



BONES família!,

Aquí ens trobem ja amb la **penúltima** proposta d'aquest confinament. QUÈ BÉ ho estem fent entre tots!

- Abans de posar-vos a treballar heu de tenir en compte **els següents punts**:

**1r.-** Durant aquesta quinzena teniu unes activitats que recomanem que s'haurien de fer. (Recordeu que les heu d'adaptar a les vostres circumstàncies i possibilitats personals de realització)

**2n-** Les **d'ampliació, que són optatives**, podeu fer les que vulgueu de les propostes anterior que no hagueu pogut realitzar.

**3r-** Totes les activitats es poden realitzar en un full:

- Poseu sempre la data i el nom abans de començar a fer l'exercici.
- **NOMÉS** heu de fer al full les resolucions o respostes que us indiquem.
- Guardeu els fulls dels treball en una carpeta, ordenats per dates.

**4t-** Recordeu que de la proposta anterior heu de CONTINUAR FENT:

- recollir les dades del temps
- penjar títols de llibres **que LLEGIU** a la finestra
- avaluar com va la vostra cal·ligrafia

**5è: RECORDEU EL 6È REPTE DE L'ESCOLA: - AMB MOLT DE RITME!** Es tracta de **fabricar el vostre instrument musical casolà amb el que tingueu més a l'abast** i, després, compartir-lo a la web de l'escola.

# PROPOSTES PER CONTINUAR APRENEN I GAUDINT

## (bloc verd )



*\*Anglès, música i educació física inclouen les activitats d'ampliació)*



### INDEX D'ACTIVITATS

**1- POSA'T EN FORMA AMB L'ANNA**

**2- MÚSICA:** - EL XILÒFON GALÀCTIC ( 45' a 1h)

**3- RELIGIÓ**

**4- ENGLISH - LET'S MAKE A PIZZA!** (20' A 30')

**5- POEMA:** “La bicicleta” ( 1,30h a 2h)

**6- Fem un LEMA** per guanyar al coronavirus (1h)

**7- Contamos un CHISTE (45')**

**8- VA DE CATALÀ**(cadascú heu de fer-ho al vostre ritme)

**9- I.. NO PODIEN FALTAR LES MATES.**

## 1. POSA'T EN FORMA AMB L'ANNA

🌀 Trobaràs la proposta d'Educació Física de la Senyoreta Anna a .....

<https://jdejugar.wixsite.com/inici/repte-3-ef>

## 2.PROPOSTA MÚSICA CICLE INICIAL

### Proposta obligatòria

### EL XILÒFON GALÀCTIC

#### 1.- Justificació

T'agradaria escriure una melodia al teu pentagrama i tocar-la? En aquesta proposta interpretarem una melodia proposada, utilitzant el nostre pentagrama i un instrument virtual!

#### 2.- Objectiu

Interpretar i crear una melodia ascendent i/o descendent senzilla.

#### 3.-Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?

Interpretar les notes del pentagrama amb un instrument virtual.

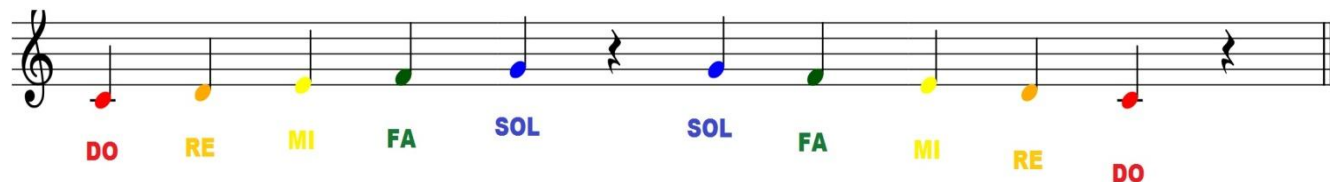
#### 4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la

45 minuts aproximadament.

#### 5.- Descripció de l'activitat

##### Què farem?

1. Copiarem aquesta melodia al nostre pentagrama amb les nostres notes (tenim que col·locar bé les notes al pentagrama!) i **per a fer el silenci de negra podem utilitzar qualsevol objecte petit** que tinguem per casa:



- També tens aquesta melodia en aquest enllaç en format d'imatge:

<https://drive.google.com/open?id=1I4hdXCa-Px1CLFf6HCHPsP2PRNbPOGSM>

2. Entrem en aquest enllaç on trobarem un xilòfon galàctic virtual amb el que podem experimentar i jugar, però ara tocarem la melodia que tenim al nostre pentagrama:

[http://www.petitaxarxa.cat/games\\_swf/xilofongalactic/](http://www.petitaxarxa.cat/games_swf/xilofongalactic/)

3. Practica la melodia amb el xilòfon galàctic i grava't mentre la toques!
4. **(Opcional)** Ara és el moment de crear la teva melodia: posa les notes de la forma que vulguis al teu pentagrama i ara prova de tocar-ho amb el xilòfon galàctic i a veure quina melodia més guai et queda! **No t'oblidis de posar-li un títol a la teva melodia!**

Intenta-ho, segur que et surt molt bé i t'ho passes genial!

#### 6.- Què has d'enviar al mestre/mestra (evidència )

Vídeo interpretant la melodia proposada anteriorment amb el xilòfon galàctic o amb qualsevol altre instrument.

## ***Proposta opcional***

### **EL GRIPAU BLAU**

#### **1.- Justificació**

Coneixes un animal que es diu gripau? Doncs aquesta cançó parla d'un gripau de color blau! És una cançó roquera, animada i divertida que de segur que aprendràs de seguida i la cantaràs tot el dia!

#### **2.- Objectiu**

Interpretar i gaudir una cançó.

#### **3.- Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?**

Cantar la cançó de memòria.

#### **4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la**

15-20 minuts.

#### **5.- Descripció de l'activitat**

1. Escolta la cançó: <https://www.youtube.com/watch?v=iDTwszjXegI>
2. Llegeix la lletra: [https://drive.google.com/open?id=1IrTwyZXN8zxcMx\\_7TDfceXqQzQGErRTgeKExuNLKJeo](https://drive.google.com/open?id=1IrTwyZXN8zxcMx_7TDfceXqQzQGErRTgeKExuNLKJeo)
3. Canta la cançó i balla a ritme de rock.

### 3. RELIGIO

**BUSCA I ENCERCLA ELS SÍMBOLS DE LA DRETA DINS A LA IMATGE. SI NO TENIU IMPRESSORA NO US PREOCUPEU PODEU EDITAR LA IMATGE I ENCERCLAR-LA AMB L'EDITOR DEL MÒVIL O TABLETA**



## 4. ENGLISH

Quinzena del 26 al 9 de juny de 2020

HELLO!

SERIA MOLT INTERESSANT QUE PRACTIQUESSIS LES RUTINES COM ACOSTUMÀVEM A FER A L'ESCOLA.

SI VAS FER ELS CARTELLS QUE VAM PROPOSAR, PODRÀS MARCAR EL DIA DE LA SETMANA, DIR EL MES, L'ESTACIÓ DE L'ANY I EL TEMPS EN ANGLÈS!

ET DEIXO ELS ENLLAÇOS PER SI VOLS SEGUIR PRACTICANT LES CANÇONS QUE RECOMANEM:

- **DAYS OF THE WEEK SONG:** <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs>
- **MONTHS OF THE YEAR SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V608V42DKEI](https://www.youtube.com/watch?v=V608V42DKEI)
- **SEASON SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UT3BFEDWVW8](https://www.youtube.com/watch?v=UT3BFEDWVW8)
- **HOW IS THE WEATHER SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R8H0TAAWKG4](https://www.youtube.com/watch?v=R8H0TAAWKG4)

A CONTINUACIÓ TROBARÀS LA PROPOSTA PER AQUESTA QUINZENA:

# LET'S MAKE A PIZZA!

## 1. JUSTIFICACIÓ :

DURANT AQUESTS DIES DE CONFINAMENT SEGUR QUE HAS CUINAT ALGUNA RECEPTE. MOLTS DE VOSALTRES DE BEN SEGUR QUE HEU FET UNA PIZZA.

AQUESTA QUINZENA ET PROPOSO UNES ACTIVITATS QUE VAN SOBRE AIXÒ.

TAMBÉ REPASSAREM EL VOCABULARI DEL MENJAR, DELS INGREDIENTS DE LA PIZZA.

## 2. QUÈ HAS D'ACONSEGUIR AMB AQUESTA PROPOSTA DE TREBALL?

- ESCOLTAR ATENTAMENT UN VÍDEO I ESFORÇAR-SE PER ENTENDRE EL QUE ES DIU.
- PRACTICAR UNA CANÇÓ.
- REPASSAR EL VOCABULARI DELS INGREDIENTS DE LA PIZZA.
- DIVERTIR-TE FENT LES ACTIVITATS QUE ES PROPOSEN.

## 3. TEMPS APROXIMAT QUE NECESSITARÀS:

- PER A FER LES ACTIVITATS RECOMANADES NECESSITARÀS UNS 20 MINUTS.

AQUESTES SÓN: VÍDEO PIZZA FACE SESAME STREET... I CANÇÓ LET'S MAKE A PIZZA..

- SI VOLS FER ELS JOCS QUE SÓN ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ COMPTA UNS 15 MINUTS MÉS.

- **4. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS:**

**ACTIVITATS RECOMANADES:**

**1. “PIZZA FACE SESAME STREET STOP MOTION ANIMATION SEGMENT” 1.06 min**



A) VÉS A AQUEST ENLLAÇ:

<https://www.youtube.com/watch?v=l-aXJ9QPtzg>

B) ESCOLTA ATENTAMENT EL VÍDEO. FIXA'T EN COM PRONUNCIEN CADA INGREDIENT. REPETEIX LA PRONÚNCIA.

## **2. SONG: LET'S MAKE A PIZZA 2.51min**



ET PROPOSEM UNA CANÇÓ. VÉS A:

<https://www.youtube.com/watch?v=wkvfztIC2ho>

ESCOLTA-LA TANTS COPS COM VULGUIS!

CANTA-LA i FES ELS GESTOS!

**ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ:** (POTS TRIAR SI LA FAS O NO)

## **3. PEG'S PIZZA PLACE**



A) VÉS A:

<https://pbskids.org/peg/games/pizza-place>

B) CLICA A SOBRE DE PLAY.

C) PARLARÀ LA NENA i DESPRÈS VEURÀS AIXÒ.

T'HAS DE FIXAR AMB LA LLIBRETA, ALLÀ HI VEURÀS EL NÚMERO i L'INGREDIENT QUE HAS D'AFEGIR A LA PIZZA. HAS D'ARROSSEGAR TROSSET A TROSSET A SOBRE LA PIZZA FINS QUE ACONSEGUEIXIS EL NÚMERO TOTAL QUE ET DEMANA.

## **4. MAKE A PIZZA**



A) VÉS A <https://www.abcya.com/games/pizza>

B) POTS ARROSSEGAR ELS INGREDIENTS QUE T'AGRADIN PER FER LA TEVA PIZZA PREFERIDA.

C) POTS DESAR LA PIZZA i, FINS i TOT, POTS ENVIAR-ME-LA!

## 5. QUÈ HAS D'ENVIAR A LA TEACHER?

- HO HAS D'ENVIAR A [noemialfonso@escolativissa.cat](mailto:noemialfonso@escolativissa.cat)

CAL ENVIAR UN COMENTARI VALORANT LA PROPOSTA QUE US HEM FET I EL TEMPS QUE HI HEU DEDICAT.

EXEMPLE:

HELLO TEACHER,

M'HA AGRADAT EL CONTE. L'ACTIVITAT 2 M'HA COSTAT UNA MICA. HE FET L'ACTIVITAT 3 I M'HA AGRADAT MOLT.

HE DEDICAT UNA MICA MÉS DE TEMPS DEL QUE HI POSAVA QUE NECESSITÁIEM.

HUGS,

..... (YOUR NAME)

AIXÒ ENS AJUDARÀ A ANAR AJUSTANT EL QUE PROPOSEM.

## 6. RETORN QUALITATIU PER PART DE LA TEACHER QUE EN FARÀ UN REGISTRE.

US RESPONDRE AL CORREU ELECTRÒNIC QUE M'ENVIEU AMB UN COMENTARI!

SEGUR QUE SERÀ UNA FELICITACIÓ PERQUÈ US ESTEU ESFORÇANT MOLT!

ÀNIMS I A PASSAR-VOS-HO SÚPER FENT LES ACTIVITATS!

## 5.BLOC VERD

PROPOSTA DE LLENGUA CATALANA

# TASCA

LA POESIA

### OBJECTIU

LLEGIR I ENTENDRE UN TEXT POÈTIC.

MEMORITZAR UN TEXT.

AMPLIAR EL VOCABULARI.

IDENTIFICAR MOTS COL·LOQUIALS.

### TEMPS

EL QUE NECESSITIS.

### QUÈ NECESSITARÉ?

- LA FITXA O UN FULL EN BLANC
- LLAPIS
- GOMA

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- LLEGEIX, AMB MOLTA ATENCIÓ, LA POESIA. FES-HO TANTES VEGADES COM CALGUI PER ENTENDRE-LA. SI HI HA ALGUNA PARAULA QUE NO ENTENS, PREGUNTA-LA ALS PARES.
- UN COP HAGIS ENTÈS LA POESIA, TOCA MEMORITZAR-LA. COMENÇA POC A POC, ESTUDIANT UNA ESTROFA I REPETINT-LA FINS QUE LA SÀPIGUES. DESPRÉS CONTINUA AMB UN ALTRA ESTROFA I REPETEIX-LES LES DOS JUNTES I AIXÍ FINS ACABAR.
- QUAN JA LA SÀPIGUES MOLT BÉ, GRAVA'T RECITANT-LA I ENVIA-ME-LA.
- DESPRÉS FES LES ACTIVITATS QUE ET DEMANEN. POTS UTILITZAR UN FULL EN BLANC SI NO LES POTS IMPRIMIR. PENSA DE POSAR LA DATA I EL NOM.
- FES UNA FOTO O ESCANEJA LES DOS PÀGINES I ENVIA-LES AL CORREU DE LA SENYORETA.
- GUARDA LES ACTIVITATS A LA CARPETA AMB TOTES LES ALTRES.

# LA BICICLETA

JO TINC UNA "BICI"  
PINTADA DE NOU.  
QUAN VULL S'ESTÀ QUIETA  
I QUAN VULL ES MOU.

AVUI NO VOL CÓRRER  
I NO SÉ PER QUÈ;  
L'HE GREIXADA AMB OLI  
D'UN SETRILL SENCER!  
AMB DRAPS DE CAMUSSA  
TOTA L'HE EIXUGAT,

I JA UN COP POLIDA  
AIXÍ HA RONDINAT:

M'HA DIT: - ESTIC PRIMA;  
NO EM TRACTES PROU BÉ!  
- SI TU ETS LA MÉS FERMA  
DE TOT EL CARRER!  
- MIRA QUINES RODES  
TÉ AQUELLA D'ALLÀ!  
- PARLES D'UNA MOTO!  
NO ET POTS COMPARAR!

*JOANA RASPALL*

# ACTIVITATS SOBRE LA POESIA: “LA BICICLETA”.

1. CLASSIFICA LES PARAULES SEGÜENTS I POSA-LES EN LA COLUMNA CORRESPONENT SEGONS EN TINGUI LA BICICLETA, LA MOTO O TOTES DUES: MANILLAR, MOTOR, PEDALS, FRENS, INTERMITENT, RODES, MATRÍCULA, CADENA, RADIS, DINAMO, BUGIA, SEIENT, TIMBRE.

| BICICLETA | MOTO | LES DOS |
|-----------|------|---------|
|           |      |         |

2. A LA PRIMERA LÍNIA DEL POEMA, L'AUTORA EMPRA EL MOT "BICI" PER DEFINIR **BICICLETA**. ÉS UN MOT COL·LOQUIAL, COM N'HI HA TANTS D'ALTRES. SEGUR QUE SABRÀS TORNAR A ESCRIURE EL TEXT CANVIANT ELS MOTS EN NEGRETA DE LA FRASE SEGÜENT:

“AQUELLA TARDA, **EN TONI**, QUAN VA ACABAR ELS DEURES DE **MATES**, VA DEMANAR **PELES** A LA SEVA MARE I SE'N VA ANAR AL **CINE** A VEURE UNA **PEL·LI** MOLT **GUAI** AMB EL SEU AMIC **PEP**.”

## 6. A les vostres mans!



1. **JUSTIFICACIÓ:** SEGONS DIUEN ELS EXPERTS UNA DE LES MANERES DE PROTEGIR-NOS DEL CORONAVIRUS ÉS

**UNA BONA NETEJA DE MANS.** PER TANT, QUAN TORNEM A L'ESCOLA AQUEST ÉS UN DELS HÀBITS

QUE HAUREM DE REFORÇAR **MOLT**. I QUÈ ET SEMBLA SI DISSENYES UN CARTELL AMB **UN LEMA IMPACTANT I UNA IMATGE**

**ENTENEDORA I ATRACTIVA** QUE CONVIDI A RENTAR-SE LES MANS?

2. **QUIN OBJECTIU TÉ ?:** CREAR UN CARTELL PUBLICITARI ATRACTIU QUE CONVIDI A RENTAR-SE LES MANS.
3. **TEMPS:** 1H APROXIMADAMENT.

#### 4. DESCRIPCIÓ:

##### QUÈ NECESSITO:

UN PAPER, UNA CARTOLINA, COLORS, RETOLADORS, PINTURES, LLAPIS DE COLORS, ETC.

##### PASSOS

★ PRIMER NECESSITES PENSAR UNA FRASE O UN RODOLÍ PEL LEMA QUE ENS CONVIDI A RENTAR LES MANS. HO ANOTES EN UN PAPER EN BRUT.

- PER EXEMPLE: “PER AL CORONAVIRUS GUANYAR, LES MANS ENS HEM DE RENTAR”.

★ DESPRÉS HAURÀS DE PENSAR QUINA SERÀ LA IMATGE PRINCIPAL QUE L'IL·LUSTRI I EN DIBUIXES UN ESBOÇ AL FULL EN BRUT. TAMBÉ POTS TRIAR ELS COLORS, ETC.

★ A CONTINUACIÓ ESCULL QUIN TIPUS DE LLETRA VOLS UTILITZAR, QUINA MIDA I QUINS COLORS.

★ PER ÚLTIM, PENSA COM POTS DISTRIBUIR EL LEMA I ELS DIBUIXOS AL FULL. TAMBÉ DECIDEIX SI VOLS AFEGIR ALGUN DIBUIX O EXPLICACIÓ MÉS.

★ ABANS DE PASSAR-LO A NET PENSA SI HAS TINGUT EN COMPTE:

|                                                                | SI | NO | COM HO<br>CANVIO |
|----------------------------------------------------------------|----|----|------------------|
| LA INFORMACIÓ ÉS BREU I PRECISA                                |    |    |                  |
| CRIDA L' ATENCIÓ DE LA GENT QUE<br>PASSA PEL DAVANT.           |    |    |                  |
| L' ESPAI ENTRE LA IMATGE I LA<br>LLETRA ESTÀ BEN DISTRIBUIT.   |    |    |                  |
| EL MISSATGE QUEDA CLAR I<br>CONVIDA A<br>DUR-LO A LA PRÀCTICA. |    |    |                  |

★ UN COP DECIDIT FAS EL **CARTELL A NET.**

## 5. QUÈ HAS D'ENVIAR AL MESTRE?

- LA FOTO DEL CARTELL PUBLICITARI AL CORREU DEL TUTOR. GUARDA'L PEL CURS VINENT QUE EL PENJAREM A L'ESCOLA.
- **ENVÍAM UN EMAIL CONTESTANT A AQUESTES PREGUNTES:**

1. T'HA COSTAT MOLT ESCOLLIR EL LEMA DEL CARTELL?
2. PER QUÈ CREUS QUE SERÀ IMPORTANT NETEJAR-SE LES MANS SOVINT QUAN TORNEM A L'ESCOLA?

ELEGEIX UNA RESPOSTA:

- A) PERQUÈ AIXÍ FARAN BONA OLOR.
- B) PERQUÈ EL SABÓ ELIMINA AL CORONAVIRUS I AIXÍ EVITAREM CONTAGIS.
- C) PERQUÈ A L'ESCOLA ENS EMBRUTEM LES MANS AMB ELS COLORS I LES PINTURES.

3. QUÈ PENSES QUE HAS APRÈS REALITZANT AQUESTA PROPOSTA?

# FESTIVAL DE CHISTES



1. **JUSTIFICACIÓN** : QUEREMOS PASARLO BIEN UN RATO, Y ¿QUÉ HAY MEJOR QUE UNOS CHISTES?
2. **OBJETIVO**: ESTE CHISTE TIENES QUE DECIRLO MUY BIEN PORQUE LO CONTARÁS EN LA PRÓXIMA REUNIÓN DE LA CLASE O SI QUIERES, ME LO GRABAS Y LO ENVIAREMOS A LA RADIO.
3. **TEMPORIZACIÓN**: UNOS 45 ‘
4. **DESCRIPCIÓN**

- 🕒 EN UNA HOJA CON LA FECHA, EL NOMBRE Y ESTE TÍTULO COPIA EL **CHISTE** QUE MÁS TE GUSTE.
- 🕒 **LÉELO** BIEN PARA COMPRENDERLO. **APRÉNDETELO** DE MEMORIA Y SE LO CUENTAS A ALGUIEN DE TU FAMILIA A VER QUÉ LES PARECE.

## 5. ¿QUÉ HAS DE ENVIAR A LA SEÑORITA?

ESTE CHISTE LO GRABAS Y ME LO ENVIAS.

## 8. VA DE CATALÀ

IDEES PER FER DES DE CASA

### BLOC VERD

PROPOSTA DE LLENGUA CATALANA

ANEM AL CINE!!

**OBJECTIU**

**TEMPS**

PRACTICAR  
L'ESCRITURA

EL QUE NECESSITIS PER FER  
BUSCAR ELS NOMS I COPIAR-LOS  
AMB BONA LLETRA I SENSE  
CAI TCS

### QUÈ NECESSITARÉ?

- LA FITXA O UN FULL EN BLANC
- LLAPIS
- GOMA
- COLORS

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- DESCARREGA I IMPRIMEIX, SI POTS, LA FITXA DE L'ACTIVITAT.
- SI NO POTS FER-HO, AGAFA UN FULL EN BLANC, POSA-HI LA DATA I EL TEU NOM. POSA EL TÍTOL DE L'ACTIVITAT EN COLOR.
- ESCRIU EL NOM DE LA PEL·LÍCULA A L'ESPAI CORRESPONENT.
- QUAN HAGIS ACABAT, GUARDA LA FEINA EN UNA CARPETA O ARXIVARDOR, ORDENADA PER DATES, I ENVIA-LA TAMBÉ A LA SENYORETA.

ESCRIU EL NOM DE LES PEL·LÍCULES.



# IDEES PER FER DES DE CASA

## BLOC VERD

PROPOSTA DE LLENGUA CATALANA

EL PENJA-ROBES

### OBJECTIU

PRACTICAR LA COMPRESIÓ  
LECTORA.

### TEMPS

EL QUE NECESSITIS PER LLEGIR I  
ENTENDRE BÉ QUÈ ET DEMANEN.

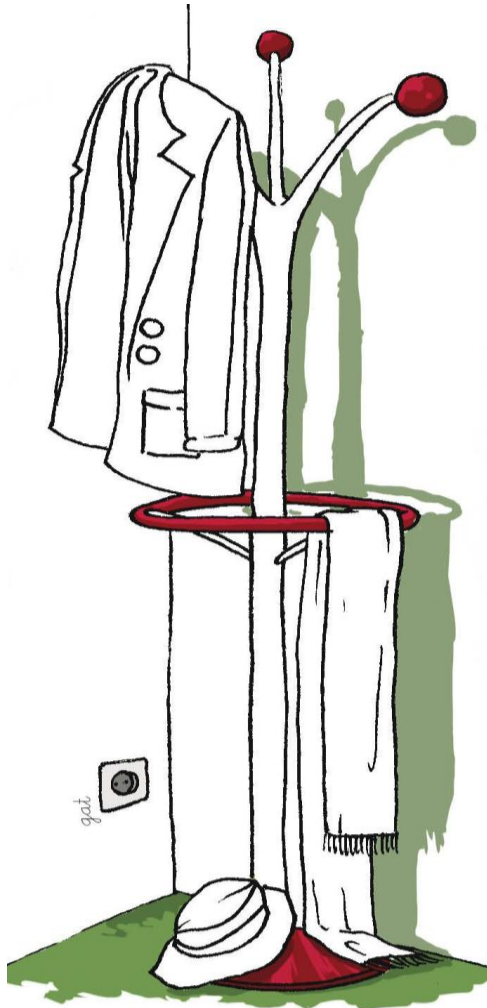
### QUÈ NECESSITARÉ?

- LA FITXA
- LLAPIS
- GOMA
- COLORS

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- DESCARREGA I IMPRIMEIX, SI POTS, LA FITXA DE L'ACTIVITAT.
- LLEGEIX, FINS QUE HO ENTENTIGUIS, QUÈ ET DEMANA.
- ESCRIU EL NOM I LA DATA.
- PINTA EL DIBUIX SEGUINT LES INDICACIONS.
- SI NO POTS IMPRIMIR, QUE ELS PARES ES POSIN EN CONTACTE AMB MI.
- QUAN HAGIS ACABAT, GUARDA LA FEINA EN UNA CARPETA O ARXIVARDOR, ORDENADA PER DATES, I ENVIA-LA TAMBÉ A LA SENYORETA.

**PINTA EL DIBUIX SEGUINT LES INDICACIONS.**



1. EL PENJA-ROBES ÉS DE COLOR MARRÓ.
2. EL BARRET ÉS VERD AMB LA CINTA GROGA.
3. LA BUFANDA ÉS DE RATLLES ROGES I GROGUES.
4. L'AMERICANA ÉS DE COLOR.....

*EL QUE TU VULGUIS*  
PERÒ ELS BOTONS SÓN NEGRES.

5. EL FONS DE L'HABITACIÓ ÉS GROC.

# IDEES PER FER DES DE CASA

## BLOC VERD

PROPOSTA DE LLENGUA CATALANA

I LES MEVES SABATES?

### OBJECTIU

PRACTICAR LA COMPRENSIÓ LECTORA.

### TEMPS

EL QUE NECESSITIS PER LLEGIR I ENTENDRE BÉ QUÈ ET DEMANEN.

### QUÈ NECESSITARÉ?

- LA FITXA O UN FULL EN BLANC
- LLAPIS
- GOMA
- COLORS

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- DESCARREGA I IMPRIMEIX, SI POTS, LA FITXA DE L'ACTIVITAT.
- SI NO POTS FER-HO, AGAFA UN FULL EN BLANC, POSA-HI LA DATA I EL TEU NOM. POSA EL TÍTOL DE L'ACTIVITAT EN COLOR.
- LLEGEIX, FINS QUE HO ENTENTIGUIS, QUÈ ET DEMANA.
- SI POTS IMPRIMIR LA FITXA, RELACIONA CADA NEN AMB LES SEVES SABATES PINTANT EL NOM I ENCERCLANT LES SABATES AMB EL MATEIX COLOR.
- SI NO POTS IMPRIMIR, ESCRIU EL NOM DEL NEN O NENA I DIBUIXA AL COSTAT LES SEVES SABATES.
- QUAN HAGIS ACABAT, GUARDA LA FEINA EN UNA CARPETA O ARXIVARDOR, ORDENADA PER DATES, I ENVIA-LA TAMBÉ A LA SENYORETA.

## RELACIONA



PASQUAL



RAQUEL



JORDI



TONI



CÈLIA



- EL JORDI S'HA COMPRAT UNES XANCLETES PER ANAR A LA PLATJA.
- A LA CÈLIA LI AGRADA MOLT DUR SABATES DE TALÓ.
- L'ANTONI TÉ UNES BOTES NOVES PER JUGAR A FUTBOL.
- PASQUAL TÉ UNES BONIQUES SABATES AMB CORDONS.
- A LA RAQUEL LI AGRADA ANAR PER CASA AMB SABATILLES.

# 9. I... NO PODIEN FALTAR LES MATEMÀTIQUES

## BLOC VERD

### PROPOSTA DE MATEMÀTIQUES

## TASCA

### FEM MATEMÀTIQUES

#### OBJECTIU

PRACTICAR  
DIFERENTS ASPECTES  
MATEMÀTICS

#### TEMPS

UNS 10-15 MINUTS PER CADA ACTIVITAT.

#### QUÈ NECESSITARÉ?

- LES FITXES
- LLAPIS
- GOMA
- COLORS PER PINTAR ELS DIBUXXOS

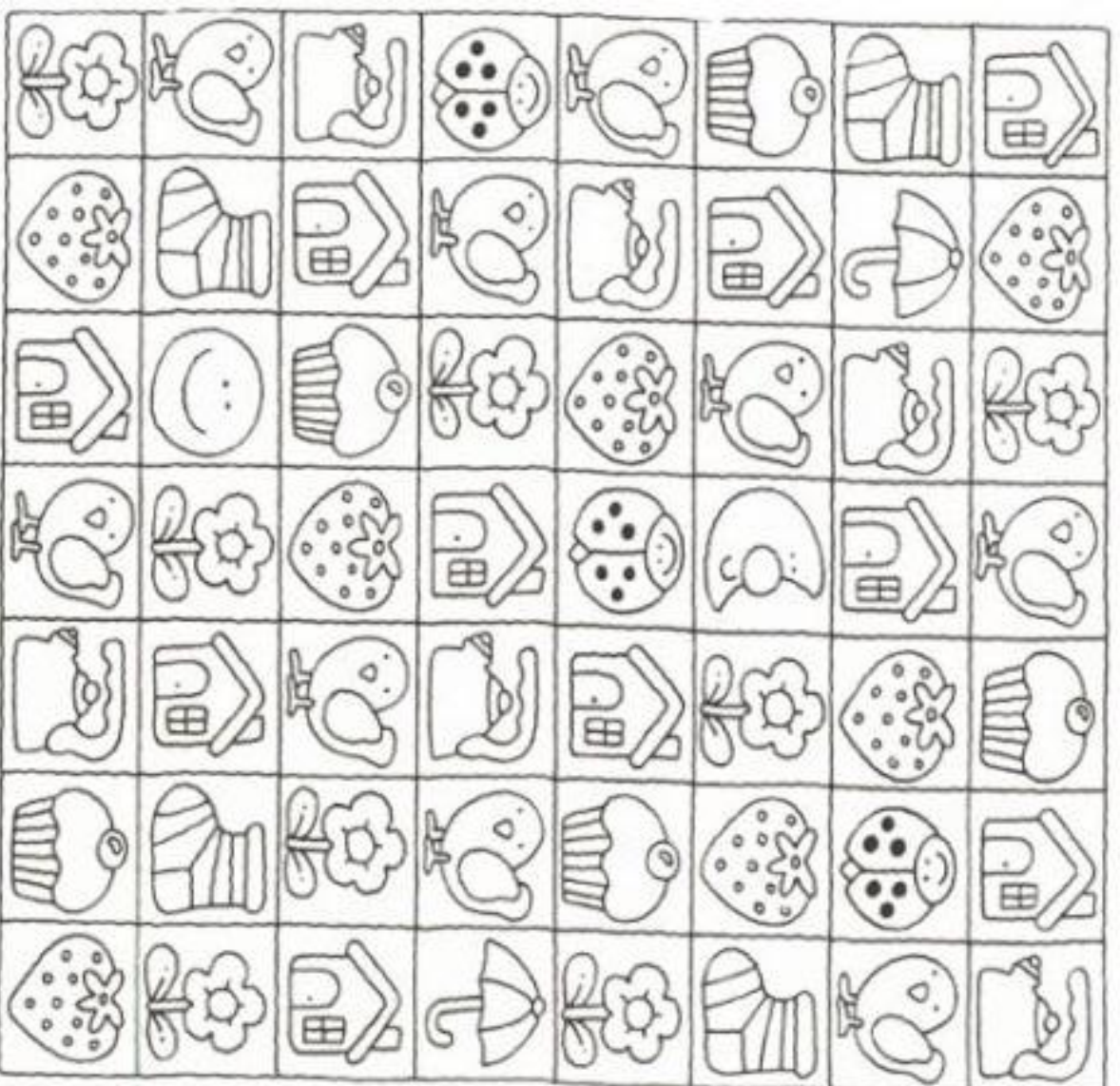


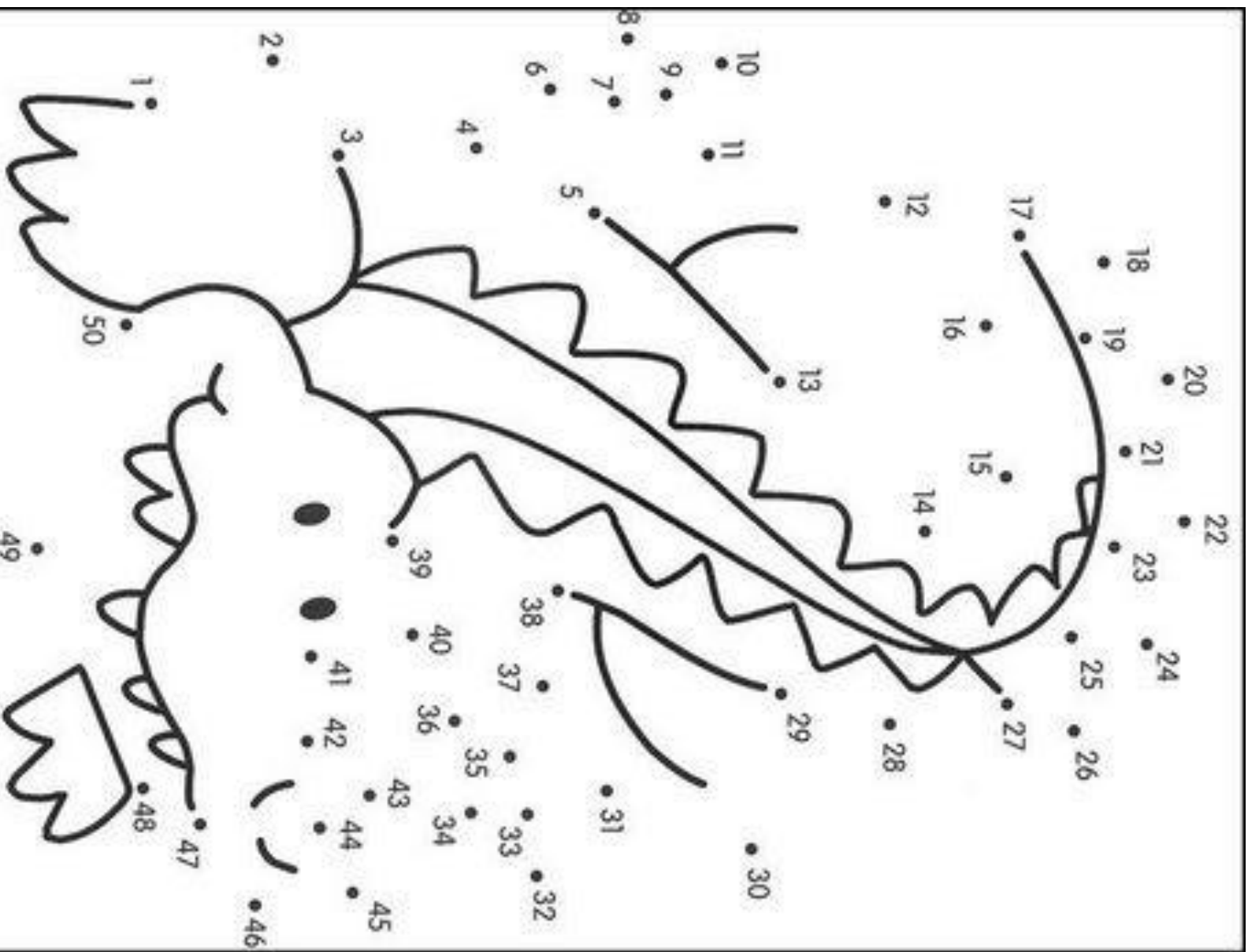
Combien y-a-t-il d'€ dans chaque porte-monnaie ?



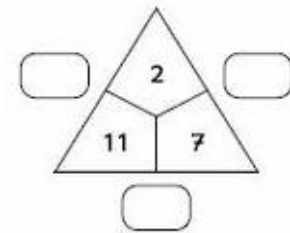
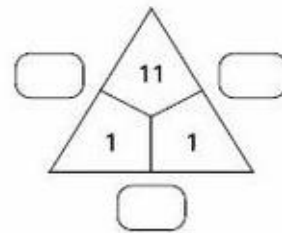
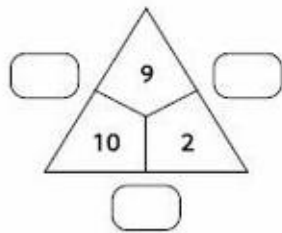
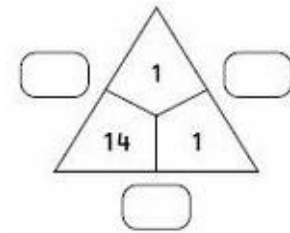
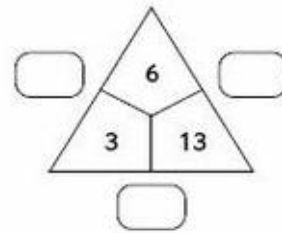
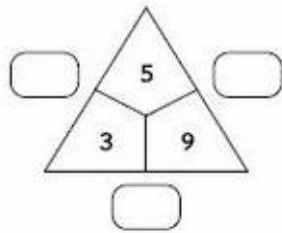
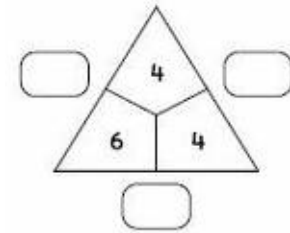
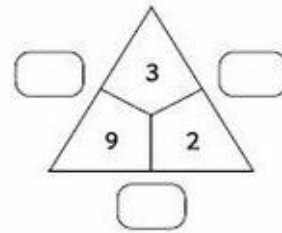
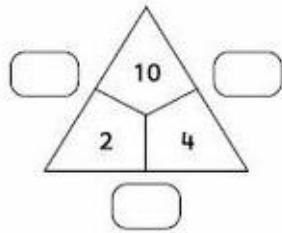
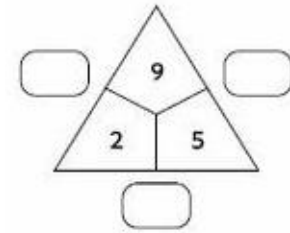
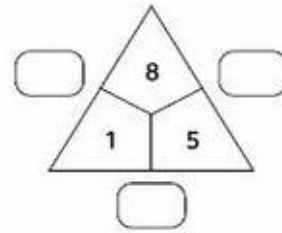
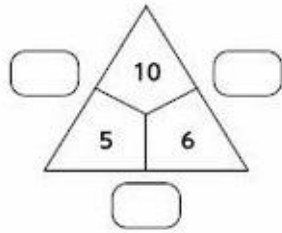
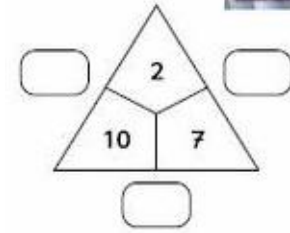
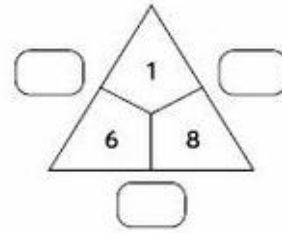
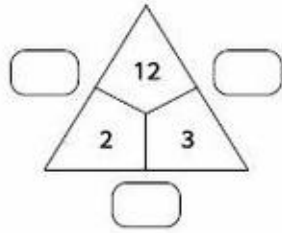
## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

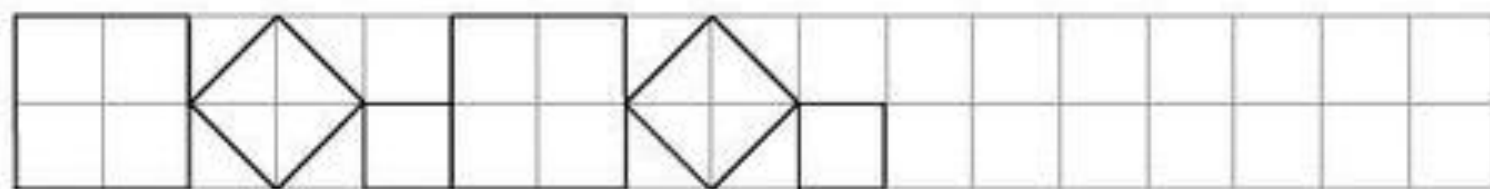
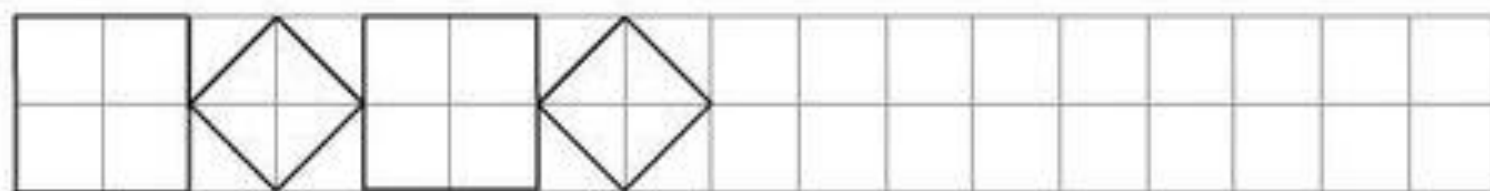
- DESCARREGA I IMPRIMEIX LA FITXES DE L'ACTIVITAT. AQUESTA TASCA S'HA D'IMPRIMIR. SI NO POTS, QUE ELS PARES M'ENVIIN UN CORREU.
- QUAN HAGIS ACABAT, GUARDA LA FEINA EN UNA CARPETA O ARXIVARDOR, ORDENADA PER DATES, I ENVIA-LA, TAMBÉ, A LA SENYORETA.





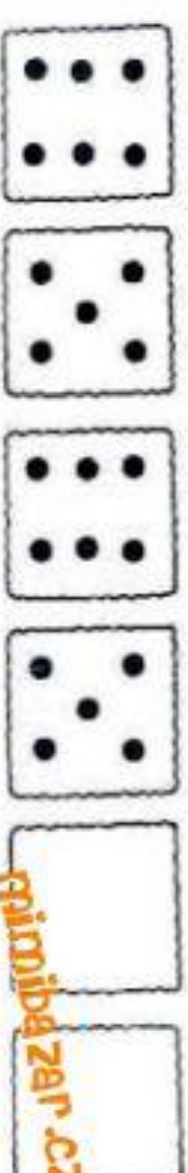
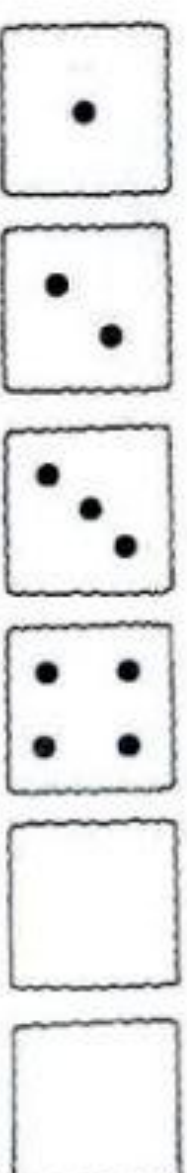
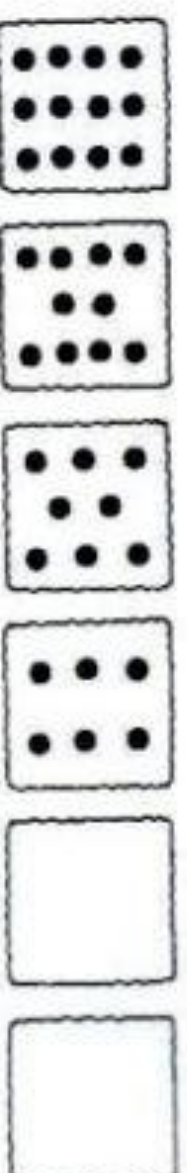
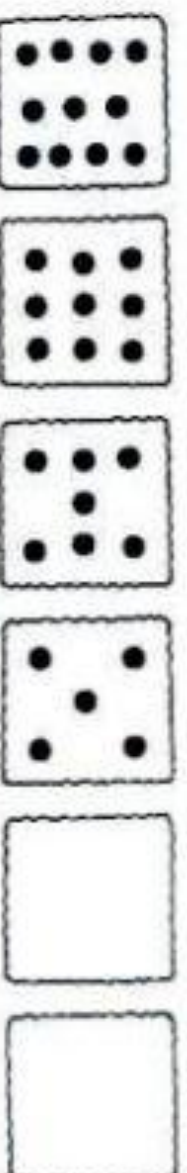
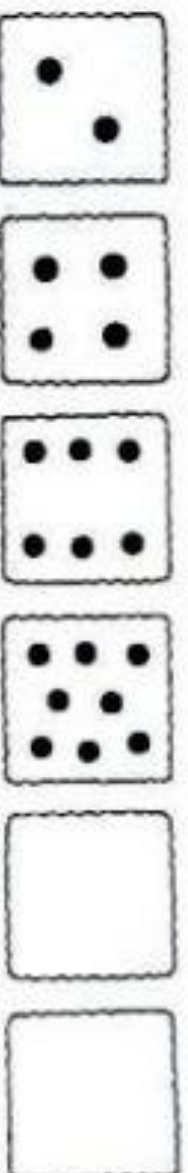
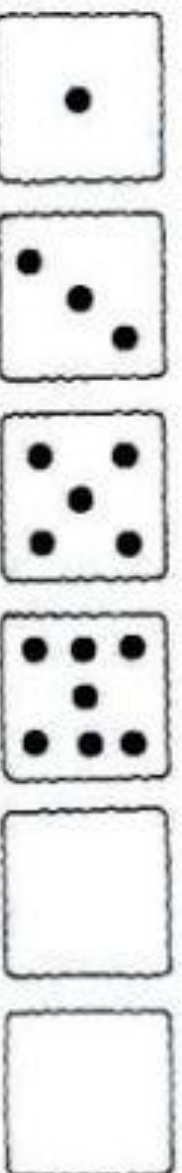
magaraya





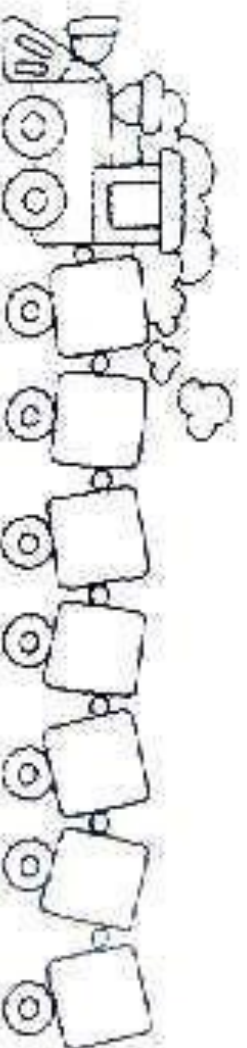


- ¿TE ANIMAS A DESCUBRIR LOS PUNTOS QUE DEBES DIBUJAR EN LOS ÚLTIMOS DOS DADOS DE CADA FILA?
- LUEGO COMPLETALOS.

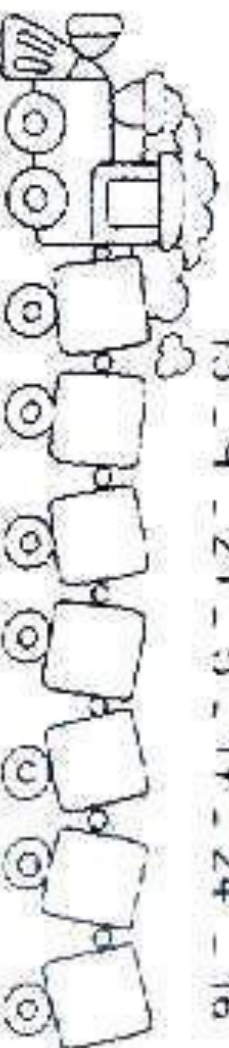


# TRENES CON VAGONES NUMERICOS

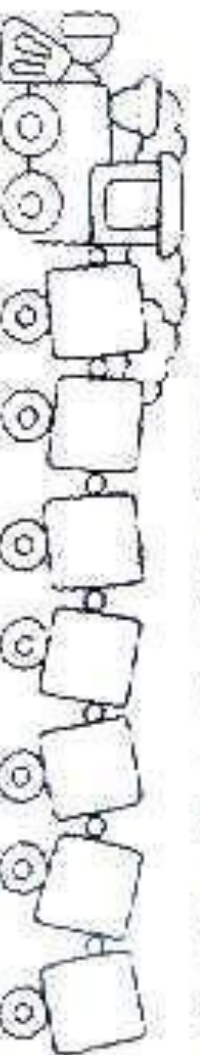
- COPIA EL TREN CON LOS VAGONES EN BLANCO PARA COMPLETAR LAS SUMAS



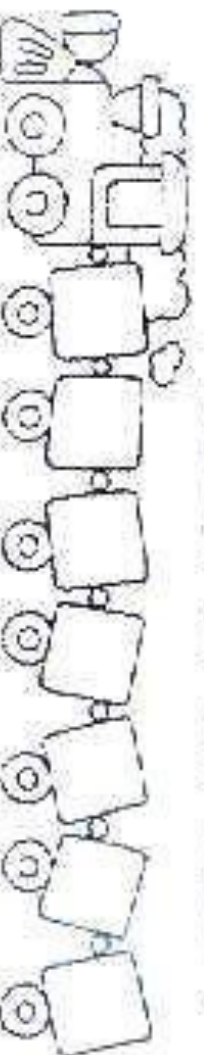
13 - 4 - 21 - 5 - 17 - 24 - 16



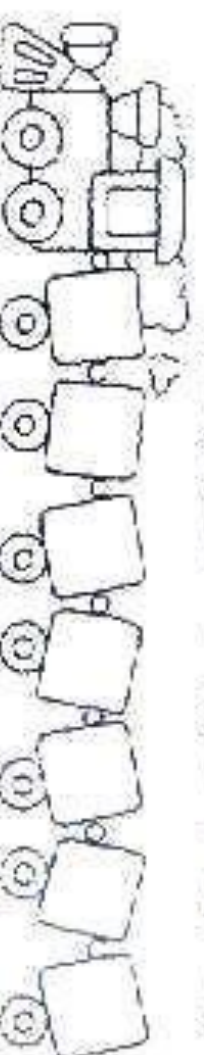
7 - 23 - 22 - 27 - 12 - 15 - 21



11 - 22 - 4 - 17 - 14 - 21 - 6



10 - 20 - 4 - 18 - 9 - 11 - 3



29 - 16 - 7 - 15 - 23 - 2 - 25