



L'Escola MARQUÈS DE LA POBLA -CAPELADES-

FAMÍLIA I ESCOLA: COMPLICITAT NECESSÀRIA.

- Aules obertes
- Enquestes d'opinió
- AMPA
- Revista
- Documentació d'aula
- Mares dinamitzadores
- Blog de l'escola
- Trobades
- Baixa quota de material anual.
- Agenda



L'escola **Marquès de la Poble** és una escola pública, catalana, inclusiva, plural i democràtica, arrelada a Capellades, al seu entorn i oberta al món.

El propòsit educatiu de la nostra escola integra els quatre pilars de l'aprenentatge definits per la Unesco:

- **Aprendre a conèixer.**
- **Aprendre a ser.**
- **Aprendre a conviure.**
- **Aprendre a fer.**



HORARIS:

A l'escola fem **torn partit**.

Matí de 9.00 a 12.30

Tarda de 15.00 a 16.30

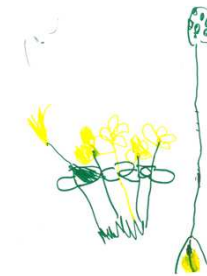
Entrada relaxada amb música 5 min abans.

Fem **acollida matinal** a partir de les 8 i servei de biblioteca per a primària fins a les 17.30.



A L'ESCOLA AFAVORIM L'APRENENTATGE MITJANÇANT:

- Els projectes d'aprenentatge i la resolució de preguntes.
- Els racons.
- La conversa, l'assemblea, els hàbits...
- Tallers de plàstica.
- Joc simbòlic internivells.
- Sortides periòdiques per Capellades, esporàdiques arreu i colònies.
- Festes i tradicions.
- Música.
- Projecte Biblioteca.
- Informàtica.
- Psicomotricitat.
- Llengua anglesa des de P3.
- El pati i l'hort com a espai educatiu
- Desdoblaments, grups reduïts.
- Dos adults a l'aula



INSTAL·LACIONS

- laboratori de ciència
- sala de la calma/atelier
- sala de la llum
- sala de les columnes (espai de creació)
- sala ordinadors
- sala de música
- sala d'anglès i artística
- sala necessitats educatives especials
- biblioteca
- gimnàs cobert
- hort
- menjador amb cuina pròpia



A EDUCACIÓ INFANTIL

A l'escola veiem l'infant com una persona capaç, amb opinió, decisió i que li devem un respecte; a la seva persona i la seva evolució.

Construeix nous aprenentatges a partir de la interacció amb l'entorn: toca, parla, prova, pensa, juga, s'equivoca, comprova...

I els mestres per la nostra part creem espais educatius i afavorim el seu aprenentatge.

Projecte Trajectòries



Els infants de 3 a 6 anys aprenen a partir del:

CONEIXEMENT d'un mateix i les pròpies possibilitats i limitacions. Dels altres i l'entorn.

MOVIMENT i acció lliure sobre objectes i material a l'abast.

VIVÈNCIES diverses i compartides, exploració, observació, descoberta...

EXPRESSIÓ oral, amb moviment, amb representació escrita, dibuix...



El projecte educatiu de la nostra escola prioritza:

- Respectar el ritme de cada infant.
- Observar directament els seus aprenentatges.
- Gaudir de temps per compartir, expressar i escoltar el que anem aprenent.

PROJECTE MIL LLOCS, MIL JOCS: ESPAI EXTERIOR

L'escola compta amb un espai exterior molt ampli:

****hort** a càrrec de tots els infants de l'escola. Cada setmana un grup n'és responsable.

****pati d'infantil.** De sorra, amb molts elements naturals. (en evolució)

****pati de primària.** De sorra, amb un tronc gran i taules de pícnic. Hi fem activitats de land art entre d'altres.(en evolució)

****pista grisa.** Espai col·lectiu per a desenvolupar esports (futbol, bàsquet, hoquei, patins, rocòdrom...) a educació física i trobades de comunitat.

****pista verda.** Espai per a la pràctica del futbol (un nivell cada dia a l'hora de l'esbarjo) i activitats col·lectives les altres hores.

****grades.** Espai per a la comunicació, expressió...

****porxo.** Espai per a jocs creatius.

****espai entrada primària.** Espai de rajola i desnivell. Espai per a l'expressió motriu i comunicativa.

****bosc màgic.**

S'ofereixen activitats i possibilitats variades diàriament.



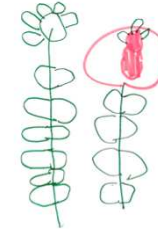
A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

A l'escola tenim per objectius:

1. El benestar de l'infant (que se senti a gust i ben acollit a l'escola)
2. Fomentar la descoberta, creativitat, oferir allò que necessiten estiguin en el moment evolutiu que estiguin.
3. Acompanyar en el seu creixement, l'infant individual i el grup com a unió.
4. Contribuir a formar-se com a persones crítiques, creatives i felices.

Aprenem mitjançant:

- ****Eix transversal.** (Enguany SOS Planeta Terra)
- **Els **projectes** d'aprenentatge, la resolució de preguntes i problemes (AB3P)
- **Els **racons.** També Innovamat i Pictoescriptura.
- **Creativitat plàstica i musical. Expressió oral.
- ****Sortides** periòdiques per Capellades i esporàdiques a altres indrets. Colònies a final de cicle.
- ****Festes** i tradicions.
- **Projecte **Biblioteca** amb padrins lectors...
- ****Informàtica:** tablets ordinadors i pissarres digitals interactives.
- **Llengua **anglesa** també dins coneixement de l'entorn.
- **Desdoblements, **grups reduïts** i/o dos mestres a l'aula.
- ****Interacció** entre cicles.
- **Pla de consum de **fruita** setmanal.
- **Oferta de **valors i/o religió.**



PLA EDUCATIU D'ENTORN

- coordinació** amb tots els centres del municipi i la Torre de Claramunt.
- biblioteca** amb monitor, oberta una hora fora horari escolar.
- patis oberts** entre 17.30 i 19.00
- xerrades** per les famílies.

Ens organitzem en franges més àmplies d'horaris i anem de camí cap a la globalització dels continguts.

Estem repensant els espais educatius del centre: funció, distribució, mobiliari, material, estètica...

Estem fent camí amb #TransformacióEducativa