



PLA D'OBERTURA

EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020

ESCOLA MARQUÈS DE L A POBLA

CAPELLADES
28/05/2020





ETAPA EDUCATIVA	MAX. ALUMNES (*)	PREVISIÓ ALUMNES (*)	ACTIVITATS	REQUISITS	HORARI ESBARJO	ACCÉS: famílies no tenen accés al recinte (patís)	MATERIAL	PROFESSORAT i AULES (2) 09:00-13:00 / 10:00-12:30	MESURES DE PROTECCIÓ I HIGIENE		
P-3 E. Infantil P-4 E. Infantil P-5 E. Infantil	8 10 10	1	Tutories personalitzades per l’acompanyament educatiu i emocional de l’alumnat. Finalització del curs telemàticament. ACTIVITATS D’ACOLLIMENT per motius de conciliació. Pla de treball específic:	Confirmació d’assistència o no (ENVIAR EMAIL) Presentar el primer dia de retorn al centre educatiu la DECLARACIÓ RESPONSABLE (1)	9:00 a 13:00 10:00-10:30 13.15: tancar portes.	C/Carme (porta lateral A.Musica)	Sempre que sigui possible l’alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.	1 mestre/a o combinació fixa. Biblioteca Primària Tardes: treball telemàtic a casa.	Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. -Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho. - El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills (“estirant les ales”) o marcant l’espai amb objectes o gomets.		
6è C. Superior	13	4+1	Tutories personalitzades per l’acompanyament educatiu i emocional de l’alumnat. Finalització del curs telemàticament. Acció educativa presencial en grups de manera gradual i no necessàriament permanent. Pla de treball específic:	Confirmació d’assistència o no (ENVIAR EMAIL) Presentar el primer dia de retorn al centre educatiu la DECLARACIÓ RESPONSABLE (1)	10 a 12:15 Esbarjo: grups separats si s’escau 11:00- 1130	C/Carme (per escala de ferro)	Es podrà recollir material personal de l’alumnat. Portar la propia botella d’aigua i/o vas.	Aules de 6è. Tardes: treball telemàtic a casa.	-Utilització correcta de les mascaretes. -Distanciament físic (2mts) -Rentat de mans: no guants(3) -Mascaretes no indicades per alumnes, si per personal docent.		
Resta E.Primària	13	Segons citacions	Tutories personalitzades per l’acompanyament educatiu i emocional de l’alumnat. Finalització del curs telemàticament. Atenció tutorial en grups reduïts d’alumnes en qualsevol curs o nivell, de manera planificada i puntual. Pla de treball específic:	Presentar el primer dia de retorn al centre educatiu la DECLARACIÓ RESPONSABLE (1)	10 a 12:30 (segons cita) Esbarjo: grups separats si s’escau	C/Carme (vestíbul)		Resta de mestres: Preparar graella d’atenció individualitzada. Aules 1r Tardes: treball telemàtic a casa.	-Ventilació, neteja i desinfecció. -Protocol d’actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb COVID (4)		
(1) Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits: • Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció. • Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors. • Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors. • Calendari vacunal al dia. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19: • Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori. • Malalties cardíques greus. • Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors). • Diabetis mal controlada. • Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència. Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.			(2) No hi haura mobilitat ni de grups, de lloc o de mestre. S’habilitaran els espais mínims necessaris. Es portarà control exhaustiu d’entrades i sortides de personal aliè a l’aula amb diari de titor/a (3) En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans: -A l’arribada i a la sortida del centre educatiu. -Abans i després dels àpats. -Abans i després d’anar al WC (infants continents). -Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati). En el cas del personal que treballa a l’escola, el rentat de mans es durà a terme: -A l’arribada al centre, abans del contacte amb els infants. -Abans i després d’entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis. -Abans i després d’acompanyar un infant al WC. -Abans i després d’anar al WC. -Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d’un sol ús) -Com a mínim una vegada cada 2 hores -Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.			(4) En cas d’aparició de símptomes en un alumne/a en la seva presència al centre: -Aïllar en un espai específic (aula Educació Especial, planta baixa a Primària. Aula Llum Infantil) -Avisar pares, mares o tutors. -Informar a la família que han d’evitar contactes i consultar al CAP o pediatra. -Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos. -Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre. En cas d'aparició de símptomes en un treballador/a: -No assistir al centre. -Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera. En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació: -Informar de la presència de símptomes tan aviat com sigui possible a la direcció del centre. -Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.			(*) Distribució de grups alumnat flexible, en funció al nombre d’alumnes que atenguin i el professorat disponible. Oferta de Primària mínima: 1 sessió per setmana Presència al centre professorat: 1 dia per semana mínim. Personal docent diari: 4 (5) 1 E.Dir 1 E.inf 1 Espec 1 (2) E.Primària		

PLANIFICACIÓ SETMANAL PLA D'OBERTURA-JUNY 2020 – ESCOLA MARQUÈS DE L A POBLA

-MESTRES: MINIM 1 COP PER SETMANA I QUAN ATENGUIN ALUMNES O GRUPS FINS 19 JUNY. -MATÍ: HORARI 09:00 -13:00. -TARDA: TREBALL TELÈMATIC		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
SETMANA 1 DE AL 5 JUNY	EI 9:00-13:00	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT 11 – 13 PREPARACIÓ 9-11	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT
	6è 10:00-12:30	PREPARACIÓ	SUPORT INDIVIDUALITZAT	SUPORT INDIVIDUALITZAT 6 GRUP ESCOLA	SUPORT INDIVIDUALITZAT	SUPORT INDIVIDUALITZAT
	PRIMÀRIA 10:00-12:30	2n: SUPORT INDIVIDUALITZAT-NECESSITATS EDUCATIVES DE SUPORT (NESE) 11- 12:30	-1r SUPORT INDIVIDUALITZAT-NECESSITATS EDUCATIVES DE SUPORT (NESE)	-4t: SUPORT INDIVIDUALITZAT-NECESSITATS EDUCATIVES DE SUPORT (NESE)	3r-5è: SUPORT INDIVIDUALITZAT -NECESSITATS EDUCATIVES DE SUPORT (NESE)	SUPORT INDIVIDUALITZAT
SETMANA 8 AL 12 JUNY	EI 9:00-13:00	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT
	6è 10:00-12:30	SUPORT INDIVIDUALITZAT	SUPORT INDIVIDUALITZAT	SUPORT INDIVIDUALITZAT 6 GRUP ESCOLA	SUPORT INDIVIDUALITZAT	SUPORT INDIVIDUALITZAT
	PRIMÀRIA 10:00-12:30	2n: SUPORT INDIVIDUALITZAT-NECESSITATS EDUCATIVES DE SUPORT (NESE)	-1r SUPORT INDIVIDUALITZAT-NECESSITATS EDUCATIVES DE SUPORT (NESE)	-4t: SUPORT INDIVIDUALITZAT -NECESSITATS EDUCATIVES DE SUPORT (NESE)	3r-5è: SUPORT INDIVIDUALITZAT-NECESSITATS EDUCATIVES DE SUPORT (NESE)	SUPORT INDIVIDUALITZAT
SETMANA 15 AL 19 JUNY	EI 9:00-13:00	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT	ACTIVITATS D'ACOLLIMENT SUPORT 9-10 ACTIVITAT PATI
	6è 10:00-12:30	SUPORT INDIVIDUALITZAT	SUPORT INDIVIDUALITZAT	SUPORT INDIVIDUALITZAT 6 GRUP ESCOLA	SUPORT INDIVIDUALITZAT	GRUPS A - B PERIODES 45'' VENTILACIÓ AULA ACOMIADAMENT DEL CURS
	PRIMÀRIA 10:00-12:30	2n: GRUPS DE X NENS CADA 45' AMB MARGE VENTILACIÓ: TROBADA	-1r: GRUPS DE X NENS CADA 45' AMB MARGE VENTILACIÓ: TROBADA	-4t: GRUPS DE X NENS CADA 45' AMB MARGE VENTILACIÓ: TROBADA	-3r 5è: GRUPS DE X NENS CADA 45' AMB MARGE VENTILACIÓ: TROBADA	SUPORT INDIVIDUALITZAT ACOMIADAMENT DEL CURS