

# *Projecte del Temps del Migdia Curs 2023-24*

*“El nostre projecte educatiu, la  
nostra filosofia alimentària”.*

ESCOLA ÀGORA

## 1. INTRODUCCIÓ

L'escola Àgora està situada en el districte de Nou Barris a Barcelona.

Consta d'una línia d'infantil i de primària. També tenim infants amb necessitats educatives especials, ja que tenim SIEI.

Tenim matriculats al menjador entre fixes i discontinus uns 170 nens i nenes , aproximadament.

El servei de menjador està a càrrec de l'equip directiu, però a l'AFA hi ha una comissió de menjador amb la qual tenim reunions per veure el funcionament el menjador.

## 2. DADES DEL SERVEI

### ORGANITZACIÓ TORNS

---

**1r TORN: (cursos) I3 - I4 - I5 – Primer - Segon**

**Horari:** 12:30 – 13:15

**2n TORN: (cursos) Tercer - Quart - Cinquè - Sisè**

**Horari:** 13:15-14:00

## 3. EQUIP DE TREBALL

### ✓ MONITORS/ES DEL TEMPS DEL MIGDIA :

- I3: Elena.
- I4: Carla.
- I5: Ana M.
- Primer: Eli.
- Segon: Lucia.
- Tercer: Marina.
- Quart: Isa.
- Cinquè: Olga.
- Sisè: Gema.

### ✓ EQUIP DE CUINA:

- Pilar.
- Yolanda.

### ✓ COORDINACIÓ:

- Laura.

## 4. PROJECTE EDUCATIU TEMPS DE MIGDIA

### 4.1. ESPAI MENJADOR:

#### Objectius Menjador Cicle Infantil

- Fomentar els hàbits higiènics (abans d'anar a dinar i en tornar del pati).
- Ser conscients de com han de seure a la cadira.
- Fer un bon ús dels coberts, got i tovalló.
- Motivar-los perquè tastin tots els aliments.
- Promoure l'autonomia.
- Aprendre a escurar els plats i xafar la verdura.
- Ensenyar a què no es parla amb la boca plena.

#### Objectius Cicle Inicial

- Fomentar els hàbits higiènics abans d'anar a dinar i de tornada del pati.
- Ser conscients de com han de seure a la cadira.
- Promoure l'autonomia a l'hora de passar per línia de self.
- Acostumar-se a la safata i posar bé els estris en ella.
- Motivar-los perquè tastin aliments nous.
- Aprendre a buidar la safata.
- Ensenyar-los que no es parla amb la boca plena.
- Motivar-los en deixar el seu espai net i polit.

#### Objectius Cicle Mitjà

- Fomentar els hàbits higiènics abans d'anar a dinar i de tornada del pati.
- Ser conscients de seure bé a la cadira.
- Ser totalment autònoms a l'hora de passar per línia de self.
- Utilitzar bé tots els coberts i tenir cura quan es posa l'aigua al got.
- Motivar-los en què tastin aliments nous.
- No parlar amb la boca plena.
- Fomentar l'ajuda entre els companys.
- Acostumar-se a buidar bé la safata.
- Aprendre a netejar el seu espai.
- Fomentar respecte a l'hora de demanar coses als monitors.

#### Objectius Cicle Superior

- Fomentar els hàbits higiènics abans de dinar i de tornada del pati.
- Ser conscients de seure bé a la cadira.
- Ser totalment autònoms a l'hora de passar per la línia de self.
- Utilitzar bé els coberts i tenir cura quan es posa l'aigua al got.
- Motivar-los a tastar aliments nous.
- Fomentar l'ajuda entre els Companys.
- Acostumar-se a buidar bé la safata.

- Aprendre a netejar el seu espai.
- Pujar les cadires.
- Fomentar el respecte a l'hora de demanar coses als monitors.

## 4.2 ESPAI LLEURE EDUCATIU

Hi ha dos tornos de pati.

Al primer torn estan tercer, quart, cinquè i sisè i al segon torn del pati tenim a infantil, primer, segon, tercer, quart, cinquè i sisè. ( I3 no surt al pati, ja que dorm migdiada).

### **SORRAL:**

Al sorral tenim els grups d'infantil i a vegades poden jugar també primer i segon. Poden jugar amb les joguines de pati i fem racons de jocs , com per exemple construccions o legos. També hi ha dues taules on els trèiem colors i dibuixos per pintar, fem racó de pintura opcional.

### **PISTA:**

A la pista tenim els grups de primer, segon, tercer, quart, cinquè i sisè. Poden jugar a diversos jocs lliures com diferents esports, bàsquet, vòlei, futbol ( un dia a la setmana, el divendres) .

### **PORXO:**

Tenim un petit porxo on poden treure dues matalassos per fer tombarelles. També fem racons de jocs com jugar a cotxes, nines o construccions.

### **CLASSES:**

De dilluns a dijous un dia a la setmana, cada cicle va a la classe a fer l'activitat programada. Quan plou tots els grups van a la classe i juguen a jocs de taula, gaudeixen de veure algunes pel·lis i a vegades també fan tallers.

Quan hi ha festes assenyalades com Nadal, Sant Jordi, carnestoltes....cada curs amb el seu monitor fa un taller sobre la festa i després pengem les fotos dels tallers a la pàgina web de l'escola.

### **I3:**

Aquest grup dorm la migdiada a una sala assignada per l'escola. Dorm tot el curs, després de dinar marxen a dormir i a l'hora de despertar al grup poden anar nens i nenes grans voluntaris a ajudar la monitora a despertar als infants.

## **OBJECTIUS AL PATI:**

- Fomentar el companyerisme.
- Tenir cura del material.
- Aprendre a resoldre conflictes mitjançant el diàleg.
- Aprendre a guanyar i saber perdre.
- Aprendre a respectar les regles del joc.
- Compartir el joc i el material.
- Crear amistat entre els infants.
- Que es coneguin tots els infants dels diferents grups.
- Aprendre a endreçar el material
- Respectar als monitors.
- Fomentar el joc lliure i dirigit.

## 5. INCIDÈNCIES

Podem dividir les incidències en dos blocs, el primer les que surten inesperadament dins del grup classe i monitores i les incidències de comportament dels infants.

Les primeres les intentem resoldre al moment, com pot ser que una monitora no pot venir un dia i jo com a coordinadora em poso a dirigir al grup o bé ajuntem dos grups amb un monitor.

També fem una reunió mensual per resoldre Incidències o problemes que poden sorgir.

El segon bloc les incidències de comportament dels infants les tractem com a mètode restauratiu i sempre des de la via del diàleg. Les incidències es comuniquen al tutor o tutora.

Si les incidències són greus, jo com a coordinadora, les poso en coneixement de la família a través del "Dinantia". Normalment, s'explica per aquesta via a la família i si aquesta ho veu pertinent fem una reunió en persona o bé per via telefònica.

### 5.2. ESPAI MENJADOR

L'espai del menjador està distribuït en dos torns.

PRIMER TORN: I3,I4, I5, Primer i Segon.

SEGON TORN: Tercer, Quart, Cinquè i Sisè.

Intentem complir els objectius marcats al principi de curs, hàbits saludables, relació amb els companys i relació amb l'equip de monitors.

### 5.3. ESPAI LLEURE EDUCATIU

L'espai de lleure educatiu: tenim el pati, el gimnàs i les classes.

Al pati: fem dos torns de pati. A la part del sorral està infantil i la pista i porxo la resta de cursos.

Al sorral i porxo: fem racons de joc i de vegades manualitats com pintar.

A la pista: juguen més a jocs d'esports o jocs dirigits.

El gimnàs: els nens d'I3 fan la migdiada.

Les classes: un dia a la setmana cada cicle, els dies de pluja o per fer tallers els dies assenyalats.

## 5.4 ACTIVITATS DIARIES

Una vegada a la setmana cada cicle puja a la classe a fer diferents activitats.

### DILLUNS – INFANTIL ( I4 / I5 )

#### ACTIVITATS:

- Tallers.
- Racons de joc.
- Música i ball.
- Pintar.
- Pel·lícula ( dies de pluja )
- Contes.

### DIMARTS – CICLE INICIAL ( PRIMER I SEGON )

#### ACTIVITATS:

- Tallers.
- Racons de joc.
- Pintar.
- Pel·lícula ( dies de pluja )
- Plastilina.
- Papiroflèxia.
- Jocs de taula.
- Jocs cooperatius ( penjat, paraules encadenades, endevinalles...)

### DIMECRES – CICLE MITJA ( TERÇER I QUART )

#### ACTIVITATS:

- Tallers.
- Música.
- Jocs cooperatius ( penjat, paraules encadenades, endevinalles...)
- Pintar.
- Jocs creatius.
- Mini teatre.
- Jocs de taula.
- Pel·lícula ( dies de pluja )

### DIJOUS – CICLE SUPERIOR ( CINQUE I SISE )

#### ACTIVITATS:

- Pel·lícula ( dies de pluja )
- Jocs de taula.
- Pintar.

### DIVENDRES : TOTHOM AL PATI

## ACTIVITATS AL PATI:

### SORRAL:

- Joc simbòlic ( caseta, pales, caixes, galledes...)
- Racó de pintar.
- Racó de polseres.
- Tocar i parar.

### PORXO:

- Construccions.
- Legos.
- Jocs d'encaixos.

### PISTA:

- Futbol ( només els divendres )
- Bàsquet.
- Jocs dirigits ( no obligatoris ): el mocador, mata conills, l'aranya... )



## 6. COMUNITAT EDUCATIVA

### EQUIP DIRECTIU

Amb l'equip directiu fem una reunió al principi de curs amb tot el monitoratge i després durant el curs, jo com a coordinadora vaig tenint petites reunions per veure com va el funcionament del menjador.

Treballem conjuntament i sobretot en la mediació de conflictes que fem el mètode restauratiu.

Dins de l'equip directiu tenim a: Rosa la directora, Xavi i Judith caps d'estudi.

### FAMÍLIES

Amb les famílies d'I3 a principi de curs s'ha fet la reunió. La resta de cursos la farem durant el novembre. La proposta és fer aquestes reunions al setembre, ja sigui el dia de la reunió de classe o per videoconferència. S'expliquen els objectius a treballar a cada grup.

**I3** té una agenda viatgera on cada dia la monitora anota el que han menjat i si han descansat.

**INCIDÈNCIES:** les Incidències que hi ha s'envien per Dinantia a cada família, i segons si són més greus, jo com a coordinadora intento tenir una petita reunió amb la família sigui presencial o per via telefònica.

**Quan un infant té dificultats a l'hora de menjar, es comunica a la família.**

Si els infants es posen malalts o es fan mal truquem via telefònica en el mateix moment.

### EMPRESA GESTORA

Barnalleure