

Carta de compromís educatiu

La llei d'educació de Catalunya: 12/2009, a l'article 20, estableix que "Els centres, en el marc del que estableix el títol i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu, en la qual han d'expressar els objectes necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives. En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies"

D'acord amb la llei:

Les persones sotasignades, Sònia Mas Romero, directora de l'Escola Mestres Munguet-Cortés i, pare, mare, tutor/a de l'alumne/a, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola i complint allò indicat en la Llei d'Educació, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Vetllar per fer efectius els drets i deures de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a, sempre que es respectin els drets dels altres.
4. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
5. Informar la família i l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients, en la mesura de les possibilitats, per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família.
7. Mantenir comunicació regular amb la família, mitjançant l'agenda i les entrevistes, per informar-la de l'evolució acadèmica i personal del seu fill/a. A tal fi, tot el professorat disposarà d'una hora setmanal per atendre aquesta comunicació. En tot cas es tindrà en compte la urgència que motiva la sol·licitud per establir aquesta comunicació al més ràpidament possible.
8. Comunicar a la família les faltes d'assistència no justificades i reiterades de l'alumne/a al centre, i qualsevol altre circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Revisar conjuntament amb el centre educatiu, o amb el tutor/a en el lliurament del darrer informe, el seguiment dels acords presos en les entrevistes individuals, el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en el termini del curs escolar.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat de tot el personal docent i no docent que hi treballa.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i facilitar-ne les informacions que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
3. Instar el fill/a a respectar les normes específiques del funcionament del centre, en particular les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes, així com fomentar el bon ús dels materials i de les instal·lacions.
4. Vetllar perquè el seu fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i realitzi les tasques encomanades pel professorat, acompanyant-lo/la en l'organització del temps d'estudi a casa, proporcionant les millors condicions possibles per fer les tasques escolars i supervisant la preparació dels materials necessaris per a l'activitat escolar.
5. Garantir els hàbits d'higiene, d'ordre i de puntualitat, així com l'assistència diària al centre.
6. Fomentar el respecte, la solidaritat i la resolució dialogada de conflictes.
7. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill/a.
8. Assistir, dins les possibilitats de la família, a les reunions i entrevistes que convoqui el centre.
9. Adoptar els criteris i les mesures educatives alternatives o complementàries que s'escaiguin per atendre, quan sigui el cas, les necessitats específiques del fill o filla, tot afavorint el seu rendiment escolar.
10. Fer un seguiment acurat, sempre que sigui necessari, dels acords presos en les entrevistes individuals, tant si aquestes han estat motivades per resultats acadèmics deficients, com si s'han produït per qualsevol altra circumstància preocupant.
11. Informar el fill o filla del contingut d'aquest compromís.
12. Revisar conjuntament amb el centre educatiu, o amb el tutor/a en el lliurament del darrer informe, el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, en el termini del curs escolar.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família
(pare, mare o tutor/a)

Signatura

Signatura

Vilanova del Vallès, de de