



# PETAR

# FEM-LA 61



# 2030

ESCOLA MESTRES MONTAÑA  
Abril 2022

## ELS AUTORS I LES AUTORES

P3A Piruletes

P3B Crispetes

P4A Unicorns

P4B Sirenes

P5A Trolls

P5B Polícies

1A Llops i llobes

1B Gossos i gosses

2A Robots

2B Telèfons

3A Dinosauris esportistes

3B Superherois i superheroïnes

4A Insectes

4B Astronautes investigadors

I els més grans de l'escola...

5A i 5B

6A i 6B

<https://agora.xtec.cat/escmestresm/>

Publicat el dia de Sant Jordi de 2022

ESCOLA MESTRES MONTAÑA

**Els autors i les autores**

# Editorial

## CIUTADANS I CIUTADANES RESPONSABLES !

Un any més entre tots els nens i nenes de l' Escola hem confeccionat la nostra revista.

Avui dia de Sant Jordi us fem aquest petit regal amb la il·lusió que us agradi tant llegir-la com a nosaltres escriure-la.

Aquest curs hem incorporat alguns dels objectius de desenvolupament sostenible a les nostres vides i a les nostres aules. Els hem conegut, els hem treballat i us mostrem les nostres reflexions. El més important de tot és, però, que anem prenent consciència que cal tenir cura del nostre entorn, cura de les persones posant en valor la diversitat i cura de practicar valors com la Pau, la justícia, la inclusió...

Volem ser uns ciutadans i ciutadanes responsables!





ELS DINOSAURES ESPORTISTES I ELS  
SUPERHEROIS I SUPERHEROÏNES  
PRESENTEN...

## QUÈ SÓN ELS ODS ?



Són Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) que la comunitat internacional va fixar a la cimera de Nacions Unides, per tal d'assolir al 2030, un món més just, sostenible i pacífic.

### QUANTS I QUINS SÓN ?



DURANT AQUEST CURS HEM PARLAT MOLT SOBRE  
ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE.

TAMBÉ SOBRE **QUINES ACCIONS PODEM FER NOSALTRES** COM A PERSONES  
PER ACONSEGUIR AQUESTS OBJECTIUS I **MILLORAR EL NOSTRE MÓN!**

FINALMENT, VAM TREBALLAR UN ODS, EN CONCRET, A TRAVÉS D'UN JOC. EN  
SABRIES DIR QUIN ÉS?

## JOC: L'ARBRE, EL GUARDABOSC I EL LLENYATAIRE



### MATERIAL

Cartes d'arbres.  
Cartes de llenyataire.  
Cartes de guardabosc.



### PREPARACIÓ DEL JOC

- Al pati delimitem un espai que serà el BOSC.
- Repartim les cartes entre l'alumnat:
  - GUARDABOSC (missió: tenir cura del bosc).
  - LLENYATAIRES (missió: talar la major quantitat d'arbres possible).
  - ARBRES (missió: fer d'arbres).



### REGLES DEL JOC:

- 1 Els alumnes que fan d'arbres s'han de col·locar en l'espai que hem delimitat.
- 2 Els alumnes que fan de llenyataires tenen 30 segons per talar arbres. Per fer-ho només els han de tocar i els arbres quan els toquin s'han d'estirar al terra.
- 3 A la vegada la persona que fa de guardabosc anirà plantant nous arbres. Per fer-ho haurà d'acariciar als arbres estirats al terra i els haurà d'ajudar a seure. Mentre els arbres creixen els llenyataires podran tornar-los a talar.
- 4 Quan acabin els 30 primers segons del joc, comptarem quants arbres han estat talats i els apuntarem a la targeta del guardabosc.
- 5 Tornem a repetir el joc, tornarem a repartir les cartes però aquest cop repartirem dues cartes de guardabosc. I així successivament, cada nova partida afegirem un guardabosc. A cada ronda apuntarem a les cartes de guardabosc els arbres talats.
- 6 Acabarem el joc recordant el nombre d'arbres talats a cada ronda i els guardabosc que hi havia



# Activitat de \* Síntesi

Acabat el joc,  
en parlem!

1.   
Que ha passat en el joc? Quines conclusions podem treure?



2.   
Que ha estat més ràpid talar els arbres o plantar-ne de nous?



3.   
Hi han hagut diferències quan han participat més guardabosc? Per què?

4.   
Hi ha semblances entre el joc i el que passa a la realitat?



5.   
Per què és important protegir els boscos? Que podem fer per protegir-los?

6.   
Quin ODS creus que treballàvem amb el joc? 

QUAN HI HA MÉS LLENYATAIRES MOREN MÉS ARBRES. QUAN HI HA MÉS GUARDABOSCOS VIUEN MÉS ARBRES. PER TANT, HEM DE FER QUE MENYS GENT SIGUI LLENYATAIRE PERQUÈ SOBREVISQUIN MÉS ARBRES. TOTS I TOTES HEM DE SER GUARDABOSCOS PER CONSERVAR EL MEDI AMBIENT I LA BIODIVERSITAT! PERQUÈ AIXÍ TENIM MÉS AIRE I MENYS CONTAMINACIÓ.

HA ESTAT MÉS RÀPID TALAR ELS ARBRES PERQUÈ PLANTAR UN ARBRE PORTA MOLTS ANYS.

SÍ HI HAGUT DIFERÈNCIES PERQUÈ QUAN MÉS GUARDABOSCOS MÉS ARBRES.

SÍ. ON HAN SOBREVISCUT MÉS ARBRES ÉS A LA ÚLTIMA RONDA PERQUÈ HI HAVIA MÉS GUARDABOSC I MENYS LLENYATAIRES.

LA TERCERA RONDA NOMÉS HA SOBREVISCUT UN ARBRE PERQUÈ HI HAVIA MÉS LLENYATAIRES. LA SEGONA RONDA NOMÉS HAN SOBREVISCUT 2 ARBRES PERQUÈ HI HAVIA MÉS LLENYATAIRES.

ÉS IMPORTANT PROTEGIR ELS BOSCS PERQUÈ ENS DONEN OXIGEN. PERQUÈ SÓN ÉSSERS VIUS I A MÉS, VIUEN ANIMALS. TAMBÉ ENS DONEN FRUITS I ALIMENTS.

PODEM PROTEGIR-LOS NO TALANT ARBRES. NO UTILITZAR TANT PAPER I RECICLAR. MÉS GUARDABOSCOS I MENYS LLENYATAIRES. FER UNA LLEI. NO CONSTRUIR TANTS EDIFICIS I APROFITAR ELS QUE TENIM O FER-LOS MÉS ALTS. NO TIRAR TANTS PLÀSTICS. PLANTAR MÉS ARBRES. FER MÉS ESPAIS VERDS. NO EMBRUTAR. FABRICAR MENYS PLÀSTIC, MENYS FÀBRQUES.

**ALUMNES  
DE TERCER**



**15** VIDA  
TERRESTRE



# P3

A INFANTIL tenim la sort de tenir un pati verd que hem de cuidar entre totes i tots.



Per conscienciar als nens i les nenes en el **respecte** i la **cura de l'entorn** hem sembrat cadascú en un test.



*Omplim el test amb terra*

Posem les llavors



Reguem i...



*passats uns dies*

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



*Ha crescut l'herba*



CLASSE DE LES PIROULETES



CLASSE DE LES CRISPETES





**12** CONSUM  
I PRODUCCIÓ  
RESPONSABLES

# RECICLEM



A P4 HEM TREBALLAT EL CONTE: "EL DRAC DELS QUATRE COLORS".



DESPRÉS D'EXPLICAR EL CONTE HEM PARLAT DEL RECICLATGE I DELS DIFERENTS CONTENIDORS. EN TROBEM AL CARRER, A LA CLASSE... HEM CLASSIFICAT TOTA LA BROSSA QUE S'HA PRODUÏT DURANT L'ESTONA DE L'ESMORZAR.

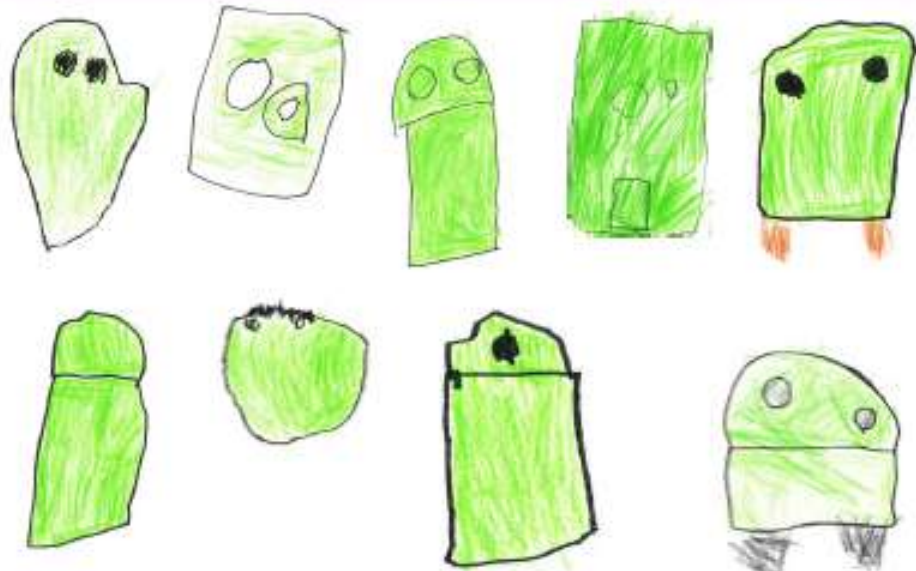


INVESTIGUEM SI FORA L'ESCOLA TROBAREM TOTS ELS CONTENIDORS QUE HEM TREBALLAT I SORTIM A COMPROVAR-HO.

HEM DESCOBERT QUE TENIM EL CONTENIDOR BLAU, EL GROC, EL GRIS I EL MARRÓ. TAMBÉ HEM VIST QUE N'HI HAVIA UN DE COLOR TARONJA.



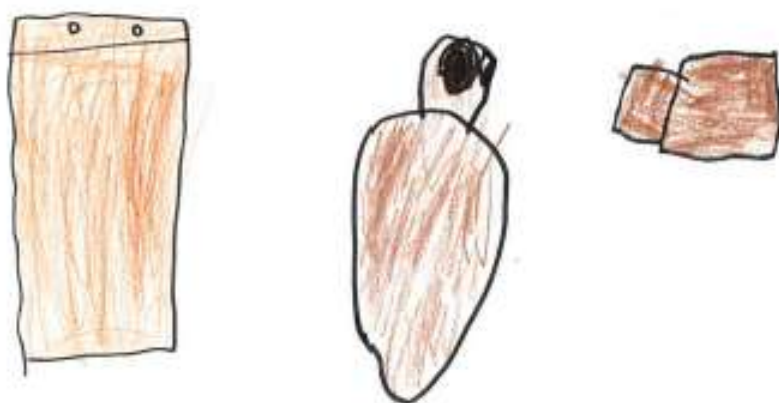
AQUÍ PODEU OBSERVAR ELS CONTENIDORS QUE HEM FET NOSALTRES!!!



**VIDRE**

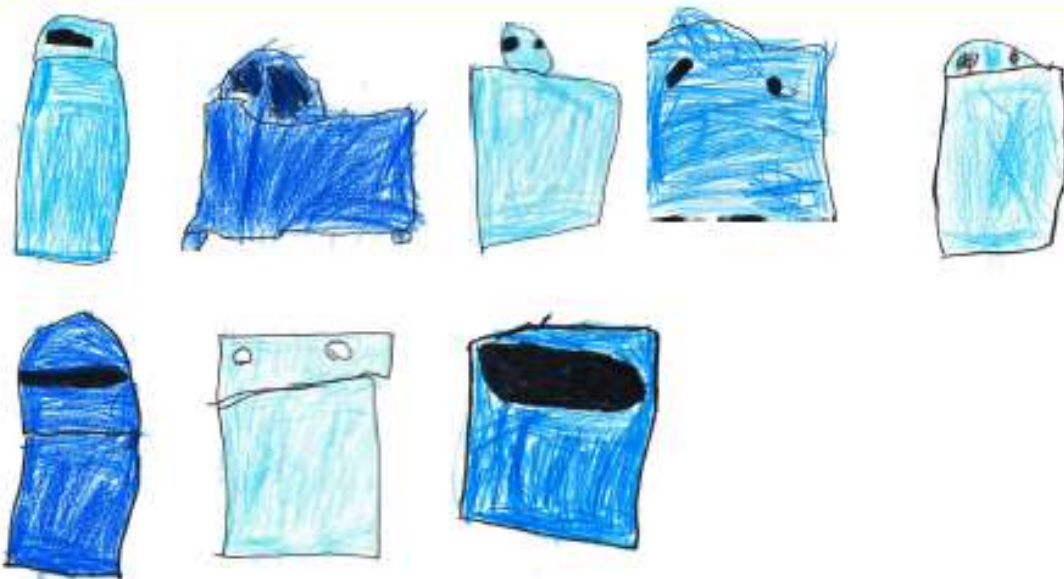


**ORGÀNICA**



**REBUIG**

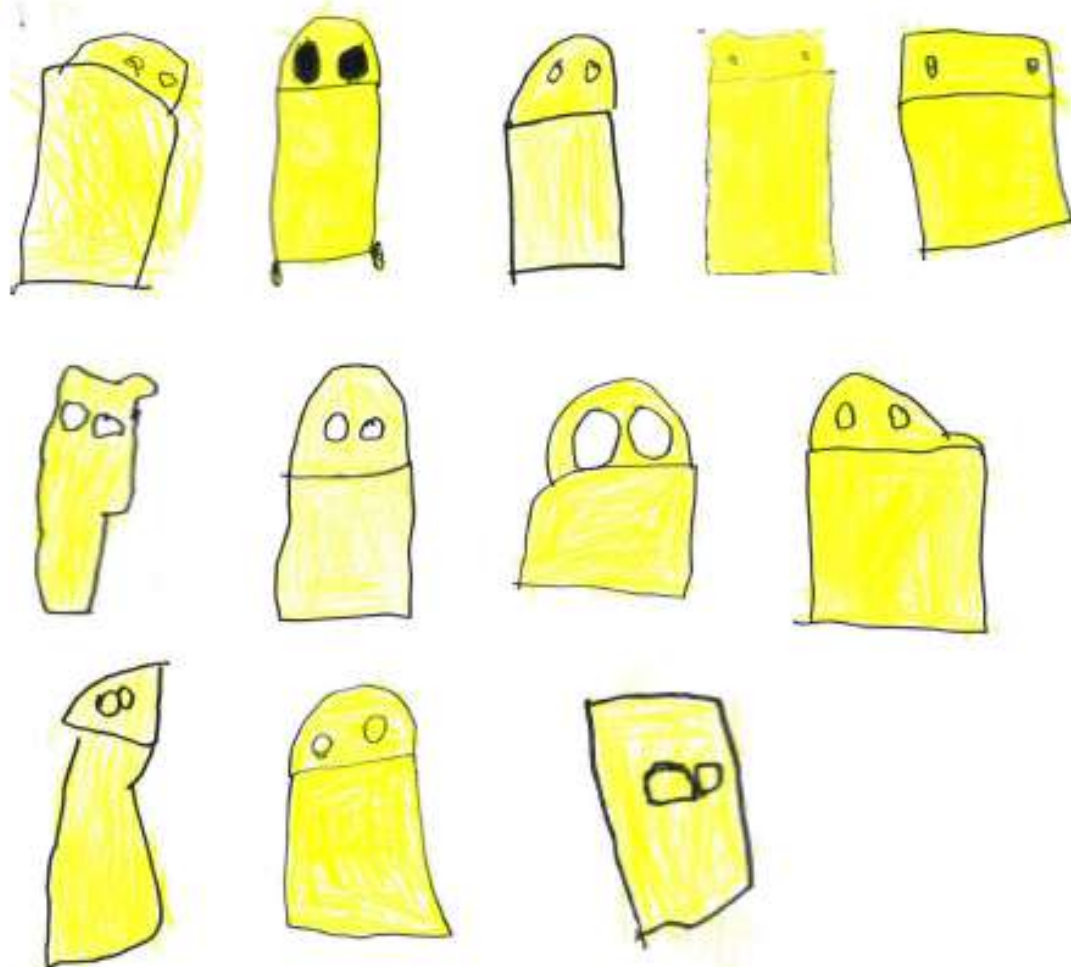




**PAPER**



**PLASTIC**



DESPRÉS DE TREBALLAR EL RECICLATGE ENS HEM ADONAT QUE A L'HORA D'ESMORZAR NO GENEREM TANTA BROSSA GRÀCIES A L'ÚS DE LA CARMANYOLA.



REDUIR

REUTILITZAR

RECICLAR



# 5è A Informa



New Objects  
Artesania Creativa

Som la classe de 5è A i estem treballant el projecte CUEME (Cultura Emprenedora a l'Escola). Ens hem constituït en una cooperativa escolar. La nostra cooperativa es diu **NEW OBJECTS** i hem de fabricar productes per vendre al mercat de Granollers el 26 de maig. Els guanys aniran a una entitat social, l'APAG, "Associació Protectora d'Animals de Granollers".

Per produir ens hem compromès amb l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible, 12, sobre CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES.

## 12 CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES



### Què és la producció responsable?

Produir de manera responsable és fabricar els productes i oferir els serveis que necessitem sense perjudicar ni el planeta ni les persones.

### Què és el consum responsable?

Consumir de manera responsable és satisfer les nostres necessitats consumint menys, consumint sense comprar i, si cal comprar, fer-ho amb criteri. Les claus del consum responsable són: consumir menys, consumir sense comprar i, si cal comprar, fer-ho amb criteri.

### Com podem contribuir en aquest objectiu?

Podem comprar a granel, portar les bosses o carros de casa quan anem a comprar, separar els residus en les fraccions que toca i evitar llençar menjar.

### Què puc fer jo?

- Preparar l'entrepà o la carmanyola.
- Fer una dieta equilibrada.
- Menjar cinc peces al dia de fruita i verdura.
- Saber quins aliments porten molt sucre i intentant reduir-ne el consum.

A casa:

- Ajudar a fer la llista de la compra tenint en compte els aliments que ja tenim.
- Ajudar a organitzar la nevera i el rebost col·locant-hi al davant els que caduquen abans.
- Ajudar a preparar plats en què s'aprofitin les restes d'altres àpats.

En el meu entorn:

- Separar l'aliment orgànic de la resta de material.
- Reduir, reciclar i reutilitzar a casa i a l'escola.
- Conèixer la deixalleria de la meva població.

Les nostres aportacions representades en uns dibuixos:



**Què podem fer com a cooperativa per contribuir a aquest objectiu?**

Com cada persona de la cooperativa va fer un prototip, teníem 26 per triar. Hem fet una anàlisi segons els següents apartats:

És útil.  
S'utilitza material noble.  
De llarga vida.  
És atractiu.  
És barat.

S'utilitza material reciclat.  
De fàcil producció.  
Per a tothom.  
És original.

**Com a cooperativa volem contribuir en aquest objectiu produint amb força material reciclat productes útils i de llarga vida.**

Si ens ho proposem, el 2030 serà un futur millor.  
Ens ajudarà a fer un món millor, sense residus ni brossa.  
Esforcem-nos perquè el 2030 sigui el món que tots volem.



## OBJECTIU 12. PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLE

*Els i les alumnes de 5è B de l'escola Mestres Montaña estem treballant els ODS (objectius de desenvolupament sostenible).*

*Ens hem centrat en l'objectiu 12: Consum i producció responsable.*

Amb aquest objectiu es pretén garantir modalitats de consum i producció sostenible.

És a dir, reutilitzar i donar un segon ús a les coses que tenim i que ja no utilitzem, no malbaratar aigua ni menjar, etc.


A la nostra classe hem creat una cooperativa que es diu Mercat.MM i fem productes amb material reciclat o materials nobles.


Hem relacionat l'objectiu 12 amb el nostre lema, que és: *Junts per un món millor*. Ja que l'objectiu que ens hem proposat a la cooperativa és reciclar, reutilitzar i no utilitzar plàstic.






Per això els nostres productes estan fets amb materials sostenibles. Tot això ho fem tenint en compte les tres erres: reduir, reutilitzar i reciclar.

 Reduim el consum de plàstic a l'hora de fer els productes. Per això les nostres polseres ja no seran de plàstic sinó de llana o fusta.

 Reutilitzem materials que tenim a casa i li donem un segon ús, per exemple utilitzem cartons per fer llenç dels nostres quadres.

 Reciclem tots els materials que no podem fer servir.

Tots aquests productes els vendrem al mercat de Granollers el dia 26 de maig de 2022.





**5**

**IGUALTAT  
DE GÈNERE**

# VISCA LES UNGLES DE COLORS!

A **P5**, ELS **TROLLS** I ELS **POLICIES**  
HEM DECIDIT TREBALLAR L'OBJECTIU DE  
LA **IGUALTAT DE GÈNERE**. COM HO HEM FET?

HEM TREBALLAT EL CONTE DE  
“**VISCA LES UNGLES DE COLORS**”  
D'ALICIA ACOSTA I LUIS AMAVISCA PERQUÈ PLANTEJA  
AQUESTA SITUACIÓ:

“AL JOAN LI AGRADA PINTAR-SE LES UNGLES DE COLORS.  
PER QUÈ? ÉS BEN SENZILL, NO TÉ CAP MISTERI:  
**PERQUÈ LI AGRADA!**”

A PARTIR D'AQUEST CONTE ENS HEM FET **PREGUNTES** COM:

A QUI LI AGRADA PINTAR-SE LES UNGLES?

QUI HO HA FET ALGUNA VEGADA?

PER QUÈ LI DIUEN AL JOAN: “ETS UNA NENA!”?

SER UNA NENA ÉS MOTIU PER RIURE?

LI EXPLIQUEU A ALGÚ QUAN US PASSA ALGUNA COSA  
QUE US MOLESTA?

COM CREIEU QUE SENT EL JOAN QUAN SE'N RIUEN D'ELL?

CREIEU QUE ÉS BO RIURE'S DELS ALTRES?

HEM **RESSEGUIT** LA NOSTRA MÀ,  
L'HEM PINTAT I HEM FET UNES UNGLES  
BEN XULES DE PLASTILINA DE COLORS:



TAMBÉ HEM ESCRIT EL TÍTOL DEL CONTE I  
L'HEM RESSEGUIT.

DESPRÉS HEM FET PARELLES I,  
QUI HA VOLGUT, S'HA **PINTAT LES UNGLES**  
AMB ELS COLORS QUE HA ESCOLLIT.  
HA ESTAT UN ÈXIT!

HEM GAUDIT MOLT DE L'ACTIVITAT I HEM ACABAT AMB  
LES MANS BEN DIVERTIDES I PLENES DE COLORS!





FINALMENT, HEM COPIAT ALGUNES  
**REFLEXIONS** DE LA CONVERSA QUE HEM  
FET PLEGATS I TAMBÉ HEM **ESCRIT** PARAULES  
RELACIONADES AMB EL CONTE.

ENS AGRADA PINTAR-NOS  
LES UNGLES! ÉS DIVERTIT.  
SON COLORES XUCLOS, DE  
L'ARC DE SANT MARTÍ.  
NENS I NENES EN LES  
PODEM PINTAR.  
NO ENS RIEM DEL QUE  
ELS HI AGRADA ALS  
ALTRES. ENS CUIDEM I  
ENS ESTIMEM. ELS COLORES  
NO TENEN GÈNERE!

ESCRIVIM PARAULES DEL CONTE:

UNGLAS    BARMEI    CULUNS  
MANS    ASTIMEM    ROSA  
TROMA    TRIST    NENA  
NEN    PINTA    GROC  
RIVA    MESTA    MAMA  
PAPA    GATET  
MAMA    BURLA  
AMIGAS    AMICS  
CUIDA



**"LA DIFERÈNCIA ENS ENRIQUEIX, EL RESPECTE ENS UNEIX"**

AUTOR DESCONEGUT

# CONEXIEM ESPORTISTES?

EL DIA DE LES DONES. TREBALLADORES, 8 DE MARÇ  
VAM POSAR FOTOS D'ESPORTISTES QUE CONEXIEM.



**FEM UNA LLISTA...**



**D'ESPORTISTES**



**UN...**



**DOS...**



**TRES...**

VAM OBSERVAR QUE ...

HI HAVIA 9 ESPORTISTES.  
8 NOIS I NOMÉS UNA NOIA.

HI HAVIA UNA NOIA ESPORTISTA.

ES DEIA MORAMORO.



MORAMORO

NO CONEIXIEM MÉS NOIES ESPORTISTES.

I VAM DIR: VOLEM CONEIXER MÉS NOIES QUE  
FAN ESPORT.



LA CLASSE DELS LLOPS I LOBES 1rA

# COMPARTIM LA INFORMACIÓ

A la nostra classe hem treballat 11 dones esportistes: l'Alexia Rutllat, la Carolina Morin, l'Edurne Barabán, la Lydia Valentín, la Teresa Bernades i la Gisela Pulido.



- Primeram veiem pasant les imatges de les dones a la pista i veiem com es veuen les coses que veiem:
- L'espant que feien.
  - Si anaven als jocs olímpics o no.
  - L'equipació que portaven.



Després vam veure uns vídeos de les sis joves.

Finalment ens van donar unes gromes i ens vam fer un compromís a la dona que corresponia.



A educació física vam aprendre a no ser dels  
esports d'aquestes dones: hockey i  
ledminxan.



Hem après que totes aquestes dones són  
importantes.



LA CLASSE DELS  
TELÈFONS.  
2NB

# COM HEM FET

## LA FEINA?

1R) CADA GRUP HA TINGUT UNA DONA ESPORTIVA. HEM FET UN SORTEG.



2N) HEM RESSEGUIT I RETALLAT LA SILUETA DE LES FOTOS.



3R) HEM ENGANXAT LA SILUETA EN UN PAPER DE COLOR.



4T) HEM TORNAT A RESSEGUIR I RETALLAR LA SILUETA DEL PAPER DE COLOR.



5E) HEM ESCRIT EN UNS PAPERS DE COLORES INFORMACIONS DE LES ESPORTISTES.



1RB LA CLASSE DELS GOSSOS I LES GOSSES







# PER ACABAR...

I després de conèixer l'Ana Peleteiro, la Mireia Belmonte, la Belèn Garcia Espinosa, la Queralt Castellet, la Sandra Sánchez i la Patricia García, hem preparat en petits grups una mini exposició sobre cada dona esportista.



seguidament, hem  
compartit amb els  
altres tot el que hem après  
sobre ells i també els  
espais que practiquen.



PILOT D'AUTOHOBILISME; SALTADORA IX  
PERTIGA

RUGBY

KLARATE

SNOWBOARD

NATACIÓ

ATLETISME

Finalment, hem penjat  
els gravats fetos  
al parvadiu i també  
els mostres practicant el port.



Aquest ha estat el  
resultat:



Hem après que tots els esports de  
podem practicar ja siguem  
nois o siguem noies.

LA CLASSE DELS ROBOTIS

2NA.

# IGUALTAT DE GÈNERE AVUI PER A UN DEMÀ SOSTENIBLE

Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), van ser adoptats per les Nacions Unides per tal de posar fi a la pobresa, protegir el planeta i garantir pel 2030 que totes les persones puguin gaudir de la pau i la igualtat. Aprofitant la celebració del 8M, dia de la dona, i tenint en compte l'objectiu 5 que marca l'ODS, amb l'alumnat de 4t-A vam voler aprofundir sobre la igualtat de gènere realitzant diferents activitats relacionades amb les dones i els esports per, posteriorment, fer conversa i debat. Arrel de l'activitat sobre les dones i els esports i la posterior visualització dels vídeos "¿Qué significa hacer algo como una niña?" i "El salario desigual entre hombres y mujeres" van sorgir moltes idees i preguntes, ja que des de l'àrea d'Educació Física es contemplen moltes situacions com aquestes.



Per tal de realitzar l'activitat es va escollir un nen i una nena voluntaris. Es va proposar a tota la resta d'alumnat que s'aixequessin i es col·loquessin al centre de la classe mentre que el nen i la nena protagonistes estarien situats en dos extrems distanciats. A continuació es van proposar diferents situacions esportives on l'alumnat havia d'escollir amb qui aniria en cadascuna d'elles. Les situacions proposades van ser les següents: A qui escolliries per...

- Ser capità o capitana del teu equip.
- Saltar a corda en parelles.
- Jugar amb el mateix equip de futbol.
- Crear una coreografia per a un ball.
- Jugar a estirar la corda.

En cada situació es van deixar 5 segons per decidir cap a quin costat anar i es van registrar quants nens i quantes nenes tenien al seu costat i el total. Després de cada situació representada es va fer una fotografia.

	Equip NENA			Equip NEN		
	Nens	Nenes	Total	Nens	Nenes	Total
Capità o capitana	2	9	11	10	3	13
Saltar a corda	9	12	21	3	0	3
Equip de futbol	0	2	2	12	10	22
Coreografia de ball	7	11	18	6	1	7
Joc d'estirar la corda	2	4	6	9	8	17

Taula de registre de les dades



Ser capità o capitana del teu equip.



Saltar a corda en parelles.



Jugar amb el mateix equip de futbol.



Crear una coreografia per a un ball.



Jugar a estirar la corda.

Posteriorment, vam projectar les fotografies de cada situació i vam analitzar les dades obtingudes tant de forma numèrica com en fotografia. D'aquesta manera, l'alumnat va poder generar molts debats i opinions. En destaquem algunes com:

- "A la societat està tot molt normalitzat, a vegades ens surt sol no tractar bé la figura femenina. Nosaltres sabem què està malament però ho fem sense pensar."
- "En aquesta activitat hem fet el que pensàvem realment però ens adonem que no ho estem fent bé tot i que pensem el contrari. Hem d'actuar, no només dir-ho."
- "Les nenes també poden jugar bé a futbol i estirar la corda i els nens també poden saber ballar i saltar a la corda."
- "Confiem més pel tema de futbol i força amb els nens i pel tema del ball i saltar a la corda amb les nenes perquè creiem que ho fan millor."
- "A la realitat es veu com els nens juguen més a futbol i les nenes no però elles també poden jugar-hi."
- "El fet que les nenes no juguem a futbol va relacionat en què no ens deixen jugar perquè diuen que som dolentes o si juguem no ens passen la pilota. També ens diuen que només sabem donar patades a la pilota i no sabem xutar. Ens posen moltes condicions."
- "Quan hem d'escollir capitans d'equip escollim la persona del mateix sexe, ja que ens sentim millor identificats per a ser representats."
- "Estem acostumats a dir que els homes tenen més força però hi ha dones molt fortes i s'està demostrant en alguns esports. Un home pot ser molt fort, però la forma física no ho diu tot, ja que pot ser molt dèbil personalment."
- "Quan les dones surten al carrer es diu que han d'anar acompanyades d'un home perquè tenen més força i si els hi passa algo estarà més protegida però les dones també poden protegir-se soles."

Finalment i després d'una estona de debat, l'alumnat ha generalitzat diferents conclusions:

- "Les nenes poden fer tot allò que es proposin i vulguin, és igual de quina activitat es tracti."
- "Antigament les dones es tractaven molt inferiors i no tenien valor, però cada vegada se'ls hi dóna més força i més importància."
- "La igualtat de gènere no ha de diferenciar els homes i les dones. És injust que les nenes siguin inferiors."
- "Hem d'actuar tal i com som, siguem nens o siguem nenes."
- "Les dones són necessàries al món i han de tenir els mateixos drets que els homes."

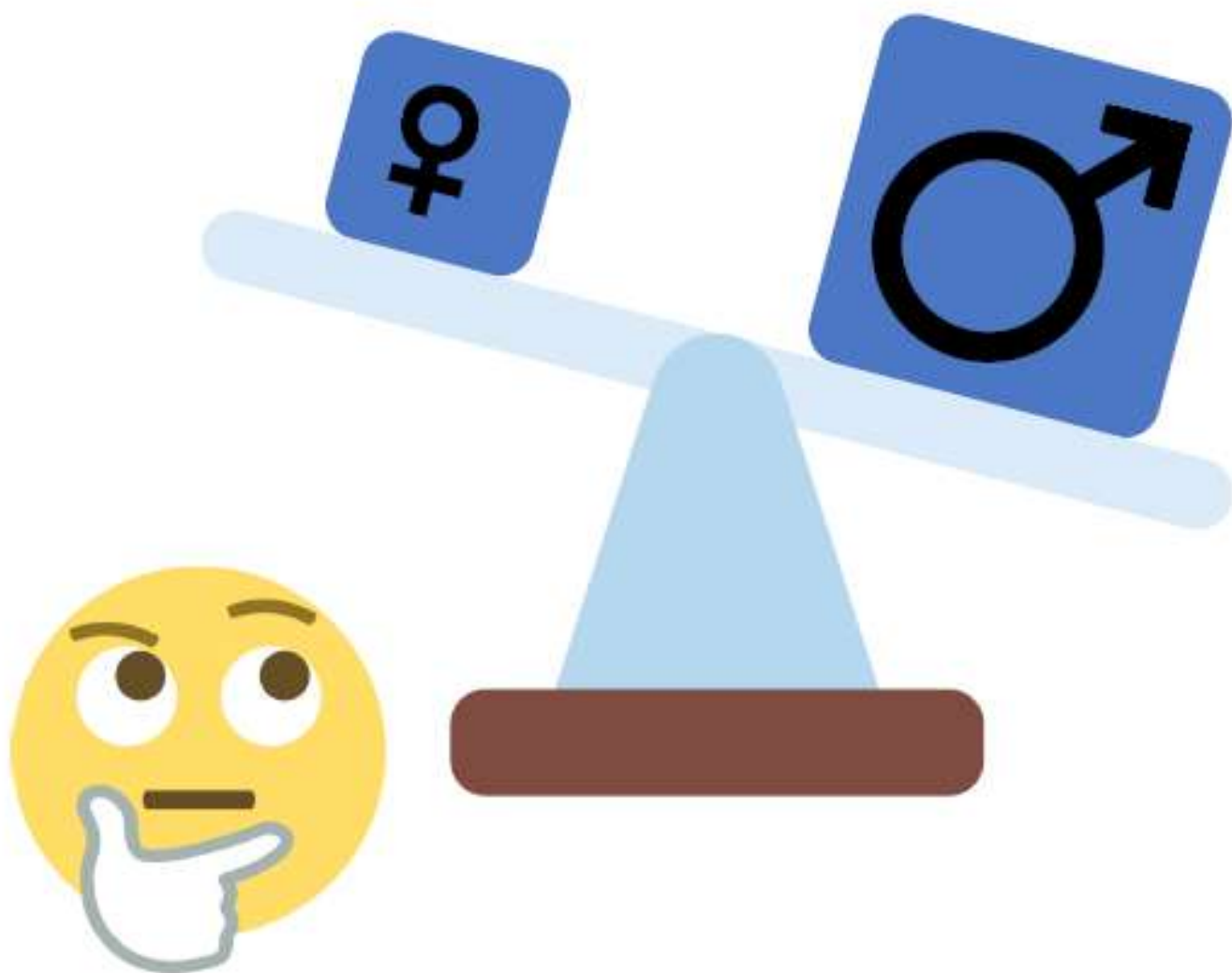


Finalment, podem concloure que és molt important la conscienciació de la igualtat de gènere a la societat, ja que hi ha un gran nombre de dones encara amb grans desigualtats econòmiques, socials i, sobretot, amb discriminacions en la presa de decisions.



ODS 5: Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i les nenes.

Les nenes i nens de 4t B NO entenem perquè encara no hi ha igualtat salarial per fer la mateixa feina.





Després de fer un petit experiment en el que dos companys varen rebre dos "sous" molt diferents per fer una mateixa feina, vàrem concloure que era una INJUSTÍCIA.



I ens vàrem preguntar...

Això passa a la vida dels adults?

La resposta és SÍ.

Vàrem calcular la diferència entre els sous de dos cracs del futbol, dues Pilotes d'Or, com són en Leo Messi i l'Alexia Putellas i ...el resultat no ens va agradar. Ho vàrem trobar MOOOOOOOOOOOOOLT INJUST.

De les dues xifres que tot seguit trobareu, quin dirieu que és el sou d'un any de l'Alexia al Barça?  
I el d'en Leo?

**150.000 €**

**78.000.000€**

PISTA: el d'en Leo té mes zeros.

# Opinions:

- Jo penso que això està molt malament, no és just que a en Leo li paguin més que a l'Alexia.
- Crec que hi ha una diferència molt gran; és una injustícia.
- Per què? Per què? Per què? Per què? Per què?
- Jo crec que ningú ha de tenir més diners perquè tots som persones al cap i a la fi.
- És molt injust la diferència de diners que hi ha.
- Jo opino que és una injustícia perquè no paguen el mateix als nois i a les noies.
- Amb el sou de l'Alexia, les noies haurien d'estar treballant més de 6 anys per guanyar 1 milió d'euros.
- Opino que és una injustícia molt gran i això ha de canviar.

*Confiam en les generacions futures.*

# ALEXIA PUTELLES

Alexia putelles és una noia molt famosa, té 28 anys i va néixer a Moya del Valles, Espanya, el dia 4 de febrer de 1994.

Es jugadora del Futbol Club Barcelona en primera divisió femenina. Ha sigut nomenada a la millor jugadora del món.

La seva posició actual de jugadora és migcampista i davantera i mideix 1,73



# ana carrasco

Naixement: 10 de març de 1997 (24 anys)

Ana Carrasco Gabarrón és una pilot de motociclisme espanyola. El 2013, va debutar en el Campionat del Món de Motociclisme en la categoria de Moto3, i es va convertir en la dona més jove en competir en una prova d'aquesta categoria.



Primera carrera: GP de Qatar de Moto3 de 2013

Campeonatos mundiales: 1

Nominacions: Premi Laureus a Revelació de l'any

El dia 8 de març vam celebrar el dia de la Dona. Varem fer diferents activitats relacionades amb la igualtat de gènere, un dels objectius de les ODS. Entre altres una de les que més ens va agradar és la de posar noms i cara a les nostres millors esportistes, molt d'elles desconegudes per molta gent.

Aquesta és la nostra reivindicació, donar importància a tots els èxits aconseguits per cada una d'elles i a la tasques desenvolupades de totes les dones.

Amb aquesta exposició i frases volem brindar un petit homenatge a totes les dones.

# Laia palau

## EL SEU COMENÇ

VA INICIAR LA SEVA CARRERA ESPORTIVA EN L'EDUCCió PRIMÀRIA DEL CLUB JOVENTUT LES CORTS EN LA TEMPORADA 1991/1992. LA SEU ENTRENADOR VA SER A llavors XAVIER CLAUDI SERRAVENTURA TAMBE EN LA CATEGORIA INFANTIL.

### LA SEVA VIDA

Laia Palau Altés, és una jugadora de bàsquet espanyola. Ocupa la posició de base i juga a l'Unió Girona de la Lliga femenina d'Espanya. Va ser internacional absoluta des del 2002 i capitana des del 2014, de la selecció espanyola, de la que és la jugadora amb més internacionalitzats de la seva història.

### EDAT

Laia palau: té 42 anys i va néixer el 19 de setembre al any 1979



Fet per: Lucia i Manel

# CAROLINA MARIN MARTIN

Carolina Marina Martín va néixer l'any 1993 a Huelva (així que ara té 29 anys). Es dedica a jugar a badminton. La seva primera participació va ser al 2012 a Londres però no va guanyar cap medalla.

Però va ser al any 2014 amb 21 anys en el seu primer campionat mundial que va guanyar la seva primera medalla d'or.

### CURIOSITAT

De petita feia classes de flamenco fins que va acompanyar a una de les seves amigues a l'entrenament de badminton i va provar la raqueta. Anys després va mostrar el seu talent i ganes i es va dedicar al badminton.

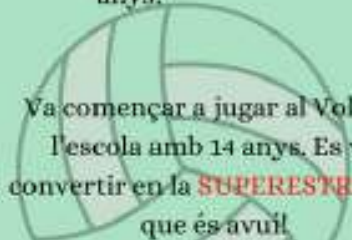
A part de participar a Londres va participar en molts més tornejos en els que va guanyar medalles, els més recents són: L'obert de China, l'obert d'Índia i l'Internacional d'Itàlia.




Peus, per què us vull si tinc ales per volar? Frida Khalo

## ESTHER LÓPEZ

Va néixer a l'any 1974 a Sant Sebastià (Guipuzcoa). Mesura 1,75 metres d'alçada i té 47 anys.



Va començar a jugar al Voley a l'escola amb 14 anys. Es va convertir en la **SUPERESTRELLA** que és avui.

Ha guanyat en equip 6 supercopas, 10 superligas, 8 copes de la reina i 1 Champion League.

El primer amor d'una dona hauria de ser l'amor propi.

**TOTS SOM IGUALS!**



**SUZANNE RACHEL FLORE LENGLEN VA NÉIXER EL 24 DE MAIG DE 1899 A COMPIÈGNE, AL NORD DE FRANÇA, A UNS 90 QUILOMETRES DE PARÍS. DES DE BEN PETITA, EL SEU PARE VA DECIDIR QUE SERIA UNA ESTRELLA DEL TENNIS. VA PERDRE EL SEU FILL QUAN ERA PETIT, I VA CONVERTIR A LA SUZANNE EN "EL SEU NEN."**

El feminisme és la idea radical que les dones som persones. Angela Davis

## MIREIA BELMONTE GARCIA

VA NÉIXER A BADALONA EL 10 DE NOVEMBRE DEL 1990



QUÈ FA ?

Nedadora de badalona, plusmarquista mundial de 400 metres. competeix en les categories d'estil, papallona, braça i lliure. A finals de l'any 2013 bat el rècord del món de 1500 metres lliures en piscina curta a Castelló i guanya quatre medalles d'or als campionats europeus. També va ser medallista olímpica.



El texto del párrafo

La corba mes bonica d'una dona és el seu somriure.



**TERESA PERALES**  
DIA INTERNACIONAL DE LA DONA

Maria Teresa Perales Fernandez és una nedadora paralímpica que va néixer a Zaragoza el 29/12/1975

Als 19 anys va tenir una neuropatia i va perdre la mobilitat de les cames. Després d'un temps es va adaptar a la nova situació i va aprendre a nedar de manera immediata, el seu entrenador la va animar a competir.

Ara mateix Teresa té 5 records de natació, 26 medalles paralímpiques i és una de les esportistes amb més medalles del món. És l'esportista espanyola amb més medalles d'or en la història dels Jocs Olímpics.




**SIMONE BILES**

Nascuda el 14 de març de 1997 (24 anys)

Simone Biles és la millor gimnasta de la història.

La seva parella és Jonathan Owens

Alçada: 1,42m

Els pares són Nellie Biles i Ronald Biles

Germanys: Ron, Ashley, Adria i Adam

adiós



Un aplaudiment per a totes aquelles dones que es van fer més fortes gràcies a algú que no les va saber valorar!



**CHARLOTTE COOPER**

Va néixer el 22 de setembre de 1870.

Va morir el 10 d'octubre de 1966

Charlotte Cooper va ser una tenista britànica, va guanyar 5 vegades el torneig de Wimbledon i va ser la primera dona en guanyar i participar en els jocs Olímpics.




**EVIE RICHARDS**

Evie Richards va néixer l'11 de març del 1997. Actualment té 24 anys.

En el circuit de Val di Soleo l'Evie Richards va aconseguir el títol de primer lloc del món sub-23 en ciclocròs.



Evie Richards

Una dona bona coneix els seus límits, una dona intel·ligent reconeix que no té cap. –Marylin Monroe–

# LAIA SANZ

va néixer l'11 de desembre de 1985 a Corbera de Llobregat. Ha nascut a Barcelona. Ella és esportista d'elit i fa motocross.

Tot i no poder revalidar el que seria el seu 6è títol mundial d'enduro, veient-se obligada a abandonar a l'última prova, amplia el seu palmarès a convertir-se en la dona que més vegades ha acabat el ral·li més dur del món en finalitzar la seva setena participació consecutiva.



## KATHRINE SWITZER

### QUE VA FER?

En 1967 es va convertir en la primera dona que va correr la marató de Boston que en aquell temps era només per homes. Es va inscriure com a K. Switzer i va crear la línia de sortida amb el dorsal 263 enmig de la cursa un jutge la va parar però el seu marit la va ajudar i va acabar la cursa en 4 hores i 20 minuts.

### DESPRES D'AIXÒ...

Des deavors Kathrine Switzer s'ha dedicat a lluitar contra la desigualtat entre dones i homes, organitzant marxes en 27 països, Avon International Running Circuit en les quals han participat més d'1.000.000 de dones, fins que va aconseguir en 1984 que la marató femenina fos prova olímpica.



## PATRICIA

## PALINKAS

La primera dona que va jugar a futbol Americà

Nascuda en l'any 1943

Palinkas va jugar per primera vegada el 15 d'agost de 1970,

en contra dels Bridgeport Jets, davant de 12.000 persones.



Una dona intel·ligent és tot allò que un home mediocre té por de tenir.

## Alfonsina Strada

naixement  
16 d març del  
1891 - la mort  
13-9-1959

NACIONALITAT  
ITALIA

A QUE  
ES DICAVA ERA  
CICLISTA

la primera dona a competir carreres d'homes com el gir de lombardia 1917i el gir d'italia



Alumnes de  
6è

# ODS

Educació per als  
objectius de  
Desenvolupament  
Sostenible

Els alumnes de 6è hem triat un ODS, hem fet una breu cerca d'informació pensant en fer una descripció de l'objectiu, què significa? quins aspectes relacionats són destacables; quines implicacions pot tenir en la vida de les persones el fet de complir-ho o no; quines accions podem fer per ajudar a complir aquest objectiu i, altres aspectes destacables que hem descobert a mesura que coneixien l'ODS. Us deixem una exposició de la nostra recerca i les nostres opinions.

El 25 de setembre de 2015 va ser aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible amb els objectius d'erradicar la pobresa, lluitar contra la desigualtat i la injustícia, i posar fre al canvi climàtic, entre d'altres. Aquesta agenda marca l'acció global per al desenvolupament fins a l'any 2030 i, conjuntament amb la resta d'agendes globals, configura un full de ruta d'actuació connectat amb aquestes per assolir un objectiu comú: el desenvolupament mundial sostenible.

  **OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE**



Alumnes de 6è

# Educació per als objectius de Desenvolupament Sostenible

## LA VIDA SUBMARINA

Com podem arreglar la contaminació al mar?

Nósaltres podem arreglar la contaminació al mar si volem i unes de les coses que podem fer són:

- Anar molt menys amb cotxe i més amb bici
- Utilitzar més productes ecològics

De qui és la culpa de la contaminació del mar?

El 80% és la nostra culpa per tots els mala costums que fem, i per tota la brutícia que tirem al mar i el 20% no ho sabem



## la igualtat de gènere

HI HA IGUALTAT DE GÈNERE AL MON?

ELS JOCS SOCIALS SÓN MOLT IMPORTANT PER CREIXER. PER MILLORAR LA DESTRESA TAMBÉ HI HAN EMPRESAS PER LA IGUALTAT DE GÈNERE. LES ACTIVITATS EXTRASCOLARS PODEN SER UNA EINA CLAU PER REDUIR LES DESIGUALTATS EDUCATIVES I L'ABANDONAMENT ESCOLAR.

LA NOSTRA OPINIÓ ES SI ESTEU PASANT PER UNA SITUACIÓ COMPLICADA ES QUE PARLEU AMB LES ELS FAMILIAR, BERCANS I PUDEU TAMBÉ LLEGIR LIBRES.



## SALUT I BENESTAR

### què és la salut i benestar?

La salut i benestar són uns estats físics que protegeixen al nostre cos de les malalties, també la salut mental.

### Com ajudar a el nostre cos a que estigui sà?

Tens que fer aquestes coses per tenir un cos saludable:

- Seguir una dieta saludable
- Mantenir un pes saludable
- Posar-se les vacunes
- Rentar-se les dents

Adormir-se d'hora ( dormir de 7 a 9 hores)

- Fer esport

## QUÈ ES LA IGUALTAT DE GÈNERE?

LA IGUALTAT DE GÈNERE IMPLICA QUE ELS HOMES I LES DONES TINGUIN ELS MATEIXOS DRETS, BENEFICIS, IGUALTAT D'OPORTUNITATS I RESPECTE

### COM PODEM EVITAR EL MASCLISME?

DENUNCIEU QUAL SEVOLTIPUS DE VIOLÈNCIA, SIGUI FÍSICA O VERBAL, PROMOVEU QUE ELS VOSTRES FILLS I FILLES EXPRESSIN LES SEVES EMOCIONS I SENTIMENTS.

### A QUI PERJUDICA EL MASCLISME?

A LES DONES PERQUE REBREN COSES QUE NO HAN REBRE (INSULTS, AGRESSIONS...ETC)

### QUÈ POT FER A QUESTA CLASSE PER EVITAR-HO?

ESTUDIAR EL TEMA, PARLAR SOBRE EL TEMA A CASA, INFORMAR-SE...ETC



## Reducció de les desigualtats

SÚCIA CORNEJO MARTINA FERRENDER

**PER EL MASCLISME I TOTES LES SEVES VICTIMES**

Per feconomia i per la gent que no viu en condicions per falta de diners

**PER EL RACISME I TOTES LES PEELES QUE EL PASSEN MALA I EN NOMS DE D'ON VENIU I EL SEU COLOR DE PELL**

**PER L'ECONOMIA I PER LA GENT QUE NO VIU EN CONDICIONS PER FALTA DE DINERS**

Per la salut i el benestar de tots aquells que no poden tenir atenció mèdica

## EDUCACIÓ DE QUALITAT

### QUE SIGNIFICA " EDUCACIÓ DE QUALITAT "

Educació de qualitat, el camí per a la prosperitat. Entenem que una educació de qualitat és aquella que forma millors essers humans, ciutadans amb valors ètics, respectuosos d'alté públic, que exerceixen els drets humans, complen amb els seus deures i conviuen en pau.

### PER QUE LA EDUCACIÓ DE QUALITAT ÉS IMPORTANT

L'educació és la clau per poder assolir molts altres Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Quan les persones poden accedir a una educació de qualitat, poden fugir del cicle de la pobresa... Per tant, l'educació contribueix a reduir les desigualtats i aconseguir la igualtat de gènere.

### Quins aspectes relacionats són destacables?

Els factors associats a la qualitat educativa són múltiples i de naturalesa diversa. D'una banda hi ha els factors de "insumens" (principalment la formació del professorat, dels alumnes i els materials escolars) els factors de "context" (principalment l'escola) i els factors de "responsor" (principalment la família).

## SALUT I BENESTAR

### què és la salut i benestar?

La salut i benestar són uns estats físics que protegeixen al nostre cos de les malalties, també la salut mental.

### Com ajudar a el nostre cos a que estigui sà?

Tens que fer aquestes coses per tenir un cos saludable:

- Seguir una dieta saludable
- Mantenir un pes saludable
- Posar-se les vacunes
- Rentar-se les dents

Adormir-se d'hora ( dormir de 7 a 9 hores)

- Fer esport

## 6

### OBJECTIUS PER A 2030

Per a 2030 els objectius de 2005 s'han de...



## CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES

### QUIN ÉS EL OBJECTIU?

Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles.

### CONSEQUENCIES

Si no fem això els maris estaràn molt contaminats i la majoria d'animals marins s'estinguiran.

### QUE PODEM FER?

- Utilitzar el transport públic i cuidar els espais públics.



THE GLOBAL GOALS 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

