

RECOMANACIONS PER A P3

Pot ser útil crear un horari, conjuntament amb els infants, per poder preveure fer **activitats de tipologies diferents**.

Podeu fer les **RUTINES** com a classe:

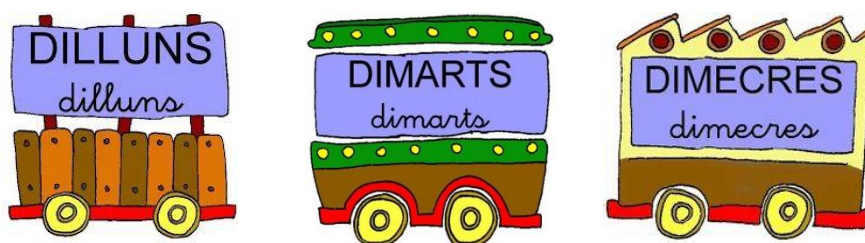
🕒 Cantar la cançó de *bon dia* de la Dàmaris Gelabert:

<https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

🕒 Veure quin dia és avui amb ajuda de la cançó de la Dàmaris Gelabert i al mateix temps indiquem cada dia amb els dits de la mà:

<https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>

Seria recomanable tenir com a referent els dies escrits amb majúscula a algun lloc i que el nen/a pugui buscar quin és, buscar aquest amb les lletres magnètiques o retallades amb paper, i intentar confegir la paraula i escriure el dia, nosaltres relacionem cada el so de cada lletra amb la inicial d'un company/a de la classe, també seria d'ajuda tenir els noms de tots i totes.



🕒 Ratllar el dia al calendari, l'adult escriu la data DIMECRES 18 MARÇ 2020 i ajudar-los a copiar o que intenten copiar ells/es, recordar la dita del mes: *març, marçet, de dia fa calor i de nit fred...*



- 🕒 Podeu escriure el seu nom i el dels companys/es de la classe amb majúscula per tenir de referent la inicial (de color vermell), practicar amb el conferiment d'aquests amb lletres imantades, lletres retallades amb paper o cartolina, pissarres, retoladors esborrables, guix...



A continuació, us proposo idees sobre els tres grans blocs de l'Educació Infantil, recordeu que en aquesta etapa han de manipular, descobrir i aprendre de forma lúdica a través del **joc**, que és el mecanisme dissenyat per la pròpia naturalesa del nen/a i l'empenya a aprendre, així com un gran medi per practicar habilitats i capacitats. I també tenir molt presents els **contes**, ja que ofereixen un marc emocional on poden viure i sentir experiències molt diverses, permeten la introspecció i l'autoconeixement de l'infant.

ACTIVITATS RELACIONADES LA DESCOBERTA D'UN MATEIX

- 😊 Seguir aprofundint amb els hàbits d'autonomia, higiene, ordre i treball.
- 😊 El propi cos: esquema corporal, la cara i les extremitats.
Poden dibuixar-se amb l'ajuda d'un mirall, fer una cara i un cos amb plastilina, jugar a vestir i desvestir amb retalls d'un nen i una nena i peces de roba, ballar cançons sobre aquest tema, jugar a tocar-se la part del cos que l'adult li digui, confeccionar cares i cossos amb retalls de revistes...

😊 Les emocions, observar cares amb diferents emocions, dibuixar, demanar-li que faci cara de felicitat, tristesa... imitar a l'adult, contar contes sobre aquest tema, cançons...

😊 Ballar, seguir i inventar coreografies, vídeos d'esport a casa...

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8> (*Zumba Kids*)

https://www.youtube.com/watch?v=L_A_HjHZxfI (exercicis per a totes les edats)

ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA DESCOBERTA DE L'ENTORN

☀️ Experimentació i manipulació d'elements de l'entorn immediat. Manipular objectes i materials quotidians, ajudar a cuinar, fer receptes, experiments senzills, transvasar líquids, jugar amb textures, colorants, farina, sorra, plastilina, pintura de dits... El millor és que puguin experimentar ells/es, que gaudeixin, s'embrutin...

<https://www.youmekids.com/top-5-portals-experiments-nens/>

<https://www.sitly.es/blog/juegos-montessori-caseros/>




☀️ Aquests dies també poden col·laborar en les **tasques de casa**: parar i desparar la taula, guardar la roba bruta, fer els llits, plegar la roba, desparar el rentaplats ...

☀️ Veure pel·lícules, obres de teatre, espectacles i concerts infantils online...

ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE

✎ Expressió oral en situacions comunicatives quotidianes, fer debats sobre temes d'interès per al nen/a amb la família, preguntes a partir d'un conte, d'un dibuix...

✎ Llenguatge escrit: lecto-escriptura de les lletres a partir del seu nom i dels nens/es de la classe amb lletres magnètiques, pissarreta i guix, retoladors, fer lletres amb plastilina, resseguir lletres (amb el model davant) amb el dit amb sorra dins d'una safata, decorar el seu nom, escriure amb pintura de dits...

-  El nombre 2: demanar-li que porti objectes de casa de 2 en 2, fer el traç amb pintura de dits, amb sorra, plastilina, agrupar objectes de 2 en 2...
-  El quadrat: buscar coses quadrades a casa, resseguir, fer quadrats amb plastilina, retalls de paper, amb diferents materials...
-  Els colors, el d'aquest trimestre és el blau. Buscar coses a casa de color blau, pintar amb diferents materials, cançó d'aquest (els encanta):

<https://www.youtube.com/watch?v=ZiczRa8fEz8>

Us deixo un enllaç a una pàgina on ofereixen cada dia una “programació” d’activitats amb propostes i continguts molt variats, que ajuden a organitzar-se a diari. Cada dia té una temàtica diferent per a que la sorpresa sigui una motivació extra per als nens i nenes. Aquesta temàtica serà el fil conductor durant tot el dia propiciant moments per jugar ells/es només, amb la família, ajudar amb alguna tasca de casa, fer manualitats, veure una pel·lícula, treballar les emocions (vital en aquestos dies), treballar el pensament abstracte, fer pensar... i al final sempre hi ha un suggeriment especial per a fer tots/es junts/es. No és res de l’altre món, però l’ordre de tota aquesta informació diària ajuda bastant.

Aquí teniu: <https://loscokitos.com/escuela-de-unicornios>