

PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE



Curs 2024-25

ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Context	4
3. Objectius	6
4. Activitats esportives del centre	7
5. Coordinació esportiva del centre	8
6. Mesures i suports addicionals o intensius	9
7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables	10
8. Avaluació del PES	10
9. Normativa	10

1. Introducció

Nom i codi del centre: Escola Marcel·lí Domingo - 43003847.

Tipologia, naturalesa i ensenyaments: centre públic d'Educació Infantil i Primària.

Adreça, localitat: C/Costa de l'Era, 18, 43746 Tivissa, Ribera d'Ebre, Tarragona.

Telèfon: 977 41 81 28.

Adreça electrònica: e3003847@xtec.cat

URL: <https://agora.xtec.cat/escmarcelidomingotivissa>

Nom de la directora: Marta Linde Mañé.

Nom del coordinador del PCEE: Moisès Segarra Segarra.

- Missió del centre i del projecte esportiu

L'Escola Marcel·lí Domingo engega la creació d'aquest pla amb coordinació de l'AFA i del Consell Esportiu de la Ribera d'Ebre per concordar l'activitat física que es realitza a l'escola, tant dintre com fora de l'horari escolar, per garantir la transmissió de valors, és a dir, utilitzar l'esport com a eina de desenvolupament integral de les persones.

- Visió del centre i del projecte esportiu

L'Escola Marcel·lí Domingo és un centre on l'esport forma part de les seves senyes identitàries des de fa molts anys. El nostre centre fomenta l'activitat física, l'esport i l'adquisició dels hàbits de vida saludable, això ens fa esforçar encara més si cap a portar diferents experiències esportives al nostre alumnat, per això volem formar part del Pla Català de l'Esport i tractar de recompensar l'esforç que es realitza per part de tota la comunitat educativa i de l'Associació de Famílies, especialment.

Un dels principals objectius que perseguim amb aquest programa és proporcionar el nombre més gran d'oportunitats per adquirir patrons motors, i per això la nostra intenció és aconseguir que experimentin la varietat més gran d'activitats motrius i esportives.

Per continuar afavorint l'esport en la societat tivissana pretenem utilitzar aquesta eina per ajudar a finançar l'activitat extraescolar i així donar continuïtat al projecte que l'Associació de Famílies està duent a terme amb la programació de l'activitat extraescolar esportiva.

- **Justificació**

Si relacionem l'actualitat de l'ensenyament al nostre centre amb la nova legislació educativa, veiem que és prescriptiu seguir la línia marcada amb la construcció i consolidació d'una sèrie de competències que utilitzen el cos i el moviment com a instruments d'aprenentatge, però que van molt més enllà del que és motriu per bastir un veritable desenvolupament integral de l'alumnat incorporant tot un seguit d'aprenentatges que han de perdurar durant la vida.

Citant aquesta legislació, concretament el Decret 175/2022 proposa que això implica preparar l'alumnat per donar resposta a una sèrie de reptes que estan relacionats amb el coneixement i domini del propi cos, amb l'adopció d'un estil de vida actiu i saludable i amb la capacitat de relacionar-se satisfactòriament amb les altres persones.

Amb aquest projecte també encaminem l'ocupació del temps de lleure a través de la pràctica d'activitats físiques sostenibles per combatre el sedentarisme i per la consolidació d'eines de gestió emocional, valors cívics i habilitats socials necessàries per viure en societat.

Aquest projecte està aprovat pel Consell Escolar amb data: dilluns 8 de juliol de 2024.

2. Context

L'escola Marcel·lí Domingo està situada al carrer Costa de l'Era núm. 18 de Tivissa, municipi de la comarca de la Ribera d'Ebre. És una població de 1600 habitants aproximadament. Durant el curs 2024-25 l'escola té una matrícula de 95 alumnes.

L'escola només compta amb un edifici amb forma de E majúscula, amb 12 aules a la planta baixa, dues de les quals les utilitzen les dues classes d'infantil, quatre per als grups de primària, dues de suport, una d'informàtica, una d'anglès una per al menjador i un gimnàs adaptat amb tatami. A la primera planta trobem el despatx de

l'equip directiu, l'aula de mestres, una aula de suport, una zona de material i una biblioteca.

A la zona exterior tenim una pista central i diverses zones ajardinades als voltants amb construccions de fusta com ara dos vaixells, un tipi, una cuineta, un sorral, un àgora. Disposem també d'una zona amb hort i una altra amb arbres on trobem taules i bancs i una zona d'hamaques.

Annex al centre trobem la Llar d'Infants Municipal Ding Dong i també l'antic camp de futbol del C.E. Tivissa que disposa d'una pista de sorra amb porteries i al seu voltant una pista d'atletisme també de sorra amb un carril ample. Aquest espai és aprofitat per l'escola per realitzar diferents activitats, com ara el pati sobre rodes, i també per l'AFA per organitzar les activitats que hem mencionat anteriorment.

Entorn social

Tivissa és un municipi on la seva població viu principalment dels serveis, de l'agricultura dels cultius mediterranis i de la indústria relacionada, i també amb menys relació de la ramaderia i de la nuclear.

La gent de Tivissa ha estat sempre molt participativa i implicada en el poble, en la seva cultura i en l'esport, ho demostren les associacions culturals i esportives de la població. Hem de mencionar, dintre el nostre context, especialment l'AFA qui organitza moltes activitats esportives de les quals l'alumnat es beneficia. Algunes d'aquestes són, les activitats extraescolars de preparació esportiva, balls moderns, patinatge, judo, escacs, futbol sala, sortides a la natura i multiactivitats amb l'Ajuntament per Nadal, el Dia Mundial de l'Activitat Física i les Olimpíades Locals.

Estructura i organització del centre en l'àmbit esportiu

El centre disposa de 15 docents en plantilla, que imparteixen les diferents especialitats. L'equip directiu es completa amb directora, cap d'estudis i secretària. Que a banda són també docents a primària i infantil, respectivament. A infantil trobem 3 tutores, una de les quals també és especialista d'educació especial. També comptem amb les especialistes de música, de religió, d'anglès i d'educació física (coordinador d'aquest projecte). A més, al centre tenim una vetlladora, una mestra derivada del centre Jeroni de Moragas (CEEPSIR) que ens acompanya en

l'assessorament d'un alumne un dia a la setmana i la psicopedagoga i la treballadora social de l'EAP.

3. Objectius

- Millorar el rendiment escolar, la cohesió, la integració i el vincle amb el centre.
- Promoure que l'alumnat compleixi els objectius de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) incrementant les hores d'activitat física, que actualment es fan al centre, dins i fora de l'horari lectiu.
- Contribuir amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), en especial: salut i benestar, educació de qualitat i igualtat de gènere.
- Vetllar per l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social.
- Incrementar la participació dels infants en activitats físiques i esportives en horari no lectiu.
- Difondre a partir de la pràctica de l'esport l'educació en valors i l'adquisició d'hàbits saludables.
- Desenvolupar tota la tasca administrativa que el Pla comporta, i que és imprescindible. Traspasar informació al claustre d'aquelles formacions que fan incidència en l'aplicació del Pla anual de centre, que afecta les activitats diàries de l'escola.
- Afavorir la utilització i el respecte de les instal·lacions i el material esportiu escolar i municipal, en horari no lectiu, per part de l'alumnat.
- Potenciar a través de l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn, vinculant-ho, col·laborant i reconeixent la tasca de les diferents entitats esportives que existeixen a la població.

Si relacionem aquests objectius amb la missió i visió del centre anomenats anteriorment també podem destacar:

- Coordinar l'activitat física que es realitza al voltant de l'escola amb l'AFA i el Consell Esportiu de la Ribera d'Ebre per garantir la transmissió de valors.

- Augmentar les experiències esportives del nostre alumnat.
- Recompensar l'esforç que es realitza per part de tota la comunitat educativa ajudant a finançar l'activitat extraescolar i així donar continuïtat al projecte que l'Associació de Famílies està duent a terme.

4. Activitats esportives del centre

- Oferta d'activitats per a l'alumnat:

En horari lectiu	Contínues	Puntuals
Dins del centre	Pati sobre rodes. Menjar saludable: dijous fruita.	Dia Mundial de l'Activitat Física. Olimpíades locals. Col·laboracions amb centres esportius propers.
Fora del centre	Sortides trimestrals: - Caminada a Sant Blai. - Sortida per menjar la mona. - Caminada de final de curs. - Apadrinem un camí.	Activitats del Parc Natural dels Ports. Altres sortides d'entorn per Tivissa. Patijoc. Lo riu ens mou.
En horari no lectiu	Contínues	Puntuals
Dins del centre	Balls moderns (extraescolar). Patinatge (extraescolars). Escacs (extraescolars).	
Fora del centre	Preparació física (extraescolar). Judo (extraescolars). Futbol sala (extraescolars).	Colònies (primària). Cros comarcal. BTT. Olimpíades de la Ribera d'Ebre.

Les activitats en horari lectiu les organitza el claustre, també en fa difusió per les xarxes socials i motiva la inscripció a l'alumnat. Habitualment se'n fa un seguiment de les activitats i avaluació al claustre següent de cadascuna. Passa el mateix amb les colònies.

Les activitats en horari no lectiu les organitza personal tècnic esportiu contractat per l'AFA. Així com els diferents ens locals i comarcals.

Proposta d'activitats esportives per al pròxim curs: la participació en algun dels programes d'esport escolar (Esport Blau, Esport Blanc, Fitjove, etc.) o altres projectes.

5. Coordinació esportiva del centre

Com es porta a terme la coordinació:

- El coordinador/a del PCEE serà el mestre d'educació física qui, juntament amb l'equip directiu, seran encarregats de determinar les reunions adients amb les diferents associacions.
- Entitats implicades: Secció Esportiva Escolar, Consell Esportiu de la Ribera d'Ebre, Associació de Famílies d'Alumnes i Ajuntament de Tivissa.

L'AFA proposarà les reunions necessàries per a planificar les activitats extraescolars del Pla Català d'Esport a l'Escola i de la celebració del Dia Mundial de l'Activitat Física, Olimpíades Locals, entre altres, així com la participació o organització en els diferents esdeveniments esportius que s'organitzin a la població o a fora d'ella.

En acabar cada activitat es valorarà el grau de satisfacció dels participants amb diferents entrevistes així com una revisió per part del claustre, per tal de suggerir millores per al futur.

Tot aquest seguit de reunions ens servirà per valorar el grau d'assoliment dels objectius marcats en el Projecte Esportiu i preveure les propostes de millora de cara al curs següent.

6. Mesures i suports addicionals o intensius

Les mesures i suports que es preveuen utilitzar per atendre l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, és a dir, com es tractaran les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i, dins d'aquestes, les necessitats educatives especials (NEE), si és el cas.

A l'Escola Marcel·lí Domingo, com en tots els centres educatius, l'alumnat és molt divers. La diversitat és intrínseca a les aules i a la societat. Al nostre centre existeixen alumnes amb diverses situacions familiars, entre les quals destaquem la presència d'alumnat en situació social desfavorida i també amb necessitats específiques de suport educatiu i, per atendre convenientment a la diversitat, hem de basar tota la nostra metodologia en el disseny universal de l'aprenentatge o DUA. Aquest es basa en l'eliminació de barreres físiques, sensorials, afectives i cognitives per a l'accés, aprenentatge i la participació de l'alumnat, condició imprescindible per a garantir la igualtat d'oportunitats a l'aula.

Així seguirem les següents consideracions:

- Les activitats seran progressives i amb diferents nivells de consecució.
- Partiran del que és global cap a l'específic.
- Tindran la possibilitat d'adaptació.
- Suposaran plantejaments inclusius en els diferents grups.
- En la informació inicial s'assegurarà la comprensió de les directrius.
- S'afavorirà la utilització de reforçaments positius.
- Es promouran les activitats cooperatives.

L'objectiu ha de ser proporcionar a cada infant la resposta que necessita pel que ningú serà exclòs de cap de les activitats del centre, adaptant-les per a garantir la participació de tot l'alumnat.

7. Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables

El centre porta a terme diverses actuacions per complementar les activitats físiques i esportives, com són, per exemple, els esmorzars saludables, el dia de la fruita, de treball de la gestió de conflictes mitjançant els cercles restauratius, d'educació en la salut amb tallers de la dentista, sortides a la natura i projectes interdisciplinaris com per exemple el del cos humà i l'aigua.

8. Avaluació del PES

L'avaluació inicial per saber quin és el punt de partida ha estat de forma col·laborativa amb l'AFA i el Consell Esportiu de l'Ebre mitjançant una reunió.

L'avaluació del procediment, per saber si la implementació és la més adequada, es durà a terme amb les reunions periòdiques pertinents durant el curs.

L'avaluació dels resultats, s'establirà en finalitzar el curs escolar per saber en quina mesura s'han assolit els objectius que pretenia el PES, què funciona i què podem millorar amb uns criteris i indicadors d'avaluació relacionats, amb la diversitat d'activitats, el nombre de participants, els pressupostos, la qualitat de l'ensenyament i l'impacte que han tingut les activitats proposades en l'alumnat. Aquesta avaluació serà detallada al PES del curs 2025-26 on s'analitzaran els resultats i es replantejaran els objectius i la continuïtat del projecte.

9. Normativa

- Normativa de les Activitats.
 - Respecte i Convivència: Es promou un ambient de respecte mutu entre alumnes, monitors/es i personal del centre. Els participants han de tractar amb consideració els companys, el personal i les instal·lacions.
 - Valors de l'Esport: Totes les activitats fomentaran valors com el treball en equip, la solidaritat, l'esforç, la inclusió i el respecte a la diversitat. Es treballaran especialment actituds d'esportivitat i competència sana.
 - Llengua Catalana com a Llengua Vehicular: La llengua catalana serà el vehicle principal de comunicació en totes les activitats esportives, incloses les extraescolars. Això contribueix a la cohesió social i al foment de la llengua pròpia en el context esportiu.

- Ús i Recollida del Material Esportiu.
 - Distribució i Ús Responsable del Material: El material esportiu es distribuirà de manera ordenada abans de l'activitat, assegurant que tots els participants disposin del necessari per a la pràctica esportiva.
 - Recollida i Manteniment: Un cop finalitzada cada activitat, els alumnes han de col·laborar en la recollida del material utilitzat, deixant-lo en condicions per al seu ús posterior. Aquest hàbit promou la responsabilitat i el respecte pels recursos compartits.
 - Conservació del Material: Els participants han de fer un ús adequat i responsable del material per garantir la seva durabilitat i evitar desgast innecessari o mal ús.
- Normativa de Funcionament de les Activitats Extraescolars.
 - Puntualitat i Compromís d'Assistència: Es demana puntualitat a l'inici de cada activitat i compromís per assistir de manera regular, fomentant la constància i la cohesió entre participants.
 - Atenció a les Normes de Seguretat: Totes les activitats seguiran els protocols de seguretat establerts, i els alumnes han de complir les instruccions dels monitors per evitar accidents o incidències.
 - Interacció Respectuosa i Inclusiva: En les activitats extraescolars, es vetllarà especialment per la inclusió de tots els alumnes, sense cap mena de discriminació i promovent una interacció respectuosa en tots els moments

Aquestes normes asseguruen que les activitats esportives es desenvolupin dins d'un marc de valors, respecte i compromís amb la llengua i cultura catalana, creant un entorn segur, educatiu i enriquidor per a tota la comunitat educativa.

Seguidament es detalla la normativa actualitzada que regeix l'esport escolar i les disposicions legals que emmarquen el PES per a la seva aplicació correcta dins el centre.

- [Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres.](#) 21 de juliol de 2022.

- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).