

# **Activitats de reforç d'estiu**

## **6è de primària**

### Matemàtiques

Nom i cognoms:

---

Nom de l'escola:

---

Nom de l'institut:

---

Observacions del corrector:

## INTRODUCCIÓ

El dossier que tens entre les mans és un recull d'activitats de matemàtiques. Fer-les de manera reflexiva t'ajudarà a **començar bé a l'Institut** perquè et permetrà refrescar alguns dels continguts que has treballat a 6è.

**És molt important que t'esforcis al màxim** en la seva realització. Per això cal que escullis:

Un bon moment per a fer les activitats (en el que estiguis tranquil/-la)

Un espai que et permeti concentrar-te

No oblidis que quan comencis 1r d'ESO el teu tutor/a et demanarà que presentis aquest dossier i, un cop corregit, et **puntuarà com a treball de l'àrea**.

No vulguis fer totes les propostes de cop, ni te les deixis per a l'últim dia... Pensa que tens dos mesos per anar treballant i una bona **planificació del temps** t'ajudarà a que el resultat sigui òptim.

Esperem que tinguis un molt bon estiu i una millor entrada a aquesta nova etapa educativa!

Els teus mestres

## 1. FEM UNA COCA DE IOGURT

Et proposem fer una coca de iogurt per berenar. Per fer-la necessites els següents ingredients:


- 1 iogurt natural o de llimona
- 125 ml d'oli
- 250g de sucre
- 375g de farina
- 3 ous
- 1 sobre de llevat


Aquesta recepta és per a **8 persones**


Per fer la coca primer hauries d'anar a comprar els ingredients.


### a. Anem de compres


Escull dues botigues on puguis trobar aquests ingredients i anota els preus dels productes per tal de poder-los comparar i escollir el més econòmic de cada lloc


Botiga1:	Preu:	
Botiga2:	Preu:	
Quin és el més barat?	Quin és el més car?	
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?	

Botiga1:	Preu:	
Botiga2:	Preu:	
Quin és el més barat?	Quin és el més car?	
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?	

Botiga1:	Preu:	
Botiga2:	Preu:	
Quin és el més barat?	Quin és el més car?	
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?	

Botiga1:	Preu:	
Botiga2:	Preu:	
Quin és el més barat?	Quin és el més car?	
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?	

Botiga1:	Preu:	
Botiga2:	Preu:	
Quin és el més barat?	Quin és el més car?	
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?	

Botiga1:	Preu:	
Botiga2:	Preu:	
Quin és el més barat?	Quin és el més car?	
Triaré la botiga:	Què m'estalviaré?	

**b. Fem la coca**

**Si et ve de gust, aquí tens la recepta per fer la coca:**

<b>COCA DE IOGURT</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Preescalfem el forn a 250°C</li><li>2. En un bol, posem els ous amb el sucre i remenem bé.</li><li>3. Afegim el iogurt i continuem remenant.</li><li>4. Afegim l'oli.</li><li>5. Un cop ho tenim tot lligat, afegim la farina barrejada amb el llevat, tamisada, és a dir, passada per un colador, que així ens quedarà més esponjós.</li><li>6. Un cop tenim la massa feta, untem el motlle amb mantega perquè no s'enganxi i hi aboquem tota la massa.</li><li>7. Afluixem el forn a 180°C i el deixem uns 35-40 minuts (depenent del forn). Estarà llest quan punxem amb un escuradents i surti net.</li><li>8. La deixem refredar i ja el tenim llest per menjar.</li></ol>

**Un cop has fet la coca, quina quantitat de cada ingredient t'ha sobrat?**

**Quantes coques més podries fer amb aquests ingredients?**

**Quantes persones podries convidar a berenar?**

## 2. UNA DIETA EQUILIBRADA



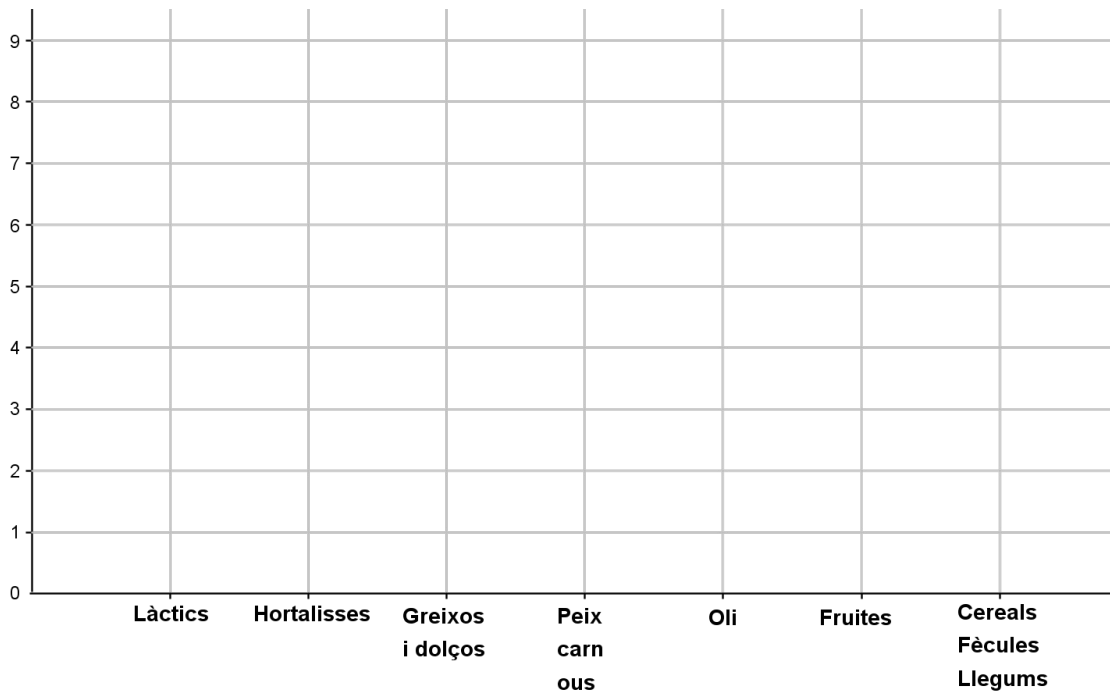
Per saber si la teva dieta és equilibrada, escull dos dies de la setmana i anota amb **una creu** quin tipus d'aliment has menjat a cada àpat.

	Làctics	Hortalisses	Greixos i dolços	Peix, carn i ous	Oli	Fruites	Cereals, fècules i llegums
<b>Esmorzar</b>							
<b>Dinar</b>							
<b>Berenar</b>							
<b>Sopar</b>							
<b>Esmorzar</b>							
<b>Dinar</b>							
<b>Berenar</b>							
<b>Sopar</b>							

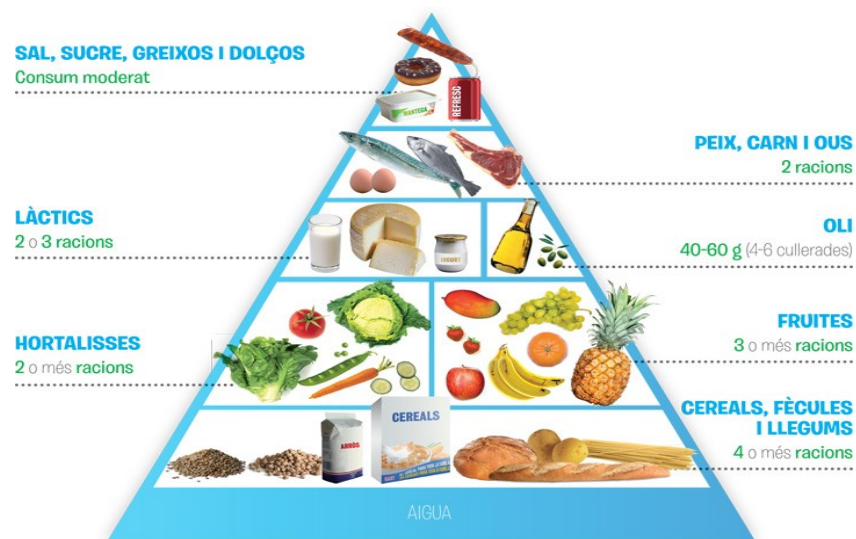
Fes el recompte de quantes vegades has menjat cada tipus d'aliment, i anota el resultat a la taula següent:

Tipus d'aliment	Nombre de vegades
<b>Làctics</b>	
<b>Hortalisses</b>	
<b>Greixos i dolços</b>	
<b>Peix, carn i ous</b>	
<b>Oli</b>	
<b>Fruites</b>	
<b>Cereals, fècules i llegums</b>	

A partir dels valors que has anotat, elabora un gràfic de barres en aquests eixos:



Observa la piràmide d'alimentació i digues si creus que segueixes una dieta equilibrada.





### 3. BERENAR A CASA AMB ELS AMICS

La teva mare et diu que pots convidar alguns amics de l'escola a casa a berenar, però m'ha dit que pensi que no puc convidar molts nens i nenes perquè no hi ha molt espai.

Com t'ho faries per esbrinar quants amics caben al menjador de casa teva?



**Què pots fer per resoldre el problema?**

**Fes hipòtesis:**

---

---

---

---

---

Imagina que aquest és el plànol del menjador de casa teva.

El plànol està fet a escala: cada 1 cm de plànol correspon a 0'25m de la realitat.



**a. Quina superfície té el menjador?**

**b. Quina superfície tenen els mobles?**

1. Còmoda:
2. Taula de menjador:
3. Taula petita:
4. Moble de la TV:
5. Sofà:

**c. Quin espai queda buit?**



**d. Si a cada 0,25 m<sup>2</sup> hi cap un nen/a. Quantes persones podries convidar?**

Posa una creu a l'estimació que creguis més adient.

- a. 0 - 10 nens/es
- b. 10 - 20 nens/es
- c. 20 - 30 nens/es

Sabries el n<sup>o</sup> exacte? \_\_\_\_\_ . Són \_\_\_\_\_ nens/es

Com ho has calculat?. Raona la resposta: \_\_\_\_\_

Podries fer unes invitacions com aquestes per informar als convidats.

Les mesures d'aquesta targeta són les reals



Anvers

Ref. 2



Revers

Quantes cartolines necessitaré per fer les \_\_\_\_\_ invitacions si cada cartolina mesura 50cm X 50 cm?.

Necessitaré \_\_\_\_\_ cartolines.

## AUTOAVALUACIÓ

Si ja has acabat les activitats d'estiu, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d'acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

<b>Numeració i càlcul</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
A la meua vida diària sé quan he de sumar, restar, multiplicar o dividir per resoldre un problema.				
Puc realitzar mentalment operacions de càlcul senzilles amb nombres d'una i de dues xifres.				
Comprendc els enunciats dels problemes matemàtics i sé quines operacions he de realitzar.				

<b>Relacions i canvis</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
Sé elaborar gràfiques a partir de dades.				
Quan veig una gràfica sé identifica els valors màxims i mínims				
Sé comparar preus i fer diversos pressupostos per valorar quin és el més econòmic.				
Sé utilitzar una taula per presentar i relacionar les dades obtingudes en una experiència.				

<b>Espai i forma</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
Identifico formes geomètriques en els objectes que veig al meu voltant.				
Conec el nom i identifico les principals formes geomètriques.				
Sé orientar-me en el plànol d'una casa o habitació				

<b>Mesura</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
Quan em donen una mesura puc imaginar-me el que representa.				
Sé utilitzar les unitats adequades per donar correctament qualsevol mesura.	capacitat			
	volum			
	superfície			
	longitud			
temps				

<b>Estadística i atzar</b>	Gens	Poc	Bastant	Molt
Sé llegir i interpretar una taula de dades.				