaments en petits grups i plàstica en anglès a CM i CS, activitats en anglès dins les capses d'aprenentatge de l'àrea de medi, educació física en anglès en alguns grups.

Biblioteca: impulsor de gran part d'activitats de l'escola. Impulsar l'hàbit lector: lectura de famílies, bibliomaletes, club de lectura d'adults,....

Pictoescritura: la PictoEscriptura és un mètode d'aprenentatge que integra creativitat i pensament visual en el desenvolupament d'una competència tan essencial com és l'escriptura.

Pla d'acció tutorial: compartim amb la família el desenvolupament personal dels infants i el seguiment del procés d'aprenentatge. Tutories amb les famílies i tutoria individual amb l'infant.

Els ambients d'aprenentatge: fomentar l'aprenentatge espontani i lliure a partir de la motivació. l'infant és el protagonista fomentant la participació activa,

constructiva, creativa i propiciant l'autoregulació del propi aprenentatge. Tenim quatre ambients: HIPÀTIA(amb propostes científiques i matemàtiques) CAU (propostes de joc simbòlic) TESLA (propostes a partir de la llum i l'ombra) i L'OBRADOR(propostes artístiques). Agrupació intercycle.



Els micro-espais a infantil: espais d'aprenentatge dins l'aula on es potencia l'autonomia dels infants i els ajuda a autoregular el seu aprenentatge. Propostes manipulatives i vivencials a l'hora de presentar els diferents continguts. Espais de : matemàtiques, lectura, confegir paraules i escriure, grafisme, art, biblioteca i experimentació, entre altres.



Els entorns de matemàtiques al CM i CS: continuïtat de la metodologia dels ambients, l'infant autoregula el seu aprenentatge, mitjançant un pla de treball. Propostes vivencials i significatives de mesura, àlgebra, espai i forma i probabilitat i estadística Agrupació intercycle.



Les capses d'aprenentatge a CM i CS: per tal d'afavorir l'autonomia dels nostres infants en el seu procés d'aprenentatge, partint de les seves necessitats i respectant els seu ritme d'aprenentatge. L'infant ha de ser el protagonista del seu aprenentatge a l'hora de prendre decisions, tractar i transmetre la informació i avaluar el seu propi procés. Agrupació intercycle.



COM FUNCIONEM:

ASSISTÈNCIA, PUNTUALITAT I SERVEI D'ACOLLIDA

L'entrada a l'escola és a les 9h. Les classes acaben a les 12:30h i la tornada a la tarda és a les 15h. A la tarda, la sortida és a les 16:30h.

Pel correcte funcionament del centre demanem puntualitat a l'hora de recollir els vostres fills i filles. A Educació Infantil i Cicle Inicial cal que signeu la corresponent autorització indicant qui els vindrà a recollir i en cap cas poden marxar sols. L'alumnat de Cicle Superior poden sortir sols amb la corresponent autorització escrita dels pares, les mares o els/les tutors/es legals.

Hi ha servei d'acollida matinal a partir de les 8h.

MATERIAL ESCOLAR

La quota d'escolarització és per cobrir els diferents materials que s'utilitzin durant el curs, així com per cobrir el cost de les sortides i la quota de l'AFA (una quota per família). L'import oscil·la entre els 160€ i els 170€ anuals segons el cicle i l'etapa educativa.

El pagament de la quota es fa en dos terminis: al juliol i al gener.

COMUNICACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

L'aplicació Dinantia és el mitjà de comunicació que utilitzem entre família i escola. A través d'aquesta aplicació us enviarem tota la informació relativa al centre. Les famílies podeu fer ús del Dinantia per enviar notificacions al professorat, menjador i a la direcció.

És important que mantingueu actualitzades les dades de contacte (telèfon, correu electrònic, adreça) per poder contactar amb vosaltres.

REUNIONS FAMÍLIA-ESCOLA

Al setembre es fa una reunió d'inici de curs on es tracten aspectes organitzatius i metodològics. Creiem que aquesta reunió és un bon moment per situar-se i conèixer què es farà durant el curs.

Al febrer es fa una segona reunió, la pedagògica, on es detalla el que s'està fent a l'aula. En aquesta reunió volem sentir la veu de les famílies i es parteix de preguntes i dubtes que tingueu per tal de donar resposta a les vostres necessitats.

REUNIONS

Els tutors/es i cotutors/es us convocaran al menys un cop durant el curs per fer un seguiment del procés maduratiu i d'aprenentatge dels vostres fills i filles, així com un seguiment dels acords de la carta de compromís.

Les famílies podeu sol·licitar reunió a través del Dinantia amb antelació.

MALALTIES I INCIDÈNCIES

En cas de malaltia, incidència o necessitat s'avisarà, en primer lloc, a la família i als serveis mèdics oportuns en cas d'urgència.

Per al subministrament de medicines en horari escolar cal que porteu la prescripció mèdica, l'autorització signada i el medicament i ho feu arribar directament a un adult. En la mesura del possible doneu els medicaments a casa.

Quan una família detecti una malaltia contagiosa cal seguir la pauta que l'indiqui el metge i informar a l'escola.

Quan siguin polls s'informarà a l'escola i es seguirà la pauta d'eliminació habitual. Quan tinguem notícies d'un cas de polls s'informarà a les famílies de la classe.

HÀBITS, HIGIENE I ALIMENTACIÓ

Des de l'escola es potencia l'adquisició d'hàbits saludables i entenem que aquest hàbit s'ha de compartir tant a l'escola com a casa. És per això que recomanem que per esmorzar saludable, tal com entrepà o fruita.

Psicomotricitat i Educació Física

Pel correcte desenvolupament de l'activitat física cal vestir de manera adequada. El material que cal portar és:

- Educació Infantil
 - xandall i samarreta
 - sabatilles d'esport

- Educació Primària
 - xandall i samarreta
 - sabatilles d'esport
 - samarreta de recanvi
 - mitjons de recanvi
 - tovallola petita

Per les sortides cal que tot l'alumnat tingui el peto de l'escola que es ven des de l'AFA.

MENJADOR ESCOLAR

El servei de menjador inclou el dinar i el servei de monitoratge. La cuina és pròpia, es potencia el producte de proximitat i el menú està revisat per un nutricionista. El monitoratge vetlla per l'atenció de l'alumnat, el desenvolupant d'hàbits saludables i promou activitats lúdiques en el temps de lleure. L'equip de monitors es coordina amb l'equip docent per tal de garantir una coherència educativa.

Els nens i les nenes d'I3 en acabar de dinar fan la migdiada en un espai reservat.

L'alumnat que precisi del servei de menjador de manera esporàdica podrà fer ús del servei pagant el dia corresponent.

La quota diària, d'aquest curs, del servei de menjador és de 6,91€ pels fixes i 7'60€ pels esporàdics.

Correu electrònic: escola@escola-agma.net

Twitter escola: @agma_escola

Twitter AFA: @afaescolaagma

Instagram: @agma_escola/@afaescolaagma

