



## Treball Quinzenal per a Cicle Mitjà del 26 maig al 9 de juny

Hola classe de cicle mitjà!

Aquí teniu les propostes per aquesta quinzena, us vull recordar que és molt important llegir molt bé les instruccions i sobretot no us oblideu de fer les **autoavaluacions**. També us demano que contesteu el formulari de valoració, són 5 min i ens aporta informació envers la vostra opinió, a més podeu escriure comentaris al respecte.

Algunes propostes tenen el material necessari al drive (us he enviat un vídeo explicant-ho i un enllaç) això vol dir que no tot el material de suport està a la pàgina web. Si podeu aneu consultant la vostra safata d'entrada a diari, us anirà bé per solucionar dubtes, veure novetats o quelcom que us envii.

A continuació teniu el llistat de les 10 propostes, 5 seran **obligatòries i s'haurà de fer un retorn (les que estan en verd)** al mestre i la resta seran **voluntàries (les blaves)**. A més a la pàgina web també hi trobareu fitxes de material complementari.

### Llistat de propostes:

1. **Repte 6: Fabrica el teu instrument musical!**
2. **A quin nivell estàs?**
3. **Elige y escribe la historia.**
4. **El pitjor enemic del virus!**
5. **Com és la meva habitació?**
6. **Mix matemàtic!**
7. **English**
8. **Religió**
9. **Música**
10. **Educació física**

**Per completar aquestes tasques a la pàgina web hi ha el MATERIAL DE SUPORT.**

A més a la pàgina també trobareu un apartat en **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES** que són opcionals i que no caldrà un retorn al mestre (si m'he les envieu no hi ha cap problema)



## 1.Repte 6: Fabrica el teu instrument musical!

No us podeu perdre l'últim repte de l'escola!!! Els de cicle mitjà sempre deixeu el nivell molt alt!!! Tota la informació del repte 6 la teniu aquí:

<https://agora.xtec.cat/escmarcelidomingotivissa/general/repte-6-fabrica-el-teu-instrument-musical/> Recordeu que el repte l'heu d'enviar al **tablet.marceli.domingo@gmail.com**

## 2. A quin nivell estàs?

**Justificació:** Després de l'èxit del jeroglífic matemàtic aquesta quinzena tornem amb les mates i aquesta proposta us invita a pensar per tal d'aconseguir superar els 3 nivells!

**Quin objectiu té?**

- Treballar la concentració i l'esforç personal per superar una tasca.
- Buscar estratègies per resoldre un enigma matemàtic.

**Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?**

- Nivell 1: sumar fins aconseguir el resultat que correspongui amb la cúspide de la piràmide.
- Nivell 2: Descobrir el valor de les diferents peces de fruita.
- Nivell 3: Has de pintar les pomes del color que li pertoca (groc o verd).

**Temps:** 45 min.

**Descripció:** T'has de descarregar el material de suport i resoldre els 3 nivells proposats.

- Nivell 1: Has d'anar sumant les parelles per saber el valor de l'animal que tens al pis superior. Per exemple: lloro 6 + cigonya 6 = Cabra 12
- Nivell 2: Has de descobrir el valor de la poma, dels plàtans i del coco (vigileu amb els cocos!!!)
- Nivell 3: Has de llegir per poder pintar del color que pertoqueu les pomes (verdes o grogues)

**Què has d'enviar al mestre?** Una foto de l'enigma resolt o un correu amb les respostes de cada nivell.

**Autoavaluació:** Contesta:

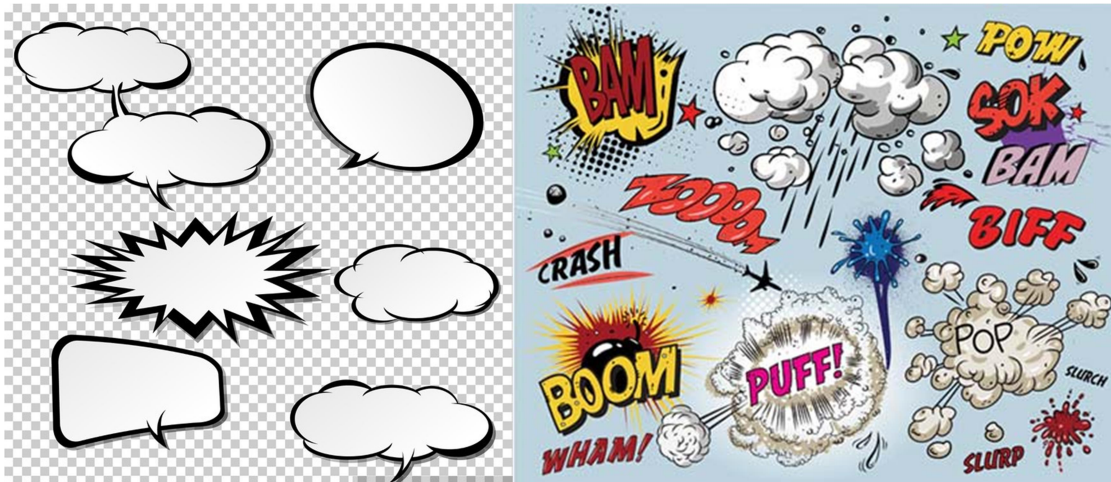
1. T'ha fet pensar molt? Has necessitat ajuda?
2. Quin nivell t'ha costat més?
3. Puntua aquesta proposta de l'1 al 10.

*\*Recorda que a la pàgina web al material de suport amb els enigmes.*



### 3. Elige y escribe la historia.

**Justificación:** Una historieta o cómic es una serie de dibujos que constituyen un relato, con o sin texto. Son un conjunto de viñetas con unos personajes que se expresan mediante los bocadillos y onomatopeyas. Esta propuesta os ofrece la posibilidad de crear comics pero sin dibujar.



¿Qué objetivos persigue?

- Escribir un texto adaptándolo a la situación del contexto.
- Potenciar la imaginación y la creatividad.

¿Qué tienes que hacer para conseguir superar la tarea con éxito?

- Tienes que completar los bocadillos siguiendo la historia.

**Tiempo:** 1 h aproximadamente.

**Descripción:** Tienes que escoger **2 hojas** y completarlas. Deja que tu imaginación fluya, se creativo, utiliza el humor... Es importante escribir el título del cómic. Se puede colorear.

**Material:** Tendréis una **carpeta compartida** al correo electrónico con 9 tipos de comics distintos. Si no tenéis la posibilidad de imprimir podréis hacerlo de forma online. Aquí os dejo el enlace.

<https://www.storyboardthat.com/es>

**Video tutorial:**

[https://drive.google.com/file/d/1wMOB6Z2Hmhm\\_rYJn3lisAs7M9WJLhv5e/view](https://drive.google.com/file/d/1wMOB6Z2Hmhm_rYJn3lisAs7M9WJLhv5e/view)

¿Qué debes enviar al maestro? La fotografía o el documento de los comics con el texto escrito.



**Autoevaluación:** Contesta:

1. ¿Por qué has elegido estos dos?
2. ¿En qué te has fijado para completar el texto?
3. ¿Qué piensas que has aprendido realizando esta propuesta?
4. Puntúala del 1 al 10.



## 4. El pitjor enemic del virus!

**Justificació:** Aquesta pandèmia l'estem guanyant gràcies a la responsabilitat de la gent de seguir el confinament per tal d'evitar la propagació del coronavirus. Ara és moment de contraatacar i per fer-ho ens em de preparar! Aquesta proposta vol donar informació del perquè de la neteja de mans com a mitjà clau per combatre la pandèmia.

### Quin objectiu té?

- Treballar la comprensió lectora.
- Realitzar un experiment senzill i molt revelador.

### Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Contestar les preguntes.
- Fer l'experiment.

**Temps:** 1 hora aproximadament.

**Descripció:** T'has de descarregar el material de suport 1 i llegir l'article. A continuació has de contestar les preguntes. Quan ho tinguis fet t'has de descarregar el material de suport 2 i realitzar l'experiment.

**Què has d'enviar al mestre?** Les respostes de les preguntes i una evidència de la realització de l'experiment.

**Autoavaluació:** Contesta:

1. T'ha agradat posar en pràctica l'experiment?
2. Què penses que has après realitzant aquesta proposta doble?

\* *Aquesta proposta té 2 fitxes de suport la 1 i la 2.*



## 5. Com és la meva habitació?

**Justificació:** segur que aquests dies has estat a casa, passes molt de temps a la teva habitació (jugant, llegint, treballant, o simplement descansant...) és per això que volem saber com és el teu espai especial, i et proposem fer una tasca per a que ens descobreixis com és aquest espai.

### Quin objectiu té?

- Treballar l'organització espacial d'un espai molt conegut.
- Potenciar l'expressió escrita.

### Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Has dibuixar un plànol de la teva habitació i explicar com és, què hi tens, el que més t'agrada, etc...

**Temps:** 1'5 hora.

### Descripció:

**Per fer el plànol:** Observa molt detingudament com és la teva habitació: quantes parets, portes, finestres, ...hi ha i prova de dibuixar-ho en un full. Al *material de suport* hi ha diversos exemples que et poden servir d'ajuda.

1. Fixa't en les formes i les mides.
2. Quantes passes fa de llarg la teva habitació.
3. Quantes passes fa d'ample.
4. Quins objectes són més grans quins són més petits.
5. Què hi ha al costat de cada objecte.

### Fer un petit text explicant com és...

- Pots utilitzar expressions així:
  - la meva habitació és molt...
  - té.. (finestres, balcó...)
  - al costat hi ha...
  - al damunt hi ha...
- Per explicar com són els mobles i els objectes pots fer servir:
  - gran, mitjà/mitjana, petit/petita...



- de fusta, de plàstic, de metall, de roba...
- de color...
- amb forma de...
- amb un tacte suau, tou, rugós...
- serveix per...
- **Escriu el text. Quan acabis revisa'!**
- He explicat tot el que volia?
- He fet servir les orientacions que m'han donat?
- He pensat en escriure correctament les paraules que ja se?
- S'entén la lletra?
- He cuidat la presentació?

Per escriure un text recorda: **PENSA, ESCRIU I REVISA!**

**Què has d'enviar al mestre?** El dibuix del plànol de la teva habitació i un petit text explicant com és.

**Autoavaluació:** Contesta:

- Estàs content amb el resultat final?
- Has seguit les indicacions per fer el plànol i el text?
- Has revisat el text, la lletra, les faltes...?

*\* A la pàgina web al material de suport trobaràs els diferents exemples que us poden servir de models per fer el plànol.*



## 6. Mix matemàtic!

**Justificació:** Com que ja esteu fets uns experts digitals i domineu a la perfecció les noves tecnologies us proposo fer una prova de 15 preguntes relacionades amb els conceptes treballats a la classe de matemàtiques.

### Quin objectiu té?

- Treballar el càlcul mental i recordar conceptes matemàtics que hem fet a classe durant el curs.
- Utilitzar una eina digital per fer una tasca.

### Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Contestar tot el formulari.

**Temps:** 30 min.

**Descripció:** Heu de contestar un seguit de preguntes que estan dintre d'aquest formulari:

3r → <https://forms.gle/3DkokqCoe96Vdrr97>

4rt → <https://forms.gle/AxyDQRaf2f44LbsG7>

Els de **3r** podeu intentar fer el de 4rt.

Els de **4rt** heu de fer els dos.

**Què has d'enviar al mestre?** Res. El formulari enviarà el resultat automàticament.

**Autoavaluació:** Contesta:

1.-Com t'ha semblat:

a) Una mica fàcil b) Correcte (ni fàcil ni difícil) c) Una mica complicat d) Molt difícil

2.- T'ha agradat la proposta?

3.- Recordaves els conceptes matemàtics que han sortit a les preguntes? Has necessitat ajuda?





## 7. English (feu clic a la pàgina web)

## 8. Religió

### Activitat 1: Església i Sinagoga

**Quin objectiu té?** L'objectiu de l'activitat és que diferencieu entre dos temples religiosos, com és l'Església i la Sinagoga

**Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?** Escriure en un word totes aquelles característiques que trobeu

**Temps:** entre 30' i 45'

**Descripció:** Busca les característiques principals que ha de tenir una Església i les característiques principals que ha de tenir una Sinagoga.

**Què has d'enviar al mestre?** Dos columnes amb les característiques que ha de tenir una Església i les característiques que ha de tenir una Sinagoga

**Autoavaluació:** Respon les següents preguntes:

- Ha estat fàcil trobar les característiques?
- Sabries diferenciar entre Església i Sinagoga?

### Activitat 2: Maqueta Església

**Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?** Pintar i montar l'Església

**Temps:** entre 1h i 2h

**Descripció:** Us invito a pintar i decorar al vostre gust, la següent Església i la munteu en una maqueta (la trobareu en un arxiu a part)  
Si algú no té impressora, no us preocupeu, ho podeu fer amb capsos de cartró.

**Què has d'enviar al mestre?** Enviar-me la foto de la vostra Església.  
raquelcervello@escolativissa.cat

**Autoavaluació:** Respon:

- Ha estat difícil l'activitat?
- Què t'ha costat més?
- T'ha agradat?



## 9. Música

### PROPOSTA 1

#### **A RITME DE ROCK**

##### **Justificació**

Coneixes la banda de rock Queen? De segur que n'has sentit alguna cançó, has sentit parlar o inclús has vist la seva pel·lícula. En aquesta activitat et proposo seguir el ritme d'una cançó molt famosa d'aquest grup, però d'una forma una mica diferent.

##### **Objectiu**

Interpretar un ritme senzill amb objectes quotidians.

Experimentar es possibilitats sonores dels objectes.

##### **Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?**

Interpretar el ritme proposat amb objectes quotidians.

##### **Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la**

30 minuts aproximadament.

##### **Descripció de l'activitat**

###### **Què farem?**

1. Busca per casa, almenys, 2 objectes diferents que puguis fer sonar per fer el ritme. Han de ser diferents per poder interpretar-ho bé. I intenta que siguin d'allò més original possible. **Quasi tot val!**
2. Escolta la cançó i practica el ritme amb les imatges amb el teu cos.  
[https://drive.google.com/file/d/1MMkRINoEmoA0Zx5he\\_h4up-ll46Ftbak/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MMkRINoEmoA0Zx5he_h4up-ll46Ftbak/view?usp=sharing)
3. Toca el ritme amb els objectes que has escollit.
4. Al final de la cançó (quan comença a tocar la guitarra) improvisa un solo de percussió, toca com et demani el cos, fes algun ritme diferent i sorprenent!
5. Gaudeix i sorprèn-me.

##### **Què has d'enviar al mestre/mestra (evidència )**

Vídeo interpretant el ritme proposat amb la teva improvisació de percussió.  
carlesvidal@escolativissa.cat



## **Autoavaluació**

T'agrada la música rock?

T'agrada fer música amb objectes?

T'ha costat improvisar?

## **PROPOSTA 2**

### **CAMPIONS!**

#### **Justificació**

T'està agradant el rock? Seguim amb la música del grup Queen, en aquest cas cantarem la tornada d'una cançó molt coneguda.

#### **Objectiu**

Interpretar amb la veu part d'una cançó.

Inventar moviments per a la tornada.

#### **Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?**

Cantar la cançó i fer moviments per a la tornada.

#### **Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la**

15-20 minuts.

#### **Descripció de l'activitat**

- Primer escoltem la cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=FP808MiJUcM>

- Llegim la lletra de la tornada que diu així:

*“WE ARE THE CHAMPIONS, MY FRIENDS  
AND WE'LL KEEP ON FIGHTING 'TIL THE END  
WE ARE THE CHAMPIONS  
WE ARE THE CHAMPIONS  
NO TIME FOR LOSERS  
BECAUSE WE ARE THE CHAMPIONS, OF THE WORLD”*



Que vol dir:

*“NOSALTRES SOM ELS CAMPIONS, AMICS MEUS,  
I SEGUIREM LLUITANT FINS EL FINAL,  
NOSALTRES SOM ELS CAMPIONS,  
NOSALTRES SOM ELS CAMPIONS,  
NO ÉS TEMPS DE PERDRE,  
PERQUÈ SOM ELS CAMPIONS, DEL MÓN.”*

- Canta la tornada: ho pots fer en anglès o provar-ho amb català, com més t'agradi.
- I inventat moviments que representen el que diu la lletra de la tornada.
- **(Opcional)** pots cantar i fer els moviments disfressat.

**Què has d'enviar al mestre/mestra (evidencia )**

Vídeo cantant i fent els moviments del moment de la tornada / “estribillo”.  
carlesvidal@escolativissa.cat

**Autoavaluació**

- T'agrada el grup Queen?
- T'ho has passat bé cantant?
- T'agrada la lletra de la cançó?



## 10. Educació Física

El nostre cos està sempre en moviment! Sovint fem moviments que impliquen un equilibri, una coordinació, un desplaçament,... El repte d'aquesta setmana és superar un conjunt de minireptes on practicarem la coordinació, l'equilibri, la punteria i el salt! Som-hi! A moure'ns! Entra al següent enllaç per veure el repte d'aquesta quinzena! Ànims!!

<https://jdejugar.wixsite.com/inici/repte-3-efcm>

**Equip de mestres de cicle mitjà**