

DIÀ GORA

La revista de l'escola

Diàgora. Núm. 3. Juny de 2026



Escola Àgora

Curs 2025-2026

ÍNDEX

• Editorial	3
• Educació Infantil. Tallers a Infantil.....	4
• Educació Infantil. Anem a la Granja!	5
• Educació Infantil. La Bee-bot	6
• Cicle Inicial. Tallers a Cicle Inicial.....	7
• Cicle Inicial. Jornada solidària	8
• Cicle Mitjà: 3r. Aprenem i ens divertim amb el cub de Rubic....	9
• Cicle Mitjà: 4t. Colònies medievals a Can Caballé	10
• Cicle Superior: 5è. Viatgem a la lluna amb l'Artemis II.....	11
• Cicle Superior: 6è. Carta de comiat.....	12
• Escola. Votació musical 2026-2027.....	13
• Educació Física. DEFC.....	14
• Escola Verda. Dia del reciclatge	15
• Agoteca. Recomanacions literàries.....	16
• Agoteca. Últimes activitats a l'Agoteca, tot un èxit.....	18
• Educació musical. Mary Poppins.....	19
• English. English workshops.....	21
• Menjador. Activitats de migdia.....	22
• Famílies. Celebrant la riquesa de la diversitat cultural.....	23
• Passatemps	24



EDITORIAL

Sense adonar-nos, hem acabat el curs! Ha passat volant, com el vent de llevant de la Mary Poppins!

Ha estat un camí força atrafegat però aquest curs ha estat especialment reivindicatiu i de lluites col·lectives: la demanda d'un entorn més segur i el tancament del carrer; alçar la veu i posar-nos al costat dels nens i nenes que pateixen la guerra a Palestina i a d'altres llocs del món; repicar els timbals a favor del dret a l'habitatge i fer vaga per demanar una educació pública de qualitat. Lluitar i reivindicar els nostres drets des del coneixement i l'exercici també dels nostres deures ens fa ser ciutadans, crítics i proactius que ens ajuda a construir una societat justa, solidària i responsable.

Tot i això encara hem tingut temps de conèixer el personatge que va crear Pamela L. Travers i de representar el musical de la nostra Mary Poppins al teatre de la nostra ciutat. Tots junts i com sempre, amb la convicció que treballar en equip si bé no és fàcil és l'única manera de treballar que ens permet aprendre i compartir els uns dels altres. John Lennon, un dels 4 Beatles de Liverpool va dir: 'Un somni en solitari és només un somni, un somni compartit és una realitat'.

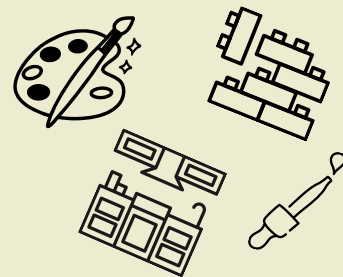
Aquest és un dels objectius del nostre musical: fomentar la cohesió d'equip i el sentiment de pertànyer a l'Àgora, a Girona i a Catalunya. Als nostres musicals els personatges parlen en català i ens ajuden a millorar la llengua i tenir coneixement de la literatura i del món de la cultura en general.

Som Àgora i com a comunitat hem continuat amb els projectes que ens caracteritzen: l'hort, la biblioteca, el taller de costura, les classes de conversa en català i juntament amb la nostra AFA hem iniciat un espai d'intercanvi de cultures celebrant el dia Internacional de la Diversitat Cultural. Hem plantat una petita llavor que esperem que doni el seu fruit any rere any.

Amb tot això necessitem un temps per reposar i preparar el terreny per tornar a començar un nou curs amb la mateixa il·lusió de sempre.

Gaudiu molt del temps i dels vostres infants!

Bon estiu!



TALLER DE CONSTRUCCIONS

En aquest taller, els infants experimenten amb diferents materials de construcció per crear estructures de manera lliure. Mitjançant aquesta activitat desenvolupen la creativitat, la coordinació motriu fina i el treball en equip. A més a més, aprenen conceptes bàsics relacionats amb l'espai, l'equilibri i les formes mentre juguen i exploren.



TALLER D'ART

Amb il·lusió i ganes de crear, ens trobem en aquest taller, un espai on podem experimentar amb materials, tècniques, suports i estris diversos. Una estona per utilitzar l'art per expressar-se, per descobrir emocions, per gaudir i créixer.



TALLER DE JOC SIMBÒLIC

Els nens i nenes d'13, 14 i 15 han gaudit del taller de joc simbòlic a través de propostes com el supermercat, la caseta, la cuina i les disfresses. Aquest taller ens ha ajudat a afavorir la imaginació, la convivència i l'expressió oral, tot fomentant l'ús del català en situacions de joc compartit.



EXPERIMENTACIÓ I MOTRICITAT FINA

En aquest taller, han pogut manipular diferents materials, enfilar, encaixar, pinçar per tal de treballar la precisió dels moviments i la seva autonomia d'una forma lúdica i divertida.

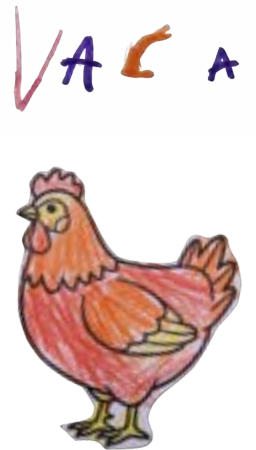


ANEM A LA GRANJA!



EL DILLUNS 11 DE MAIG TOTS ELS D'INFANTIL VAM ANAR A LA
GRANJA DE CAL LIGARRO, A SALT. VASER UN DIA BEN COMPLET.
DURANT UN MATÍ ENS VAM CONVERTIR EN GRANGERS I GRANGERES.

XAI
PORC
À NEC



CABRA

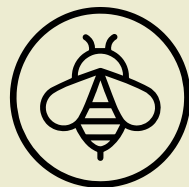
DCP



CAVALL



ENS HO VAM PASSAR MOLT BÉ!



DESCOBRIM LA BEE-BOT

Aquest curs hem jugat i après amb la Bee-Bot.
Hem pensat camins, donat ordres i treballat en equip.



JUGUEM I PENSEM



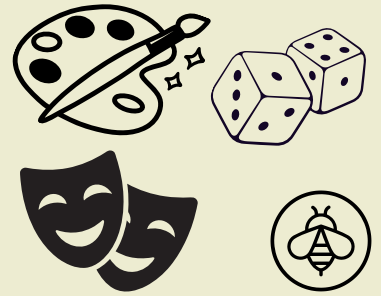
COMPTEM I PROGRAMEM



TAMBÉ AMB TAULETES

Cicle Inicial

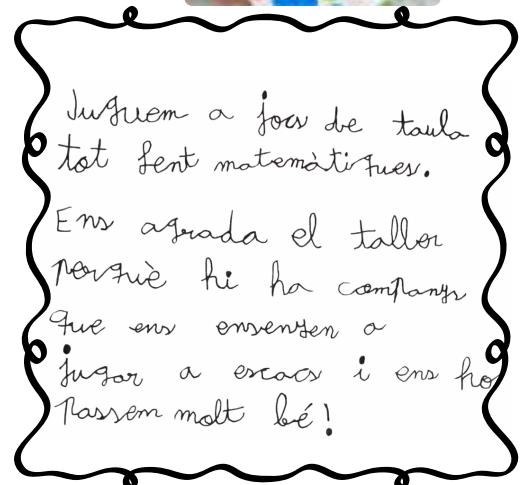
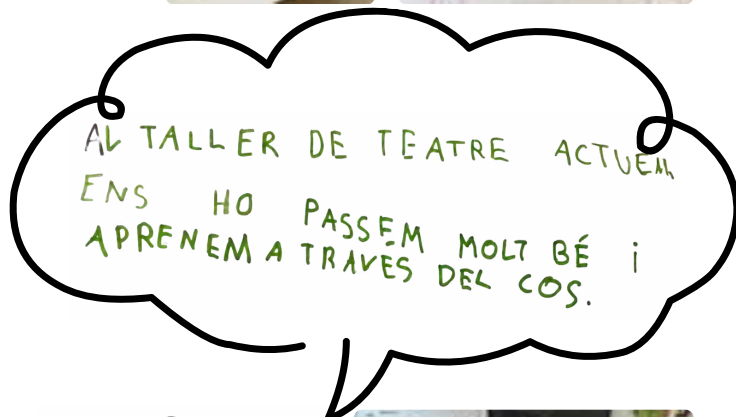
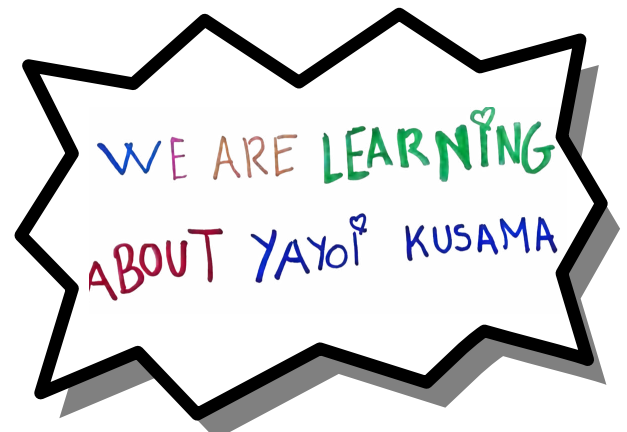
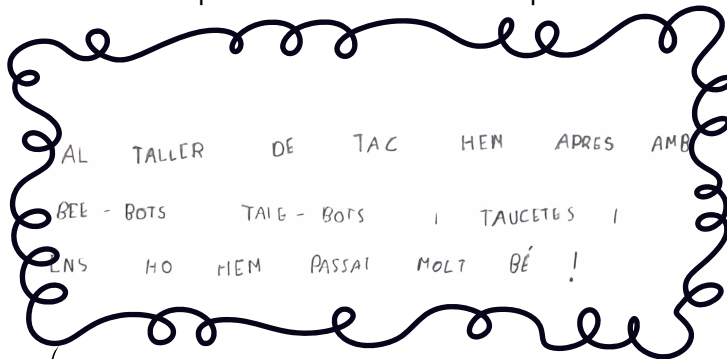
TALLERS A CICLE INICIAL



Aquest curs hem tornat a realitzar els tallers intercicle. Aquesta experiència és molt especial perquè ens permet aprendre d'una manera diferent, engrescadora i, sobretot, compartida. Els nens i nenes de primer i segon s'han barrejat per formar nous grups, fer noves amistats i explorar àmbits del coneixement a través de l'acció i la descoberta.

Al llarg de l'any, s'han organitzat 4 tallers diferents, i cada infant ha pogut gaudir de quatre sessions per taller.

Voleu saber què hem fet? Us els presentem!



TAC, ART EN ANGLÈS, TEATRE I JOCS MATEMÀTICS:
QUATRE ESPAIS PLENS DE REPTES I APRENTATGES COMPARTITS!

Cicle Inicial

JORNADA SOLIDÀRIA



Els alumnes de CI han realitzat una Jornada Solidària organitzada pels Mossos d'Esquadra a l'Hospital Trueta, per a la investigació del càncer infantil i les malalties Pediàtriques.

Els nens i nenes han participat en tallers i activitats i han après moltíssim de les diferents unitats policials.



TALLERS

UNITAT CANINA



UNITAT CIENTÍFICA

SEGURETAT CIUTADANA

TRÀNSIT

GRÀCIES PER L'ACOLLIDA I L'ORGANITZACIÓ.
HA ESTAT UN PLAER PARTICIPAR EN AQUESTA JORNADA SOLIDÀRIA
I CONTRIBUIR A UNA CAUSA TAN IMPORTANT.

Cicle -
Mitjà

APRENEM I ENS DIVERTIM AMB EL CUB DE RUBIK

A 3r de primària, dediquem algunes estones a treballar amb el cub de Rubik, una activitat que combina diversió, concentració i aprenentatge.

A través d'aquest repte, els infants desenvolupen habilitats com la lògica, la paciència, la memòria i la resolució de problemes. Cada petit avanç és una oportunitat per intentar provar diferents estratègies i gaudir del procés d'aprenentatge.



Més enllà d'aconseguir completar el cub, aquesta activitat ens ensenya que amb esforç, constància i confiança en un mateix podem superar grans reptes.



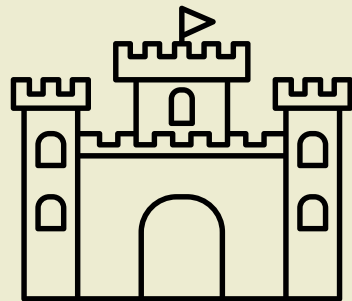
Les estones de cub de Rubik també fomenten la cooperació entre companys i companyes, que comparteixen trucs, s'ajuden mútuament i celebren els progressos de tothom.



**ENS ENCANTA POSAR A PROVA LA NOSTRA MENT MENTRE ENS DIVERTIM.
JA TENIM GANES DE CONTINUAR GIRANT I APRENENT!**

Cicle
Mitjà

COLÒNIES MEDIEVALS A CAN CABALLÉ



Durant l'1 i el 2 de juny, els alumnes de 4t de primària vam viure unes colònies inoblidables a Can Caballé, completament ambientades en l'Edat Mitjana. Al llarg del trimestre, hem estat treballant l'edat mitjana a projecte.

Durant les colònies vam conèixer el comte Guifré el Pilós que ens va demanar la nostra ajuda per convertir-nos en cavallers i cavalleres. Vam fer activitats molt diverses: escalada, tir amb arc, piscina, excursió al volcà de la Crosa i un torneig medieval.



Cicle
Superior

VIATGEM A LA LLUNA AMB L'ARTEMIS II



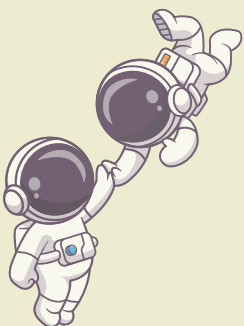
Aquest trimestre hem estat treballant un projecte molt especial: la missió Artemis II de la NASA. Quatre astronautes reals han donat una volta a la Lluna i nosaltres hem après tot el que hi ha darrere d'aquest viatge increïble.



Hem descobert com és viure a l'espai: com mengen, com dormen i fins i tot com es dutxen els astronautes sense gravetat! També hem estudiat el coet SLS, que és tan gran com un edifici de 30 pisos, i la càpsula Orion, on viatja la tripulació.



Tot això ho hem après treballant junts. Hem fet recerques en parelles, hem debatut en gran grup i hem creat pòsters en equip. Cadascú ha aportat les seves idees i entre tots hem après molt més del que hauríem après sols. Com els astronautes, que també necessiten treballar en equip per arribar a la Lluna!



HA ESTAT UN PROJECTE ON HEM INVESTIGAT, HEM DEBATUT I HEM
APRÈS QUE L'ESPAI NO ÉS TAN LLUNY COM SEMBLA!



Hola a tots i totes,

Som els nens i les nenes de sisè. Com ja sabeu, d'aquí poc ja no serem a l'escola i aprofitem aquesta revista per poder explicar i recordar, amb nostàlgia, el nostre pas pel centre.

Per nosaltres l'Àgora és com una segona família; hem passat la major part del dia aquí. Hem fet amics, hem conegut persones noves, hem rigut, hem plorat, i també ens hem enfadat. Però tot això forma part del procés d'aprenentatge.

Al llarg d'aquests anys hem après moltes coses: a conviure, a respectar la diversitat, a relacionar-nos, a dialogar, a expressar emocions... i més coses, totes necessàries per aprendre de la vida.

De l'Àgora ens emportem records com els musicals, els assajos i els càstings. També els tallers, els espais i els premis de fruita amb xocolata. Els dies especials, com quan vam celebrar els cinquanta anys de l'escola, els dies de la pau, les visites dels reis d'Orient, la visita del tió, les festes de l'escuma i els jocs d'aigua, la festa 'holi', els jocs florals, la dormida a l'escola o els carnestoltes. No oblidarem tampoc els menús especials, les activitats amb els monitors del GEiEG, 'la Grada Suma', l'elaboració de les postals de nadal, la recerca dels ous de pasqua, les cançons, la cantada a la residència, les activitats d'educació viària i les activitats amb persones de MIFAS. Sempre recordarem les classes online durant el confinament, les excursions (sobretot la pujada a sant Miquel), les colònies, la visita dels Catarres, en Lildami o la Suu i els musicals a Barcelona (Mar i Cel i Ànima). En general totes les cerimònies i festes que ens han agradat tant, i que caracteritzen l'Àgora.

Tot i haver fet una llista molt llarga, no se'ns acaben els records que sempre portarem a dins i mai oblidarem. Tot això gràcies a l'equip directiu, les mestres que ens han acompanyat i els companys i les companyes que veniu darrere nostre o que ja han marxat. Gràcies a tothom per fer que aquests anys hagin estat inoblidables.

Per als companys i les companyes que us quedeu a l'escola, us volem dir que aprofiteu molt aquests anys que us queden junts, perquè passa molt ràpid. Us recomanem que valoreu molt la vostra companyia i l'ajuda de les mestres.

Desitgem que l'escola segueixi sent com ara, o millor, per molts anys més.

Escola

VOTACIONS MUSICAL 2026-2027

Durant les últimes setmanes hem estat debatent en els diferents cursos quin podria ser el musical de l'any vinent. Tots els grups han pogut defensar la seva proposta i hem celebrat unes votacions.



Els musicals proposats per a l'any vinent són els següents:

- El llibre de la selva de Rudyard Kipling.
- Alícia en terra de meravelles de Lewis Carroll.
- Charlie i la fàbrica de xocolata de Roald Dahl.

US ANIMEM A COMENÇAR A LLEGIR ALGUNES D'AQUESTES
FANTÀSTIQUES HISTÒRIES DURANT L'ESTIU!!





DIA DE L'EDUCACIÓ FÍSICA AL CARRER

UNA JORNADA ESPORTIVA PLENA DE CONVIVÈNCIA I DIVERSIÓ

El dijous 16 d'abril vam viure una jornada molt especial a l'àrea d'Educació Física. Durant tot el dia, els alumnes de l'escola van participar en diferents activitats esportives i lúdiques que van afavorir la convivència, la cooperació i la diversió entre nens i nenes de diferents edats.

Al matí, vam barrejar els grups d'alumnes per tal que poguessin compartir experiències amb companys d'altres cursos. Els infants d'I3 fins a 1r de Primària van participar en jocs tan divertits com el gat i el ratolí, l'aranya i les estàtues musicals. A través d'aquestes activitats van poder moure's, jugar i relacionar-se amb alumnes d'altres classes.

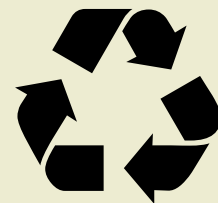
Els grups formats per alumnes de 2n fins a 6è de Primària van gaudir de jocs com el gat i el ratolí, el cementiri, el cachimbol i el twincon. Aquests jocs van posar a prova la seva agilitat, coordinació, treball en equip i esperit esportiu.

A la tarda, la festa esportiva va continuar amb una emocionant cursa a la Rambleta. Els alumnes van córrer agrupats per cursos, animats pels seus companys i mestres. Tots van demostrar esforç, il·lusió i moltes ganes de participar.

Va ser una jornada molt enriquidora que ens va permetre compartir moments especials, fomentar els hàbits saludables i reforçar els vincles entre els diferents alumnes de l'escola.

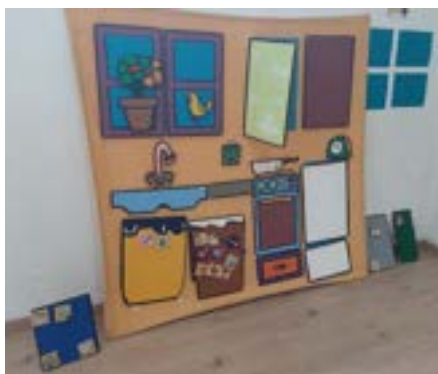


SENS DUBTE, UNA EXPERIÈNCIA QUE RECORDAREM AMB UN GRAN SOMRIURE!



Amb motiu del Dia del Reciclatge, a l'escola es van organitzar diverses activitats adreçades a tots els cicles educatius. L'objectiu era conscienciar l'alumnat sobre la importància de reduir residus, reutilitzar materials i reciclar correctament.

Van aprendre a classificar els residus reciclant-los als diferents contenidors segons el material i es va visitar la deixalleria mòbil, on van conèixer de primera mà com es gestionen aquells residus que no es poden llençar als contenidors habituals.



VA SER UNA JORNADA MOLT ENRIQUIDORA QUE VA AJUDAR A CONSCIENCIAR L'ALUMNAT SOBRE LA IMPORTÀNCIA DE RECICLAR I DE TENIR CURA DEL NOSTRE ENTORN.

Vall: Els pitjors enemics del Bernat Barroer (Francesca Simon) i el Diari de la Carlota (Gemma Lienas)



Us recomano una col·lecció que es diu 'Els pitjors enemics'. És divertit i molt real. El protagonista es baralla i és entremaliat.

'El diari de Carlota' és una nena que explica a través d'un diari les injustícies relacionades amb el masclisme. Recomano posar-se unes ulleres liles per poder veure aquestes desigualtats dels rols de gènere.

Jhonet i Elías: Les Aventures del Pinotxo (Carlos Collodi)



El principi és molt interessant i sorprenent, el fet que un tronc pugui prendre vida. Ens ha agradat llegir el llibre mica a mica, saber com continuarà sessió a sessió.

Hi ha situacions molt divertides, entre elles la Fada al circ o quan queda penjat a l'arbre.

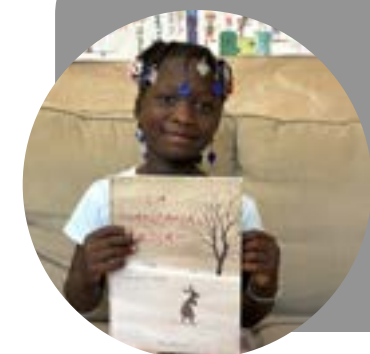
Adam: El rei de la casa (Marta Altés)



Aquest llibre és molt divertit, tracta d'un gat que pensa que és el rei de la casa fins que arriba un gos i aquesta situació queda afectada.

El gat aprèn a no estar gelós i a compartir els seus amos amb una altra mascota.

Djeneba: La Poma vermella (Feridun Oral)



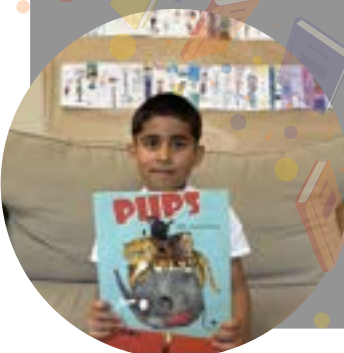
Un conill té molta gana i busca coses per menjar. La poma era molt amunt i demanava a altres animals per poder arribar a la poma. Al final de tot l'acaben compartint i tots els animals estan molt contents.

Lamine: La bombolla de sabó (Elena Bigas)



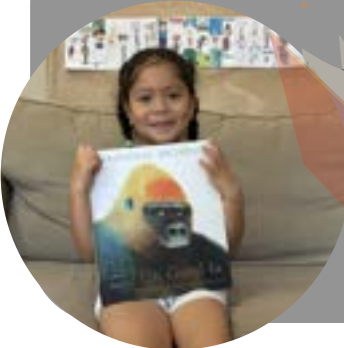
La bombolla de sabó és un llibre divertit que protagonitza una bombolla que viatja i té aventures. És un llibre escrit amb lletra lligada per aprendre a llegir tots aquells que us inicien a la lectura.

Gorge: Piips (Tino)



És un llibre que hi ha molts animals. La Lídia vol un ratolí però els seus pares no, Venen altres animals i el fan fora i destrossen la casa. Al final el ratolí és qui es queda a viure amb la Lídia.

Jade: Un Goril·la (Anthony Browne)



Hi ha animals: goril·les, orangutons, micos, lemurs, ... I en el llibre van comptant quants animals hi ha fins arribar a 10!

Al final del llibre també hi surt una família i pots trobar qui és de la teva!

Kiana: Neda que neda (Leo Lionni)



El peix neda que neda és diferent que els altres. Un peix gran es menja els seus amics...

Al final s'ajunten tots els peixos com si fossin un sol peix. Cada nen i nena de l'escola vam fer un peix amb pasta de sal per temps de flors!

Últime activitats a l'Agoteca, tot un èxit!

Aquest curs, l'Agoteca ha tingut la sort de rebre dues visites molt especials que han omplert la nostra biblioteca d'històries, imaginació i emocions. Volem compartir l'experiència viscuda amb Albert, de Gra de Sorra, i Marta Masó, de L'Hivernacle, dues persones que entenen els contes com una eina per créixer, descobrir i connectar amb el món.

L'Albert ens va oferir una sessió plena de màgia i participació. A través de la narració oral, els infants van endinsar-se en històries sorprenents que van despertar la seva curiositat i els van convidar a imaginar, preguntar-se coses i gaudir del poder de la paraula. Amb la seva proximitat i capacitat de captivar l'audiència, va convertir cada conte en una aventura compartida.



Per la seva banda, la Marta Masó ens va apropar a un univers narratiu molt especial. La seva proposta parteix de la idea que les històries ens ajuden a comprendre millor qui som i a mirar el món amb uns altres ulls. Durant el taller, els infants van descobrir personatges fantàstics, símbols, relats tradicionals i elements de la mitologia que van despertar la seva imaginació i els van convidar a participar activament en la narració.



GRÀCIES PER AJUDAR-NOS A FER L'AGOTECA UN ESPAI ON LES
HISTÒRIES COBREN VIDA I EN EL QUE CADA INFANT POT DESCOBRIR
EL PLAER DE LLEGIR, ESCOLTAR I IMAGINAR.

EDUCACIÓ MUSICAL

MARY POPPINS



El passat 26 de febrer vam fer el musical de la Mary Poppins. Va ser tot un èxit, però tot té un procés...

Alumnat de 5è i 6è

Primer de tot vam fer un càsting, hi va haver moltes persones que es van presentar però només hi havien vint personatges. Vam haver de cantar, ballar i actuar... quins nervis! Uns dies després del càsting ens van donar el resultat i ens van dir quines persones de Cicle Superior havíem estat els personatges escollits.

Després ens van donar el guió i vam començar a fer els assajos. Cada dia ens va anar sortint millor: coreografies, escenes enganxades amb els companys d'infantil i primària, cançons, efectes especials...

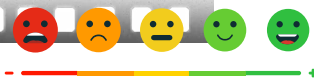
Les famílies i Ecosol vam començar a dissenyar i prendre'ns mides per fer el vestuari. Quan van estar acabats i ens van provar els vestits van veure que eren xulíssims: ens van encantar! Poc a poc tot va anar agafant forma: l'atrezzo, l'escenografia... Vam anar a fer dos assajos al Teatre Municipal.

Fins que el 26 de febrer va arribar i vam estrenar el musical. Tot va sortir perfecte!



Com ens vam sentir...

Abans de començar el musical ens vam sentir molt nerviosos perquè teníem por d'equivocar-nos o fer-ho malament però quan vam sortir a l'escenari va ser com si no hi hagués ningú al públic i vam gaudir molt.



Mentre els companys actuaven tothom estava molt atent per tal d'ajudar per si alguna no anava prou bé. A l'acabar el musical, vam sortir bastant satisfets i contents! Va ser una experiència fantàstica!



Consells per al proper musical...

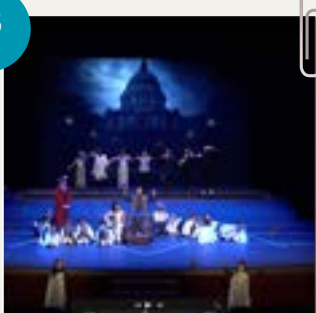
- 1-Estar molt atents als assajos
- 2- Estudiar bé el guió
- 3-No tenir vergonya
- 4- Posar-se a la pell del personatge
- 5-Tenir cura de no parlar darrere les cametes



Persistent i rebel, tu controles l'estel!

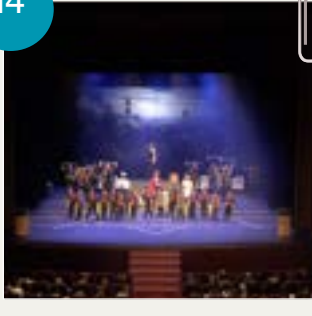
Tots vam treballar junts i sincronitzats com un rellotge, cadascú dins el seu paper amb una mica de sucre i tot va sortir superbé!

13



Els nens i nenes de 13 ens ha agradat molt fer de coloms i fer veure que volàvem!

14



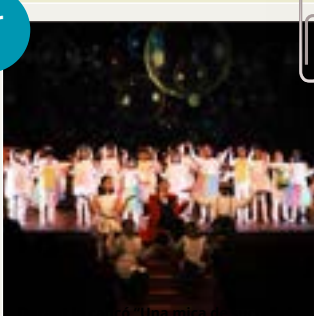
Ens hem convertit en autèntics escuraxemeneies! Fins i tot ens hem pintat la cara amb carbó!

15



Tots disfressats d'ossets de peluix i arlequins ens hem escapat dels baguls de l'habitació per cantar i ballar la cançó "Una mica de sucre".

1r



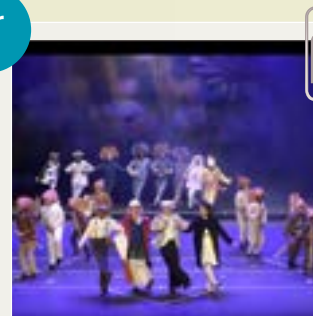
nens i nenes de 1r hem fet de diverses joguines que canten i ballen per l'habitació! Ens hem transformat en ballarines, peces de LEGO i conillets de peluix!

2n



Els nens i nenes de 2n vam sortir per la platea del teatre a ritme de "Xim, xemeneia". Amb els pals, els mocadors i vestits d'escura-xemeneies vam cantar i ballar entre el públic. Ens ho hem passat molt bé!

3r



Tercer vam ser animals, flors i cavallets. Un Passeig amb la Mary ple de màgia!

4t



A quart ens vam quedar sense paraules...va ser SUPERCALIFRAGILSTICESPIALIDOSUS!

5è



Els escuraxemeneies de Cicle Superior... Si ens dones la mà, tindràs molta sort!!



A l'escola Àgora de Girona, els tallers d'anglès intercycle apropen els alumnes a la llengua a través de l'art i la creativitat. Les seves creacions culminen en una mostra a la nostra Art Gallery, que exhibeix una selecció de les produccions realitzades al llarg de l'any.

A Cicle Inicial, els alumnes han descobert l'univers de l'artista japonesa Yayoi Kusama. Inspirant-se en les seves obres, caracteritzades pels colors vius i els patrons repetitius, han participat en propostes d'Arts & Crafts que els han permès explorar vocabulari relacionat amb els colors, les formes i les emocions. Alhora, han desenvolupat la imaginació i han descobert diferents maneres de representar les seves idees.

A Cicle Mitjà, s'han endinsat en l'obra de Wassily Kandinsky, pioner de l'art abstracte. A través de l'observació de les seves creacions, han descobert com les línies, els colors i les figures geomètriques poden transmetre sensacions i emocions. Inspirant-se en el seu estil, han elaborat composicions pròpies mentre utilitzaven l'anglès per descriure materials, formes, colors i sentiments vinculats a les seves obres.



A Cicle Superior, els tallers han girat al voltant del musical d'enguany, Mary Poppins. Els alumnes han participat en la creació de diferents elements de l'atrezzo de l'espectacle, combinant materials diversos per donar forma a les seves propostes i posant en pràctica vocabulari relacionat amb textures, formes i estris emprats. També han realitzat un taller de manga aplicat als personatges del musical, reinterpretant-los a través d'aquest estil artístic i descrivint-ne en anglès els trets físics i la personalitat.

APRENDRE ANGLÈS ES CONVERTEIX AIXÍ EN UNA EXPERIÈNCIA DINÀMICA I MOTIVADORA ON L'ART I LA CREATIVITAT ESDEVENEN UNA EINA PER COMUNICAR, EXPRESSAR-SE I IMAGINAR.

MENJADOR

ACTIVITATS DE MIGDIA!



Cada migdia és l'hora de recuperar energies amb els deliciosos àpats que ens prepara la Yami. Ens encanta descobrir què hi ha al menú de cada dia!

Una de les propostes que esperem amb més il·lusió és el menú especial que fem un cop al mes. Els infants poden escollir els seus plats preferits i aquest mes el menú guanyador ha estat pizza, nuggets amb xips i, de postres, una deliciosa coca casolana amb xocolata preparada per la Yami. Va ser tot un èxit!

També hem omplert el menjador de color decorant les finestres amb dibuixos primaverals plens de flors, papallones i molta alegria.

Per celebrar la diada de Sant Jordi, els infants van preparar amb molta il·lusió un petit detall per a les seves famílies, treballant la creativitat i compartint una tradició tan especial.

I gairebé sense adonar-nos-en, ja arribem al final del curs! Amb l'arribada de la calor, ens esperen divertits jocs d'aigua per refrescar-nos i gaudir plegats d'aquests últims dies.

El menjador continua sent un espai de convivència, aprenentatge i diversió on cada dia compartim moments molt especials.



FAMÍLIES

CELEBRANT LA RIQUESA DE LA DIVERSITAT CULTURAL

El passat 21 de maig vam commemorar a la nostra escola el Dia Mundial de la Diversitat Cultural, una jornada molt especial que va convertir l'escola en un espai de trobada, aprenentatge i convivència entre les diferents cultures que formen part de la nostra comunitat educativa.

Volem expressar el nostre més sincer agraïment a totes les famílies que van participar activament en aquesta celebració. Gràcies a la vostra implicació, vam poder gaudir d'un recorregut per diferents països i cultures a través de paradetes plenes de tradicions, objectes representatius, informació cultural, gastronomia i experiències compartides.

Els infants van tenir l'oportunitat de conèixer noves realitats, descobrir costums diferents i comprendre que la diversitat és una gran riquesa que ens ajuda a créixer com a persones. Durant tota la jornada es va viure un ambient de respecte, curiositat, interès i convivència que reflecteix els valors que volem promoure des de l'escola.

També volem reconèixer la tasca de l'equip docent i de totes les persones que van fer possible l'organització d'aquesta activitat. La col·laboració entre escola i famílies és essencial per construir una comunitat educativa oberta, inclusiva i compromesa amb el respecte a totes les cultures.

La gran participació i l'entusiasme mostrats per tothom ens animen a continuar impulsant iniciatives com aquesta en els propers cursos. Entre totes i tots hem demostrat que la diversitat ens uneix, ens enriqueix i ens fa més forts com a comunitat.

Gràcies per fer d'aquesta jornada una experiència tan especial i enriquidora per a tota l'escola.



**GRÀCIES PER AQUESTA JORNADA, UNA EXPERIÈNCIA
MOLT ESPECIAL I ENRIQUIDORA PER A TOTA L'ESCOLA**

PASSATEMPS

QUI SÓC?



RELACIONA LES FRASES I ELS DIBUIXOS AMB EL SEU ANIMAL.

PORCUS



TINC 4 POTES
LLARGUES I PRIMES.



PASTUREM I MENGEM
PALLA I HERBES.

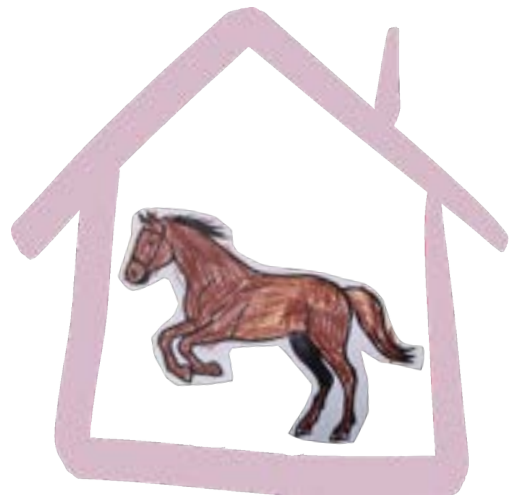
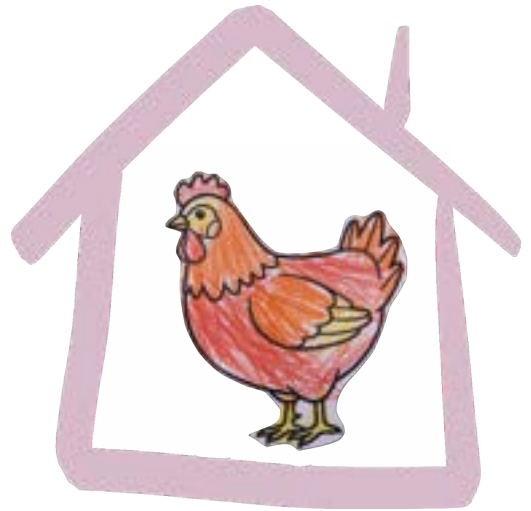
TÉ PLOMES



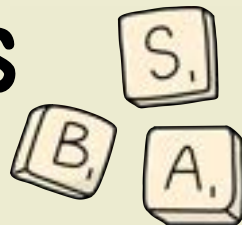
TENIM UNA CUA
DE PÈLS MOLT LLARGS



TÉ DUES
POTES



PASSATEMPS JUGUEM AMB LES PARAULES



RESOL ELS JEROGLÍFICS

NIVELL 1



RESPOSTA:



RESPOSTA:



RESPOSTA:



RESPOSTA:

NIVELL 2



RESPOSTA:

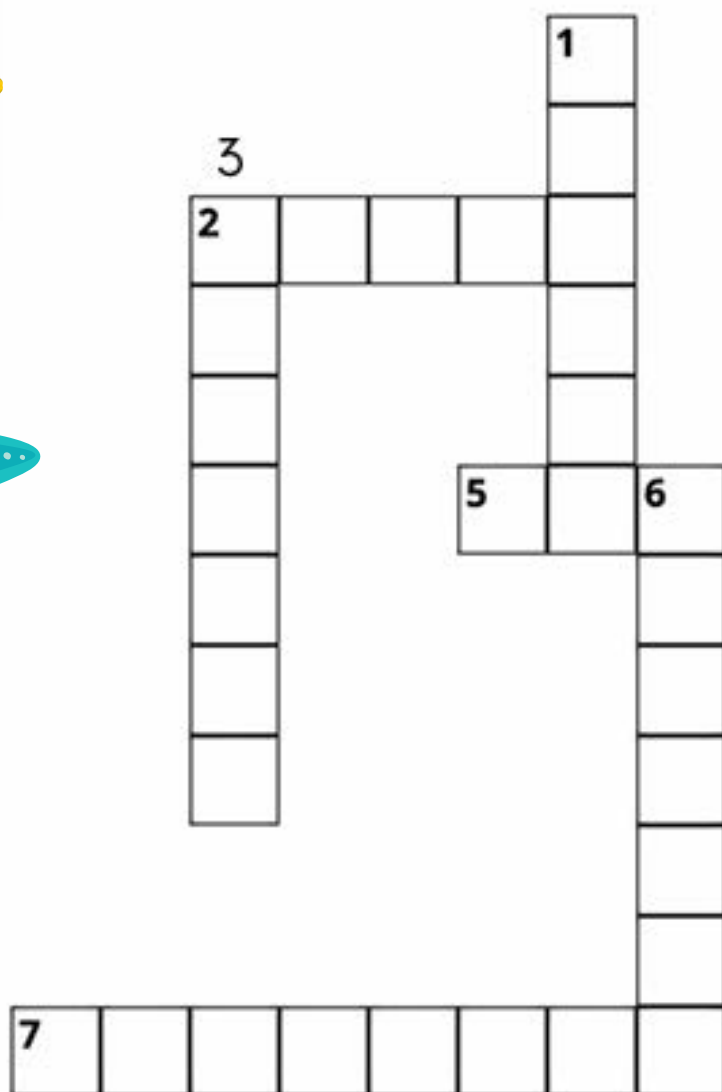
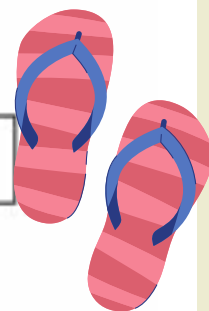


RESPOSTA:

4.- CATALÀ
5.- GALLEGA
6.- QUATRE

1.- DIARI
2.- CARAMEL
3.- CORDA

SOLUCIONS:

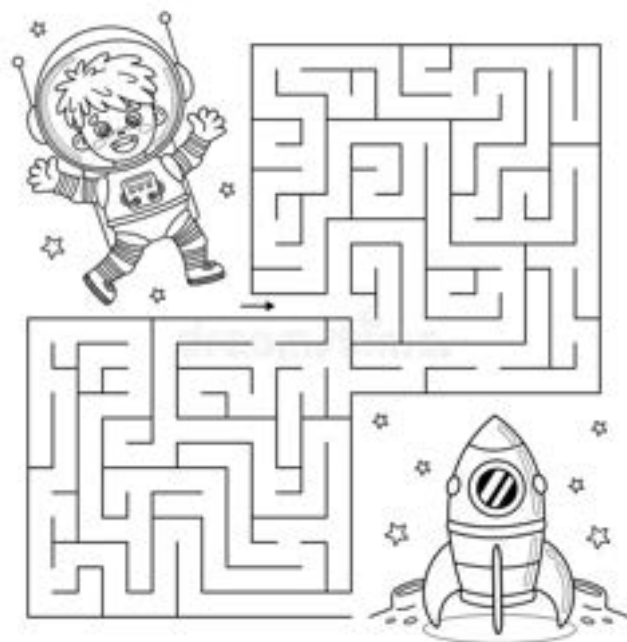


1. Desplaçament que fem per conèixer llocs nous, sovint durant les vacances.
2. Complement que es posa al cap per protegir-se del sol.
3. Recipient amb nansa que utilitzem per portar aigua o sorra, molt típica a la platja.
4. Corrent natural d'aigua dolça que flueix i on ens podem refrescar.
5. Peça de roba d'una sola peça, sovint fresca, que es porta a l'estiu.
6. Fruita rodona amb la pell verda i la polpa vermella.
7. Elevació natural del terreny, ideal per fer excursions i gaudir de la natura.

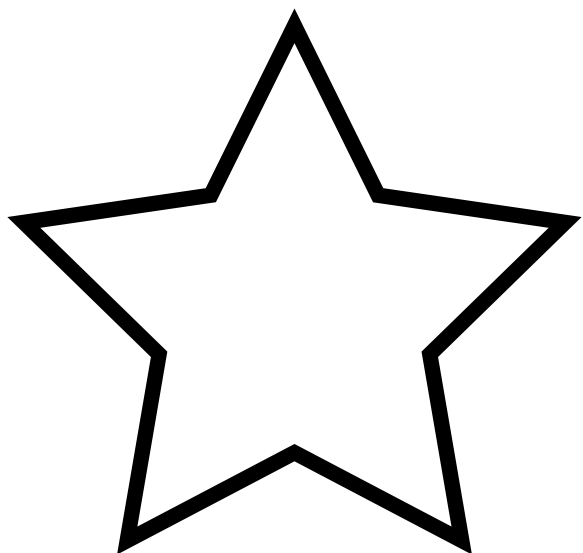
BUSCA LES DIFERÈNCIES



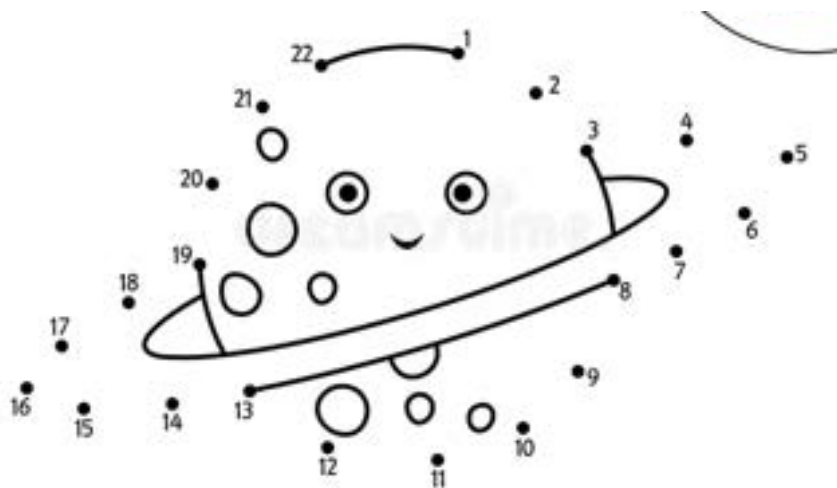
LABERINT



PINTA LA TEVA ESTRELLA



UNEIX ELS PUNTS





Escola Àgora

**Passeig Ramon Berenguer II, 4
17002 - Girona**

**972 239 942
b7001838@xtec.cat**