

# UN O UNA

Completa amb un o una:

A la granja hi ha ...

una vaca ..... espantascells

..... ovella ..... porquet

..... tractor ..... oca

..... ànec ..... gallina

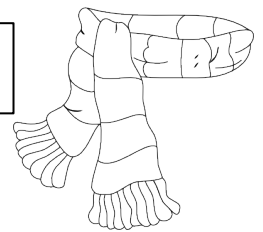
Què més hi ha?

.....

Observa i completa:



Un quant i una bufanda



..... banyís i ..... bata

..... sabata i ..... pijama

..... gorra i ..... davantal

# EL, LA O L'

el vestit

la faldilla

l'impermeable

..... samarreta

..... abric

..... americana

..... barret

..... camisa

..... mitjó

Tria i escriu el, la o l':

..... ou

..... pastís

..... coca

..... elefant

..... guineu

..... tigre

..... cotxe

..... autobús

..... moto

..... metgessa

..... mecànic

Relaciona:

hipopòtam

el

cadira

noi

l'

àlbum

nas

la

flor

Completa com l'exemple.

un nen



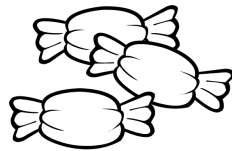
molts nens

\_\_\_\_\_



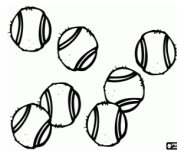
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escriu la paraula adequada davant els noms:

un

una

uns

unes

\_\_\_\_\_

poma

\_\_\_\_\_

noies

\_\_\_\_\_

nines

\_\_\_\_\_

senyors

\_\_\_\_\_

niu

\_\_\_\_\_

campinyó

\_\_\_\_\_

botons

\_\_\_\_\_

maleta

\_\_\_\_\_

llit

\_\_\_\_\_

amanida

## ELS, LES, UNS, UNES

Completa amb  i

..... ocells

..... flors

..... herbes

..... núvols

..... papallones



Completa amb  i

Un dia ..... mags i ..... fades es van reunir. Junts van decidir organitzar ..... cursets on ensenyarien ..... trucs de màgia molt divertits.

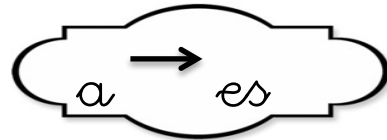
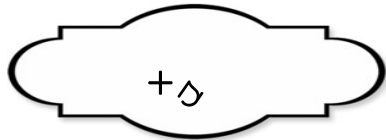
..... nens i ..... nenes s'hi van apuntar perquè volien convertir ..... flors pansides en ..... flors precioses.

# PLURAL I SINGULAR

Les paraules estan en SINGULAR quan n'hi ha un.

Les paraules estan en PLURAL quan n'hi ha més d'un.

## PLURALS



Clau      claus

poma      pomes

Suc      \_\_\_\_\_

ceba      \_\_\_\_\_

Peu      \_\_\_\_\_

cinta      \_\_\_\_\_

Dit      \_\_\_\_\_

perla      \_\_\_\_\_

Escriu en plural.

El gat dolent. \_\_\_\_\_

La rateta petita. \_\_\_\_\_



FLIS-FLAS,  
EN PLURAL ET  
CONVERTIRÀS



un quant → uns guants

un nen \_\_\_\_\_

una cirera \_\_\_\_\_

una lletra \_\_\_\_\_

una xinxeta \_\_\_\_\_

un llapis \_\_\_\_\_

un color \_\_\_\_\_

un indi \_\_\_\_\_

una fada \_\_\_\_\_

un castell \_\_\_\_\_

Escriu en plural.

La joguina trencada. \_\_\_\_\_

El plat brut. \_\_\_\_\_

## SINÒNIMS

Aparella les paraules que volen dir el mateix.

escola

pintar

gana

auto

mama

fam

mare

col·legi

acolorir

cotxe

Substitueix la paraula destacada per la que vol dir el mateix.

maco

autocar

ràpid

El xofer condueix l'autobús.

.....

El guepard és molt veloc.

.....

El dibuix és molt bonic.

.....

## SINÒNIMS

Encercla les paraules de cada línia que volen dir el mateix.

pare	padrí	papa	padrina
maco	clar	bonic	dolç
ràpid	capaç	veloc	alegre

Substitueix les paraules destacades per altres que volen dir el mateix.

El *pare* ha pintat un quadre molt *maco*.

.....

El cotxe nou de la mare és *ràpid*.

.....

L'edifici és *enorme*.

.....



# CONTRARIS

Relaciona les paraules que volen dir el contrari.

gran

baix

blanc

curt

llarg

negre

alt

petit

Escriu el contrari

• Ratolí content

\_\_\_\_\_

• Gat dolent

\_\_\_\_\_

• Ocell lent

\_\_\_\_\_

• Porc brut

\_\_\_\_\_

Escriu la frase contrària.

El ratolí menja sopa calenta i dolça.

.....

El moble nou és molt bonic.

.....

## CONTRARIS

Relaciona les paraules que volen dir el contrari.

atent

net

content

distret

avorrit

trist

brut

entretingut

tranquil

nerviós

Canvia la paraula destacada pel seu contrari:

Un pinzell gruixut

---

Una casa gran

---

Unes cares alegres

---

Uns pots plens

---

Uns nens desperta

---

Unes plantes vives

---

Unes capsas pesades

---

Un soroll fort

---

## CONTRARIS

Torna a escriure aquestes frases de manera que vulguin dir el contrari.

- És de dia. \_\_\_\_\_
- Estic adormit \_\_\_\_\_
- Fa calor \_\_\_\_\_
- És molt d'hora \_\_\_\_\_
- Hi ha molta gent \_\_\_\_\_

Relaciona les paraules contràries.

nou

estret

clar

brut

ample

fosc

prim

fred

calent

gruixut

Encercla les paraules que expliquen com és l'arbre i completa la frase:



gran            verd  
pla            baix  
estret        pelat  
alt            fort  
groc           simpàtic

L'arbre és \_\_\_\_\_

Escriu noms de coses que puguin ser:

vermelles \_\_\_\_\_

suaus \_\_\_\_\_

altes \_\_\_\_\_

verdes \_\_\_\_\_

Llegeix i relaciona:

EL

ÓS

BLANC

LA

GIRAFÀ

RÀPIDA

L'

GUEPARD

ALT

RÀPID

ALTA

BLANCA

Observa i completa:

petites grans lent llarga

Un cargol

\_\_\_\_\_

Unes formigues

\_\_\_\_\_

Una serp

\_\_\_\_\_

Uns elefants

\_\_\_\_\_

Relaciona cada dibuix amb dues característiques i escriu les frases.

alt



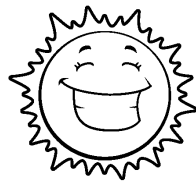
petit

rodó



brillant

vermell



prim

daurat



ràpid

El senyor és \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Inventa tu una frase.

---

# FRASES

Ordema les frases i escriu-les.

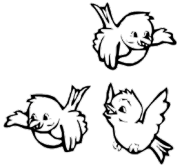


peix

El

neda.

---

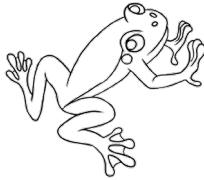


ocells

Els

volen.

---



La

salta.

granota

---

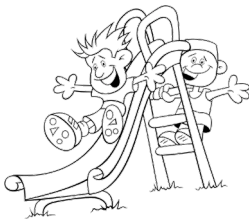


recullen.

nenes

Les

---



nens

Els

juguen.

---

Les frases es comencen amb .....

..... i s'acaben amb un .....

# AHIR, AVUI I DEMÀ

Completa el quadre amb el que fa el Pol

Ahir	Avui	Demà
pescava		
	treballa	
		caminarà
cuinava		
	descansa	
		llegirà
	compra	
jugava		

Completa les frases.

pinta la flor.

retallará la flor.

dibuixava una flor.

Ahir el Pol .....

Avui el Pol .....

Demà el Pol .....



# AHIR, AVUI I DEMÀ

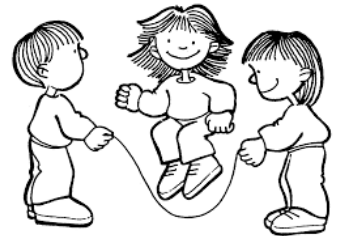
	AHIR	AVUI	DEMÀ
PARLAR	<i>parlava</i>	_____	_____
RETALLAR	_____	<i>retalla</i>	_____
PENSAR	_____	_____	<i>pensarà</i>
CANTAR	<i>cantava</i>	_____	_____
SALTAR	_____	<i>salta</i>	_____
MENJAR	_____	_____	<i>menjarà</i>
RENTAR	<i>rentava</i>	_____	_____
NEDAR	_____	<i>neda</i>	_____

Completa aquestes frases

Ah ir vaig saltar a corda.

Ara \_\_\_\_\_

Demà \_\_\_\_\_



Ah ir \_\_\_\_\_

Ara \_\_\_\_\_

Demà \_\_\_\_\_



Ah ir \_\_\_\_\_

Ara \_\_\_\_\_

Demà \_\_\_\_\_



Ah ir \_\_\_\_\_

Ara \_\_\_\_\_

Demà \_\_\_\_\_



Completa les frases:

Jo \_\_\_\_\_ amb la pilota.

Tu \_\_\_\_\_ amb les construccions.

En Max \_\_\_\_\_ a saltar a corda.

La Marta i jo \_\_\_\_\_ al parxís.

Vosaltres \_\_\_\_\_ a nines.

En Pol i la Laia \_\_\_\_\_ a cartes.

juguem

juguen

jugo

jugues

juga

jugueu

Jo \_\_\_\_\_ un gelat.

Tu \_\_\_\_\_ una fruita.

L'Àngels \_\_\_\_\_ un pastís.

Nosaltres \_\_\_\_\_ ensaimada.

Vosaltres \_\_\_\_\_ bunyols.

En Max i l'Ona \_\_\_\_\_ galetes.

mengen

mengeu

mengem

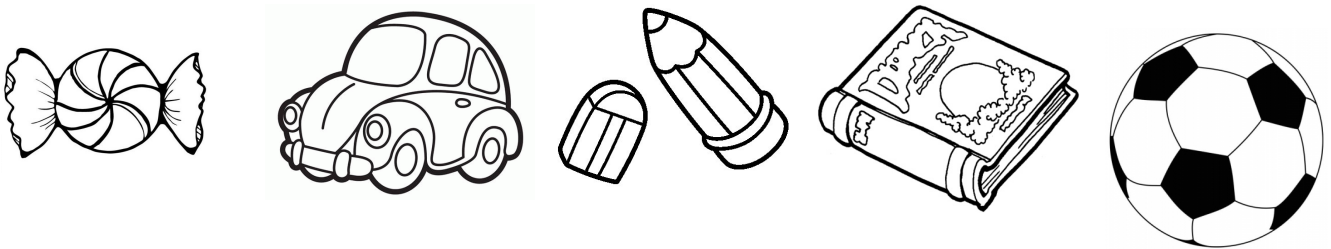
menjo

menges

menja

HI HA / HI HAVIA

Observa i escriu que hi ha a la capsa.



A la capsa hi ha un caramel.

---

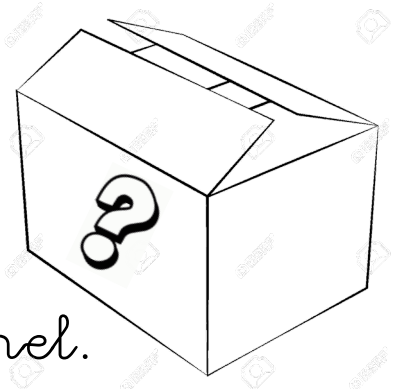
---

---

---

---

Tapa els dibuixos d'abans i escriu de memòria:



A la capsa hi havia un caramel.

---

---

---

---

---

# FRASES

Ordena i escriu les frases.

El	fa	sopa	pare	dinar.	per
----	----	------	------	--------	-----

---

sopa	Menjo	carabassa	de	calenta.
------	-------	-----------	----	----------

---

entrepans	de	són	Aquests	tonyina.
-----------	----	-----	---------	----------

---


pentina	la	La	Núria	nina.
---------	----	----	-------	-------

---

sofàs	molt	són	Aquests	còmodes.
-------	------	-----	---------	----------

---

# PREGUNTES

Escrivim el signe  al final  
d'una pregunta.

Escriu una pregunta que vagi bé a  
cada resposta.

---

Em dic Ramón.

---

Són 50 cèntims.

---

Són les sis.

---

Vaig al súper.

---

M'he fet mal al dit.

# ADMIRACIONS

Escrivim el signe  
d'una admiració.



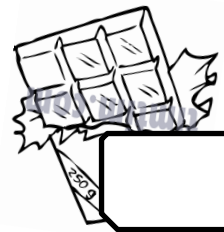
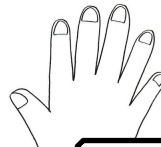
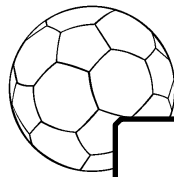
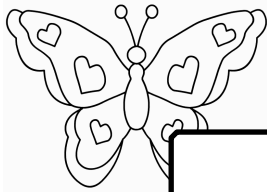
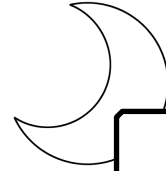
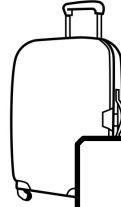
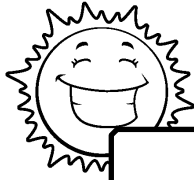
al final

Escriu una frase per a cada dibuix



# SÍL·LABES

Marca els cops de veu de cada dibuix.



---

---

---

---

---

---

---

---

Classifica les paraules.

meló



bomber

llibreta



nas

àguila



pal

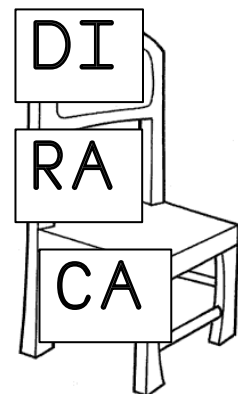
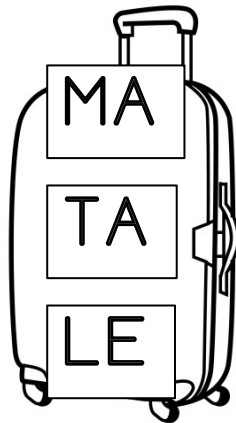
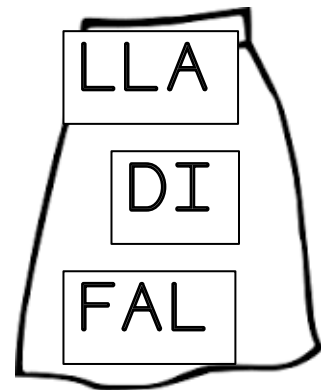
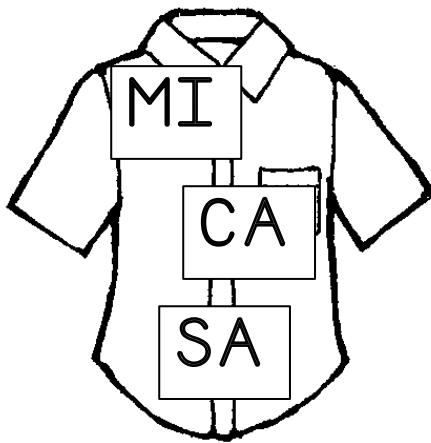
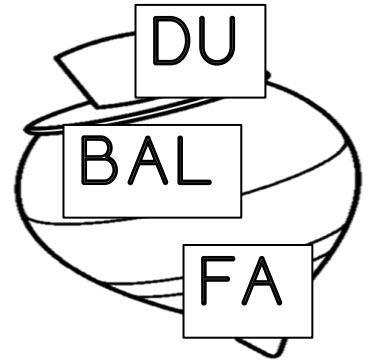
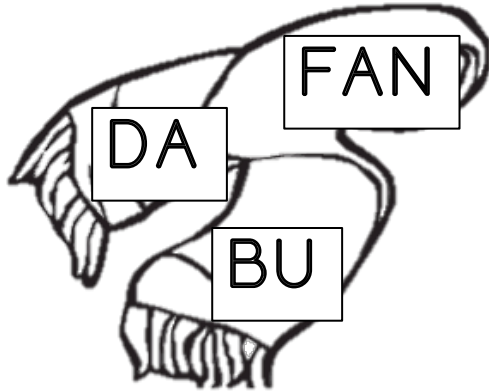
armari

llit



# SÍL·LABES

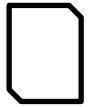
Escriu la paraula amagada.



# SÍL·LABES

Llegeix i indica els cops de veu:

pa



ànec



martell



sabata



galleta



mà



barret



telèfon



Classifica les paraules

vaca nas rata jaqueta braç gallina  
eruga abric carpeta fil cap tassa



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# SÍL·LABES

Pinta la síl·laba que sona més forta.

DO | FI | LLU | NA | CA | SA

CAS | TELL | SO | FA | POR | TA

Encercla la síl·laba que sona més forta.

poma  
bolet

llimona  
pruna

meló  
plàtan

Completa segons el codi:

•  
cop fluix de veu

cop fort de veu

llapis  
— ●

goma

paper

ploma

paper

pinzell

# SÍL·LABES

Recorda:

•  
cop fluix de veu

cop fort de veu

Escriu el codi.

CAR | TE | RA  
• — •

JAR | DI | NER  
\_\_\_\_\_

PI | LO | TA  
\_\_\_\_\_

A | NI | MAL  
\_\_\_\_\_

MA | QUI | NA  
\_\_\_\_\_

TE | LE | FON  
\_\_\_\_\_

Relaciona:

semàfor

• — •

número

caramel

— • •

cocodril

pijama

• • —

plàstica

# SÍL·LABES

Separa els cops de veu i encercla la síl·laba que sona més forta.

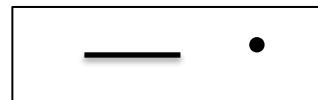
gata raspall palla gelat bolet  
boca

---

---

Classifica:

pera permil embut lupa  
sucre botó genoll porta



---

---

---

---

---

---

---

---

# SÍL·LABES

Separa els cops de veu i encercla la síl·laba que sona més forta.

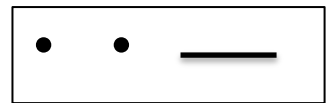
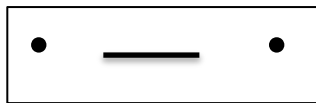
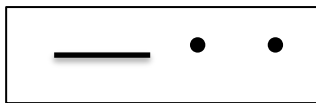
Safata pàgina    cadira    dòmino  
pirata            patinet

---

---

Classifica:

màquina barana taronja botiga  
submarí collaret fàbrica  
calamar jaqueta sabater música



---

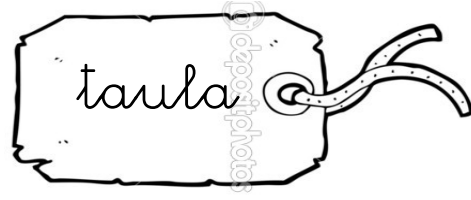
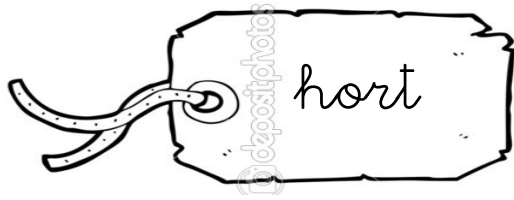
---

---

---

# ON VA CADA OBJECTE?

forquilla	tovalló	aixada
mànega	rasclat	ganivet
got	cistell	



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quin títol posaries a cada grup?

.....

.....

.....

Llibre

full

colors

Revista

llapis

retoladors

Pantalla

teclat

pinzells

Diari

bolígraf

pintures

Encercla la paraula diferent de cada sèrie.

vermell	gat	groc	verd	blau
---------	-----	------	------	------

armari	llibre	taula	cadira	llit
--------	--------	-------	--------	------

galeta	poma	faldilla	suc	llet
--------	------	----------	-----	------

banc	font	bústia	fanal	segell
------	------	--------	-------	--------

goma	maquineta	full	llapis	orella
------	-----------	------	--------	--------

dit	peu	got	nas	melic
-----	-----	-----	-----	-------

Separa els noms de la tirallonga i escriu-los separats.

tulipavioletageranillirimargarida

---

---



Busca a la sopa de lletres el nom d'un objecte propi de cada ofici:

P	U	Y	T	R	E	N	B
X	E	R	I	N	G	A	P
R	T	I	S	O	R	E	S
B	M	A	N	E	G	A	L
Z	P	I	N	Z	E	L	L
P	R	A	I	X	A	D	A
G	A	N	I	V	E	T	V
L	K	J	U	Y	H	G	F



Sastre:

\_\_\_\_\_

Bombera:

\_\_\_\_\_

Pagès:

\_\_\_\_\_

Pintor:

\_\_\_\_\_



Infermera:

\_\_\_\_\_

Carnissera:

\_\_\_\_\_



# FAMÍLIES DE PARAULES

K	R	O	S	A	P	T	X	C
D	F	H	G	I	Y	U	M	E
Z	C	L	A	V	E	L	L	T
M	A	R	G	A	R	I	D	A
F	E	Q	W	B	O	P	V	B
A	D	R	G	E	R	A	N	I

Copia els noms de les flors.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ratlla la paraula que no correspon al grup.

rosella    gessami  
lliri        avet

pètals    mosca  
fulles    tija

sol    vent  
cor    aigua

Escriu a cada etiqueta la paraula corresponent:

oficis

botigues

eines

botiguer, fuster, paleta i músic

martell, ribot i clau anglesa

carnisseria, merceria i forn

Completa

Més ... que

Menys ... que

La tortuga és \_\_\_\_\_ ràpida \_\_\_\_\_  
la llebre.

La llebre és \_\_\_\_\_ lenta \_\_\_\_\_  
la tortuga.

La formiga és \_\_\_\_\_ treballadora \_\_\_\_\_  
la cigala.

La cigala és \_\_\_\_\_ cantaire \_\_\_\_\_  
la formiga.

La pluja és \_\_\_\_\_ freda \_\_\_\_\_  
la neu.

Tria entre les paraules del requadre.

garatge    pistatxo    dutxa    mitja  
cotxe    maig

Fruit sec de color verd  
recobert per una closca  
dura que resulta molt fàcil d'obrir.

P \_ \_ \_ \_ \_

Cinquè mes de l'any.

\_ \_ \_ \_

Local on es guarden  
els vehicles.

\_ \_ \_ \_ \_

Peça de vestir de color o  
transparent que es posa  
ben ajustada a les cames.

\_ \_ \_ \_ \_

Vehiclle de quatre rodes.

\_ \_ \_ \_ \_

Aparell que permet fer  
caure un raig d'aigua per  
netejar el cos.

\_ \_ \_ \_ \_

Completa les frases amb les paraules adequades.

nen    tortuga    llebre    nit    castell

Aquest cotxe és lent com una \_\_\_\_\_  
 La brusa és blanca com la \_\_\_\_\_  
 El jugador corre com una \_\_\_\_\_  
 En Jordi és gran com un \_\_\_\_\_  
 L'habitació és fosca com la \_\_\_\_\_

Completa els mots encreuats amb els noms dels animals marins.

Illustrations: whale, shrimp, crab, octopus, mussel, shark.

Grid structure (rows):

- Row 1: B |   |   |   | G |   |   |   | C
- Row 2:   |   |   |   | M |   |   | C | P
- Row 3:   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
- Row 4: T |   |   |   | O |   |   |   |   |   |

Completa les oracions. Recorda que cal que comencis amb majúscula.

\_\_\_\_\_ mengen un gelat de xocolata.

\_\_\_\_\_ apaga el foc.

\_\_\_\_\_ ponen ous al galliner.

\_\_\_\_\_ salta a corda.

Completa les oracions. Recorda que cal que acabis amb punt.

En Bernat i el Pau \_\_\_\_\_

La zebra \_\_\_\_\_

El llibre \_\_\_\_\_

Els meteorits \_\_\_\_\_

Nosaltres \_\_\_\_\_

Encercla la paraula que sobra de cada grup.

- margarida jardiner rosa rosella
- tisores carbassó cirera ceba
- disset sis dotze llit

Encercla la paraula correcta.

Avui / Avui / Demà hi ha mercat a la plaça de la ciutat.

En Cesc i la Cecília *sopareu* / *soparé* / *soparan* a casa meua aquesta nit.

Demà no *hi havia* / *hi ha* / *hi haurà* escola perquè és festa.

Ahir / Avui / Demà vaig a la piscina.

Demà *vaig anar* / *aniré* / *vaig* a l'oculista.

Ahir el nostre equip de futbol *perdrà* / *perd* / *va perdre* el partit.

Relaciona les dues parts de cada frase.

Es prim com

una llebre.

Està sol com

un fideu..

Corre com

un mussol.

Posa ? o ! on correspongui.

- Qui és aquella noia \_\_\_
- És la Martina. Neda com un peix \_\_\_
- No l'he reconeguda \_\_\_
- Vols que l'anem a saludar \_\_\_
- Fantàstic \_\_\_

Separa i escriu les paraules que s'han enganxat.

- formatgebutxacamaigplatja

---

- imatgecorretjaditxamaig

---



Ordena aquestes frases.

és llest com

En Jaume

una guineu.

---

com una ostra

de l'oca

m'avorreix

El joc

---

és pelut

Aquell home

com un és.

---

com un pi.

En Jordi

és alt

---

Escriu dues paraules més en cada grup.

Bledes  
Espinacs  
Bròquil

---

---

Brisix  
Flam  
Galeta

---

---

Sardina  
Salmó  
Lluç

---

---

Puzzle  
Patinet  
Pilota

---

---

Compta quantes vegades es repeteix la paraula PRUNA

PURNA PRUNA PRUNA PRUNA PERUNA  
RPUNA PURNA PRUNA PRUAN PRUNA

Classifica els aliments següents:

plàtan lluç flam pollastre pruna  
rap permil croissants

FRUITA

---

---

DOLÇOS

---

---

CARN

---

---

PEIX

---

---

Ratlla la paraula que sobra de cada grup.

Préssec  
Fuet  
Síndria  
Pera

Salxitsxa  
Bistec  
Sardina  
Pollastre

Flam  
Galleta  
Cactus  
Magdalena