

MESURES I SUPORTS UNIVERSALS

Organització flexible del centre:

- Desdoblament dels grups/nivells amb dos/tres mestres.
- Codocència: racons de llengua i matemàtiques. Reforç dins de l'aula.

(Veure document [Docència compartida. Diferents rols dins de l'aula](#)).

- Grups heterogenis o homogenis.
- Treballs individuals, per parelles, en petit grup, en assemblea, cooperatius...

Personalització dels aprenentatges:

- Conèixer l'alumne: identificar la via d'accés als aprenentatges (visual, auditiu...).

- Triar els recursos metodològics adients segons les seves necessitats.

(Veure document: [Recull materials](#)).

- Suports visuals: acompanyant les activitats amb imatges que exemplifiquin i ajudin a la comprensió.
- Afavorir que es puguin proporcionar diferents formes de representació: visual, auditiva, en format text, imatge, seqüenciant la informació...
 - Afavorir les activitats obertes, que els/les alumnes puguin expressar-se de diferents maneres.
 - Determinar el suport que necessitarà cada alumne/a segons l'activitat que s'estigui realitzant.
 - Tenir en compte la durada de les activitats, la necessitat d'activitats més reduïdes però més nombroses o bé simplement una única activitat però una mica més llarga.

(Veure document: [Orientacions gestió de l'aula per la inclusió](#))

Avaluació formativa i formadora: avaluar de manera continua i el procés del nen des del **SEU** punt de partida. (Tant si tenen dificultats com si no, no hi ha dos nens iguals).

- L'alumne/a és conscient de l'objectiu d'avaluació.
- Amb diferents tipologies i quantitat d'activitats, proves...
- Autoavaluació, sent l'alumne/a més conscient del procés.
- Coavaluació, ajudant-se uns als altres, aprenent del propi procés.

Tutories grupals i individuals

MESURES I SUPORTS ADDICIONALS

Totes les anteriors més:

Tutories individuals: 3/4h.

Setmanals:

- Valoració del dia a dia: neguits, establiment d'objectius...

Organització agenda i carpeta.

- Seguiment i assessorament del treball fet a casa i a l'escola.

Suport de les mestres d'EE: dintre de les aules ordinàries sempre que sigui possible. Espai de coordinació: dijous de 12:30h. a 13:45h.

SEP: de P.5 a 6è. A partir de 3r pot ser dins de l'horari (més d'un mestre dins de l'aula) o fora de l'horari escolar (grups de 8 alumnes per nivell).

Suport lingüístic i aula d'acollida: a primària, malgrat no tenir el recurs, es destinen dins l'horari escolar a alumnat nouvingut i/o alumnat amb desconeixement de la llengua vehicular del centre.

MESURES I SUPORTS INTENSIVS

Totes les anteriors més:
Suport del personal d'atenció educativa (Vetllador)

Suport intensiu a l'audició i llenguatge (CREDA)

Suport intensiu a la visió (CREDV)

Suport intensiu de transtorns de desenvolupament i conducta (CRETDIC)



