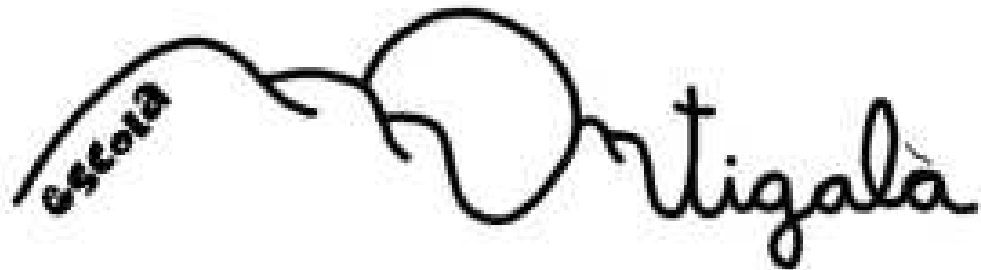


**PLA**  
**D'ORGANITZACIÓ**  
**DE CENTRE**  
**(per la COVID-19)**



**CURS 2021-2022**

## ÍNDEX

0.	Justificació del pla .....	pàg.	3
1.	Organització dels grups estables .....	pàg.	5
2.	Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu .....	pàg.	6
3.	Organització de les entrades i sortides .....	pàg.	7
3.1.	Entrades .....	pàg.	7
4.	Organització de l'espai de l'esbarjo .....	pàg.	9
4.1.	Esbarjo d'educació primària .....	pàg.	9
4.2.	Esbarjo d'educació infantil .....	pàg.	9
5.	Relació amb la comunitat educativa .....	pàg.	9
6.	Servei de menjador .....	pàg.	10
7.	Servei d'acollida matinal .....	pàg.	10
8.	Activitats extraescolars .....	pàg.	10
9.	Activitats complementàries .....	pàg.	11
10.	Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern .....	pàg.	11
11.	Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19....	pàg.	11
12.	Seguiment del pla .....	pàg.	11
13.	Pla d'acollida de l'alumnat d'educació infantil .....	pàg.	12
14.	Pla de treball del centre educatiu en confinament .....	pàg.	12

## 0. JUSTIFICACIÓ DEL PLA

Aquest pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Malgrat la pandèmia,

- Tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i contactes.

Aquest pla d'actuació es fonamenta en:

- Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19 (maig i agost de 2021) del departament d'educació i del departament de salut.

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa -incloses les famílies-, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Totes les mesures d'aquest pla estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

Aquesta proposta vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat del centre educatiu. Aquest marc s'adaptarà si es canvia el context epidemiològic.

## PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

### Grups de convivència i socialització molt estables

L'organització de l'alumnat es farà en grups de convivència estables, que permeten una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física**

## **interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres en aquests grups de convivència estables.**

En el cas que **terceres persones** s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

### **La higiene de mans**

Una de les mesures més efectives per preservar la salut de l'alumnat, així com del personal docent i no docent, és el rentat de mans, que s'haurà de requerir:

- A l'entrada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

Es garantirà l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per al seu ús.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat dels infants (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

### **Ús de mascareta**

L'ús de la mascareta serà sempre obligatori, excepte en aquelles activitats a l'exterior si es manté el grup estable (esbarjo, educació física...)

### **Requisit d'accés als centre educatius**

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5, tos, dificultat respiratòria, mal de coll, refredat nasal, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust o amb qualsevol altre quadre infecció. Aquesta absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

## Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici de curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. (Annex1). La família ha de comunicar al centre si l'infant ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

## Ventilació

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació adaptada a les característiques del centre. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i tres vegades més durant el dia, al menys 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

## 1. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

El grup estable queda determinat pel grup-classe, amb un nombre màxim de 25 o 26 alumnes per grup.

Cada grup estable utilitzarà com a espai la seva aula.

A més, en determinades situacions, s'utilitzaran les aules d'Anglès d'Infantil i Primària, la sala de psicomotricitat, biblioteca, aula de música, el pati i les pistes annexes al centre.

La plantilla del centre està formada per:

5 EI, 1 EE, 1 EF, 1 MUS, 2 ANG, 6 PRIM. Hem comptabilitzat una dotació més de primària de la plantilla real pel curs 2021-2022.

L'organització dels cursos i la distribució dels mestres es realitzarà considerant el grup estable com a unitat. El professorat especialista complirà rigorosament amb les mesures d'higiene i prevenció establertes.

**Criteris d'inclusió:** Tots els alumnes que tinguin NEE i NESSE rebran els suports adients dins del seu grup estable o a l'aula d'EE segons convingui, i dins l'horari marc de l'escola.

El SEP (Suport escolar personalitzat) fora d'horari lectiu, no es podrà realitzar, per a poder mantenir el mínim nombre de mestres a cada grup estable.

GRUPS ESTABLES						
Curs	Nombre d'alumnes	Professorat estable	Altres docents que intervenen	Personal d'atenció Educativa	Personal d'atenció educativa Puntual	Espai estable
P3	19	TUT P3	Reforç EI	TEI	EAP	AULA P3
P4	25	TUT P4	Reforç EI	Vetllador	EAP	AULA P4
P5	25	TUT P5	Reforç EI	Vetllador	EAP	AULA P5

GRUPS ESTABLES						
Curs	Nombre d'alumnes	Professorat estable	Altres docents que intervenen	Personal d'atenció Educativa	Personal d'atenció educativa Puntual	Espai estable
1r	24	TUT 1r	TUT 2n Especialistes		EAP	AULA 1r
2n	24	TUT 2n	TUT 1r Especialistes		EAP	AULA 2n
3r	24	TUT 3r	TUT 4t Especialistes		EAP	AULA 3r
4t	25	TUT 4t	TUT 3r Especialistes		EAP CREDV	AULA 4t
5è	25	TUT 5è	TUT 6è Especialistes		EAP	AULA 5è
6è	26	TUT 6è	TUT 5è Especialistes		EAP	AULA 6è

## 2. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU.

Tots els alumnes que tinguin NEE i NESE rebran els suports adients dins del seu grup estable o a l'aula d'EE quan s'escaigui.

Dins de cada grup estable es determinarà a l'inici de curs l'alumnat amb NEE i NESE que necessitarà un seguiment més acurat dels seus aprenentatges, de la seva evolució i de les seves necessitats, concretant-lo el màxim possible (informació extreta de les memòries del curs anterior, CAD, EE... i l'avaluació inicial de l'alumnat).

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es

valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu, per prendre les mesures adients per atendre educativament a l'alumnat. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari.
- Altres (Diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi).

### 3. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

L'edifici es considerarà el recinte escolar, ja que el pati és ampli i a l'aire lliure. Tothom que entri al pati haurà de respectar les mesures sanitàries establertes. Els alumnes entraran al pati de l'escola sense acompanyants en la mida del possible.

El nostre centre està ubicat en sis mòduls prefabricats units per un passadís central que compta amb dues portes d'accés principals: porta d'entrada principal i porta de sortida al pati amb la rampa. A més hi ha diverses aules que compten amb sortides d'emergència que farem servir tant per a l'entrada com per a la sortida dels alumnes, diversificant-la i evitant l'aglomeració d'alumnes i el contacte amb altres grups d'alumnes.

#### 3.1. ENTRADES I SORTIDES

A les 9:00 i a les 15:00 s'obriran les dues portes d'accés al pati :

1. Porta principal situada a l'avinguda Comunitat Europea.
2. Porta d'accés a les pistes annexes i la porta externa de les pistes annexes.

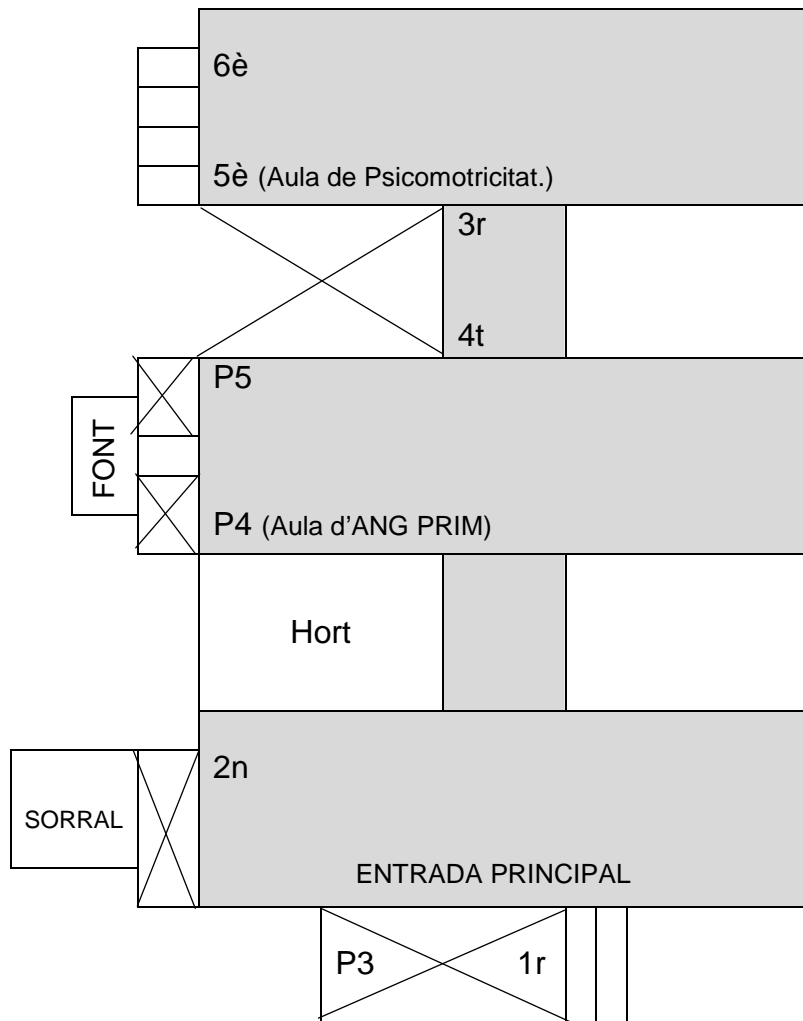
La porta principal serà oberta per algun membre de l'equip directiu sense tutoria i la porta d'accés a les pistes annexes per l'oficial d'oficis.

L'alumnat entrarà al pati i s'anirà situant a prop de la porta adjudicada al seu grup estable (vegeu plànol) per on entraran a l'edifici.

CURS	ACCÉS
P3	Filera a la rampa d'entrada de la porta principal
P4	Porta d'emergència aula d'ANG
P5	Porta d'emergència aula de P5

CURS	ACCÉS
1r	Entrada escala porta principal
2n	Porta d'emergència aula de 2n
3r	Filera a la part esquerra de la rampa del pati
4t	Filera a la part dreta de la rampa del pati
5è	Porta d'emergència aula de psicomotricitat
6è	Porta d'emergència aula de 6è

### PLÀNOL





El mestre tutor o la mestra tutora es situaran a les portes adjudicades a cada curs i rebran a l'alumnat donant-li accés a l'edifici.

S'evitarà al màxim l'entrada dels familiars al pati de l'escola. En el cas d'haver d'acompanyar als infants a la porta d'accés adjudicada, només podrà accedir al recinte un acompanyant per cada infant, sempre seguint totes les mesures d'higiene i prevenció (mascareta, distàncies...) per tal de minimitzar els riscos.

#### **4. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI DE L'ESBARJO.**

##### **4.1. ESBARJO DE PRIMÀRIA**

L'horari de l'esbarjo serà d'11:00 a 11:30.

Les sortides i entrades al pati, en horari d'esbarjo, seran sempre pel mateix lloc, els especificats per a les entrades i sortides al centre.

Es mantindran els grups estables dins la seva àrea d'esbarjo diferenciada.

L'espai físic del pati es dividirà en 6 espais rotatius, cada dia els grups rotaran pels diferents espais seguint els torns establerts a la següent taula:

Els espais són: Pistes annexes 1, pistes annexes 2, pista de sorra 1, pista de sorra 2, pista de bàsquet, font-tendal

La vigilància del temps d'esbarjo serà a càrrec de tots els mestres de l'escola.

La tornada a les aules, després de l'esbarjo, es realitzarà per mateix lloc d'accés al centre.

Per a minimitzar els riscos sanitaris a l'hora de l'esbarjo, no es permetrà el joc amb pilotes i cada grup-classe disposarà d'una caixa de pati amb el material de joc.

##### **4.2. ESBARJO D'EDUCACIÓ INFANTIL**

Horari d'esbarjo d'11:00 a 11:30.

L'espai físic d'esbarjo d'educació infantil s'organitzarà en tres espais rotatius.

No es faran servir pilotes.

S'organitzarà el material segons l'espai i zona. Sorral: pales i galledes. Estructures: capsos i altres materials. Pista sorra EI: cuinetes, motos i tricicles.

## 5. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

El procediment de difusió i **informació del pla d'organització a les famílies** es durà a terme un cop aprovat el pla d'organització del curs 2021-22 pel Consell Escolar del centre i afegit com a modificació provisional de les NOFC del centre, es procedirà a la seva publicació a la pàgina web del centre.

Durant el primer trimestre es realitzaran les trobades d'inici de curs amb les famílies preferiblement de forma telemàtica per a explicar l'organització pedagògica i curricular del curs. Amb aquelles famílies que no sigui possible la seva assistència a través d'aquest canal n'organitzarem de manera presencial per grups estables, respectant totes les mesures d'higiene i prevenció.

Sempre que sigui possible, i al llarg del curs, es faran les reunions de tutoria i de seguiment d'alumnat de manera virtual amb les famílies, mínim una al llarg del curs i cada vegada que siguin necessàries. En el cas que no siguin possible la comunicació a través d'aquest canal es realitzaran de manera presencial o via telefònica.

Tota la comunicació amb les famílies es realitzarà via correu electrònic o via famílies delegades.

## 6. SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador dels cursos de primària es durà a terme a l'espai habitual, i P3, P4 i P5 a les aules corresponents.

Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules, amb una separació entre les taules de grups estables diferents.

L'horari s'establirà en dos torns a les 12:45 i a les 14:00. Entre torn i torn, es realitzarà neteja i ventilació de l'espai de menjador.

Primer torn: de 12:45 a 13:30 amb els grups de 1r, 2n i 3r.

Segon torn de 14:00 a 14:45 amb els grups de 4t, 5è i 6è.

L'alumnat haurà de rentar-se les mans abans i després dels àpats. Cada grup de convivència tindrà uns encarregats de parar i desparar taula.

Els espais que s'utilitzaran per a les activitats del migdia, adreçades a l'alumnat usuari del menjador, seran preferiblement a l'aire lliure:

CURS-GRUP	ESPAI
P3	Aula de música
P4 i P5	Pati d'infantil sectoritzat: pista de sorra i estructures
1r, 2n i 3r	Pati primària sectoritzat: pista, pati de sorra dividit
4t, 5è i 6è	Pati primària sectoritzat: pista, pati de sorra dividit

Si les activitats pedagògiques del migdia no es poden realitzar a l'aire lliure es farà servir l'espai de cada grup de convivència.

## **7. SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL**

L'acollida matinal es realitzarà a l'espai del menjador.

L'alumnat pertanyent a grups estables diferents mantindrà la distància de seguretat i la utilització de la mascareta.

Els alumnes d'acollida seran acompanyats per l'adult responsable a la seva aula. En el trasllat sempre portaran la mascareta posada i mantindran les distàncies de seguretat.

## **8. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Les activitats extraescolars, quan suposin la barreja d'alumnes de diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

Els alumnes hauran de ser recollits a les seves aules i ser acompanyats en el trasllat al lloc de realització de l'activitat extraescolar, utilitzant sempre la mascareta.

L'organització de les activitats extraescolars contemplarà les mateixes mesures d'higiene i prevenció que la resta d'activitats del centre.

## **9. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

Es tindran en compte les mesures d'higiene i prevenció quan es facin sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

## **10. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN**

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per a garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres i l'obligatorietat de l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai. Quan no es puguin garantir aquestes mesures les reunions es realitzaran de manera telemàtica.

## **11. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director/a.

No assistirà al centre l'alumnat, el personal docent, ni d'altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per a mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut Pública.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
2. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
3. La Direcció del centre contactarà amb el servei de salut pública.

Pel seguiment dels casos s'omplirà l'aplicatiu TRAÇACOVID.

## 12. SEGUIMENT DEL PLA

L'equip directiu és el responsable del seguiment del pla. Aquest pla estarà sotmès a revisió sota aquelles circumstàncies que el departament de salut així ho determini.

## 13. PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ INFANTIL

En aquest període d'adaptació a l'escolarització dels infants de P3 es seguiran les mateixes normes sanitàries de seguretat que a la resta del centre.

Els alumnes entraran al recinte escolar (l'edifici) per la rampa de la porta principal. Aniran acompanyats per un sol familiar que podrà acompanyar-lo fins l'aula, en cas necessari, durant la primera setmana lectiva.

Durant la primera setmana lectiva de setembre (del 13 al 17), els infants de P3 es dividiran en dos grups A i B. L'horari d'assistència al centre serà el següent:

	DL	DM	DX	DJ	DV
De 9:10 a 10:40	A	B	A	B	TOTS amb entrada esglaonada
De 10:45 a 12:15	B	A	B	A	

L'entrada esglaonada del divendres es realitzarà de la següent manera:

- 9:10 grup A
- 9:20 grup B

Durant el mes de setembre l'entrada serà a les 9:05 i 15:05.

Les sortides del grup de P3 es realitzaran a les 12:25 i 16:25.

Del 13 al 17 de setembre la tutora farà les entrevistes telemàtiques amb les famílies.

## 15. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

En cas de confinament, tant d'un grup o nivell com de tot el centre, se seguiran les següents mesures:

Mètode de treball	<ul style="list-style-type: none"><li>- Treball telemàtic amb la plataforma eix-moodle.</li><li>- Propostes setmanals tenint en compte els continguts de les diferents àrees curriculars.</li></ul>
Recursos didàctics previstos	<ul style="list-style-type: none"><li>- El material didàctic utilitzat a l'aula d'ús individual de cada alumne.</li><li>- Recursos disponibles a internet.</li></ul>
Periodicitat del contacte amb el grup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diàriament es faran sessions virtuals amb tot el grup, sencer o partit, per a donar les explicacions necessàries que permetin avançar en el procés d'aprenentatge.</li></ul>
Mitjà de contacte amb el grup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Videoconferències.</li></ul>
Periodicitat del contacte individual amb l'alumne	<ul style="list-style-type: none"><li>- Setmanalment els tutors faran una trobada individual amb cada alumne, més les que siguin necessàries per a cada cas concret.</li></ul>
Mitjà de contacte individual amb l'alumnat	<ul style="list-style-type: none"><li>- Videoconferències.</li><li>- Moodle.</li><li>- Correu electrònic.</li></ul>
Periodicitat de contacte amb la família	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sempre que sigui necessari.</li></ul>
Mitjà de contacte amb la família	<ul style="list-style-type: none"><li>- Videoconferències.</li><li>- Correu electrònic.</li></ul>

## Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

**Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé**, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll\*\*
- Refredat nasal\*\*
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

32

**Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>1</sup> que no es troba bé**, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

\* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

\*\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

**Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.**

---

<sup>1</sup> Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.