

El nostre viatge a Egipte



Benvolguts nois i noies durant la següent quinzena treballarem el nostre viatge a **Egipte**. Ja sabem que no hi anirem però, com la imaginació és gratis, ens ho imaginarem i el farem.

Us presentem aquesta proposta en format drive interactiu. En aquest drive tindreu tot el necessari per a poder anar realitzant totes les activitats sobre el viatge.

Recomanacions importantíssimes:

- **Ens hem adonat que molts de vosaltres no llegiu bé les indicacions de les propostes. Per tant heu de llegir poc a poc i assegurant-vos que heu entès el que us preguntem.**
- **Feu una còpia d'aquest drive, en aquesta còpia heu de treballar. Esta copia l'heu de compartir amb els mestres Natalia, Magda, Noemí, Raquel,**

Carles i Manel, que són els que us mirarem la nostra part d'activitats.

- **Treballeu en la còpia del drive.**
- **Els textos que feu només han d'estar corregits per vosaltres.**
- **Entregueu el drive acabat el 21,22 o 23 de maig.**
- **Pregunteu sempre que ho necessiteu.**

Volíeu anar a Egipte, doncs a què esperem?

Com no disposem de molt de temps per a poder fer les coses d'una altra manera, us donem ja les següents informacions:

- **A l'estiu no hi podem anar, encara estarem pendants de l'evolució de la pandèmia que estem patint, podrem marxar el 20 de desembre.**
- **El viatge el farem 25 persones, 21 alumnes i 4 mestres.**
- **La duració del viatge serà de 9 dies, comptant anada i tornada.**
- **Us passo a detallar el catàleg del viatge amb les dades concretes, preus, hotels...**

[AGENCIA DE VIATGES ALTAÏR](#) cliqueu per entrar.

Aquí hi teniu el trajecte, la informació, fitxa tècnica.

Activitat 1. Coneixements sobre un país llunyà, Egipte.

Objectiu: Situació logística, D'on sortim on anem? Autonomia personal a l'hora de buscar informació

Temps de realització: 60 minuts

Què has de fer per aconseguir superar la tasca: elaborar el full informatiu i fer l'autoavaluació.

Material i recursos: Els links que us dono (amb la lletra de color verd)

Proposta d'activitat:



Abans de sortir hem de tenir clares algunes dades sobre el lloc on volem viatjar. Volem viatjar a Egipte, però què coneixem d'Egipte?

Et proposo que utilitzant una eina que vulguis, power point, drive, docx,... dissenys una pàgina informativa que t'hauràs d'endur a la teva agenda durant el viatge.



En aquesta pàgina informativa hi ha de constar la següent informació:

la capital d'egipte, moneda que s'utilitza, prefix del telèfon per trucar, temperatures mitges per al mes en el que hem de fer el viatge. L'idioma

que es parla, o altres idiomes que utilitzen. Com es diu bon dia, bona tarda, gràcies, en el seu idioma.

Com portarem mòbils, alguns, quin tipus d'endolls necessitarem per a poder carregar-los.

Quines begudes són típiques d'allí, quins regals podem comprar, quins menjars recomanen de tastar...



Us he posat els següents links, i teniu també la informació que us he donat de l'agència de viatges. Si necessiteu més informació la podreu buscar, concretant en el buscador google. Però sobretot no comenceu a buscar i buscar, perquè no acabareu. Trieu una o dues web més i prou, indiqueu quines heu triat per a buscar la informació que siguin molt completes.

Heu de buscar les dades imprescindibles per anotar a la pàgina informativa que heu de dissenyar per prendre al viatge.

Feu servir també el traductor, investigueu i solucioneu la proposta.

Recordeu: poseu les dades que cregueu importants a tenir en compte per a saber durant el nostre viatge.

Ànims i endavant!!!

[TRADUCTOR](#) (clica) per a buscar paraules i traduir

[Egipte actual I](#) (clicqueu damunt)

[Egipte actual II](#) (clicqueu damunt)

Evidència: Disseny d'un full informatiu que hem d'utilitzar en el nostre viatge, dades importants a tenir en compte. Envieu-lo amb el format que vulgueu dels que ja us he indicat. Trieu. També podeu triar alguna app que conegueu i penseu que la podeu utilitzar per a això.

Autoavaluació:

He posat tot el meu esforç en fer-ho bé, de l'1 al 10

He utilitzat les pàgines que m'heu facilitat de l'1 al 10

He utilitzat les pàgines que m'heu indicat i algunes més que són...

Aquesta activitat l'he trobat interessant perquè...

Aquesta activitat no l'he trobat interessant perquè...

Aquesta activitat l'hauria canviat per...

Activitat 2: Necessitem passaport???

Objectiu: Presa de decisions. Autonomia personal. Recerca d'informació concreta. Competència digital

Temps de realització: 60 minuts

Què has de fer per aconseguir superar la tasca: buscar la informació concreta. Fer el quadre de doble entrada.

Material i recursos: pàgines web donades, altres que trobeu importants.

Activitat a fer:



Ara ve una activitat molt important a fer i és la d'averiguar si necessitem o no passaport, o bé solament lo DNI. Si necessitem ficar-nos vacunes o no

abans de marxar, si necessitem visat, o bé quins tipus de farmaciola bàsica hem de prendre.

Això sempre s'ha de preveure abans d'un viatge.

Per a facilitar ordenar la informació, et demanem fer: un quadre de doble entrada, fes-lo com vulguis, però ha d'aparèixer la següent informació:

DNI sí o no

Passaport Si o no

Vacunes Sí o no, si és que sí quines

Assegurança mèdica per persona sí o no...

Es recomana des de Sanitat prendre alguna farmaciola bàsica i posar-se vacunes sí o no, quines.

La informació que us donem per a consultar és:

[Informació 1](#) (clica)

[Informació 2](#) (clica)

[Informació 3](#) (clica)

[Informació 4](#) (clica)

PER A FER EL QUADRE DE DOBLE ENTRADA EN AQUEST DRIVE FES EL SEGÜENT:

- DALT A L'ESQUERRA DE LA PANTALLA ENTRA A **INSEREIX**
- DINS D'**INSEREIX** CLICA A **TAULA** I TRIA EL NOMBRE DE FILES I COLUMNES QUE VULGUEU PER AL VOSTRE QUADRE DE DOBLE ENTRADA.
- SI NO SABEU QUÈ ÉS UN QUADRE DE DOBLE ENTRADA CLIQUEU AQUÍ, US EXPLIQUEN COM ES FA, EN DRIVE ÉS IGUAL.

[QUADRE DE DOBLE ENTRADA](#) (clica)

Evidència:

Presentar el quadre de doble entrada amb la informació organitzada de forma clara. Feu el quadre aquí mateix.

Us recomano fer-ho primer amb llapis i paper.

Aquesta informació ajudarà molt a l'hora d'organitzar el viatge.

Autoavaluació:

M'ha sigut fàcil fer el quadre, amb ajuda.

Ja sabia fer quadre

De quina altra manera hagués pogut ordenar la informació?

Activitat 3: Quant ens costarà el total del viatge a les 25 persones? I altres càlculs....



PREPARATS? SOM HI!!!

El primer que heu de mirar què és? Evidentment, la fitxa tècnica del viatge que ja la teniu en la primera activitat.

Llegiu bé la fitxa tècnica, allí hi ha totes les dades que necessiteu

1. Calculeu l'import total a pagar pels 25.
2. Què hem de pagar cadascun de nosaltres.
3. Si abans del 31 d'agost hem de pagar a l'agència el 40% (40 euros de cada 100), quant ens quedarà per pagar?. Llegiu bé, pregunteu-me el que necessiteu. Si no treballeu amb llapis i paper no us sortiran els càlculs.

6è ja ho ha fet, però 5è ho pot fer perfectament, perquè si et demanen el 40 %, vol dir que de cada 100 euros que hem de pagar n'hem d'adelantar 40 a l'agència per a despeses prèvies. Ànims i endavant!!! A calcular. **LLEGIU POC A POC!!!** No pregunteu a ningú, investigueu fent càlculs amb llapis i paper i dibuixos o esquemes. **Si no proveu i us equivoqueu no apreneu.**

Feu els càlculs en un full i em feu una foto i l'envieu. Vull veure quins raonaments i passos heu fet servir per a la solució.

Ajuda: Les habitacions són de dos persones, tots hem de pagar el mateix. Compteu tots els extrems del viatge, per tant, llegiu bé la fitxa tècnica del viatge i la pàgina de informació. S'han de pagar propines i altres extrems compte-ho tot. Nosaltres hem triat l'**opció 5***, no 5* superior.

Pregunteu-me sempre que faci falta. Feu-ho sols. **Endavant!!!**

Evidències: Foto on es mostrin tots els passos de la resolució de la situació problema amb totes les dades, operacions ordenades i les unitats en les que treballem.

Autoavaluació:

He trobat o no difícil pensar el procés de resolució...

Primer ho he trobat difícil, però poc a poc he anat deduint el procés...

M'ha anat bé, o no, utilitzar l'esquema, o un dibuix on es relacionin les dades.

En aquests càlculs he utilitzat els conceptes matemàtics.....

Activitat 4: PREPARANDO LA MALETA

Ha llegado el momento de preparar la maleta o las maletas. Teniendo en cuenta las características del viaje que has escogido, haz una lista de todo lo que vas a necesitar: ropa, productos de higiene personal...Una recomendación: necesitarás un cuaderno, lápiz y tal vez algunos colores. Antes de empezar a organizar tu equipaje y para evitar que tengas que dejar cosas en el aeropuerto, en este enlace encontrarás que puedes llevar en tu equipaje y que no. Leelo con mucha atención.



Equipaje de mano

Objetivo: Planificar el equipaje teniendo en cuenta dónde vamos.

Tiempo de realización: 1 hora

¿Qué tienes que hacer para conseguir superar la tareas? Tener en cuenta las características climáticas de Egipto.

Materiales y recursos necesarios: Equipaje y seguir las recomendaciones de la agencia o consultar una web del tiempo.

Propuesta de actividad: Tienes que hacer una lista con todo lo necesario para ir de viaje a Egipto.

Evidencias: La lista del equipaje con todo lo necesario.

Autoevaluación: ¿Ha sido difícil? ¿Crees que has acertado?

Activitat 5: AGATHA CHRISTIE: LA INMORTAL REINA DEL MISTERIO

Por fin ha llegado el momento, entregas tu tarjeta de embarque y...ja estás en la cabina del avión que te llevará a El Cairo, capital de Egipto. Subes tu maleta de mano o mochila en el departamento de equipajes que tienes encima de tu asiento, que por cierto está situada al lado de la ventanilla y lejos del ala del avión. Aunque estás inquieto, intentas relajarte mientras esperas que te indiquen que te sujetes con el cinturón y te expliquen las medidas de seguridad a tener en cuenta en el caso que se produjera un incidente durante el vuelo.

El avión despegua y cuando alcanza la altura correcta te indican que puedes desabrocharte el cinturón.

En el bolsillo que hay en el asiento situado delante de ti, observas que sobresale una pequeña revista, tiras de ella y aparece un magazine y en él un artículo de portada dedicado a AGATHA CHRISTIE titulado: LA INMORTAL REINA DEL MISTERIO. Decides leerlo.

AGATHA CHRISTIE

Ahora serás tú el que resolverá el misterio:

¿Qué relación hay entre la reina del misterio y Egipto?



Objetivo: Empezar a conocer Egipto a través de un reportaje sobre Agatha Christie.

Tiempo de realización: El que necesite cada uno.

¿Qué tienes que hacer para conseguir superar la tarea? Resolver la pregunta.

Materiales y recursos necesarios: El artículo de prensa

Propuesta de actividad: Responder a las preguntas.

Evidencias: Texto de cuatro líneas con la respuesta a las preguntas.

Autoevaluación: ¿Ha sido difícil comprender el artículo de la revista?
¿Conocías a la escritora Agatha Christie?

Actividad 6: KHAN AL - KHALILI EL MERCADO MÁS FAMOSO DE EGIPTO

Después de un aterrizaje impecable y pasar los trámites en la aduana del aeropuerto, os ha recogido un autobús y os ha llevado a vuestro hotel de cinco estrellas y os han ofrecido como saludo de bienvenida un [infusión de Karkadé](#)

En tu cuaderno de viajes tienes que hacer tu primer dibujo, una preciosa flor de hibiscus.

Después de dejar las maletas en tu habitación, de refrescarte y tomar tu primera comida en Egipto en el restaurante buffet del hotel, todos juntos realizáis vuestra primera salida a El Cairo para visitar el mercado más famoso de Egipto, el bazar Khan al-Khalili. Calles y más calles llenas de todo lo imaginable.

¿Cómo te lo imaginas? Descríbelo, piensa en sus colores, olores, edificios, las personas que te encuentras, donde está situado, si tomaste un té en algún establecimiento...

Objetivo: Mostrar curiosidad por otras culturas

Tiempo de realización: 1 hora

¿Qué tienes que hacer para conseguir superar la tarea? Buscar información sobre el bazar Khan al-Khalili.

Materiales y recursos necesarios: Visionar los videos, cuaderno de viaje, lápiz y colores.

Propuesta de actividad: En tu cuaderno de viaje, haz un dibujo de una de las tiendas que hay en el mercado y un texto de 10 líneas explicándolo. Dibuja una flor de Hibiscus.

Evidencias: Texto de 10 líneas describiendo el mercado, fotografía del mercado y la flor de Hibiscus.

Autoevaluación: Este mercado, ¿sería una de las cosas que te gustaría visitar en Egipto?

Activitat 7: EL MUSEU D'EL CAIRE

En aquest museu hi ha obres de tota la història de Egipte. Aquí tens un petit video on podràs veure algunes de les meravelles que s'hi poden trobar [Museu Arqueològic del Caire](#)





















Però, en aquest museu hi ha un objecte que va permetre desxifrar la llengua dels jeroglífics?

Saps com es diu aquest objecte? Qui va ser el descobridor de la seva utilitat?

Aquí tens una pàgina de l'Edu365.cat. Potser et prodar ajuda.

L'ESCRITURA EGÍPCIA

Descobrir l'escriptura. Aquest és un alfabet egipci en què les imatges no representen ja només una idea, sinó també un so: l'anomenem fonètic. Al costat de cada dibuix hi ha escrit allò que representa i després el so amb què s'identifica.

	<i>voltor</i>	a		<i>recinte</i>	h
	<i>flor de canya</i>	i		<i>panxa de mamífer</i>	kh
	<i>corda nuada</i>	o		<i>falç</i>	s
	<i>poll d'oca</i>	u		<i>llacuna</i>	sh
	<i>peu humà</i>	b		<i>pendent d'un turó</i>	k
	<i>seient</i>	p		<i>vas</i>	g
	<i>cuc</i>	f		<i>raspador</i>	t
	<i>mussol</i>	m		<i>tenalles</i>	th
	<i>aigua</i>	n		<i>mà</i>	d
	<i>boca</i>	r		<i>serp</i>	z

Vols saber com s'escriu el teu nom amb jeroglífic? [Clica aquí](#)

[El meu nom](#)

Objectiu: Conèixer la llengua del jeroglífics, gaudir escrivint el seu nom en jeroglífic. Visitar virtualment el museu del caire.

Temp de realització: 1 hora

Què tens que fer per aconseguir superar la tasca? Dibuixar el teu nom en jeroglífic.

Material i recursos necessaris: Alfabet egipci, quadern, llapis i colors.

Propuesta de actividad: En el teu quadern de viatge, dibuixa el teu nom en jeroglífic.

Evidències: Foto del teu nom dibuixat al quadern.

Autoavaluació: T'ha agradat l'activitat? Has escrit més noms en l'alfabet egipci?

Activitat 8: Viatge pel riu Nil, va de distàncies!!!

Objectiu: Càlcul de distàncies. Calcular aplicant estratègies de lògica matemàtica. Autonomia.

Temps de realització: una hora

Què has de fer per aconseguir superar la tasca? Presentar el procés de raonament que s'ha seguit, operacions i càlculs ordenats, dibuixos, esquemes.

Materials: full mapa de les ciutats que estan en el full informatiu del viatge que farem. Llapis i paper.

Activitat: En el viatge que hem de fer, hem de fer un creuer pel Nil. Del Caire anirem cap Abu Simbel i allí començarem el creuer cap Assuan. Farem molts quilòmetres i els farem amb autocar, avió i vaixell. Si tenim en compte l'ordre de les ciutats que hem de visitar, i les dades següents:

Si del Caire a Abu Simbel hi ha 1129,8 km

De Luxor a Abu Simbel 656,8 km

De Luxor a Assuan 241,3 km

De Kom Ombo a Abu Simbel 273,4km

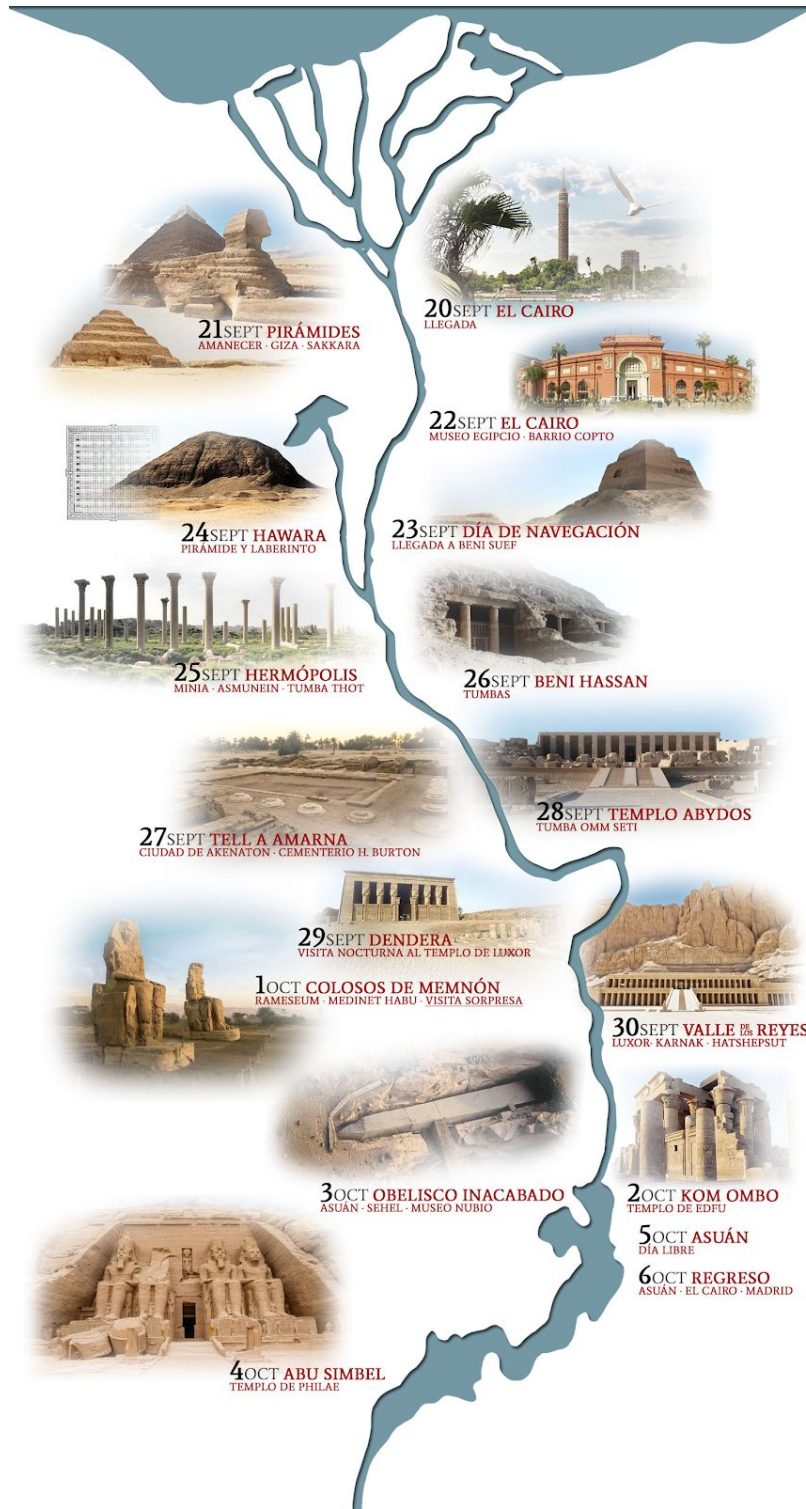
D'Abu Simbel a Edfú 397,6 km

Quants quilòmetres hi ha de Luxor al Caire?

I de Kom Ombo a Luxor?

Quants quilòmetres hi ha entre Edfu i Kom Ombo?

US RECOMANO FER UN ESQUEMA AMB L'ORDRE DE LES CIUTATS A VISITAR.







Tros del viatge amb creuer pel Nil



[Visioneu](#) Us servirà atambé per a les següents activitats

Duración del vuelo o tiempo de vuelo

Desde El Cairo hasta Aswan

Avión ejemplificativo	Velocidad de viaje supuesta	Duración del vuelo aproximada
 Globo aerostático	50 km/h	13 Hora(s), 40 Minuto(s)
 Cessna 172 P	200 km/h	3 Hora(s), 25 Minuto(s)
 Airbus A320	800 km/h	51 Minuto(s)
 Airbus A380	945 km/h	43 Minuto(s)



Astronave

Velocidad de la Luz

0.002 Segundo

Tenint en compte aquestes dades conesta:

Quina fracció de velocitat té el globus aerostàtic respecte de l'Airbus A320? Mira la relació que hi ha entre les dos velocitats.

Quants minuts tarda en recorre el globus aerostàtic la distància entre el Caire i Aswan?

Quina fracció de velocitat té el Cessna 172P respecte a l'Airbus A320?

Evidències:

Full explicatiu amb dades i relació amb elles raonant la resposta.

Avaluació:

He fet servir l'esquema de la relació entre les dades.

He estat molta estona per a resoldre.

M'he esforçat molt...

M'he enredat molt...

Ho he fet molt fàcilment...

He hagut de consultar dades, preguntar...

Indica altres coses que vulguis dir respecte a aquesta feina.

Activitat 9: ABU SIMBEL-ESNA

Un avió ens ha portat fins a Aswan i d'aquí viatjarem en cotxe fins a ABU SIMBEL. Al llarg d'aquest recorregut visitarem temples magnífics de la història d'Egipte. Esteu atent i gaudiu del viatge.

[ABU SIMBEL - ESNA](#) En aquest mapa podreu consultar el recorregut que farem.



QUÈ ELS HI VA PASSAR ALS TEMPLES D'ABU SIMBEL?

A quins faraons estan dedicats els temples?

Pots clicar l'enllaç i descobriràs un assoliment arqueològic impressionant.

Objectius: utilitzar fonts documentals per a conèixer la història.

Temps de realització: 1 hora

Què has de fer per a superar la tasca? mirar la font documental i treure les idees principals que et permetin resoldre el misteri .

Materials i recursos necessaris: video i imatges.

Proposta d'activitat: visionar el video d'Abu Simbel. Fer un petit resum resolen que va passar amb aquest temple, averiguar a quin faraó i faraona estan dedicats. Per últim, a la teva llibreta de viatge i pots fer un dibuix del faraó i de la seva dona. Hi escrius els noms.

Evidències: Resum del que ens explica el vídeo. Imatge de la teva llibreta amb el dibuix i els noms dels faraons.

Autoavaluació: Què t'ha semblat Abu Simbel? T'agradaria anar-hi?

ASWAN - KOM OMBO - EDFU - ESNA

Esteu preparat per iniciar el vostre viatge en vaixell? Sortirem d'Aswan i farem un viatge en vaixell fins arribar a Luxor. Però abans de marxar doneu una última mirada a Aswan i als petits vaixells que hi naveguen.



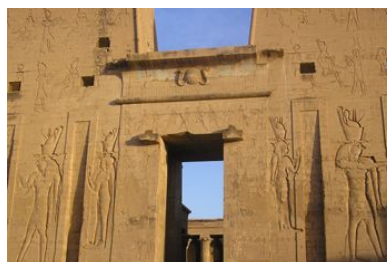
Sabeu com es diuen? Heu vist un gran hotel que hi ha a la vora del riu? Des de les seves balconades es veu el El Riu Nil i una famosa escriptora de novel·les de misteri s'hi va allotjar i tal vegada, es va inspirar en aquest lloc per escriure algunes de les seves novel·les més famoses.

KOM OMBO



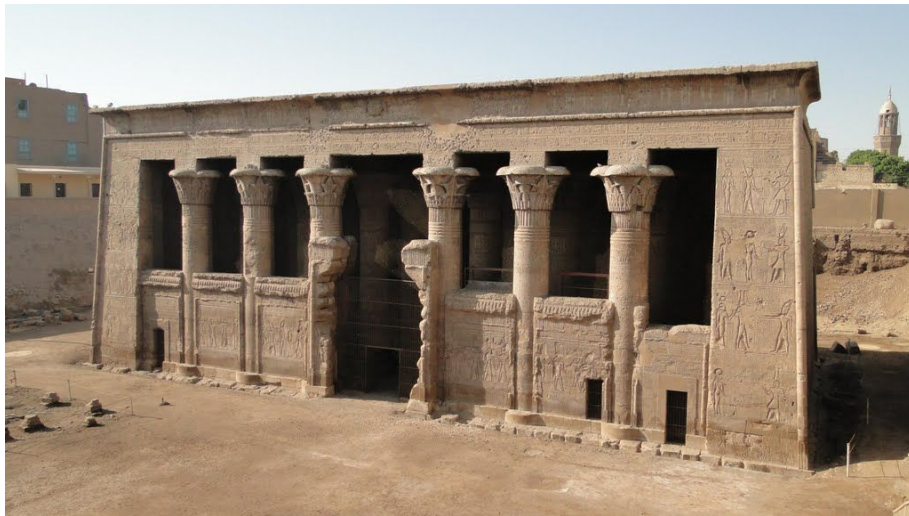
Som a **Kom Ombo**. Tenim un guia que ens portarà a fer un recorregut pel [TEMPLE DE KOM OMBO](#).

EDFU



Hem deixat el temple de Kom Ombo, hem pujat al vaixell i naveguem cap al [TEMPLE D'EDFU](#)

ESNA



Última parada abans d'arribar a LUXOR, el **TEMPLE DE KHNUM**

Has visitat tres temples magnífics, han estat unes excursions molt agradables. El vostre guia era molt bo i us ha ofert quantitat d'informació dels tres temples, a quins déus estaven dedicats, qui els va manar construir i moltíssimes coses més. Ara, toca treballar.

Objectius: cercar i seleccionar informació

Temps de realització: una hora i mitja

Què has de fer per a superar la tasca?: mirar els vídeos, extreure la informació que es demana y dibuixar.

Materials i recursos necessaris: vídeos de Youtube, llibreta de viatge, llapis i colors.

Proposta d'activitat:

- Qui és la famosa escriptora de novel·les de misteri inspirades en els monuments d'Egipte?
- A quins déus estaven dedicats els temples que has visitat? Amb quina forma eren representat?
- Qui els va manar construir?
- Dels tres temples que has visitat, dibuixa el que t'hagi agradat més al teu quadern de viatge.

Activitat 10: ELS TEMPLES DE KARNAK I LUXOR

2n dia que passen a Luxor, venim del nostre recorregut en vaixell en el que vam embarcar a Aswan. A primera hora del matí visitem els temples de Karnak i Luxor.

Avui, al nostre viatge només hi tenim inclos l'esmorzar i el sopar, el dinar va pel nostre compte. Busquem un restaurant a la vora del Riu Nil on dinar. Hem de demanar uns entrants, un primer plat, un segon plat, postres i una beguda. No pots demanar ni hamburguesa, ni qualsevol tipus de menjar ràpid, han de ser menjars de la cuina Egípcia.



LA CUINA EGÍPCIA

Objectiu: Conèixer la cuina d'Egipte

Temps de realització: 1 hora

Què has de fer per aconseguir superar la tasca?: elaborar un menú

Materials i recursos necessaris:

[Gastronomia d'Egipte](#)

[La carta](#)

Proposta d'activitat: Elaborar un menú explicant de que consta cada plat, l'escrius a la teva llibreta de viatge.

Evidències: fotografia del menú que has elaborat.

Autoavaluació: Has elaborat un menú que realment t'agradaria tastar? o l'has fet a la babalà?

VISITA ALS TEMPLES DE KARNAK I LUXOR

Els àpats compartits amb els companys de viatge sempre són molt agradables. Però ara, encara que tinguem la panxa plena hem d'anar de visita a dos temples espectaculars: els temples de Karnak i Luxor.



KARNAK I LUXOR

Aquí teniu un vídeo on el doctor Zahi -Hawass, egiptòleg molt famós, ens explica com són els temples, el seu origen, qui els van construir i moltes coses més.

Objectius: visualitzar un vídeo per tal d'obtenir informació sobre els temples de Karnak i Luxor.

Temps de realització: dues hores

Què has de fer per a superar la tasca?: visualitzar el vídeo, extreure i resumir la informació.

Materials i recursos necessaris: vídeo

Proposta d'activitats: Fer un resum de 10-12 línies sobre els temples de Karnak i Luxor. En aquest resum hi ha d'haver: a quins déus estaven dedicats, quins faraons els van construir. Com eren els temples, perquè el van construir d'aquesta manera, si estaven junts o separats, perquè estaven al costat del riu per on sortia el sol. Hi pots afegir les informacions que tu consideris oportunes per tenir una visió global dels temples.

Evidències: Resum de 10-12 sobre els temples de Karnak i Luxor.

Autoavaluació: T'ha agradat el vídeo? Ha estat difícil extreure la informació que se't demana? T'agrada el món de la egiptologia? T'agradaria ser un bon egiptòleg o egiptòloga?

Activitat 12: LA VALL DELS REIS



Som a Luxor i no podem marxar sense visitar **La Vall dels Reis i de les reines d'Egipte**. Som a l'altra riba del riu, per on es pon el sol. Tot no ho podem visitar però si **la tomba de Tutankamon**.

[LA VALL DELS REIS](#)

[LA VALL DELS REIS I DE LES REINES](#)

Objectiu: visualitzar els vídeos per tal d'obtenir informació

Temps de realització: 1 hora

Què has de fer per aconseguir superar la tasca? visualitzar els vídeos per tal d'obtenir informació sobre la necròpolis tebana.

Proposta d'activitat: Fes un resum de 8 línies explicant què eren la Vall dels rei i de les reines. Quins faraons hi podem trobar? Hi ha algun monument dedicat a alguna reina? Com és la tomba de Tutankamon? Fes cinc cèntims e la seva història.

Materials i recursos: videos, llapis i paper, ordinador.

Evidències: Resum de 8 línies recollint les respostes de l'activitat.

Autoavaluació: t'ha semblat interessant l'activitat? Hi ha alguna altra cosa que t'hagués agradat saber?

Activitat 13: LES SET MERAVELLES DEL MÓN ANTIC

Tot i que encara no has finalitzat el teu viatge, ja estàs pensant en el proper i tal vegada, saber quines són les 7 meravelles del món antic et doni alguna idea.

Objectiu: sentir curiositat i interessar-se per aprofundir en el món antic

Temps de realització: 1 hora

Què has de fer per a superar la tasca?: Buscar informació i localitzar en quins països estan les set meravelles del món antic

Materials i recursos necessaris: [Les set meravelles del món](#) Pots consultar aquesta pàgina de la wikipedia.

Proposta d'activitat: localitza les 7 meravelles del món, digues en quins països estan situades. Respon a la següent pregunta: Perquè creus que totes estan situades al voltant de la Mediterrània? Raona la teva resposta.

Evidències: nom de les 7 meravelles, país on estan situades i l'opinió personal. Dibuixa al teu quadern de viatge quina t'hagués agradat visitar.

Autoavaluació: A quins països t'agradaria viatjar?

Activitat 14: Luxor- Barcelona

Ha arribat el moment de tornar cap a casa. Després d'un viatge tan intens ens despedim d'Egipte i pugem a l'avió.

Durant el viatge podeu fer dues coses:

-Jugar al joc

[EGIPTE AL TEU ABAST](#)

- Veure una pel·lícula de l'Agatha Christie:

[LA AVENTURA DE LA TUMBA EGIPCIA](#)

Activitat 15: JA SOM A CASA

Ja som a casa i hem de fer balanç. Per això us proposem:

- 1.- Donar la vostra opinió sobre el viatge: -Què us ha semblat? Què és el més us ha agradat? Quina seria la vostra proposta pel proper viatge?
- 2.- Fer un àlbum de fotos del viatge en format Powerpoint.

Activitat 16: ACTIVITATS DE RELIGIÓ

Hola nens i nenes, espero que tots estigueu bé i espero veure-us aviat a l'escola. No obstant, davant les circumstàncies que estem vivint, us proposo una activitat per a què podeu treballar la religió a casa.

L'activitat que us vull presentar és molt senzilla i està pensada per fer-la totes les edats i els que teniu germans amb els propis germans.

L'activitat tracta de què cada família (en cas que fossin més d'un germà que faci religió) triï mínim un dels miracles que va fer Jesús de la llista següent (haureu de buscar a la Bíblia o bé a la bíblia online <https://www.biblija.net/biblija.cgi?l=es>):

- Transformar l'aigua en vi (Jn 2, 1-11)
- Curació del fill noble (Jn 4, 46-54)
- Curació de la sogra de Pere (Mc 1, 29-31; Lluc 4, 38-39; Mt 8,14-15)
- Alliberació de l'home endimoniat a la Sinagoga (Mc 1,21-28; Lc 4, 31-37)
- Omplir les primeres reds de peix i la vocació dels seus primers apòstols (Lluc 5, 1-11)
- Llimpiesa del leprós (Mc 1,40-45; Mt 8,1-4)
- Curació d'un paral·lític (Mc 2,1-12; Mt 9, 2-8; Lluc 5, 17-26)
- Ressuscitar al fill de la viuda (Lc 7, 11-16)
- Explosió del dimoni mut i cec (Lluc 11, 14-26; Mt 12, 22-32; Mc 3, 22-30)
- Calma de la tempesta (Mc 4, 35-41; Mt 8, 18-27; Lc 8, 22-25)
- Curació de l'home posseït per dimonis en Gadara (Mc 5, 1-20; Mt 8, 28; Lluc 8, 26)
- Ressuscitar a la filla de Jairo (Mc 5, 21-43)
- Curació de dos cecs (Mt 9, 27-31)
- Expulsió d'un espírit endimoniat (Mt 9, 32-34)

- Alimentar a 5000 persones amb 5 pans i dos peixos (Jn 6, 1-14; Mt 14, 13-21; Mc 6, 32-44; Lluc 9, 10-17)
- Curació de l'home sordmut (Mc 7, 31-37)
- Curació del Cec de Betesda (Mc 8, 22-26)
- Treure una moneda de la boca d'un peix (Mt 17, 24-27)
- Curació d'un home cec de naixement (Jn 9, 1-41)
- Ressuscitar a Llätzer (Jn 11, 1-46)
- Curació de l'orella de Malco (Lluc 22, 49-51)
- Llimpiesa de 10 leprosos (Lluc 17, 11-19)
- Maledicció de la figuera (Mc 11, 12-26)

ACTIVITAT 1: El miracle (Pels que encara no heu entregat l'activitat 1)

Proposta d'activitat: Un cop escolliu el o els miracles que més us agradin haureu gravar-vos (en vídeo o nota de veu) i sinó per escrit, explicant de què tracta el miracle escollit (Primera setmana del 27 al 1 de Maig)

Objectiu: entendre el miracle llegit i demostrar que ho has llegit

Temps aproximat: crec que uns 15 min, màxim 30 minuts.

Què has d'aconseguir: conèixer algun dels miracles de Jesús.

Evidència: durant la primera setmana m'haureu d'enviar mínim un miracle per persona, amb video, nota de veu o per escrit.

Autoavaluació, contesta:

- T'ha agradat l'activitat?
- L'has trobat fàcil o difícil?
- Què t'ha costat més?

Activitat 2: (Entrega segona i tercera setmana del 4 al 15 de Maig)

(Els que teniu germans que fan religió a primària podeu entregar una sola manualitat i fer-la conjunta)

Proposta d'activitat: amb el miracle que vau triar la setmana anterior, vull que la representeu. Poder fer-la en una manualitat, amb les eines que tingueu al vostra abast, amb un power point, amb un dibuix, etc... representant el miracle escollit. Per exemple: amb plastilina, amb forma de còmic, amb un dibuix, amb dibuix digital,...

Objectiu: plasmar el miracle escrit o de veu, de manera visual

Temps aproximat: aquesta activitat us pot portar unes tres hores del temps dedicat.

Què has d'aconseguir: donar una altra perspectiva a allò que heu llegit

Evidència: recordeu que aquesta activitat dura dues setmanes, així que no tingueu pressa i espero que gaudiu creant. Meu d'entregar el resultat final, amb una foto si decidiu fer la manualitat amb dibuix, plastilina, playmobil, material que teniu per casa, etc. O bé, digitalment, si heu decidit fer un power, genially, dibuix digital, etc.

Autoavaluació, contesta:

- T'ha agradat l'activitat?
- L'has trobat fàcil o difícil?
- Què t'ha costat més?

ACTIVITAT 3: Si jo fos...(Entrega quarta setmana del **18 al 22 de Maig**)

Finalment, m'agradaria que per un moment us penseu que teniu poders i teniu l'oportunitat d'ajudar a moltes persones fent diferents miracles.

Proposta d'activitat: Dibuixa't a tu com un superheroi i explica els poders/miracles que tens i com ajudes a la gent.

Objectiu: buscar una forma diferent d'ajudar a les persones.

Temps aproximat: penso que us costarà màxim una hora.

Què has d'aconseguir: trobar una manera diferent d'ajudar a les persones.

Evidència: Meu d'entregar el resultat final, amb una foto del dibuix de vosaltres sent un heroi amb el nom del podeu i 2 línies explicant com ajudaries.

Autoavaluació, contesta:

- T'ha agradat l'activitat?
- L'has trobat fàcil o difícil?
- Què t'ha costat més?

Espero que gaudiu fent aquesta activitat i feu sortir tota la vostra imaginació!

Raquel, la “Senyo” de Reli

raquelcervello@escolativissa.cat

Activitat 17: PROPOSTA MÚSICA

Proposta 1: RITME AMB UN GOT!

Justificació: Creus que un got només serveix per a beure? També podem fer música amb ell! En aquesta proposta intentarem fer un ritme amb les mans i un got de plàstic.

Objectiu: Interpretar un ritme amb objectes quotidians i les mans.

Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Interpretar el ritme proposat amb les mans i un got

Temps: 30 - 40 min

Descripció: Aconseguix un got de plàstic (**MAI DE VIDRE**), fes lloc a la taula i intenta seguir els passos d'aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=tW5HJacOjQ4>

Fes-ho primer lentament i després ves pujant la velocitat fins on puguis. **És millor fer-ho més lent i que estigui el ritme clar, que no fer-ho ràpid i que soni pitjor.**

Després intenta fer el mateix ritme a aquesta cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=zOI19ixtcqE>

I si vols anar més enllà intenta en alguna altra cançó Pop o rock que t'agradi. Ànims!

Evidència: .

Video d'uns 10-20 segons del ritme amb el got a la velocitat que puguis.

Autoavaluació:

T'ha resultat complicat fer aquest ritme?

T'agrada fer música amb objectes quotidians?

Amb quin altre objecte t'agradaria fer algun ritme?

Proposta 2: MOU L'ESQUELET!

Justificació: T'agrada ballar? Vols moure l'esquelet i gaudir amb la dansa? Doncs aquí et proposo una coreografia per a una cançó amb molt de *Feeling*.

Quin objectiu té?

- Interpretar la coreografia proposada i experimentar les possibilitats del cos.

Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Ballar els passos de la coreografia

Temps: 30 - 60 minuts

Descripció: Mira el vídeo:

<https://drive.google.com/open?id=1ooKEnGY9xRxc5K9oosQIM3-J31Hnxf4q>

Et proposo seguir els passos que he creat per a aquesta cançó que es diu *Can't Stop The Feeling*, de Justin Timberlake. Encara que si el cos et demana fer una altra cosa, pots improvisar i gaudir ballant com vulguis. A més, t'hauràs d'inventar un pas de ball!

Ballar la cançó i inventar 1 pas de ball d'uns 10 - 20 segons en la part de la cançó que més t'agradi!

Dansa, improvisa, mou l'esquelet i desinhibeix-te amb aquesta coreografia. A ballar s'ha dit!

Què has d'enviar al mestre? .

Petit vídeo d'uns **10 - 20 segons** d'un pas inventat per tu!

Autoavaluació:

T'ha agradat la proposta de ballar?

T'agradaria fer més coses de moviment?

T'han resultat difícils els passos de la coreo?

ACTIVITAT 18:

PROPOSTA ENGLISH:

AT THE AIRPORT!



TASKS:

ACTIVITATS RECOMANADES: 5 tasks (1,2,3,4,5) + assessment task (valoració)

ACTIVITATS OPCIONALS: 2 extension tasks (4.1 i 5.1)

TIME:

2 hours + 30 minutes (5 tasks + assessment task)

1hour (2 extension tasks)

TASK 1. HOW TO BOARD A PLANE

Mira el vídeo i enumera els passos a seguir per poder agafar l'avió i volar al teu destí:

VIDEO: HOW TO BOARD A PLANE



	GO TO AIRPORT	An illustration of an airport tarmac. A large white and red airplane is on the ground. A set of stairs is extended from the front of the plane. A woman in a white top and red patterned skirt is walking up the stairs, carrying a brown suitcase. Another person is visible further up the stairs. In the background, there is an airport terminal and a control tower.
	GET BOARDING PASS	
	FIND YOUR GATE	
1	BOOKING AIR TICKET	
	HEAD TO SECURITY	
	ENJOY YOUR FLIGHT	
	CHECK - IN	

TASK 2. SIGNS AND SYMBOLS

People using airports speak many different languages so instructions are given in symbols rather than words.

Escriu les paraules a sota de la seva senyal/símbol.

TAXI RANK - RESTAURANT - LiFT - CAFE -
POST OFFICE - FiRST AiD - BABY CHANGiNG AREA -
TELEPHONE- PLAY AREA - ARRiVALS -
TOILETS



TASK 3. MY PASSPORT

Passengers must show their passports when they check in for a flight.

Completa el teu passaport, busca al diccionari les paraules que no entenguis:

Passport

Last name:

First name:

Birthday:

Gender:

Place of birth:

Signature:

Date of issue:

My Destination

Country	<input type="text"/>
Continent	<input type="text"/>
Population	<input type="text"/>
Capital city	<input type="text"/>
Currency	<input type="text"/>
Flag	<input type="text"/>
Languages spoken	<input type="text"/>
Interesting facts	<input type="text"/>

TASK 4. ENGLISH AT THE AIRPORT

Et proposo dos vídeos en els que podem veure, escoltar, aprendre i practicar converses que acostumen a donar-se als aeroports. Segur que us seran molt útils! A més a més, a sota de la imatge hi ha la transcripció, així que pots llegir la conversa en el cas que no entenguis el que diuen.

VIDEO 1 FROM CHECKING IN TO ORDERING YOUR IN-FLIGHT MEAL



English At The Airport - Part 1/2

VIDEO 2 BE PREPARED FOR THE MOST COMMON QUESTIONS YOU MAY BE ASKED AT IMMIGRATION



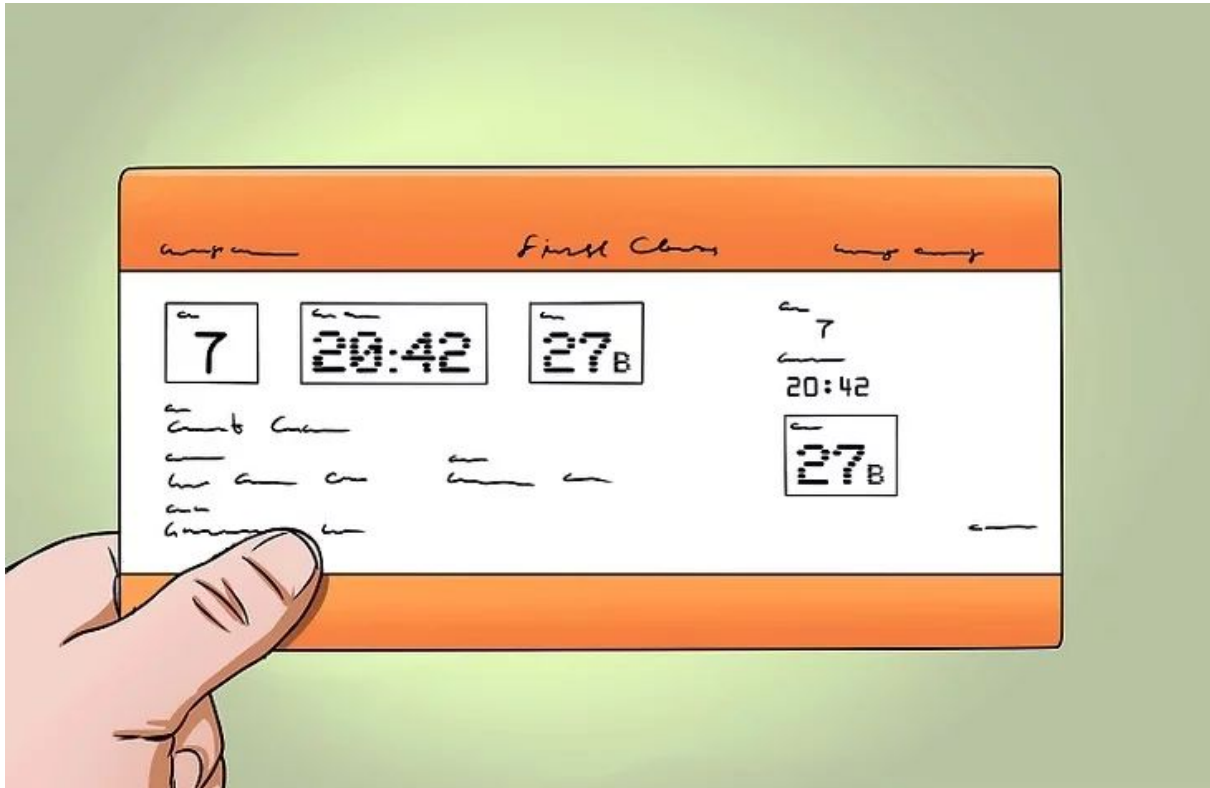
English At The Airport - Part 2/2

4.1 EXTENSION ACTIVITY:

Tria una escena d'un dels vídeos que contingui una bafarada i il·lustra-la copiant el text de la bafarada. Per exemple, agafes una de les imatges que t'he posat per acompanyar els vídeos i la il·lustres i hi copies la bafarada amb el text.

TASK 5. MY BOARDING PASS

When jetting off on holiday, apart from your passport, your boarding pass is the most important thing to remember, as you'll need it to check in for your flight.



Llegeix el cartell, així sabràs què s'hi mostra en una targeta d'embarcament o boarding pass.

Després, completa la teva. Has d'haver comprès molt bé que va a cada apartat per després poder-la completar. Per tant, l'has de llegir en calma i esforçar-te per entendre la informació. Busca les paraules que no entenguis. Tingues en compte que la distribució dels apartats no és igual en totes les boarding pass, no passa res. Com que sabem el que cal posar a cada apartat, ho escriurem al lloc que ens ho demani.

PASSENGER NAME

Your actual name will be printed on your boarding pass.

DESTINATION

You will also have the details of your destination on your boarding pass.

FLIGHT NUMBER

You'll be able to find your flight number on your boarding pass.

BOARDING GATE

Your boarding pass may tell you which gate to board at, or it may be announced when you arrive at the airport. It should also tell you what time your gate closes.

TERMINAL & AIRPORT

Your boarding pass will tell you which airport you need to depart from, as well as the terminal you need to head for.



PNR REFERENCE

There will be a reference on your boarding pass that is unique to you, called your Passenger Name Record. This will be a 6 digit alphanumeric code, and may simply be listed as 'reference'. This is what identifies you as a unique passenger.

QUEUE PRIORITY

You will find details on your boarding pass of whether or not you have priority boarding.

SEQUENCE

This is the order in which you checked into your flight, so if your sequence number is 066 that means you were the 66th person to check in.

SEAT

Your boarding pass will tell you which seat on the plane is yours.

BOARDING DOOR

Your boarding pass should tell you whether to board the plane from the front or the rear. People often ignore this, but it really helps boarding go much more smoothly.

BARCODE

The barcode on your boarding pass is used to speed up boarding by allowing the airline to quickly scan boarding passes. The barcode simply contains a digital version of the printed information on your boarding pass.

SSSS

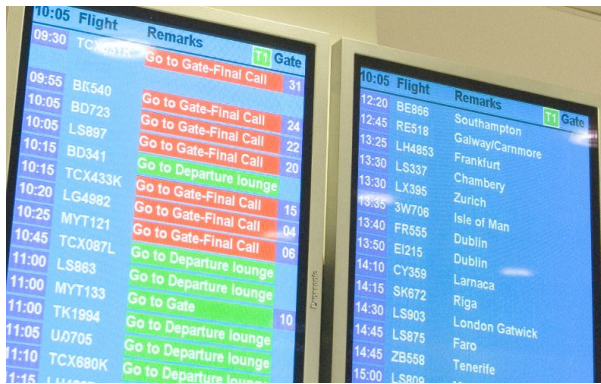
If you see SSSS this means you have been selected for extra security checks. It stands for Secondary Security Screening Selection and is either due to random selection, or certain red flags, such as buying a one-way ticket with cash.

DEPARTURE TIME

The time your flight is due to depart. If your flight is delayed, you will usually not find this out until you arrive at the airport.



5.1 EXTENSION TASK: LARGE INFORMATION SCREENS!



-Large screens provide information on flights.

-Observa la pantalla en la que s'hi actualitza informació rellevant sobre els vols i respon:

Arriving for...	Flight number	Time	Gate	Status
Manchester	BA6231	12:15	13	On-time
Dublin	DB653	01:30	20	On-time
Tunisia	TA987	15:30	02	Cancelled
Dubai	DXB887	19:20	27	On-time
Portugal	PT7764	05:00	12	On-time
Paris	PA8798	11:00	11	Landed
Malaga	MG321	21:00	08	Landed

1. Manchester is flight number...
2. Dublin is flight number...
3. Paris is gate number...
4. Malaga flight status is...
5. Tunisia flight time is...
6. Portugal flight time is...
7. Manchester is gate number...
8. Dubai is flight number...
9. Tunisia is flight status...

ASSESSMENT TASK:

NAME:

GRADE:

DATE:

AT THE AIRPORT

I enjoyed doing this



I think I did well



My effort was



CIRCLE THE WORDS/EXPRESSIONS YOU KNOW

airport - passport - flight time - flight status - gate number
-passenger - origin - destination - departs -boarding time - class -
bags - date - zone - seat -confirmation number - boarding pass -
"check-in desk" - flight meal - country - continent - population -
capital city - currency - flag - languages spoken - interesting facts -
last name - first name - birthday - gender - place of birth -
signature - date of issue - taxi rank - restaurant - lift - cafe -
post office - first aid - baby changing area - telephone- play area
- arrivals - toilets - baggage reclaim - baggage trolley - bureau de
change - facilities for disabled people - HM Customs - immigration
passport control - information desk - meeting place - prayer room -
railway station - tourist information- booking - air ticket - security
- enjoy your flight

