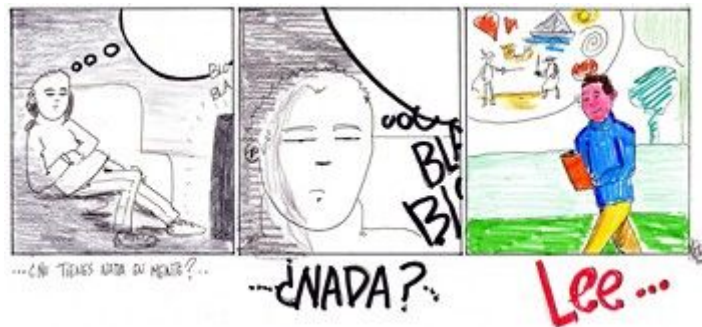
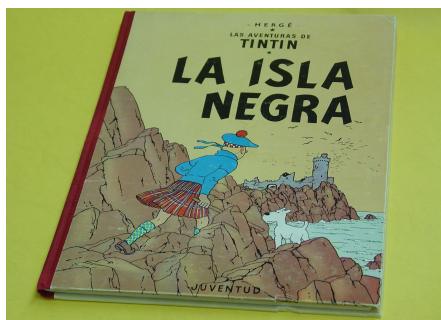


EL CÒMIC

DEFINICIÓ: HISTÒRIA EXPLICADA MITJANÇANT UNA SUCCESSIÓ DE VINYETES QUE CONTENEN IL·LUSTRACIONS I TEXT ALHORA.



Bé, ja heu descobert de que anirà aquest últim projecte, doncs sí, del còmic.

Al segon trimestre, al cole, el vam començar a treballar i ara aprofundirem i amb temps, en fareu un de super **XULO i GUAL!**



Comencem repassant com es fa un còmic i quins elements ha de tenir.

Primer de tot, els còmics tenen **vinyetes**, el vostre còmic n'ha de tenir **6**, dos vinyetes per pàgina, en total **3** pàgines **apaïssades** o **verticals**. Però com poden ser estes vinyetes? I les bafarades? I els plans i els angles de visió o punts de vista? I...

Mireu, aquí teniu un enllaç on s'explica molt bé com es fa un còmic. Bé, a l'obrir l'enllaç veureu com poden ser les vinyetes, les bafarades, el tipus de lletra que es fa servir, les onomatopeies, els colors, les característiques dels personatges.

Al final de la pàgina en trobareu un altre d'enllaç que ja vam veure amb vosaltres quan anàvem a classe.

Dibuixem un còmic

ARRIBATS A AQUEST PUNT, ANEM A PARLAR DE COM HA DE SER EL VOSTRE CÒMIC. AL PRINCIPI, JA HE COMENTAT QUE HI HAVIA D'Haver 6 VINYETES, DOS EN CADA FULL DE PAPER. EL MOTIU ÉS DONAR-VOS ESPAI PER DIBUIXAR I SOBRETOT, PODER ESCRIURE, HA CADA VINYETA, DE MANERA CLARA I ENTENEDORA.

A.-CREAR ELS PERSONATGES

Potser vosaltres ja teniu una idea del que voleu explicar o dels personatges que protagonitzaran la història, és molt probable. Però, aquí teniu una proposta de com ho podeu fer seguint un determinat ordre , però vosaltres

potser en seguireu un altre, però, de totes totes, s'ha d'arribar a un

mateix final: un còmic del que puguem dir: **Ooooh!**

Ara que ja sabem quines característiques té un còmic, hem de **crear un personatge**, el que vulgueu. És important que tingueu clar com pensa, com és, les coses que li agraden... El que passarà al teu còmic estarà en funció de com sigui el protagonista.

També has de crear uns **personatges secundaris**, si cal, depèn de vosaltres? Si la història passa en un planeta desert, únicament hi haurà un personatge; si el que dibuixeu és un partit de futbol, hi haurà més personatges.



muyhistoria.es

1.-FES UNA DESCRIPCIÓ DE SIS LÍNIES EXPLICANT COM SÓN ELS PERSONATGES.

B.-LA HISTÒRIA: QUÈ PASSARÀ?

Quines aventures viuran? Seran divertides? De misteri? Tal vegada de por?

2.-ESCRIV UN RESUM DE SIS LÍNIES EXPLICANT LA HISTÒRIA DEL TEU CÒMIC.

C.-ON PASSARÀ?

A la muntanya? Al mig d'un desert? Potser podria passar al futur o en un planeta molt llunyà? Vosaltres trieu.

3.- FES UNA DESCRIPCIÓ DE CINQ LÍNIES EXPLICANT ON PASSA LA HISTÒRIA

D.-QUÈ EXPLIQUEN ELS PERSONATGES?

Com ara ja tens tots els elements necessaris per escriure la història del còmic, toca fer els diàlegs que hauràs de posar dins de les bafarades quan dibuixis el còmic.



Gobierno de canarias

Exemple de diàleg: un acudit

Dos xics arriben tard a classe, i la professora li pregunta a un d'ells:

-Miquel, perquè has arribat tard?

-Mire profe...és que somniava que viatjava per tot el món, i he conegut tants països... i he despertat un poc tard...

-I tu, Joan?

-Jo he anat a l'aeroport a rebre'l...

Un altre exemple d'acudit:

VAN DUES SERPS PER UN CAMÍ I UNA LI DIU A L'ALTRA:

-SOM VERINOSES?

-NO HO SÉ - LI RESPON L'ALTRA - PERQUÈ M'HO PREGUNTES?

-PERQUÈ M'HE MOSSEGAT LA LLENGUA.

4.-CREA EL DIÀLEG QUE TINDRÀ LLOC ENTRE ELS PERSONATGES.

5.- EI CÒMIC

Una vegada arribat a aquest punt toca començar a dibuixar. Podeu fer proves en un full brut, i quan estigueu segurs que us surt com voleu vosaltres ho feu al definitiu. Penseu que són 6 vinyetes, dos per pàgina perquè pugueu escriure bé els diàlegs. . No hi ha cap problema si en són més; per exemple en voleu fer set o més, feu-les. L'important és que s'hi pugui escriure bé . A l'enllaç que us hem donat podeu triar quin tipus de vinyeta podeu fer servir, poden ser de formes diferent. Procureu triar-ne de diferents, que no sempre sigui un quadrat o un rectangle.

Les bafarades les escriviu amb llapis i així, si hi ha alguna errada ho podreu corregir. *Molt important: la lletra serà de....*

Per últim ho pintem. No de qualsevol manera i acabar ràpid, ben fet, sense correr, cada cosa del seu color, som a cicle superior.



Bafarades i vinyetes

En aquest enllaç podreu trobar exemples de diferents tipus de bafarades i vinyetes.

OBJECTIU: *Creació d'un còmic.*

TEMPS DE REALITZACIÓ: *El que faci falta.*

QUÈ HAS DE FER PER A SUPERAR LA TASCA: *Seguir les pautas donades i fer un còmic.*

MATERIALS I RECURSOS NECESSARIS: *Material de dibuix i paper.*

PROPOSTA D'ACTIVITAT: *Crear un personatge de còmic i dibuixar una història amb 6 vinyetes o més, si es vol.*

EVIDÈNCIES: *Fer les fotos del còmic i enviar-les.*

AUTOAVALUACIÓ: *Valoració del treball fet, sempre buscant els aspectes positius.*

A ESTAS ALTURAS DEL TRABAJO, SEGURO QUE JA TENÉIS MUY AVANZADO EL CÓMIC, POR LO QUE PODÉIS DEDICAR UN RATITO A BUSCAR INFORMACIÓN DE ALGUNOS DIBUJANTES DE CÓMICS. SEGURO QUE CUANDO VEAIS LOS PERSONAJES QUE HAN CREADO, LOS CONOCERÉIS Y SI QUERÉIS, APROVECHAR EL VERANO PARA LEERLOS. SEGURO QUE PRONTO ABRIRÁN LA BIBLIOTECA Y ALLÍ ENCONTRAREIS UN MONTÓN.

AQUÍ TENÉIS UNA LISTA DE DIBUJANTES DE CÓMICS, TODOS ELLOS HAN CREADO UN PERSONAJE FAMOSO:

- **¿CUÁLES SON ESTOS PERSONAJES?**
- **¿CONOCES ALGUNO DE ELLOS?**
- **¿TE GUSTAN SUS CÓMICS?**
- **¿CÓMO LO HAS CONOCIDO?**

RELACIONA CADA PERSONAJE CON SU AUTOR.:

1. QUINO:
2. HERGÉ:
3. RENÉ GOSCINNY I ALBERT UDERZO:
4. A. FRANQUIN:
5. PEYO:
6. AKIRA TORIYA:
7. FRANCISCO IBÁÑEZ:
8. BENEJAM:
9. JOSEP ESCOBAR:

OBJETIVOS: Conocer el trabajo de creación de personajes de algunos dibujantes de cómics.

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 hora y media

QUÉ TIENES QUE HACER PARA SUPERAR LA TAREA:

Consultar en un buscador de internet, en una enciclopedia, en los cómics que tienes en casa o preguntar a los padres y abuelos si conocen estos dibujantes de cómics...

MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS: Buscadores de internet, enciclopedias, los cómics que tengamos en casa, preguntar a la familia.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD: Busca información los dibujantes de cómics que tienes en la lista e identificar que personaje de su creación los ha hecho famosos.

EVIDENCIAS: Lista de dibujantes de cómic y su personaje. Responder a las preguntas.

AUTOEVALUACIÓN: Opinión personal sobre los cómics, destacando si hay alguno que te guste especialmente.

ACTIVITATS Religió

Hola nois/es com ja sabeu em estat treballant dins l'àrea de religió els miracles de Jesús. Doncs bé, seguint amb els miracles i relacionant-ho amb el còmic, vull que em fèssiu un breu còmic d'una pàgina (mínim 4 vinyetes) sobre el miracle que vau explicar i representar amb un dibuix.

OBJECTIUS: conèixer el miracle i saber-ho representar-lo amb còmic

TEMPS DE REALITZACIÓ: 2 hores

QUÈ HAS DE FER PER A SUPERAR LA TASCA: enviar-me la imatge del vostre còmic pintat (recordeu només d'una cara, 4-8 vinyetes aprox)

MATERIALS I RECURSOS NECESSARIS: paper en blanc, regle per fer els quadrets, llapis goma i colors

PROPOSTA D'ACTIVITAT: fer un còmic del miracle que vau escollir en l'activitat anterior. En un sol full d'una cara, entre 4-8 vinyetes. S'ha de pintar el còmic.

Els que teniu germans i heu de fer la mateixa activitat podeu fer-ne un entre tots, però el còmic ha de ser de dos fulls per una cara.

AUTOAVALUACIÓ: contesta:

T'ha agradat l'activitat?

Què t'ha costat més?

PROPOSTA ENGLISH:

A KIND OF MAGIC!



TASKS:

ACTIVITATS RECOMANADES: 2 TASKS (1,2) + ASSESSMENT TASK (VALORACIÓ)

ACTIVITATS OPCIONALS: 2 EXTENSION TASKS (3,4)

TIME:

2 HOURS MINUTES (2 TASKS + ASSESSMENT TASK)

1 HOUR (2 EXTENSION TASKS)

1. A KIND OF MAGIC

“A kind of magic” és una cançó del grup de música Queen. A continuació els hi pots posar cara:



En aquest [enllaç](#) podràs escoltar les “top tens greatest queen songs”:



Top 10 Queen Songs

1.1 Podries completar el top ten amb el nom de les cançons? (Ho has de fer mirant el vídeo que tens a l'enllaç que t'he deixat abans)

10	I WANT TO BREAK FREE
9	INNUENDO
8	
7	KILLER QUEEN
6	ANOTHER ONE BITES THE DUST
5	
4	RADIO GAGA
3	
2	
1	

1.2 Answer:

What is your
favorite Queen
song?



My...

1.3 Listen to the song: A kind of magic by Queen.

La trobaràs en aquest [enllaç](#).



1.3.1 Match the meaning of the words: Posa el número de la definició que li correspon a cada paraula. Pots fer servir el diccionari.

WORDS:

	<i>Dream</i>
	<i>Glance</i>
	<i>Mortal</i>
	<i>Eternity</i>
	<i>Sanity</i>
	<i>Burns</i>
	<i>Reign</i>

MEANING:

- 1. Endless time. Time without limit.*
- 2. To damage or injure by fire, heat, radiation, electricity or caustic agent.*
- 3. to give a quick short look.*
- 4. an ordinary person.*
- 5. an event in the future that would fulfil your hopes and give you great satisfaction.*
- 6. the period during which a monarch is the official ruler of a country.*
- 7. the quality or condition of being sane.*

1.3.2 Fill the gaps while listening the song:

burns, kind, secret, light, soul, day, mortal, prize,
dream, magic, goal, bell, one, years

A KIND OF MAGIC, QUEEN

It's a kind of

It's a kind of magic.

A of magic.

One, one, one, one

One golden glance of what should be.

One shaft of that shows the way.

No man can win this day.

The that rings inside your mind.

It's a challenging the doors of time.

The waiting seems eternity.

The will dawn of sanity.

It's a kind of magic.

There can be only

This rage that lasts a thousand

will soon be gone!

This flame that inside of me.

I'm hearing harmonies.

2. FAMOUS COMIC STRIPS

2.1 QUIZ

Do you know these famous comic strips by just the characters' eyes?

Vés a l'enllaç i fes el quiz, a veure quan en saps! Sempre pots utilitzar el comodí de la família!

<https://www.decades.com/quiz/do-you-know-these-famous-comic-strips-by-just-the-characters-eyes>

Copy here your score:

Example:



I got 11 out 12.

2.2 KEEP CALM AND... READ COMICS!

Read these comic strips.

Match. Escriu el nom al costat del número corresponent.
Si no els saps, pots buscar a la xarxa.

*Jensk/Dunce - Spiderman - Baby Blues - Garfield
- Charlie Brown/The Peanuts*

1



2



3



4



5



3. COMIC SPEECH BUBBLE IN POP ART STYLE

Segur que has vist a molts llocs “speech bubbles” com aquestes, d’estil pop art.

T’animes a fer-ne una? Pots fer-la del teu nom, del nom del col·le, d’una paraula que t’agradi... Després, fas una foto i la poses aquí a sota.



4. SIMPLE SHAPES MAKE SUPER CHARACTERS!

Vés a: https://www.youtube.com/watch?v=1Nb_ZDvoWEg

Prova de seguir el tutorial i amb formes molt senzilles aconseguiràs un personatge tan cool com “The masked meatball”!

Si fas l'activitat fes una foto i enganxa-la aquí!



5. ASSESSMENT TASK

NAME:

GRADE:

DATE:

A KIND OF MAGIC

I enjoyed doing this



I think I did well



My effort was



WHAT I LIKED MOST IS...

WHAT I LIKED LESS IS...



Proposta música

Proposta 1: Inspirat i crea!

Justificació: Coneixes la banda de rock anglesa de Queen? De segur que n'has sentit parlar. Sabies que per compondre les cançons s'inspiraven en coses que passaven en la vida, en els somnis, imatges, i moltes més coses que els ajudaven a escriure? Però saps que la música també pot inspirar a crear pintures, llibres,...? en aquesta proposta intentarem inspirar-nos amb una cançó i dibuixarem la nostra portada per al nostre còmic!

Objectiu:

- Crear una composició artística basant-se en una cançó.
- Experimentar amb el dibuix i la música.
- Desenvolupar la creativitat i la imaginació.

Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Crear una portada per al còmic basant-se en una cançó concreta.

Temps: 30 - 60'

Descripció:

IMPORTANT! Has d'haver realitzat la tasca d'english en la que treballes la lletra d'una cançó.

1. Després d'haver fet la tasca d'English que tracta de treballar una lletra de la cançó *A Kind Of Magic* de **Queen**, llegeix i contesta:

Queen era una de les bandes de rock més coneguda de tots els temps i el que els va fer únics, a més del talent musical de tots els components, va ser la seva creativitat per compondre les cançons que van resultar èxits immortals que, avui en dia, encara es consideren obres mestres de la música rock.

Es podien passar dies o setmanes per compondre una cançó i s'inspiraven en qualsevol cosa: una experiència personal, una pel·lícula, una ciutat, un llibre, una frase... i moltíssimes més possibilitats.

La música, com ja vam veure en les bandes sonores, ens pot inspirar coses molt diferents a cada persona, però si a la música li posem lletra també ens pot significar coses diferents en alguns casos.

En aquest cas la cançó és *A Kind Of Magic*:

(<https://www.youtube.com/watch?v=D2yymMhjRu8>)

- Quin missatge ens volen transmetre amb la lletra, **poder i ambició o tristesa i impotència?** I per què?

2. Ja que Queen s'inspirava en diferents coses per crear la seva música, ara és el teu torn:

Fes la portada del teu còmic mentre escoltes aquesta cançó de Queen, inspirat en aquesta música per fer una portada amb algun tipus de màgia! Dissenya la portada:

Dibuixa-la, posa-li un títol, decora-la al teu gust!

Evidència: .

Foto de la portada.

Autoavaluació:

T'agrada dibuixar escoltant música?

Creus que la teva forma de dibuixar canvia depenent la música que estàs escoltant?

T'ha costat inspirar-te per dibuixar?

Proposta 2: POSA-LI MÚSICA AL TEU CÒMIC

Justificació: Perquè no li posem música al nostre còmic? En aquesta proposta crearem una petita banda sonora per al teu propi còmic.

Objectiu:

- Crear una composició musical electrònica.
- Experimentar amb les possibilitats de creació mitjançant una app.

Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

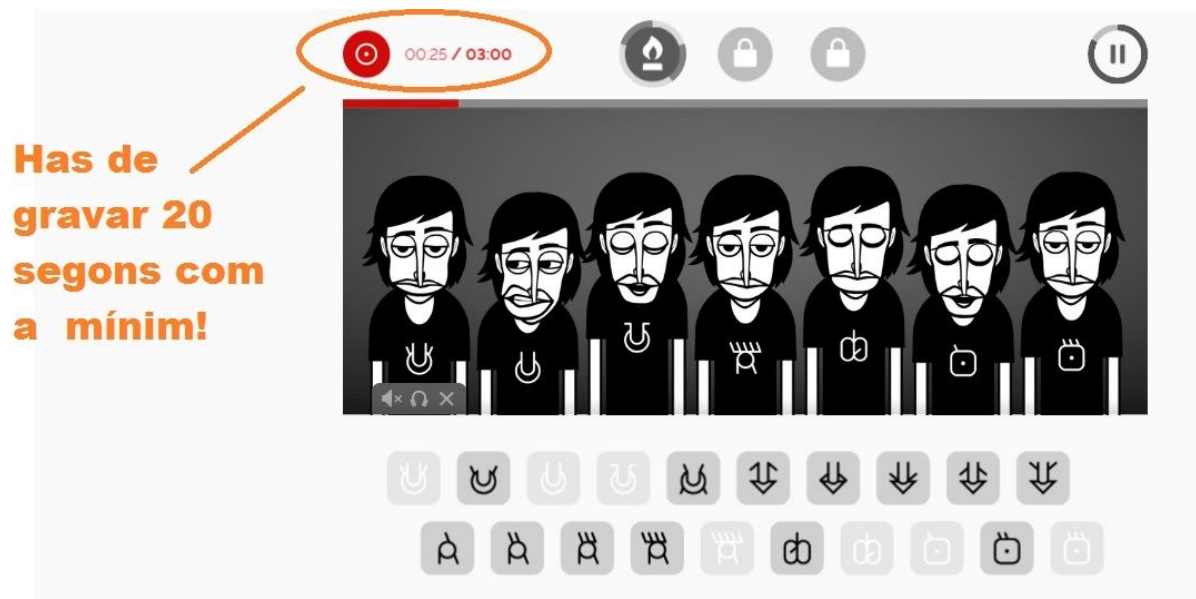
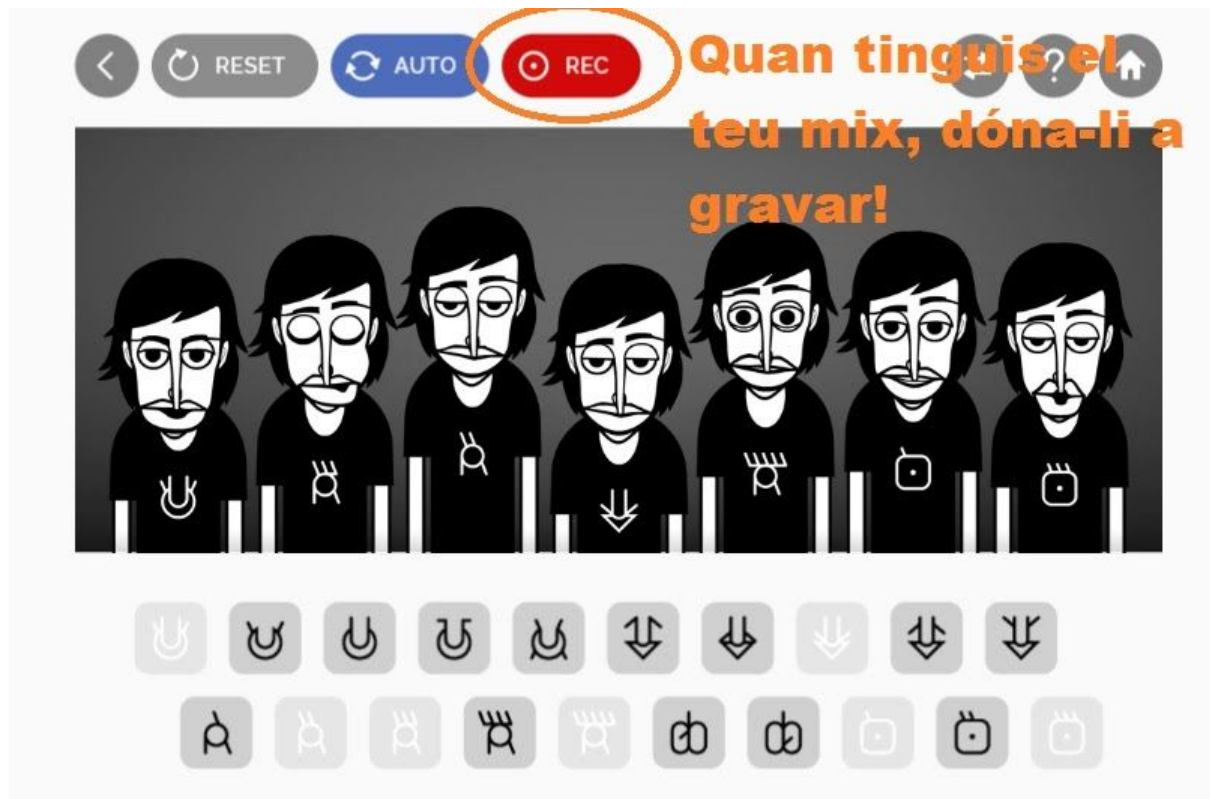
- Crear una banda sonora per al teu còmic.

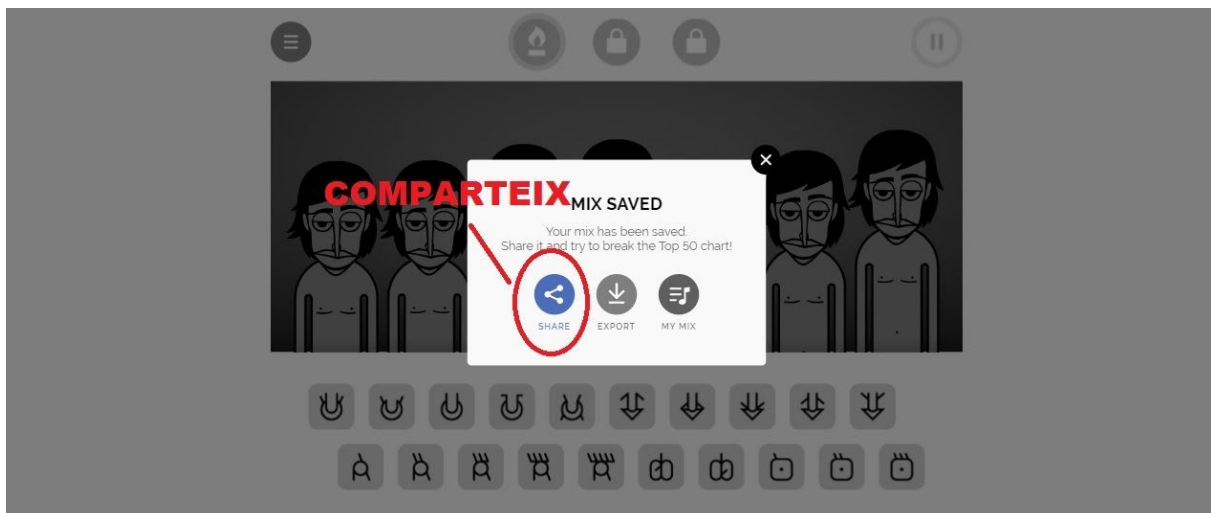
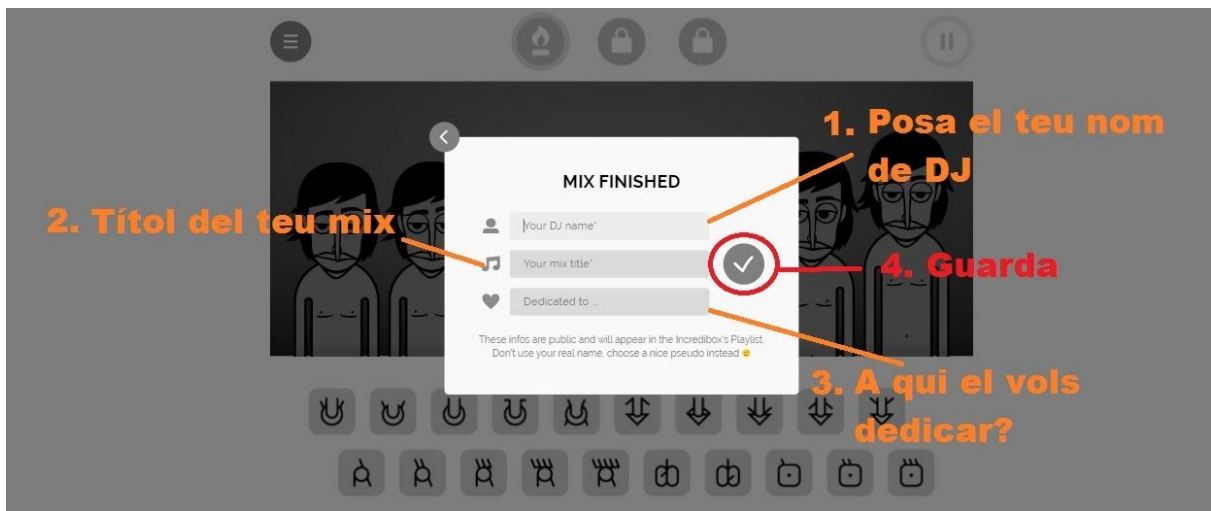
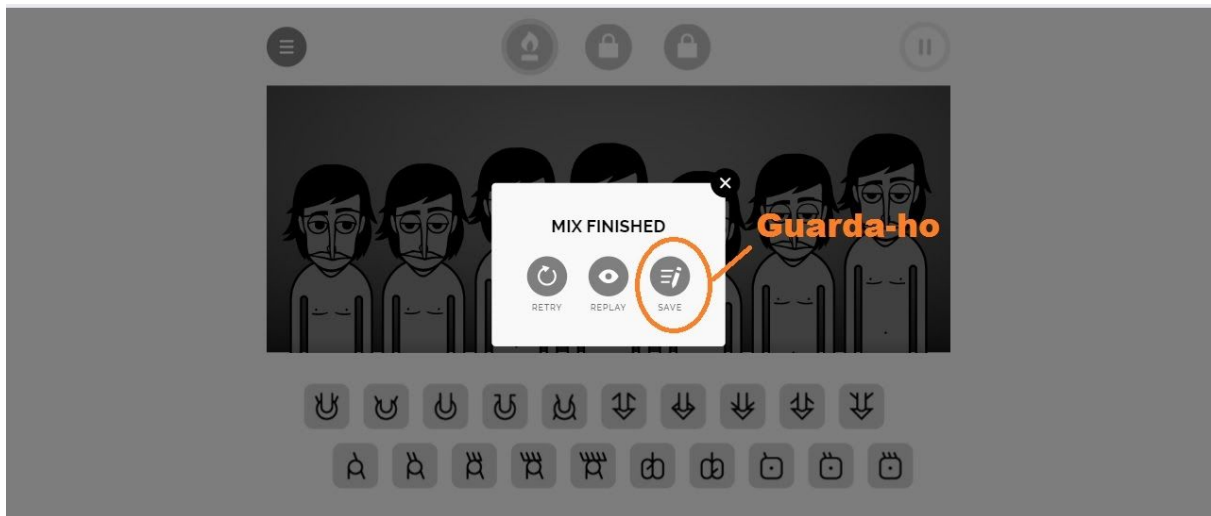
Temps: 30-60 minuts

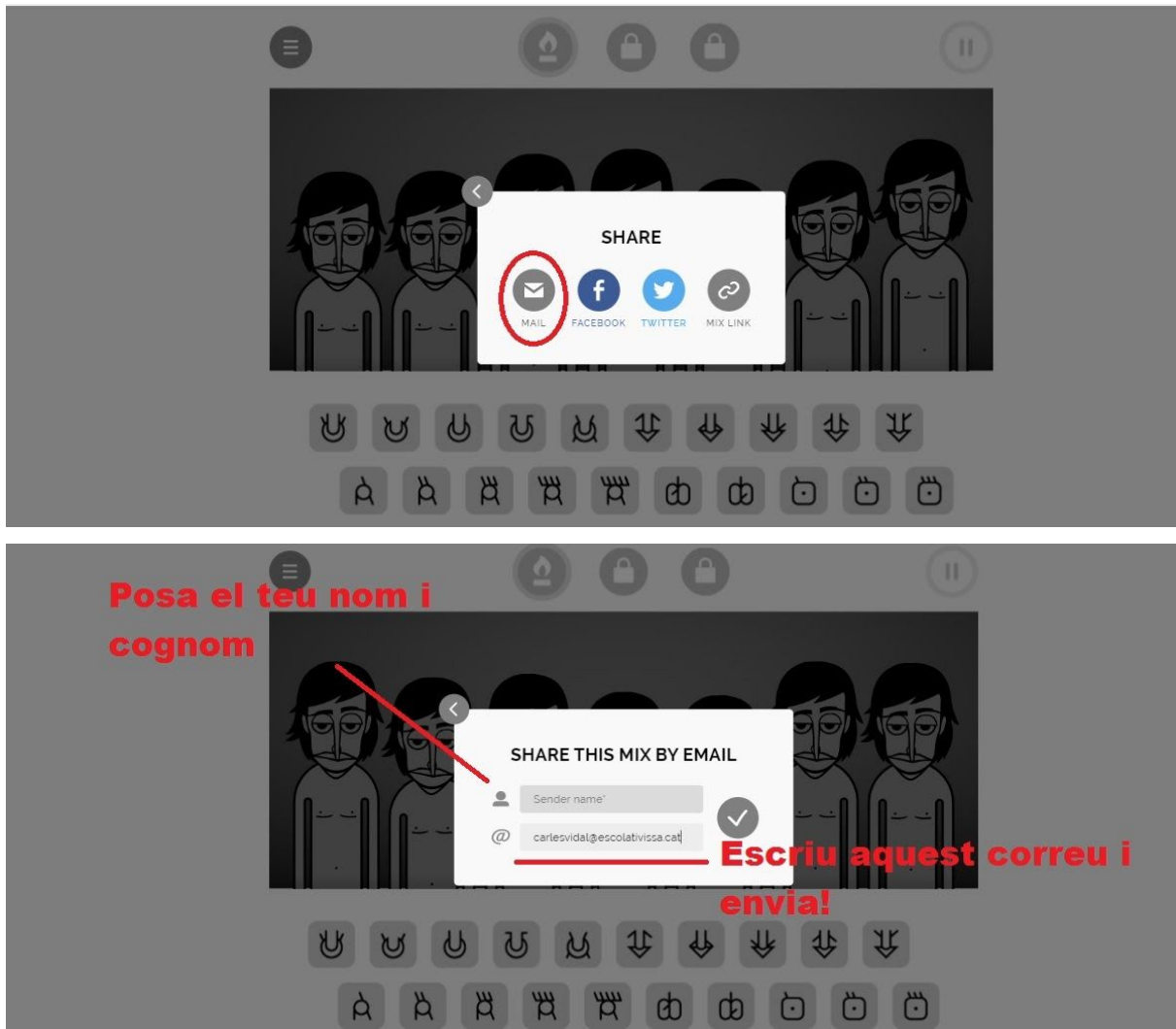
Descripció:

Entra a l'aplicació per crear un mix, que es diu incredibox:
<https://www.incredibox.com/demo/>

Crea el teu mix provant les diferents combinacions que més t'agradin i grava'l, et deixo unes imatges explicatives per veure com es fa:







Ja pots dir que has fet la teva banda sonora per al teu propi còmic!

Evidència: .

Enllaç o correu del teu mix (a dalt tens les imatges de com ho has de fer)

(*Qualsevol dubte:* carlesvidal@escolativissa.cat)

Autoavaluació:

T'agrada crear la teva pròpia música?

Estàs content amb el resultat?

T'agrada aquesta app/joc? I per què?

ACTIVITATS DE MATEMÀTIQUES

1. ACTIVITAT: HISTÒRIA I MATEMÀTIQUES??



Objectiu de l'activitat: Comprendre i interpretar la informació del video. Practicar conceptes matemàtics.

Duració activitat: Una hora.

Què has de fer per a superar l'activitat: fer el joc que t'indico al link i fer l'autoavaluació.

Material que necessites: web amb el link, llapis i paper.

Activitat:

COMENCEM AMB UN CÒMIC QUE EXPLICA MOLT BÉ LA HISTÒRIA DE LA MATEMÀTIQUES. Mira'l primer una vegada., et faràs una idea del que va.

A la segona vegada llegeix-lo bé i ves fent les activitats que et demana.. Hi haurà activitats que et seran més fàcils i altres no tant.

Clica i fes

A pensar!!!



Evidències: contestar l'autoavaluació de manera completa. Ben explicat tot, no ser escuet amb una sola paraula, el que m'interessa és què t'ha semblat i la teva opinió ben completa.

Autoavaluació:

Indica què t'ha semblat el joc, fàcil, difícil... justifica la teva resposta

Quins conceptes matemàtics creus que mostra el joc,

Quins són els aspectes que més fàcils t'han semblat?

Quins són els aspectes que més difícils t'han semblat?

Recomanaries este joc, justifica la teva resposta.

2. Activitat: COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Encara que no les hem fe en practicarem d'altres anys.

Com ho farem:

1. Cliqueu a sobre i obtindreu el dossier de la competència

Competència (clica)

2. Agafeu llapis i paper i aneu fent la proposta i anoteu les respostes.

3. Al vostre correu electrònic rebreu una enquesta que es diu **Test d'autoavaluació de les competències bàsiques**. El feu. Jo el rebré i acabaré de mirar les preguntes que s'han d'escriure. M'ho miraré i ja us diré. Quan acabeu el test ja

tindreu els resultats de la vostra feina.

4. Més tard us enviaré els resultats de les 4 preguntes que no són marcar una lletra sinó que s'han de justificar per escrit.

3. Activitat: PROVES CANGUR

ENCARA QUE ESTE CURS NO HEM POGUT FER LES PROVES CANGUR, ELS QUE ORGANITZEN ESTE CONCURS ENS HAN FACILITAT EL MATERIAL PER A QUE EL PUGUEU UTILITZAR.

Fareu les proves de la següent forma:

5è farà la que li toca a 5è i 6è la que li toca a 6è.

1. Les proves us les enviaré al correu electrònic.

2. Tots tindreu les dos proves, qui vulgui fer les dos és un treball complementari. Podeu triar, fer solament la que us toca i a més podeu triar de fer la dels companys.

3. Fareu les propostes en llapis i paper. I me les enviareu. Quan me les hagueu enviat jo us retornaré la solució i valtres ho corregireu.

Valoraré l'esforç de cadascú, com ho ha fet. Si no veig com solucioneu les propostes no em val. Vull veure les vostres propostes amb llapis i paper.

Ho heu de fer sols, no heu de preguntar a la primera de canvi als pares, heu de pensar valtres.

Si teniu dubtes m'ho comuniqueu per correu.

Solament aprenem quan pensem i
comuniquem

**APRENEM DELS ERRORS I
EQUIVOCACIONS, PERÒ HEM
DE FER, PENSAR I COMUNICAR**

**SI TENIU DUBTES RÀPID HO
DIEU**