



**EL JOC**

- Respecte a la normativa del joc i als companys/es
- Confecció d'un recull de jocs tradicionals o esports amb la possibilitat d'enviar-ho a una escola d'un país subdesenvolupat

**ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA**



**AUTOAVALUACIÓ**

- Prendre consciència de l'aprenentatge diari

**APRENDRE A APRENDRE**



- Comprensió lectora a partir de documents digitals i textos relacionats amb la pobresa, les desigualtats i el nostre entorn.

**ÀMBIT LINGÜÍSTIC**



- Escritura de tipologies textuals:
  - La notícia
  - Narració i les seves parts: inici, nus i desenllaç
- Ortografia arbitrària de vocabulari treballat

- English words about the global goals

- Comunicació oral:
  - Converses i reflexions
  - Xerrades d'ONG i formular preguntes

**ÀMBIT ARTÍSTIC**

- Expressió i interpretació musical amb músiques i cançons de diversos països

- Creacions artístiques i plàstiques amb diferents materials

**Com podem ajudar perquè no hi hagi ni rics ni pobres?**



**RESOLUCIÓ DE PROBLEMES**

- Utilitzem sumes i restes per calcular quantitats o desigualtats entre rics i pobres.
- Repàs comptatge 0-99 o més enllà si s'escau

**CONNEXIONS**

- Relacionem i representem nombres a partir de dades reals



**ÀMBIT MATEMÀTIC**

**RAONAMENT I PROVA**

- Sumes i restes saltant
- Euros
- Parells i senars
- Dobles i meitats
- Seriacions

**COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ**

- Interpretar i representar dades a partir d'imatges i gràfics

**CIUTADANIA**

- Col.laborar en les tasques del treball en grup
- Col.laborar fent quelcom per reduir les desigualtats

**ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI**



**SALUT I BENESTAR PERSONAL**

- Com afecta la salut a la pobresa

**MÓN ACTUAL**

- Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens com la pobresa i les reducció de les desigualtats.
- El nostre entorn: mapa dels continents, diferents tipus de paisatge, geografia propera a la seva realitat o la que ens envolta, la localitat on vivim i la seva societat i els seus serveis.

**TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA**

- Utilitzar de manera correcta la tecnologia.
- Fer servir cercadors i videos on-line per l'aprenentatge
- Utilitzar el processador de textos.
- Fer un document digital del projecte

**ÀMBIT DE VALORS**



**SOCIAL**

- Analitzar l'entorn amb criteris ètics
- Ser solidaris

**PERSONAL**

- Cercar solucions alternatives als problemes o davant d'una dificultat

**INTERPERSONAL**

- Mostrar actituds de respecte i participació que promoguin actituds de convivència i solidaritat.