



HOLA famílies , noies i nois de Cicle Inicial! Com va tot?

Una setmana més ens posem en contacte amb vosaltres per enviar-vos la nova proposta. Després d'haver recollit les vostres impressions sobre les propostes anteriors, volem incidir en



recordar-vos que cada família us heu d'adaptar **tota la proposta, l' obligatòria o la d'ampliació, a la vostra organització familiar i fer les activitats que us siguin possibles. Tots sabem que l'alumnat d'aquesta edat necessita el vostre suport per poder realitzar-les. I a més, si teniu alguna dificultat en realitzar alguna activitat ho comuniquem a la mestra. No hi ha problema!!**

- Abans de posar-vos a treballar heu de tenir en compte **els següents punts:**

1r.- Durant aquesta quinzena podeu realitzar les activitats de **la proposta anterior** que encara no haguéssiu fet.

2n- De la nova proposta n'hi ha unes que són del bloc obligatori, **verd**, i la resta són totes del bloc **d'ampliació i són optatives**, taronja, pels que vulguin fer més feina.

3r- Totes les activitats es poden realitzar en un full:

- Poseu sempre la data i el nom abans de començar a fer l'exercici.
- **NOMÉS** heu de fer al full les resolucions o respostes que us indiquem.
- Guardeu els fulls dels treballs en una carpeta, ordenats per dates.

4t- Recordeu que de la proposta anterior heu de CONTINUAR FENT:

- recollir les dades del temps
- penjar títols de llibres a la finestra
- avaluar com va la vostra cal·ligrafia
- i mirar què fan la pedra o la planta

PROPOSTES PER CONTINUAR APRENEN I GAUDINT



(bloc verd) **Anglès, música i educació física inclouen les activitats d'ampliació*



INDEX D'ACTIVITATS

1- POSA'T EN FORMA AMB L'ANNA

2- MÚSICA:

- **Acompanya'm amb ritme** (30' a 45')

3- RELIGIÓ (continuar amb proposta del 28-4 a 4-5)

4- ENGLISH:

- **“What a mess”**: conte online i joc de memory (les dues uns 30'-45')

5- ESCRIU UNA HISTÒRIA (30'a 45')

6- HE LLEGIT UN LLIBRE (depèn de les pàgines del llibre)

7- UN REFRÁN (30' a 45')

8- UNA DE MATES (1hora a 1,30h)

2- PROPOSTA MÚSICA CICLE INICIAL

ACOMPANYA'M AMB RITME!

1.- Justificació

Ara que ja sabem com es posen les notes al pentagrama, descobrirem com es fa el ritme, ho saps? Es fa amb figures com la negra i el silenci, els recordes? En aquesta proposta interpretarem nosaltres el ritme sobre una cançó a ritme de negra!

2.- Objectiu

Reconèixer i interpretar ritmes senzills amb les figures de negra i silenci de negra.

3.- Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?

Identificar i interpretar un ritme senzill d'una cançó.

4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la

15 - 20 min.

5.- Descripció de l'activitat

Què farem?

1. En aquesta activitat interpretarem el ritme d'una cançó de la banda sonora de la pel·lícula *La Família Addams*, seguint les negres i els seus silencis. Et resultarà molt senzill ja que amb l'ajuda del ritmograma ens aniran apareixen les figures i les podrem seguir amb la pulsació, ja veuràs:

https://www.youtube.com/watch?v=m83Vytlyflw&feature=emb_title

En aquest vídeo sonarà la música i aniran apareixent les negres i els silencis metre va avançant la música, la pulsació et marca per on vas.

Recordem, en els silencis de negra, com diu la pròpia figura, ens quedem en "silenci". Però quan apareixen les negres farem una palmada per cada figura de negra. És molt intuïtiu, de segur que ho fas súper bé!

2. **si vols intentar** un altre ritme amb una mica **més de dificultat**, prova el següent, amb la música de la pel·lícula *VAIANA*:

<https://www.youtube.com/watch?v=bOiy2dFX6tM>

En aquesta apareixen les corxeres (ti-ti) que ja les coneixem i que van dos vegades més ràpid que les negres. Farem el mateix:

- Quan surt el silenci, farem silenci.
- Per a la negra, palmada.
- Per a les 2 corxeres, dos cops a la cama amb les mans.

Intenta-ho, segur que et surt molt bé i t'ho passes genial!

6.- Què has d'enviar al mestre/mestra (evidencia)

Vídeo interpretant el ritme **d'una de les dues** cançons proposades

Proposta opcional

MOU L'ESQUELET!!

1.- Justificació

Tens ganes de moure l'esquelet? Doncs en aquesta proposta vos presento una nova coreografia per fer a casa, amb família!

2.- Objectiu

Interpretar i gaudir de la dansa i el moviment corporal.

3.- Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?

Interpretar la coreografia proposada

4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la

30 minuts

5.- Descripció de l'activitat

Aquesta activitat tracta de seguir els passos de la coreografia proposada per a la cançó *Can't Stop the feeling* de Justin Timberlake. Una cançó animada i divertida per moure el cos amb energia. En aquesta coreografia proposo els passos que veuràs en el vídeo, intenta seguir-los i ballar amb mi, però també pots improvisar i ballar com el teu cos et demani. És una activitat bastant lliure per soltar tensions, moure el cos com ens demani la música i disfrutar de la dansa.

Coreografia: <https://drive.google.com/open?id=1ooKEnGY9xRxc5K9oosQIM3-J31Hnxf4g>

6.- Què has d'enviar al mestre/mestra (evidència)

Vídeo de **15 segons màxim** ballant la tornada de la cançó, o qualsevol altre pas de la coreografia.

4- ENGLISH

Quinzena del 12 al 26 de maig de 2020

HELLO STUDENT!

SERIA MOLT INTERESSANT QUE PRACTIQUESSIS LES RUTINES COM ACOSTUMÀVEM A FER A L'ESCOLA.

SI VAS FER ELS CARTELLS QUE VAM PROPOSAR, PODRÀS MARCAR EL DIA DE LA SETMANA, DIR EL MES, L'ESTACIÓ DE L'ANY I EL TEMPS EN ANGLÈS!

ET DEIXO ELS ENLLAÇOS PER SI VOLS SEGUIR PRACTICANT LES CANÇONS QUE RECOMANEM:

- **DAYS OF THE WEEK SONG:** <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs>
- **MONTHS OF THE YEAR SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V608V42DKEI](https://www.youtube.com/watch?v=V608V42DKEI)
- **SEASON SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UT3BFEDWVW8](https://www.youtube.com/watch?v=UT3BFEDWVW8)
- **HOW IS THE WEATHER SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R8H0TAAWKG4](https://www.youtube.com/watch?v=R8H0TAAWKG4)

A CONTINUACIÓ TROBARÀS LA PROPOSTA PER AQUESTA QUINZENA:

WHAT A MESS!

1. JUSTIFICACIÓ :

ARA QUE PASSEM TANT TEMPS A CASA SEGUR QUE T'HAS ADONAT DE L'IMPORTANT QUÈ ÉS RECOLLIR LES JOGUINES I MANTENIR UN ORDRE. L'ORDRE ENS AJUDA A SENTIR-NOS MILLOR, FA LES COSES MÉS FÀCILS.

AQUESTA QUINZENA ET PROPOSO UN CONTE QUE VA SOBRE AIXÒ, ES DIU: **WHAT A MESS!**

TAMBÉ REPASSAREM EL VOCABULARI DE LES JOGUINES I COM ES DIU EN ANGLÈS ON ESTAN SITUADES LES COSES.

2. QUÈ HAS D'ACONSEGUIR AMB AQUESTA PROPOSTA DE TREBALL?

- COMPRENDRE EL CONTE.
- REPASSAR EL VOCABULARI DE LES JOGUINES
- VEURE L'ÚS DE "WHERE IS IT?/ IN-ON-UNDER EN UN CONTEXT (CONTE, CANÇONS)
- **DIVERTIR-TE FENT LES ACTIVITATS QUE ES PROPOSEN.**

3. TEMPS APROXIMAT QUE NECESSITARÀS:

- PER A FER LES **ACTIVITATS RECOMANADES** NECESSITARÀS UNS **30 MINUTS**.

AQUESTES SÓN: **CONTE** ONLINE "WHAT A MESS" I **JOC MEMORY** ONLINE SOBRE EL VOCABULARI DE LES JOGUINES.

- SI VOLS FER L'ACTIVITAT D'AMPLIACIÓ COMPTA UNS **15 MINUTS MÉS**. TÉ L'OBJECTIU D'APROFUNDIR MÉS EN EL TREBALL DE “WHERE IS IT?/IN, ON, UNDER. SÓN UNES HISTORIETES CURTES QUE S'ACOMPANYEN D'UNES CANÇONS QUE TAMBÉ SÓN MOLT CURTES. POTS VEURE-LES TANTS COPS COM VULGUIS.

4. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS:

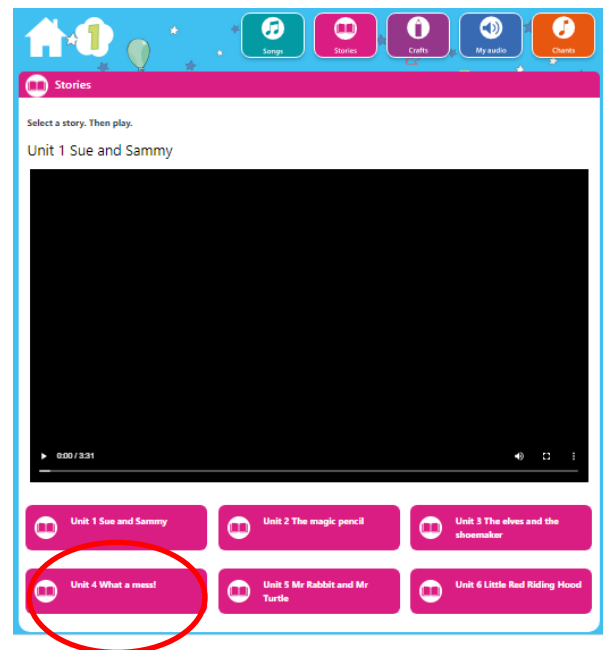
ACTIVITATS RECOMANADES:

1. CONTE: “WHAT A MESS”

a) VÉS A AQUEST ENLLAÇ:

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level01/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

b) **CLICA A SOBRE DE “UNIT 4: WHAT A MESS”** (ESTÀ A SOTA) I VISIONA EL CONTE TANTS COPS COM VULGUIS.



2. ONLINE GAME:

ET PROPOSEM UN JOC ONLINE. VÉS A:

<https://www.eslgamesplus.com/toys-vocabulary-esl-memory-game/>

I CLICA START!



HAS D'ANAR CLICANT LES CASELLES DE MANERA QUE HAS D'ACONSEGUIR CLICAR EL DIBUIX I DESPRÈS LA IMATGE. ÉS UN MEMORY.

LA LLETRA ÉS D'IMREMPTA PERÒ NO PASSA RES PERQUÈ TÉ SO. EL MÉS IMPORTANT ÉS ESCOLTAR LA PRONÚNCIA DE LES PARAULES.

SI CLIQUES SOBRE DE LES RESPOSTES CORRECTES (COLUMNA DE LA DRETA) PODRÀS ESCOLTAR UN ALTRE COP EL QUE HI DIU! HI POTS JUGAR TANTS COPS COM VULGUIS!

.....

ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ: (POTS TRIAR SI LA FAS O NO)

3. ENGLISH SINGSING: MORE STORIES AND SONGS: THEME 12: IN ON UNDER – WHERE IS IT?

ESCOLTA ELS CONTES I CANTA LES CANÇONS (8:31)

<https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM>



5. QUÈ HAS D'ENVIAR A LA TEACHER?

- HO HAS D'ENVIAR A noemialfonso@escolativissa.cat

CAL ENVIAR UN COMENTARI VALORANT LA PROPOSTA QUE US HEM FET I EL TEMPS QUE HI HEU DEDICAT.

EXEMPLE:

HELLO TEACHER,

M'HA AGRADAT EL CONTE. L'ACTIVITAT 2 M'HA COSTAT UNA MICA. HE FET L'ACTIVITAT 3 I M'HA AGRADAT MOLT.

HE DEDICAT UNA MICA MÉS DE TEMPS DEL QUE HI POSAVA QUE NECESSITARIEM.

HUGS,

..... (YOUR NAME)

AIXÒ ENS AJUDARÀ A ANAR AJUSTANT EL QUE PROPOSEM.

6. RETORN QUALITATIU PER PART DE LA TEACHER QUE EN FARÀ UN REGISTRE.

US RESPONDRE AL CORREU ELECTRÒNIC QUE M'ENVIEU AMB UN COMENTARI! SEGUR QUE SERÀ UNA FELICITACIÓ PERQUÈ US ESTEU ESFORÇANT MOLT! ÀNIMS!



5.TASCA PER A SEGON:

EXPLICA LA HISTÒRIA

OBJECTIU: OBSERVAR, RAONAR i EXPRESSAR ORALMENT i PER ESCRIT.



TEMPS QUE NECESSITES: 30-45 MINUTS



MATERIAL: UN FULL, LLAPIS i GOMA



QUÈ HAS DE FER:



1. Observa les imatges. vigila !!! estan desordenades.



2. Pensa què fa el nen i què passa.



3. Ordena les imatges: en el full, anota el número d'ordre i la lletra de la imatge que li correspon, per exemple, si creus que la primera imatge és la c, escriu "1 - C". **Example:**



1 - C / 2 - A / 3 - D / 4 - B





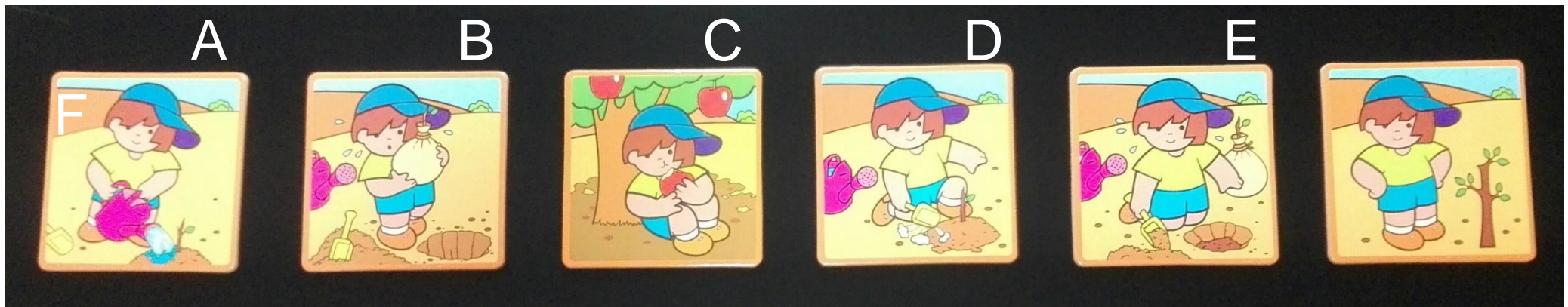
3. En veu alta, explica la història al pare o a la mare.



4. Escriu en el full el que has explicat.



- Recorda posar el teu nom i el títol de l'activitat



EVIDÈNCIA: FES UNA FOTO DEL FULL I ENVA-LA A LA MARTA

martabargallo@escolativissa.cat

6.- PROPOSTA DE LLENGUA CATALANA

TASCA

FITXA BIBLIOGRÀFICA

OBJECTIU

Entendre la lectura com a font de gaudi i diversió.

TEMPS

Depèn de les pàgines del llibre escollit.

QUÈ NECESSITARÉ?

- la fitxa o un full en blanc
- llapis
- goma
- colors

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- Un cop hagiés escollit el llibre que vols llegir, descarrega i imprimeix, si pots, la fitxa de l'activitat.
- Posa el títol del llibre en color en l'espai en blanc situat a la part superior de la pàgina i completa les dades que et demanen.
- Si no pots descarregar la fitxa,, agafa un full en blanc, posa-hi la data i el teu nom. posa el títol del llibre en color. després completa les dades que et demanen.
- **BUSCA UN RACÓ DE CASA i, amb un llençol, 4 cadires, pines de roba i uns coixins, fes-te una cabana per llegir el llibre que has triat.**
- Un cop hagiés acabat,pensa en el fragment que més t'hagi agradat. fes un dibuix ben bonic i explica per què l'has escollit,
- Aquest treball l'explicarà a la trobada de la classe el proper divendres 22 de maig. Prepara't l'explicació i ensenyas el dibuix.

7.-PROPUESTA DE LENGUA CASTELLANA

TAREA

REFRANERO

OBJETIVO

Memorizar un refrán.

TIEMPO

Unos 30' a 45'

¿QUÉ NECESITARÉ?

- la ficha o una hoja en blanco
- lápiz
- goma
- colores

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Busca en un libro, en internet o pregunta a tus padres o abuelos, un refrán sobre el mes de mayo.
- Refranes <https://www.mundoprimaria.com/refranes>
- Coge una hoja en blanco, haz un borde de página decorado, **bien bonito** y copia el refrán con buena letra.
- Memoriza el refrán y lo dirás el viernes 22 cuando nos encontremos en la videoconferencia.
- Haz una foto a la hoja y envíala al correo de la profesora.

8. PER ÚLTIM UNA MICA DE MATES....

1. **OBJECTIU:** Practicar el càlcul mental.

2. **TEMPS:** Cadascú al seu ritme, però amb un mínim de 20 minuts per apartat.

8.1. Recordes que vam dir que havíem d'arribar a 1000. Aquesta setmana comptarem a la trobada del divendres 15 de maig del 400 al 500.

- Del 500 al 600 ho comptaràs oralment a algú de casa teva en veu alta.

8.2. Resol aquesta taula

5+ 5	300+ 30	10 - 5	5+ 6	11 - 6
25+ 5	100+ 50	30 - 5	15+ 6	21 - 6
45+ 5	200+ 40	50 - 5	25+ 6	31 - 6
65+ 5	400+ 30	70 - 5	35+ 6	41 - 6
75+ 5	800+ 70	80 - 5	45+ 6	51 - 6
95+ 5	700+ 10	100 - 5	55+ 6	61 - 6
total de bé	total de bé	total de bé	total de bé	total de bé

- Corregeix amb una calculadora.

8.3 Pensa i resol aquest problemes:

- 1 - Quants grups de deu llapis pots fer amb 80 llapis?**

- 2 - Si repartim 3 mandarines entre 6 nens, quantes n'hi haurà per a cadascú?**

- 3 - Quants dies són tres setmanes?**

- 4 - La meva casa té tres pisos. Al primer viuen 4 persones; al segon, 6, i al tercer, 3. Quantes veïns hi ha l'escala?**

- 5 - El meu equip de bàsquet ha fet 7 cistelles a la primera part i 9 a la segona part. Quantes cistelles hem fet avui?**

- 6 - Som una colla d'11 amics; 5 se n'han anat de vacances. Quants n' hem quedat?**

- 7 - Si un viatge amb tren a Reus val 6 euros. Si per un bitllet d'anada i tornada et descompten 2 euros, quant val anar i tornar?**

3. QUÈ HE DE RETORNAR A LA SENYORETA?

- Escriu – me un correu i em dius quants encerts has tingut. També pots dir-me si algun problema t'ha costat més.

PROPOSTES PER SI VOLS TREBALLAR I APRENDRE UNA MICA MÉS (bloc taronja)



ÍNDEX

- 1.- EL HUEVO SALTARIN (45')
- 2.- TUTORIA (30')
- 3.- DOCUMENTAL D'ANIMALS (1 hora)
- 4.- ALGO MÉS DE MATEMÀTIQUES (l'estona que tu vulquis passar)
- 5.....

RECORDA MIRAR EL REPTA D'AQUESTA QUINZENA, QUE TÉ MOLT COLOR!



1-EXPERIMENTO: El huevo saltarín

 **¡ATENCIÓN!** PARA HACER ESTE EXPERIMENTO NECESITAS LA AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR.

1. OBJETIVO:

- Realizar un experimento siguiendo las instrucciones dadas.
- Sugerir hipótesis a partir de la valoración del experimento realizado.
- Plantear una explicación razonada del resultado del experimento.
- Enumerar preguntas que te haces a partir del experimento.
- Manipular con **cuidado, y orden** los materiales y instrumentos utilizados.
- Limpiar los instrumentos y el espacio utilizados.

2. TIEMPO DE REALIZACIÓN: 45 MINUTOS (45')

3. DESCRIPCIÓN

3.1. PREPARA LOS MATERIALES NECESARIOS:

- un huevo crudo
- un vaso transparente
- 250cl de vinagre (un cuarto de litro de vinagre)

3.2. PROCEDIMIENTO:

1. Deposita el huevo en el vaso con mucho cuidado.
2. Vierte el vinagre en el vaso hasta que cubra el huevo unos dos dedos, como mínimo.
3. Déjalo reposar 2 noches.

3.3. REFLEXIÓN SOBRE EL EXPERIMENTO



Coge un folio y escribe la fecha, el nombre y el título del experimento.



Copia y completa esta frase:

El experimento lo he hecho el día de, a la hora Debo mirar el resultado dos noches después: el día.....dea la hora.....



Escribe en el folio qué crees que le pasará al huevo después de tenerlo dos noches sumergido en vinagre.



Y DESPUÉS DE DOS NOCHES.....COMPRUEBA QUÉ HA SUCEDIDO.

- **Explica, dibuja y pinta el resultado del experimento.**



Piensa **tu** explicación sobre qué le ha pasado al huevo.



Escribe y dibuja tus conclusiones.



¿Se te ocurren más preguntas para investigar? Anótalas.

4. ¿QUÉ HAS DE ENVIAR A LA MAESTRA?

- También puedes enviarme una foto o un vídeo que demuestre lo que le ha pasado al huevo.

2. Tutoría: HACERSE MAYOR



1. **OBJETIVO:** REALIZAR ALGUNAS TAREAS DE LA CASA PARA AYUDAR A LA FAMILIA.
2. **TIEMPO DE REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD:** 30 MINUTOS
3. **DESCRIPCION:**

Seguro que muchas veces te han dicho:” Qué mayor te has hecho, cómo has crecido”. Estos días de confinamiento te vamos a demostrar que también te **puedes hacer mayor** de otra manera.

3.1. **LEE** las propuestas que te damos a continuación:

- vestirse sin ayuda
- ponere y quitar la mesa
- recoger la ropa sucia y llevarla al cesto
- empezar a hacer los deberes sin que nadie te lo diga.
- hacerte la cama
- arreglar tus juguetes

3.2. Ahora coge un folio.

- Pones fecha y nombre .
- A continuación pones *el título*: me hago mayor.
- Copia la idea que quieres cumplir para demostrar que también te haces mayor como persona siendo responsable de.....

**A partir del día voy a ser responsable de hacer
..... porque me estoy haciendo mayor.**

Firmado por *(pon tu firma)*

- CUELGA ESTE FOLIO EN UN LUGAR QUE LO VEAS CADA DÍA.

4. QUÉ TENGO QUE ENVIAR A LA SEÑORITA:

Cuando consigas tu reto personal debes:

- Enviarme una foto, pero debes ponerte una careta que sea un emoji de cara riendo.
- **En el correo me escribes un mensaje explicándome el reto que has conseguido.**



3 ENS DIVERTIM AMB ELS ANIMALS

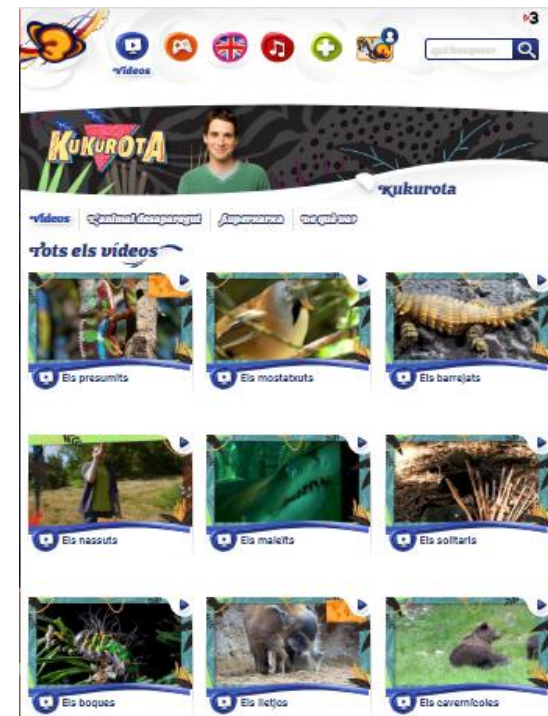
PER A DIVERTIR-TE AMB ELS ANIMALS, NOMÉS CAL FER CLICK EN AQUEST ENLLAÇ
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/kukurota/videos/>



PER A FER AQUESTA ACTIVITAT,
SEGUEIX ELS PASSOS SEGÜENTS:

- 1) Tria un dels vídeos i endinsat en la vida d'aquests animals.

Entraràs en un món màgic, ple d'històries meravelloses, de personatges increïbles, de mons desconeguts, de paisatges fantàstics....



2) En un full, apunta el següent:

NOM:

TÍTOL DEL VÍDEO:

NOM DE L'ANIMAL QUE MÉS M'HA
AGRADAT:

EL QUE M'AGRADA D'AQUEST
ANIMAL:

DIBUIX DE L'ANIMAL:

3)

Fes una foto del full i envia-la al correu de la teva senyoreta

martabargallo@escolativissa.cat

A drawing of a clipboard with a paper attached. The paper contains a form with the following text:

NOM: Maria

Títol del vídeo: Els nassuts

Nom de l'animal que més m'ha agradat:

El toix

El que m'ha agradat d'aquest animal.

El seu pèl llarg i les ratlles.

DIBUIX DE L'ANIMAL:

A small line drawing of a hamster, positioned below the text "DIBUIX DE L'ANIMAL:".

5. Algo més de matemàtiques

- SODOKUS

<https://saposyprincesas.elmundo.es/wp-content/uploads/2013/05/pasatiempo-sudoku.pdf>

- TANGRAM

Copiat el tangram que surt a aquesta pàgina web i fes les figures

<https://www.recursosep.com/2019/02/25/tangram-para-imprimir/>

- Comptar de 9 en 9 de 0 a 100.

$$- 536 = 500 + \dots + \dots$$

$$709 = \dots + \dots$$

$$636 = \dots + 30 + \dots$$

$$415 = \dots + \dots + 5$$

- O una partida a l'oca, parxís, escacs, conecta quatre, bingo, cartes, tres en ratlla.....

- Fer construccions pels playmobils