



BONES família!,

Aquí ens trobem ja amb la **penúltima** proposta d'aquest confinament. QUÈ BÉ ho estem fent entre tots!

- Abans de posar-vos a treballar heu de tenir en compte **els següents punts**:

1r.- Durant aquesta quinzena teniu unes activitats que recomanem que s'haurien de fer. **(Recordeu que les heu d'adaptar a les vostres circumstàncies i possibilitats personals de realització)**

2n- Les **d'ampliació, que són optatives**, podeu fer les que vulgueu de les propostes anterior que no hagueu pogut realitzar.

3r- Totes les activitats es poden realitzar en un full:

- Poseu sempre la data i el nom abans de començar a fer l'exercici.
- **NOMÉS** heu de fer al full les resolucions o respostes que us indiquem.
- Guardeu els fulls dels treball en una carpeta, ordenats per dates.

4t- Recordeu que de la proposta anterior heu de CONTINUAR FENT:

- recollir les dades del temps
- penjar títols de llibres que LLEGIM a la finestra
- avaluar com va la vostra cal·ligrafia

5è: RECORDEU EL 6È REPTE DE L'ESCOLA: - AMB MOLT DE RITME! Es tracta de **fabricar el vostre instrument musical casolà amb el que tingueu més a l'abast** i, després, compartir-lo a la web de l'escola.

• PROPOSTES PER CONTINUAR APRENEN I GAUDINT (bloc verd)



**Anglès, música i educació física inclouen les activitats d'ampliació)*



INDEX D'ACTIVITATS

1- POSA'T EN FORMA AMB L'ANNA

2- MÚSICA: - EL XILÒFON GALÀCTIC (45' a 1h)

3- RELIGIÓ

4- ENGLISH - LET'S MAKE A PIZZA! (20' A 30')

5- POEMA: “La bicicleta” (1,30h a 2h)

6- Fem un LEMA per guanyar al coronavirus (1h)

7- Escoltem el silenci (45')

8- Contamos un CHISTE (45')

9- UNA DE MATES (cadascú heu de fer-ho al vostre ritme, mínim 1h)

1. POSA'T EN FORMA AMB L'ANNA

🌀 Trobaràs la proposta d'Educació Física de la Senyoreta Anna a

<https://jdejugar.wixsite.com/inici/repte-3-ef>

2.PROPOSTA MÚSICA CICLE INICIAL

Proposta obligatòria

EL XILÒFON GALÀCTIC

1.- Justificació

T'agradaria escriure una melodia al teu pentagrama i tocar-la? En aquesta proposta interpretarem una melodia proposada, utilitzant el nostre pentagrama i un instrument virtual!

2.- Objectiu

Interpretar i crear una melodia ascendent i/o descendent senzilla.

3.-Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?

Interpretar les notes del pentagrama amb un instrument virtual.

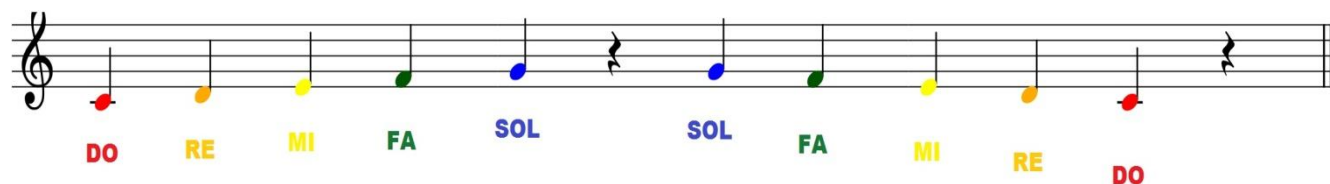
4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la

45 minuts aproximadament.

5.- Descripció de l'activitat

Què farem?

1. Copiarem aquesta melodia al nostre pentagrama amb les nostres notes (tenim que col·locar bé les notes al pentagrama!) i **per a fer el silenci de negra podem utilitzar qualsevol objecte petit** que tinguem per casa:



- També tens aquesta melodia en aquest enllaç en format d'imatge:

<https://drive.google.com/open?id=1I4hdXCa-Px1CLFf6HCHPsP2PRNbPOGSM>

- Entrem en aquest enllaç on trobarem un xilòfon galàctic virtual amb el que podem experimentar i jugar, però ara tocarem la melodia que tenim al nostre pentagrama:

http://www.petitaxarxa.cat/games_swf/xilofongalactic/

- Practica la melodia amb el xilòfon galàctic i grava't mentre la toques!
- (Opcional)** Ara és el moment de crear la teva melodia: posa les notes de la forma que vulguis al teu pentagrama i ara prova de tocar-ho amb el xilòfon galàctic i a veure quina melodia més guai et queda! **No t'oblidis de posar-li un títol a la teva melodia!**

Intenta-ho, segur que et surt molt bé i t'ho passes genial!

6.- Què has d'enviar al mestre/mestra (evidència)

Vídeo interpretant la melodia proposada anteriorment amb el xilòfon galàctic o amb qualsevol altre instrument.

Proposta opcional

EL GRIPAU BLAU

1.- Justificació

Coneixes un animal que es diu gripau? Doncs aquesta cançó parla d'un gripau de color blau! És una cançó roquera, animada i divertida que de segur que aprendràs de seguida i la cantaràs tot el dia!

2.- Objectiu

Interpretar i gaudir una cançó.

3.- Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?

Cantar la cançó de memòria.

4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la

15-20 minuts.

5.- Descripció de l'activitat

1. Escolta la cançó: <https://www.youtube.com/watch?v=iDTwszjXegI>
2. Llegeix la lletra: https://drive.google.com/open?id=1IrTwyZXN8zxcMx_7TDfceXqQzQGErRTgeKExuNLKJeo
3. Canta la cançó i balla a ritme de rock.

3. RELIGIO

Busca i encercla els símbols de la dreta dins a la imatge. Si no teniu impressora no us preocupeu podeu editar la imatge i encerclar-la amb l'editor del mòvil o tableta



4. ENGLISH

Quinzena del 26 al 9 de juny de 2020

HELLO!

SERIA MOLT INTERESSANT QUE PRACTIQUESSIS LES RUTINES COM ACOSTUMÀVEM A FER A L'ESCOLA.

SI VAS FER ELS CARTELLS QUE VAM PROPOSAR, PODRÀS MARCAR EL DIA DE LA SETMANA, DIR EL MES, L'ESTACIÓ DE L'ANY I EL TEMPS EN ANGLÈS!

ET DEIXO ELS ENLLAÇOS PER SI VOLS SEGUIR PRACTICANT LES CANÇONS QUE RECOMANEM:

- **DAYS OF THE WEEK SONG:** <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs>
- **MONTHS OF THE YEAR SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V608V42DKEI](https://www.youtube.com/watch?v=V608V42DKEI)
- **SEASON SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UT3BFEDWVW8](https://www.youtube.com/watch?v=UT3BFEDWVW8)
- **HOW IS THE WEATHER SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R8H0TAAWKG4](https://www.youtube.com/watch?v=R8H0TAAWKG4)

A CONTINUACIÓ TROBARÀS LA PROPOSTA PER AQUESTA QUINZENA:

LET'S MAKE A PIZZA!

1. JUSTIFICACIÓ :

DURANT AQUESTS DIES DE CONFINAMENT SEGUR QUE HAS CUINAT ALGUNA RECEPTE. MOLTS DE VOSALTRES DE BEN SEGUR QUE HEU FET UNA PIZZA.

AQUESTA QUINZENA ET PROPOSO UNES ACTIVITATS QUE VAN SOBRE AIXÒ.

TAMBÉ REPASSAREM EL VOCABULARI DEL MENJAR, DELS INGREDIENTS DE LA PIZZA.

2. QUÈ HAS D'ACONSEGUIR AMB AQUESTA PROPOSTA DE TREBALL?

- ESCOLTAR ATENTAMENT UN VÍDEO I ESFORÇAR-SE PER ENTENDRE EL QUE ES DIU.
- PRACTICAR UNA CANÇÓ.
- REPASSAR EL VOCABULARI DELS INGREDIENTS DE LA PIZZA.
- DIVERTIR-TE FENT LES ACTIVITATS QUE ES PROPOSEN.

3. TEMPS APROXIMAT QUE NECESSITARÀS:

- PER A FER LES **ACTIVITATS RECOMANADES** NECESSITARÀS UNS **20 MINUTS**.

AQUESTES SÓN: **VÍDEO** PIZZA FACE SESAME STREET... I **CANÇÓ** LET'S MAKE A PIZZA..

- SI VOLS FER ELS JOCS QUE SÓN ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ COMPTA UNS **15 MINUTS MÉS**.

- **4. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS:**

ACTIVITATS RECOMANADES:

1. “PIZZA FACE SESAME STREET STOP MOTION ANIMATION SEGMENT” 1.06 min



A) VÉS A AQUEST ENLLAÇ:

<https://www.youtube.com/watch?v=l-aXJ9QPtzg>

B) ESCOLTA ATENTAMENT EL VÍDEO. FIXA'T EN COM PRONUNCIEN CADA INGREDIENT. REPETEIX LA PRONÚNCIA.

2. SONG: LET'S MAKE A PIZZA 2.51min



ET PROPOSEM UNA CANÇÓ. VÉS A:

<https://www.youtube.com/watch?v=wkvfztIC2ho>

ESCOLTA-LA TANTS COPS COM VULGUIS!

CANTA-LA i FES ELS GESTOS!

ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ: (POTS TRIAR SI LA FAS O NO)

3. PEG'S PIZZA PLACE



A) VÉS A:

<https://pbskids.org/peg/games/pizza-place>

B) CLICA A SOBRE DE PLAY.

C) PARLARÀ LA NENA i DESPRÈS VEURÀS AIXÒ.

T'HAS DE FIXAR AMB LA LLIBRETA, ALLÀ HI VEURÀS EL NÚMERO I L'INGREDIENT QUE HAS D'AFEGIR A LA PIZZA. HAS D'ARROSSEGAR TROSSET A TROSSET A SOBRE LA PIZZA FINS QUE ACONSEGUEIXIS EL NÚMERO TOTAL QUE ET DEMANA.

4. MAKE A PIZZA



A) VÉS A <https://www.abcya.com/games/pizza>

B) POTS ARROSSEGAR ELS INGREDIENTS QUE T'AGRADIN PER FER LA TEVA PIZZA PREFERIDA.

C) POTS DESAR LA PIZZA I, FINS I TOT, POTS ENVIAR-ME-LA!

5. QUÈ HAS D'ENVIAR A LA TEACHER?

- HO HAS D'ENVIAR A noemialfonso@escolativissa.cat

CAL ENVIAR UN COMENTARI VALORANT LA PROPOSTA QUE US HEM FET I EL TEMPS QUE HI HEU DEDICAT.

EXEMPLE:

HELLO TEACHER,

M'HA AGRADAT EL CONTE. L'ACTIVITAT 2 M'HA COSTAT UNA MICA. HE FET L'ACTIVITAT 3 I M'HA AGRADAT MOLT.

HE DEDICAT UNA MICA MÉS DE TEMPS DEL QUE HI POSAVA QUE NECESSITÁIEM.

HUGS,

..... (YOUR NAME)

AIXÒ ENS AJUDARÀ A ANAR AJUSTANT EL QUE PROPOSEM.

6. RETORN QUALITATIU PER PART DE LA TEACHER QUE EN FARÀ UN REGISTRE.

US RESPONDRE AL CORREU ELECTRÒNIC QUE M'ENVIEU AMB UN COMENTARI!

SEGUR QUE SERÀ UNA FELICITACIÓ PERQUÈ US ESTEU ESFORÇANT MOLT!

ÀNIMS I A PASSAR-VOS-HO SÚPER FENT LES ACTIVITATS!

5.BLOC VERD

PROPOSTA DE LLENGUA CATALANA

TASCA

LA POESIA

OBJECTIU

LLEGIR I ENTENDRE UN TEXT POÈTIC.

MEMORITZAR UN TEXT.

AMPLIAR EL VOCABULARI.

IDENTIFICAR MOTS COL·LOQUIALS.

TEMPS

EL QUE NECESSITIS.

QUÈ NECESSITARÉ?

- LA FITXA O UN FULL EN BLANC
- LLAPIS
- GOMA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- LLEGEIX, AMB MOLTA ATENCIÓ, LA POESIA. FES-HO TANTES VEGADES COM CALGUI PER ENTENDRE-LA. SI HI HA ALGUNA PARAULA QUE NO ENTENS, PREGUNTA-LA ALS PARES.
- UN COP HAGIS ENTÈS LA POESIA, TOCA MEMORITZAR-LA. COMENÇA POC A POC, ESTUDIANT UNA ESTROFA I REPETINT-LA FINS QUE LA SÀPIGUES. DESPRÉS CONTINUA AMB UN ALTRA ESTROFA I REPETEIX-LES LES DOS JUNTES I AIXÍ FINS ACABAR.
- QUAN JA LA SÀPIGUES MOLT BÉ, GRAVA'T RECITANT-LA I ENVIA-ME-LA.
- DESPRÉS FES LES ACTIVITATS QUE ET DEMANEN. POTS UTILITZAR UN FULL EN BLANC SI NO LES POTS IMPRIMIR. PENSA DE POSAR LA DATA I EL NOM.
- FES UNA FOTO O ESCANEJA LES DOS PÀGINES I ENVIA-LES AL CORREU DE LA SENYORETA.
- GUARDA LES ACTIVITATS A LA CARPETA AMB TOTES LES ALTRES.

LA BICICLETA

Jo tinc una “bici”
pintada de nou.
Quan vull s'està quieta
i quan vull es mou.

Avui no vol córrer
i no sé per què;
l'he greixada amb oli
d'un setrill sencer!
Amb draps de camussa
tota l'he eixugat,

i ja un cop polida
així ha rondinat:

M'ha dit: - Estic prima;
no em tractes prou bé!
- Si tu ets la més ferma
de tot el carrer!
- Mira quines rodes
té aquella d'allà!
- Parles d'una moto!
no et pots comparar!

Joana Raspall

Activitats sobre la poesia: “la bicicleta”.

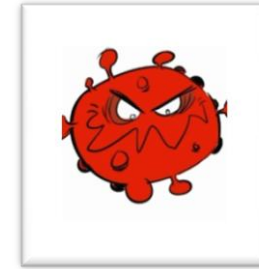
1. Classifica les paraules següents i posa-les en la columna corresponent segons en tingui la bicicleta, la moto o totes dues: manillar, motor, pedals, frens, intermitent, rodes, matrícula, cadena, radis, dinamo, bugia, seient, timbre.

bicicleta	moto	les dos

2. A la primera línia del poema, l'autora emprà el mot “bici” per definir **bicicleta**. És un mot col·loquial, com n'hi ha tants d'altres. Segur que sabràs escriure tornar a escriure el text canviant els mots en negreta de la frase següent:

“Aquella tarda, **en Toni**, quan va acabar els deures de **mates**, va demanar **peles** a la seva mare i se'n va anar al **cine** a veure una **pel·li** molt **guai** amb el seu amic **Pep**.”

6. A les vostres mans!



1. **JUSTIFICACIÓ:** Segons diuen els experts una de les maneres de protegir-nos del coronavirus és

UNA BONA NETEJA DE MANS. Per tant, quan tornem a l'escola aquest és un dels hàbits

que haurem de reforçar **molt**. I què et sembla si dissenyes un cartell amb **un lema impactant i una imatge**

entenedora i atractiva que convidi a rentar-se les mans?

2. **QUIN OBJECTIU TÉ ?**: Crear un cartell publicitari atractiu que convidi a rentar-se les mans.

3. **TEMPS**: 1h aproximadament.

4. DESCRIPCIÓ:

Què necessito:

Un paper, una cartolina, colors, retoladors, pintures, llapis de colors, etc.

Passos

★ Primer necessites pensar **una frase o un rodolí pel lema** que ens convidi a rentar les mans. Ho anotes en un paper en brut.

- *Per exemple:* “Per al coronavirus guanyar, les mans ens hem de rentar”.

★ Després hauràs de pensar quina serà **la imatge principal** que l'il·lustri i en dibuixes un esboç al full en brut. També pots triar els colors, etc.

★ A continuació escull quin **tipus de lletra** vols utilitzar, quina mida i quins colors.

★ Per últim, pensa com pots **distribuir** el lema i els dibuixos al full. També decideix si vols afegir algun dibuix o explicació més.

★ Abans de passar-lo a net pensa si has tingut en compte:

	si	no	Com ho canvio
La informació és breu i precisa			
Crida l'atenció de la gent que passa pel davant.			
L'espai entre la imatge i la lletra està ben distribuït.			
El missatge queda clar i convida a dur-lo a la pràctica.			

★ Un cop decidit fas el **cartell a net**.

5. QUÈ HAS D'ENVIAR AL MESTRE?

- La foto del cartell publicitari al correu del tutor. Guarda'l pel curs vinent que el penjarem a l'Escola.
- **Envíam un email contestant a aquestes preguntes:**

1. T'ha costat molt escollir el lema del cartell?
2. Per què creus que serà important netejar-se les mans sovint quan tornem a l'escola?

Elegeix una resposta:

- a) Perquè així faran bona olor.
- b) Perquè el sabó elimina al coronavirus i així evitarem contagis.
- c) Perquè a l'escola ens embrutem les mans amb els colors i les pintures.

3. Què penses que has après realitzant aquesta proposta?

7. ESCOLTEM EL SILENCI



1. **JUSTIFICACIÓ:** A ratets va molt bé aturar-se i relaxar-se i descobrir sorolls nous.
2. **OBJECTIU:** Exercitar l'habilitat d'escoltar amb atenció.
3. **TEMPORITZACIÓ:** 1 hora

4. DESCRIPCIÓ:

- * Necessiteu un full amb la data, el nom i el títol d' aquesta activitat.
- * Primer de tot agafeu el full i el llapis i **SEIEU** en un racó de la casa tranquil. **TANQUEU** els ulls i durant **3** minuts descobriu els **SOROLLS** que us envolten: sorolls de dins de casa, de casa dels veïns, de l'escala, de fora el carrer, etc.
- * **Anoteu** els 5 sorolls que us han sorprès més.
- * Ara heu de completar aquestes frases. **ESFORÇA' T** en fer unes frases com si ja estiguessis a tercer .

• El soroll més estrany que he sentit ha sigut i crec que el
fa.....

• El soroll no m'agrada
perquè.....

• Per inventar un conte escullo el soroll de..... que em fa
imaginar.....

• M'agradaria sentir el soroll de que em fa pensar
amb.....

* Ara **VALORA** aquests aspectes. Subratlla les respostes que tu escullis:

- M' ha costat estar en silenci 3 minuts?.....**sí molt,** **una mica,** **gens**

- Aquesta activitat m' ha fet?: **sentir-me relaxat,** **descobrir sorolls,** **pensar,** **no m' ha agradat**

5. QUÈ HE D'ENVIAR A LA SENYORETA?

M'has d'enviar una foto del full anterior.



Eii

SI VOLEU PODEU TORNAR A FER EL JOC L'ENDEMÀ A LA MATEIXA HORA, FEU DE DETECTIUS, COMPROVEU SI HI HA SOROLLS

QUE ES REPETEIXEN O SI AQUESTS HAN CANVIAT.

FESTIVAL DE CHISTES



1. **JUSTIFICACIÓN** : Queremos pasarlo bien un rato, y ¿qué hay mejor que unos chistes?
2. **OBJETIVO**: Este chiste tienes que decirlo muy bien porque lo contarás en la próxima reunión de la clase o si quieres, me lo grabas y lo enviaremos a la radio.
3. **Temporización**: Unos 45 ‘
4. **Descripción**

- 🌀 En una hoja con la fecha, el nombre y este título copia el **chiste** que más te guste.
- 🌀 **Léelo** bien para comprenderlo. **Apréndetelo** de memoria y se lo cuentas a alguien de tu familia a ver qué les parece.

5. ¿QUÉ HAS DE ENVIAR A LA SEÑORITA?

Este chiste lo explicarás en la videoconferencia del día 29 de mayo.

9. PREPARAMOS UNA MERIENDA

1. **JUSTIFICACIÓN:** Las matemáticas nos ayudan a preparar el presupuesto para nuestra compra, ¡vamos a comprobarlo!
2. **OBJETIVO:** Hacer cálculos mentales para aproximarnos a nuestro presupuesto.
3. **TEMPORIZACIÓN:** 1h, aproximadamente
4. **DESCRIPCION:**

- ✗ Has de preparar una **MERIENDA** para tu amigo y 2amigas; en total seréis
- ✗ El presupuesto que tienes es **de 20 euros**, te puede sobrar dinero pero no faltar.
- ✗ Debes confeccionar la lista de los productos para tu merendola: la cantidad, precio por unidad y precio total. Hazte una tabla como esta en un folio; no olvides de poner la fecha, el nombre y el título

Producto	Cantidad necesaria	Precio por unidad	Precio total

5. **DEVOLUCION A LA SEÑORITA:** Debes enviarme la lista de productos y el precio total de la merienda.

✗ Aquí tienes una lista de productos y sus precios.



AIGUA



Aigua Font d'or maximum rc - 1 l0,89 €

EMBOTITS I XARCUTERIA

-  Pernil cuit al forn - aprox. 190 g 1,52 €
-  Fuet extra - 210 g1,72 €
-  Finíssim de pernil serrano - aprox. 130 g1,76 €
-  Salsitxa de frankfurt 5 u. - 240 g 0,65 €
-  Paté de tonyina amb oli La Piara paq. 2 u. - 150 g2,54 €

FORMATGES

-  Formatge tendre en porció - aprox. 454 g**3,61 €**
-  Sabanitas Sense lactosa Hochland llenques - 150 g**0,95 €**

FRUITA I VERDURA

-  Cireres - 500 g**2,65 €**
-  Plàtan canàries - aprox. 1,4 kg**2,63 €**
-  Albercocs - 1 kg**2,59 €**

FRUITS SECS I PATATES XIPS

-  Patates fregides chips Lay's al punt de sal - 170 g**0,99 €**
-  Cheetos pelotazos Matutano - 130 g**0,98 €**
-  Cheetos pandilla Matutano - 75 g**1,04 €**
-  Festucs - 100 g**1,35 €**

LÀCTICS I DERIVATS

-
-  Mantega lleugera Asturiana - 250 g **2,2 €**
 -  Natilles de vainilla Danone danet paq. 4 u. de 130 g - 520 g **1,88 €**
 -  Flam de vainilla Danone danet paq. 4 u. x 100 g - 400 g **1,34 €**
 -  Batut cacau Cacaolat ampolla - 1 l **1,94 €**
-

PA

-
-  Panets de Viena 100% integrals 6 u. - 355 g **0,88 €**
 -  Pa motlle Bimbo gran - 375 g **1 €**
-

PASTISSERIA, GALETES I CEREALS

-
-  Pa de pessic Melendres rodó - 300 g **1,68 €**
-

SUCS I NÈCTARS

-
-  Nèctar de pinya Granini paq. 3 u. x 20 cl - aprox. 789 g **1,24 €**
 -  Nèctar de préssec Granini paq. 3 u. x 20 cl - aprox. 606 g **1,24 €**
 -  Xocolata amb llet Nestlé extrafina - 300 g **1,8 €**
-

9. Ànims!, és l'últim CÀCUL MENTAL.

1. **JUSTIFICACIÓ:** Exercitar el càlcul mental és important per anar agafant agilitat.
2. **OBJECTIU:** Buscar estratègies pròpies per anar resolen les activitats matemàtiques.
3. **TEMPORITZACIÓ:** Cadascú ha d'anar el seu ritme.
4. **DESCRIPCió:**

4.1. Ja us toca comptar de **600 a 700** la primera setmana i de **700 a 800** a la segona setmana. Ho heu de comptar **ORALMENT** a algú de casa.

4.2. Escriu aquests números:

- tres-cents quatre - cent dotze – cinc-cents vuitanta-set

- dos-cents vint-i-sis – quatre-cents – set-cents trenta

- vuit-cents quinze – sis-cents cinquanta-u – nou-cents nou

4.3.

7 – 3	6 + 6	10 – 3	7= 5 +	17 – 5
17 – 3	8 + 4	20 – 3	8= 5 +	16 – 5
37 – 3	9 + 3	40 – 3	6= 5 +	18 – 5
47 – 3	7 + 5	50 – 3	5= 5 +	15 – 5
57 – 3	10 + 2	60 – 3	9= 5 +	20 – 5
87 – 3	11 + 1	90 – 3	10= 5 +	19 – 5
Total bé	Total bé	Total bé	Total bé	Total bé

✓ Corregeix amb la calculadora.

4.3. Compta de 10 en 10 del 800 al 700.

4.4. Problemes

- ✓ Cada dia de la setmana els meus pares se gasten 3 euros en pa. Quant es gasten en una setmana?

Es gasteneuros.

- ✓ La meva àvia tenia una dotzena d'ous a la nevera. Una veïna n'hi dona mitja dotzena. Quants ous té ara la meva avia?

- ✓ Al meu jardí tinc un roser amb 8 roses blanques, un altre amb 9 roses roges i un altre amb 5 de grogues.

Quantes roses tinc en total al meu jardí?

- ✓ Quantes ales tene 15 papallones?

- ✓ Quina és la meitat de 20 cireres?



5. RETORN A LA SENYORETA:

Envia'm un correu explicant-me com t'ha anat la taula, els números i els problemes. La última pàgina, la de les sanefes, només la fas si et sobra temps.