



SexAFIN-APS

Educació afectivosexual i reproductiva a les escoles de primària



Què farem avui?

- Ens presentarem
 - AFIN
 - SexAFIN
- Projecte SexAFIN-APS a l'Escola Àgora
- Resultats de projectes SexAFIN anteriors
- Preguntes

Grup de recerca AFIN

- Fundat el 2004
- Interuniversitari (base a la UAB)
- Interdisciplinari (Antropologia, Psicologia, Dret, Treball Social, Ciències de la Salut, Sociologia, Educació)

Reproducció, infàncies, famílies: diversitat

- TRAs, adopció transnacional, gestació subrogada, decisions reproductives, parenting, criança, infància, adolescència
- <http://grupsderecerca.uab.cat/afin/>

Publicació AFIN



Núm. 107
(Setembre 2018)
Malgosa, Estel. Maternitats
joves a Nicaragua: polítiques
i decisions reproductives
15 p, 1.3 MB



Núm. 106
(Juliol-Agost 2018)
Berbel, Sara. A favor d'una
nova organització del temps
12 p, 438.8 KB



Núm. 105
(Juny 2018)
Biosca, Eloi; Gaggiotti,
Miguel
(il.). Per la corda fluixa:
Respostes davant el repte i
el risc de ser docent i LGBT
15 p, 439.1 KB



Núm. 104
(Maig 2018)
García, Macarena; Véliz,
Soledad
(il.). Les històries que expliquem
sobre l'adopció internacional i la
immigració
15 p, 896.8 KB



Núm. 103
(Abril 2018)
Badia, Victòria; Ràfols,
Gisela
(il.). Fantasmes de la
memòria. Experiències en
el llindar: Vida i mort a
l'Hospital del Tòrax de
Terrassa
18 p, 645.6 KB



Núm. 102
(Marzo 2018)
Serra, Miquel. Cuidadors
socials en el marc laboral de la
Fundació Pere Mitjans
16 p, 1.5 MB



Núm. 101
(Febrer 2018)
Martínez, Clemente; Kala,
Chandra; Grimal, Anna
(il.). La perspectiva de nens,
nenes i adolescents sobre
les diferències de gènere en
la cura
16 p, 776.4 KB



Núm. 100
(Desembre 2017/Gener 2018)
Marre, Diana; San Román,
Beatriz; Gaggiotti, Miguel
(il.). 100 números (i 100 mesos
després): molt per agrair i
encara molt per fer
7 p, 420.5 KB



Núm. 99
(Novembre 2017)
López Matheu, Carmen;
Rojas Martín, Nadia;
Doudchitzky, Dionora
(il.). Fusió paradoxal entre la
vida i la mort: afrontant la
pèrdua perinatal
19 p, 1.9 MB



Núm. 98
(Octubre 2017)
Báñez Tello, Tomasa; Silva,
Alejandro
(il.). Preferències de les
persones cuidades en relació al
sexe de la persona cuidadora
20 p, 1.3 MB



Núm. 97
(Setembre 2017)
Aqim, Miriam; Moncaglieri,
Constanza
(il.). Relat sobre la meua
adopció
13 p, 405.6 KB



Núm. 96
(Juliol-Agost 2017)
Galbany, Paola ; Arreciado,
Antonia; Gaggiotti, Miguel
(il.). Homes infermers que
cuiden nens i nenes:
preferències i motivacions
14 p, 700.7 KB



Núm. 95
(Juny 2017)
Smith Rotabi, Karen;
Hübinette, Tobias; Villarroel,
Amable
(il.). Orfenesa, vulnerabilitat i
protecció de nens i nenes
romanís: Adopció. acolliment



Núm. 94
(Maig 2017)
Riera Prims, Mertixell. Avis i
àvies: simples relleus
generacionals en la tasca de
cura?
14 p, 578.3 KB



Núm. 93
(Abril 2017)
Jiménez Martínez, Sara;
Comellas, Mariona(il.).
Protocol en matèria
d'adopció: renúncia de la
mare biològica al noutat
9 p, 451.3 KB



Núm. 92
(Març 2017)
Paramita Rebuelta Cho, Alicia;
Cendán Masip, Sara
(il.). D'"ajudar" a "assumir":
Perspectives professionals
sobre pares i mares que cuiden
18 p, 877.6 KB



Núm. 91
(Febrer 2017)
Poyatos García, Ana;
Tocornal, Fátima(il.). Una
mirada sobre l'acolliment
familiar i la família: el relat
de vida de Mar
16 p, 1.6 MB



Núm. 90
(Gener 2017)
Bodoque, Yolanda; Roca,
Mireia; Comas d'Argemir,
Dolors ; Isern, Jordi
(il.). Homes en treballs
remunerats de cura: itineraris i
motivacions

Per rebre la publicació AFIN:

<http://grupsderecerca.uab.cat/afin/content/subscribe%20n-newsletter>

Centre AFIN

El **Centre AFIN** es va fundar el 2015 per tal de facilitar la transferència dels resultats d'investigació del **Grup AFIN** a través de serveis, grupals i individuals, d'assessorament i formació, a professionals, famílies i individus.

Les seves principals àrees d'intervenció són:

- **Decisions i processos reproductius**
- **Adopció i acolliment**
- **Criança i aprenentatge**
- **Infància, adolescència i joventut**
- **Relacions familiars, personals i socials**
- **Comprensió i atenció de la diversitat**

Serveis

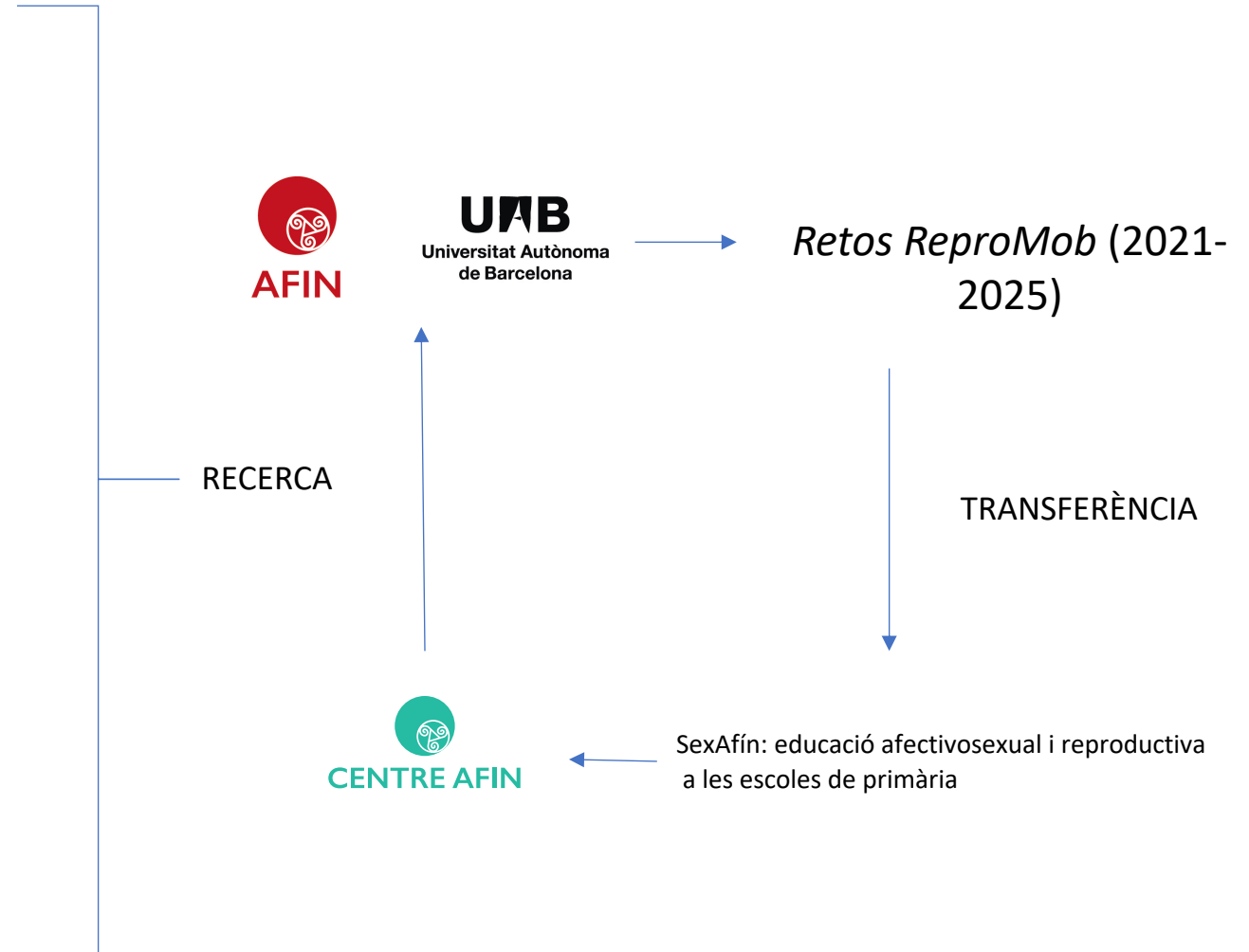
- Formació i actualització de professionals
- Tallers i cursos per a famílies, nens / es, adolescents i joves
- Xerrades i tallers per a AFAs i escoles
 - **Xerrades per a AFAs**
 - **Diversitat Familiar a la Comunitat Educativa**
 - **SexAfin: educació afectivo-sexual i reproductiva a les escoles de primària**
- Atenció a famílies
- Atenció individualitzada



<http://sct.uab.cat/centreaфин/ca/content/serveis-0>

Qui som?

- Diana Marre: Professora titular UAB i Responsable del projecte
- Bruna Alvarez: Doctora en Antropologia i coordinadora del projecte
- Estel Malgosa: Antropòloga i investigadora predoctoral sobre sexualitat i infància
- Vanessa Mantilla: investigadora predoctoral sobre la menstruació
- Martí Torra: estudiant de màster i investigador sobre la comunicació amb infants



Què és SEXAFIN?

- Projecte de recerca i d'intervenció educativa: Comitè ètica UAB
- Metodologies participatives: infants, famílies, professorat i comunitat
- Atenció personalitzada a cada centre educatiu
- Generar coneixement col·lectiu a través de les preguntes

SexAFIN-Penedès

AIDIS

3 centres educatius

4 cursos



SexAFIN-APS

Barcelona

2 centres

educatius



SexAFIN-Granada

ESCODE

SexAFIN-Mèxic

2 universitats i 1 centre
de recerca



UACJ
UPNECH
INAH

	2017-18	2018-19	2019-20*	2020-21	TOTAL
infants	236	316	315	626	1493
professorat	46	66	14	74	200
famílies	29	39	Covid	83	151
comunitat	323	355	Covid		678
TOTAL	634	776	329	783	2522

1. Descripció projecte

SexAFIN a l'Escola Àgora

- Fruit dels projectes realitzats al Penedès, Barcelona i a Ciudad Juárez
 - Dificultats dels adults d'acompanyament en l'educació afectivosexual dels infants
 - Tabú social / Protecció / Innocència
 - Vulneració del dret a la informació: manca d'habilitats i actituds per construir relacions afectivosexuals saludables, positives i equitatives.
- APS: Aprenentatge i Servei
 - Activitats d'Aprenentatge
 - Activitats de Servei a la Comunitat

Objectiu General del Projecte

QUÈ:

- Contribuir al desenvolupament d'una educació afectivosexual i reproductiva des d'una **perspectiva integral**, que permeti als nens i les nenes l'adquisició d'**informació, habilitats i competències** per prendre decisions sobre la pròpia sexualitat, tenint en compte **la diversitat sexual, l'equitat de gènere, el plaer, el benestar i la prevenció** de violències sexuals, infeccions de transmissió sexual i embarassos no desitjats (UNESCO, 2009; OMS, 2010).

COM:

- Amb la **participació de la comunitat educativa**

PERQUÈ:

- per tal de construir **relacions de gènere més equitatives i justes, lliures de violències i desigualtats incloent la perspectiva local i global.**

Activitats

- 32 Tallers amb d'aprenentatge amb els infants + 13 tallers de preparació dels serveis
- 2 tallers amb les famílies:
 - grup focal: participació de les famílies
 - Xerrada: com parlar de sexualitat amb els nostres fills/es
- 3 tallers amb el professorat
 - grup focal
 - devolució i formació
 - diagnòstic de l'escola Àgora, com acompanyar l'alumnat de l'escola a la sexualitat?

Serveis

S.1- Producte: conte, vídeo, document, teatre: *Com volem que els adults ens acompanyin en la nostra sexualitat?* (P4-6è)

S.2- Exposició a la comunitat: *I per què no en parlem?* (P4-6è)

S.3- Vídeos o videoconferències: *Converses sobre sexualitat amb els infants de Ciudad Juárez (Mèxic)* (5è)

Valoracions d'altres escoles:



- Famílies:
 - “M’ha agradat conèixer **la visió dels nens i nenes** a diferents edats” [valoració pare/mare].
 - “**M’ha donat idees** de com fer sortir temes [de sexualitat] a parlar a la nostra vida quotidiana” [valoració pare/mare].
 - “**Contrastar** opinions i dubtes **amb altres famílies**” [valoració pare/mare]
 - “ [He après que] Sempre contestar quan et preguntin i normalitzar temes i **parlar des del tu**” [valoració pare/mare]
- Infants:
 - “M’ha agradat saber les coses que **no volia preguntar per vergonya**” [valoració alumne/a 6è]
 - “He après que la **sexualitat és molt amplia** i que pot ser de moltes maneres” [valoració alumne/a 6è]
 - “M’ha agradat **saber coses que ens passarà** per no trobar-m'ho i **espantar-me**” [valoració alumne/a 4t]
 - “He après moltes coses. I és **important saber-ho**” [valoració alumne/a de 4t]
- Professorat:
 - Petició acompanyament en **l’elaboració d’un full de ruta** per tal que els mestres es puguin sentir més segurs a l’hora de respondre a les qüestions relacionades amb la sexualitat que es troben a l’escola.



MOLTES GRÀCIES

Grup de Recerca AFIN (UAB)

c.afin@uab.cat

Estel.malgosa@uab.cat

93.581.46.40

<http://grupsderecerca.uab.cat/afin/>