

ÀMBIT MEDI- CIENTÍFIC- MATEMÀTIC

MATEMÀTIQUES: DE LA VIVENCIACIÓ A L'ABSTRACCIÓ

Potenciem el desenvolupament de la competència matemàtica a partir de la contextualització dels continguts per assegurar la funcionalitat. Els alumnes passen per les diferents fases didàctiques de la vivenciació, manipulació, simbolització, abstracció i generalització treballant des d'un enfocament interdisciplinar. Sistematitzant el pensament lògic-matemàtic i el càlcul mental per arribar al domini del nombre, treballant la geometria i la mesura "aixecant el cul de la cadira" i interrelacionant-ho amb la resolució de problemes contextualitzats en situacions reals. Provocant reptes, fent pensar, buscant la pròpia estratègia i verbalitzant els processos. Aquesta metodologia es basa en la descoberta per part de l'alumne i on el mestre és el guia que acompanya per desenvolupar tot el potencial de l'alumnat.

ESCACS

Els alumnes de 4t realitzen un curs d'escacs dins de l'horari lectiu. Els escacs contribueixen a les aptituds de concentració, atenció, agudeses mental...ahora que desenvolupen el pensament lògic-matemàtic aportant grans beneficis en l'àmbit intel·lectual a l'hora de resoldre problemes i prendre decisions més precises i ràpides.

VALLÈSBOT

Dins de l'àrea de matemàtiques els alumnes de Cicle Superior fan taller de robòtica per preparar la seva participació en la Vallèsbot. Implementant coneixements de robòtica educativa i el pensament competencial tot donant solucions a reptes quotidians del nostre entorn més proper a través d'un centre d'interès que és diferent cada curs.

PROJECTES INTERDISCIPLINARS

En diverses àrees i en especial en l'àrea de medi es treballen cada curs diferents projectes per abordar des d'un punt de vista interdisciplinar els diferents continguts partint de preguntes que suposen reptes a resoldre pels alumnes en grups cooperatius per arribar a un producte final que es pot materialitzar en una conferència, exposició, presentació, maqueta o altres.

AULA DE CIÈNCIES

Els alumnes de primària tenen una sessió quinzenal a l'aula de ciències on en grups reduïts realitzen pràctiques de laboratori per complementar d'una manera experimental el currículum de medi natural.

PROJECTE D'EMPRENEDORIA

Aquest projecte de la Diputació de Barcelona fa que els alumnes de 5è creïn una cooperativa escolar. El programa fomenta la cultura emprenedora i les competències bàsiques. Durant un curs escolar, l'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat.

SORTIDES TRIMESTRALS

L'escola aprofita l'enorme potencial pedagògic d'aquest recurs oferint com a mínim una sortida trimestral per experimentar, gaudir i aprendre. Els alumnes creen el seu propi coneixement a partir de l'experiència, de fonts directes, de referents reals que fan l'aprenentatge més competencial.

COLÒNIES A TOTS ELS CURSOS

Les colònies escolars aporten records perdurables en els alumnes.

Ens traslладem a entorns on l'infant pot veure, mirar, tocar i que ofereixen una altra oportunitat per aprendre experimentant en entorns naturals compartint experiències amb companys/es i mestres les 24h durant dos o tres dies.

Les colònies escolars són un aspecte clau en l'educació integral dels infants en tant que milloren les habilitats personals i interpersonals: la seva autonomia, l'autoconfiança, l'autoconeixement i la confiança en els altres. Això fa que es reforci també la seva autoestima i benestar emocional, empatia i capacitat de socialització, adquirint habilitats i recursos propis que els acompanyaran tota la vida i els ajudaran a tenir relacions més saludables i no violentes.

Sense emoció no hi ha curiositat, no hi ha atenció, no hi ha aprenentatge.