


COM PODEM FER EL NOSTRE POBLE MÉS IGUALITARI?

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA



- Acceptació de la pròpia realitat corporal i la dels altres.
- Realitzar de forma autònoma hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris relacionats amb l'activitat física

ÀMBIT LINGÜÍSTIC



- Producció de textos orals amb preparació prèvia, i adaptant l'entonació, el to de veu o el gest a la situació comunicativa
- Estratègies per a la producció de textos orals: planificació, utilització de suports, memorització, assaig...
- Comprensió, reflexió i anàlisi de textos procedents de diferents documents per desenvolupar una actitud crítica
- Aplicació dels coneixements de la llengua (lèxics, morfosintàctics i ortogràfics) en la producció de textos escrits

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS




- Actuar autònomament en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.
- Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones
- Anàlitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes
- Mostrar actituds de servei i de compromís social,

COMPETÈNCIA PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENRE



- Tècniques de consolidació: vinculació amb altres aprenentatges, lectura comprensiva, síntesi...
- Ús de recursos digitals i recursos web de forma segura, responsable i respectuosa.
- Seleccionar i utilitzar les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar.
- Tècniques d'autoavaluació i de coavaluació
- Tècniques de treball en grup i d'aprenentatge entre iguals: planificació, repartiment de rols, interacció...
- Tècniques de resolució de problemes en situacions d'incertesa (acceptació d'error propi i dels altres i cerca d'estratègies alternatives).

ÀMBIT DIGITAL



- Introducció d'eines de recollida, emmagatzematge i representació de dades. Ús d'Excel o similars.
- Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC.

ÀMBIT AUTONOMIA INICIATIVA PERSONAL




- Autoavaluació
- Esforç i superació
- Fases en la planificació d'un projecte

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI




- El joc i l'esport com a fenomen social i cultural.
- Argumentació oral i escrita de lèx, propostes de solució del treball d'investigació.
- Valoració de la necessitat d'un compromís per a la resolució de problemàtiques socials.
- Principals riscos mediambientals relacionats amb el clima.

ÀMBIT ARTÍSTIC



- Creació de missatges visuals mitjançant tecnologies de la comunicació.
- Apreciació de les habilitats i la imaginació dels creadors
- Caracterització d'objectes, imatges i animals.

ÀMBIT MATEMÀTIC



- Utilització de dades recollides per Internet.
- Utilització i elaboració de gràfics i de taules per analitzar els canvis.
- Descripció oral i escrita d'una situació a partir de l'anàlisi de les dades.
- Formulació de preguntes i dissenys d'experiments o enquestes per recollir dades fent ús de la numeració

- Avenços, productes i materials que intervenen en el progrés de la societat
- Valoracions pròpies i dels altres sobre decisions que afavoreixen un comportament responsable i saludable.
- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi

- Rebuig de les desigualtats per raons de gènere, orientació afectiva, origen i creences, desenvolupant sentiments d'empatia i respecte amb els altres.

- Realització d'un treball d'investigació a partir de qüestions i problemes mitjançant diferents fonts d'informació.

- Coneixement i valoració dels avenços de la ciència en l'alimentació i la salut.

- El joc i l'esport com a fenomen social i cultural.