



Ara que coneixes el significat de totes les paraules, inventa frases que continguin les paraules:

- trist i bots:
-

- mandonguilles i estona:
-

- tempesta i ganes:
-

- calia i moixos:
-



Rellegeix el text i marca només aquelles frases que són certes.

Ningú sabia qui eren els Acatapumximpum.

La pista es va omplir de mandonguilles deprimides i altres aliments.

També hi havia macarrons incompresos.

En poca estona els aliments que els havien anat a veure es sentien millor.

Si algú estava trist només havia d'anar a veure els sandvitxos.



Juga amb aquesta sopa de lletres i troba cinc noms, cinc verbs i cinc adjectius.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | F | O | S | C | D | I | A | S | O | I |
| N | S | G | D | F | E | I | A | A | M | J |
| C | C | A | X | Z | P | D | J | O | P | S |
| O | A | N | D | L | R | K | S | U | L | A |
| M | L | E | T | R | I | S | T | G | I | F |
| P | I | S | T | A | M | G | H | T | R | B |
| R | A | J | M | O | I | X | O | S | U | R |
| E | C | V | B | J | D | O | D | P | A | A |
| S | C | Ó | R | R | E | R | Q | P | E | M |
| O | R | B | O | T | S | P | F | R | D | A |
| S | J | T | B | E | S | T | A | V | A | D |
| L | L | M | A | C | A | R | R | O | N | S |

NOMS

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

VERBS

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

ADJECTIUS

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.



Quan transmetem informació a altres persones i aquestes persones ens entenen, ens estem comunicant, però hi ha moltes formes de comunicar-nos. Ho podem fer mitjançant sons com quan parlem, mitjançant dibuixos, gestos o senyals. O fins i tot ballant ens estem comunicant. Ara llegeix la següent frase:

AVUI SÓC MOLT FELIÇ!

Transmet aquesta frase a la teva família mitjançant...

- El llenguatge verbal. Explica'ls-hi.
- Comunica'ls-hi fent gestos.
- Com els hi diries ballant?
- Transmet aquesta frase a partir d'un dibuix.



Troba 10 errades ortogràfiques en aquest text i després corregeix l'exercici tu mateix comparant-lo amb el text del conte.

Aviat va córer la brama per tota Menjapòlia: si algú estava trist i amb l'ànim fosc com un dia de tempesta, només calia que anés a veure als Acatapumximpum per solucionar-ho. amb ells, el cor feia bots d'alegria i et tornaven les ganes de biure i de riure. La pista de patinatge es va onplir de mandonguiles deprimides, de maquarrons moixos, de bròquils incompresos... i, tots ells, en poca estona s'eixorivien y somreien.

Quines errades t'han costat més de trobar o no has trobat? Per què creus que no les has trobat?



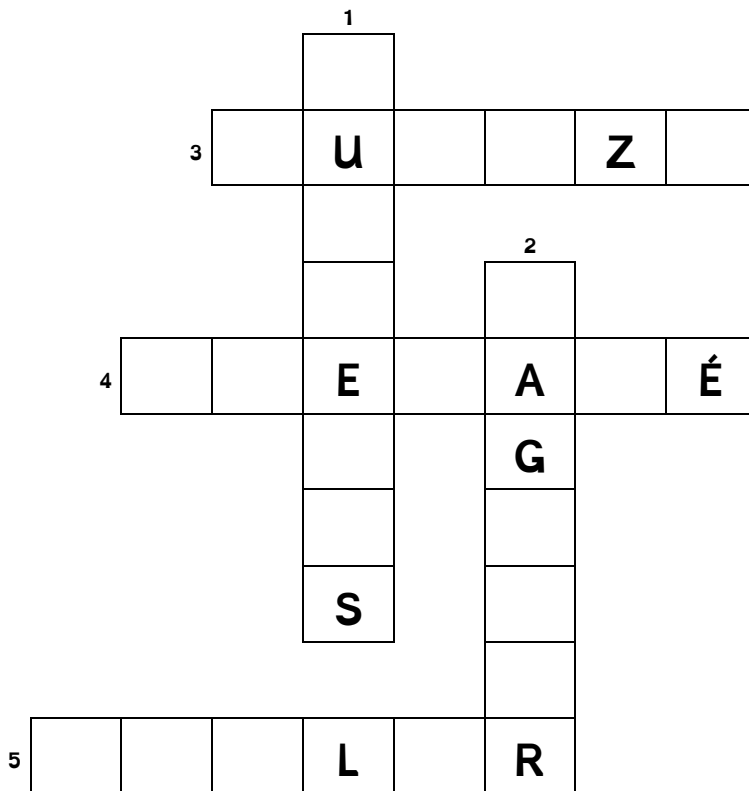
En el text trobem paraules com macarrons o bròquil. Davant de quines vocals escrivim **C** i davant de quines escrivim **QU**? Completa aquests mots encreuats i veuràs quines vocals hi ha al davant.

VERTICAL

1. Pots anar a buscar (...) per poder-nos menjar la sopa?
2. La figura nadalenca que tothom coneix és el (...).

HORIZZONTAL

3. Si ara tinc deu anys, d'aquí a cinc anys en tindrè (...).
4. No vull venir, em (...) amb l'àvia fins que torneu.
5. El diumenge anirem al bosc a (...) rovellons.



S'escriu **C** davant de:

S'escriu **QU** davant de:

