



HOLA famílies , noies i nois de Cicle Inicial! Com va tot?

Una setmana més ens posem en contacte amb vosaltres per enviar-vos la nova proposta. Després d'haver recollit les vostres impressions sobre les propostes anteriors, volem incidir en ....



**recordar-vos que cada família us heu d'adaptar **tota** la proposta, obligatòria o la d'ampliació, a la vostra organització familiar i fer les activitats que us siguin possibles. Tots sabem que l'alumnat d'aquesta edat necessita el vostre suport per poder realitzar-les. I a més, si teniu alguna dificultat en realitzar alguna activitat ho comuniqueu a la mestra. No hi ha problema!!**

- Abans de posar-vos a treballar heu de tenir en compte **els següents punts:**

**1r.-** Durant aquesta quinzena podeu realitzar les activitats de **la proposta anterior** que encara no haguéssiu fet.

**2n-** De la nova proposta n'hi ha unes que són del bloc obligatori, **verd**, i la resta són totes del bloc **d'ampliació i són optatives**, taronja, pels que vulguin fer més feina.

**3r-** Totes les activitats es poden realitzar en un full:

- Poseu sempre la data i el nom abans de començar a fer l'exercici.
- **NOMÉS** heu de fer al full les resolucions o respostes que us indiquem.
- Guardeu els fulls dels treball en una carpeta, ordenats per dates.

**4t-** Recordeu que de la proposta anterior heu de CONTINUAR FENT:

- recollir les dades del temps
- penjar títols de llibres a la finestra
- avaluar com va la vostra cal·ligrafia
- i mirar què fan la pedra o la plan

# PROPOSTES PER CONTINUAR APRENEN I GAUDINT



(bloc verd ) \**Anglès, música i educació física inclouen les activitats d'ampliació*

## ● INDEX D'ACTIVITATS

**1-** POSA'T EN FORMA AMB L'ANNA. *MIRAR LA PROPOSTA QUE HI HA A LA PÀGINA WEB*

**2-** MÚSICA:

- Acompanya'm amb ritme (30' a 45')

**3-** RELIGIÓ (CONTINUAR AMB PROPOSTA DEL 28-4 A 4-5)

**4-** ENGLISH:

- "What a mess": conte online i joc de memory (les dues uns 30'-45')

**5-** ESCRIU UNA HISTÒRIA (30'A 45')

**6-** HE LLEGIT UN LLIBRE (DEPÈN DE LES PÀGINES DEL LLIBRE)

**7-** UN REFRÁN (30'- 45')

**8-** UNA DE MATES (10 ' X 5 FITXES)

## **2- PROPOSTA MÚSICA CICLE INICIAL**

### ***ACOMPANYA'M AMB RITME!***

#### **1.- Justificació**

Ara que ja sabem com es posen les notes al pentagrama, descobrirem com es fa el ritme, ho saps? Es fa amb figures com la negra i el silenci, els recordes? En aquesta proposta interpretarem nosaltres el ritme sobre una cançó a ritme de negra!

#### **2.- Objectiu**

Reconèixer i interpretar ritmes senzills amb les figures de negra i silenci de negra.

#### **3.-Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?**

Identificar i interpretar un ritme senzill d'una cançó.

#### **4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la**

15 - 20 min.

#### **5.- Descripció de l'activitat**

## Què farem?

1. En aquesta activitat interpretarem el ritme d'una cançó de la banda sonora de la pel·lícula *La Família Addams*, seguint les negres i els seus silencis. Et resultarà molt senzill ja que amb l'ajuda del ritmograma ens aniran apareixen les figures i les podrem seguir amb la pulsació, ja veuràs:

[https://www.youtube.com/watch?v=m83Vytlyflw&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=m83Vytlyflw&feature=emb_title)

En aquest vídeo sonarà la música i aniran apareixent les negres i els silencis metre va avançant la música, la pulsació et marca per on vas.

Recordem, en els silencis de negra, com diu la pròpia figura, ens quedem en "silenci". Però quan apareixen les negres farem una palmada per cada figura de negra. És molt intuïtiu, de segur que ho fas súper bé!

2. **si vols intentar** un altre ritme amb una mica **més de dificultat**, prova el següent, amb la música de la pel·lícula *VAIANA*:

<https://www.youtube.com/watch?v=bOiy2dFX6tM>

En aquesta apareixen les corxeres (ti-ti) que ja les coneixem i que van dos vegades més ràpid que les negres. Farem el mateix:

- Quan surt el silenci, farem silenci.
- Per a la negra, palmada.
- Per a les 2 corxeres, dos cops a la cama amb les mans.

Intenta-ho, segur que et surt molt bé i t'ho passes genial!

## **6.- Què has d'enviar al mestre/mestra (evidencia )**

Vídeo interpretant el ritme **d'una de les dues** cançons proposades

## Proposta opcional

### MOU L'ESQUELET!!

#### 1.- Justificació

Tens ganes de moure l'esquelet? Doncs en aquesta proposta vos presento una nova coreografia per fer a casa, amb família!

#### 2.- Objectiu

Interpretar i gaudir de la dansa i el moviment corporal.

#### 3.- Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?

Interpretar la coreografia proposada

#### 4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la

30 minuts

#### 5.- Descripció de l'activitat

Aquesta activitat tracta de seguir els passos de la coreografia proposada per a la cançó *Can't Stop the feeling* de Justin Timberlake. Una cançó animada i divertida per moure el cos amb energia. En aquesta coreografia proposo els passos que veuràs en el vídeo, intenta seguir-los i ballar amb mi, però també pots improvisar i ballar com el teu cos et demani. És una activitat bastant lliure per soltar tensions, moure el cos com ens demani la música i disfrutar de la dansa.

Coreografia: <https://drive.google.com/open?id=1ooKEnGY9xRxc5K9oosQIM3-J31Hnxf4q>

#### 6.- Què has d'enviar al mestre/mestra (evidencia )

Vídeo de **15 segons màxim** ballant la tornada de la cançó, o qualsevol altre pas de la coreografia

# 4- ENGLISH

Quinzena del 12 al 26 de maig de 2020

HELLO STUDENT!

SERIA MOLT INTERESSANT QUE PRACTIQUESSIS LES RUTINES COM ACOSTUMÀVEM A FER A L'ESCOLA.

SI VAS FER ELS CARTELLS QUE VAM PROPOSAR, PODRÀS MARCAR EL DIA DE LA SETMANA, DIR EL MES, L'ESTACIÓ DE L'ANY I EL TEMPS EN ANGLÈS!

ET DEIXO ELS ENLLAÇOS PER SI VOLS SEGUIR PRACTICANT LES CANÇONS QUE RECOMANEM:

- **DAYS OF THE WEEK SONG:** <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs>
- **MONTHS OF THE YEAR SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V608V42DKEI](https://www.youtube.com/watch?v=V608V42DKEI)
- **SEASON SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UT3BFEDWVW8](https://www.youtube.com/watch?v=UT3BFEDWVW8)
- **HOW IS THE WEATHER SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R8H0TAAWKG4](https://www.youtube.com/watch?v=R8H0TAAWKG4)

A CONTINUACIÓ TROBARÀS LA PROPOSTA PER AQUESTA QUINZENA:

# WHAT A MESS!

## 1. JUSTIFICACIÓ :

ARA QUE PASSEM TANT TEMPS A CASA SEGUR QUE T'HAS ADONAT DE L'IMPORTANT QUÈ ÉS RECOLLIR LES JOGUINES I MANTENIR UN ORDRE. L'ORDRE ENS AJUDA A SENTIR-NOS MILLOR, FA LES COSES MÉS FÀCILS.

AQUESTA QUINZENA ET PROPOSO UN CONTE QUE VA SOBRE AIXÒ, ES DIU: **WHAT A MESS!**

TAMBÉ REPASSAREM EL VOCABULARI DE LES JOGUINES I COM ES DIU EN ANGLÈS ON ESTAN SITUADES LES COSES.

## 2. QUÈ HAS D'ACONSEGUIR AMB AQUESTA PROPOSTA DE TREBALL?

- COMPRENDRE EL CONTE.
- REPASSAR EL VOCABULARI DE LES JOGUINES
- VEURE L'ÚS DE "WHERE IS IT?/ IN-ON-UNDER EN UN CONTEXT (CONTE, CANÇONS)
- **DIVERTIR-TE FENT LES ACTIVITATS QUE ES PROPOSEN.**

## 3. TEMPS APROXIMAT QUE NECESSITARÀS:

- PER A FER LES **ACTIVITATS RECOMANADES** NECESSITARÀS UNS **30 MINUTS**.

AQUESTES SÓN: **CONTE** ONLINE “WHAT A MESS” I **JOC MEMORY** ONLINE SOBRE EL VOCABULARI DE LES JOGUINES.

- SI VOLS FER L'ACTIVITAT D'AMPLIACIÓ COMPTA UNS **15 MINUTS MÉS**. TÉ L'OBJECTIU D'APROFUNDIR MÉS EN EL TREBALL DE “WHERE IS IT?/IN, ON, UNDER. SÓN UNES HISTORIETES CURTES QUE S'ACOMPANYEN D'UNES
- CANÇONS QUE TAMBÉ SÓN MOLT CURTES. POTS VEURE-LES TANTS COPS COM VULGUIS.

#### 4. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS:

##### ACTIVITATS RECOMANADES:

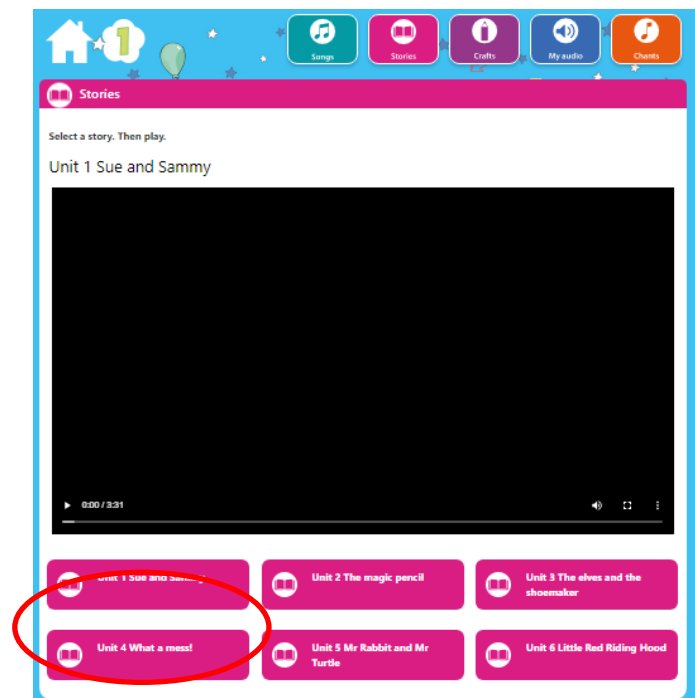
##### **1. CONTE: “WHAT A MESS”**

a) VÉS A AQUEST ENLLAÇ:

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level01/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>



b) **CLICA A SOBRE DE “UNIT 4: WHAT A MESS”** (ESTÀ A SOTA) I VISIONA EL CONTE TANTS COPS COM VULGUIS



## **2. ONLINE GAME:**

ET PROPOSEM UN JOC ONLINE. VÉS A:

<https://www.eslgamesplus.com/toys-vocabulary-esl-memory-game/>

I CLICA START!



HAS D'ANAR CLICANT LES CASELLES DE MANERA QUE HAS D'ACONSEGUIR CLICAR EL DIBUIX I DESPRÈS LA IMATGE. ÉS UN MEMORY.

LA LLETRA ÉS D'IMREMPTA PERÒ NO PASSA RES PERQUÈ TÉ SO. EL MÉS IMPORTANT ÉS ESCOLTAR LA PRONÚNCIA DE LES PARAULES.

SI CLIQUES SOBRE DE LES RESPOSTES CORRECTES (COLUMNA DE LA DRETA) PODRÀS ESCOLTAR UN ALTRE COP EL QUE HI DIU! HI POTS JUGAR TANTS COPS COM VULGUIS!

.....

**ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ:** (POTS TRIAR SI LA FAS O NO)

**3. ENGLISH SINGSING: MORE STORIES AND SONGS: THEME 12: IN ON UNDER – WHERE IS IT?**

ESCOLTA ELS CONTES I CANTA LES CANÇONS (8:31)

<https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM>



**5. QUÈ HAS D'ENVIAR A LA TEACHER?**

- HO HAS D'ENVIAR A [noemialfonso@escolativissa.cat](mailto:noemialfonso@escolativissa.cat)

CAL ENVIAR UN COMENTARI VALORANT LA PROPOSTA QUE US HEM FET I EL TEMPS QUE HI HEU DEDICAT.

EXEMPLE:

HELLO TEACHER,

M'HA AGRADAT EL CONTE. L'ACTIVITAT 2 M'HA COSTAT UNA MICA. HE FET L'ACTIVITAT 3 I M'HA AGRADAT MOLT.

HE DEDICAT UNA MICA MÉS DE TEMPS DEL QUE HI POSAVA QUE NECESSITARIEM.

HUGS,

..... (YOUR NAME)

AIXÒ ENS AJUDARÀ A ANAR AJUSTANT EL QUE PROPOSEM.

## **6. RETORN QUALITATIU PER PART DE LA TEACHER QUE EN FARÀ UN REGISTRE.**

US RESPONDRE AL CORREU ELECTRÒNIC QUE M'ENVIEU AMB UN COMENTARI! SEGUR QUE SERÀ UNA FELICITACIÓ PERQUÈ US ESTEU ESFORÇANT MOLT! ÀNIMS

# 5.-EXPLICA LA HISTÒRIA



**OBJECTIU:** OBSERVAR, RAONAR i EXPRESSAR ORALMENT i PER ESCRIT.



**TEMPS QUE NECESSITES:** 30 MINUTS MÀXIM



**MATERIAL:** UN FULL, LLAPIS i GO



## QUÈ HAS DE FER:

1. OBSERVA LES IMATGES.



2. PENSA QUÈ FA I QUÈ LI PASSA A LA NENA.



3. EN VEU ALTA, EXPLICA LA HISTÒRIA AL PARE O A LA MARE



4. ESCRIU EN EL FULL EL QUE HAS EXPLICAT.



RECORDA POSAR EL TEU NOM I EL TÍTOL DE L'ACTIVITAT.



**EVIDÈNCIA:** FES UNA FOTO DEL FULL I ENVA-LA A LA PILAR [pilarmora@escolativissa.ca](mailto:pilarmora@escolativissa.ca)

## 6.- PROPOSTA DE LLENGUA CATALANA

# TASCA

## FITXA BIBLIOGRÀFICA

### OBJECTIU

ENTENDRE LA  
LECTURA COM A FONT  
DE GAUDI I DIVERSIÓ.

### TEMPS

EL QUE NECESSITIS.

### QUÈ NECESSITARÉ?

- LA FITXA O UN FULL EN BLANC
- LLAPIS
- GOMA
- COLORS

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- UN COP HAGIS ESCOLLIT EL LLIBRE QUE VOLS LLEGIR, DESCARREGA I IMPRIMEIX, SI POTS, LA FITXA DE L'ACTIVITAT.
- POSA EL TÍTOL DEL LLIBRE EN COLOR EN L'ESPAI EN BLANC SITUAT A LA PART SUPERIOR DE LA PÀGINA I COMPLETA LES DADES QUE ET DEMANEN.
- SI NO POTS DESCARREGAR LA FITXA,, AGAFA UN FULL EN BLANC, POSA-HI LA DATA I EL TEU NOM. POSA EL TÍTOL DEL LLIBRE EN COLOR. DESPRÉS COMPLETA LES DADES QUE ET DEMANEN.
- BUSCA UN RACÓ DE CASA I, AMB UN LLENÇOL, 4 CADIRES, PINCES DE ROBA I UNS COIXINS, FES-TE UNA CABANA PER LLEGIR EL LLIBRE QUE HAS TRIAT.
- UN COP HAGIS ACABAT,PENSA EN EL FRAGMENT QUE MÉS T'HAGI AGRADAT. FES UN DIBUIX BEN BONIC I EXPLICA PER QUÈ L'HAS ESCOLLIT,
- FES UNA FOTO O ESCANEJA LES DOS PÀGINES I ENVIA-LES AL CORREU DE LA SENYORETA.



**TITOL:**

**AUTOR/A:**

**IL·LUSTRADOR/A:**

**COL·LECCIÓ:**

**EDITORIAL:**

**Nº DE PÀGINES:**

**T'HA AGRADAT EL LLIBRE:**



SÍ, MOLT



UNA MICA



GENS

**HE ACABAT DE LLEGIR EL LLIBRE I VULL COMPARTIR-LO AMB TOTHOM. FAIG UN DIBUIX DEL FRAGMENT QUE M'HA AGRADAT I EXPLICO EL PER QUÈ.**

## 7.-PROPUESTA DE LENGUA CASTELLANA

# TAREA

## REFRANERO

### OBJETIVO

MEMORIZAR UN  
REFRÁN.

### TIEMPO

UNOS 30' A 45'

### ¿QUÉ NECESITARÉ?

- LA FICHA O UNA HOJA EN BLANCO
- LÁPIZ
- GOMA
- COLORES

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- BUSCA EN UN LIBRO, EN INTERNET O PREGUNTA A TUS PADRES O ABUELOS, UN REFRÁN SOBRE EL MES DE MAYO.
- Refranys <https://www.mundoprimaria.com/refranes>
- COGE UNA HOJA EN BLANCO, HAZ UN BORDE DE PÁGINA DECORADO Y COPIA EL REFRÁN CON BUENA LETRA.
- MEMORIZA EL REFRÁN Y GRÁBALO.
- HAZ UNA FOTO Y ENVÍALA JUNTO CON LA GRABACIÓN AL CORREO DE LA PROFESORA.

## 8. I PER ÚLTIM UNA MICA DE MATES.....

### PROPOSTA DE MATEMÀTIQUES

# TASCA

## FEM MATEMÀTIQUES

### OBJECTIU

PRACTICAR  
DIFERENTS ASPECTES  
MATEMÀTICS

### TEMPS

UNS 10 MINUTS PER CADA ACTIVITAT.

### QUÈ NECESSITARÉ?

- LES FITXES
- LLAPIS
- GOMA
- COLORS PER PINTAR ELS DIBUXXOS

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- DESCARREGA I IMPRIMEIX LA FITXES DE L'ACTIVITAT. AQUESTA TASCA S'HA D'IMPRIMIR. SI NO POTS, QUE ELS PARES M'ENVIIN UN CORREU.
- QUAN HAGIS ACABAT, GUARDA LA FEINA EN UNA CARPETA O ARXIVARDOR, ORDENADA PER DATES, I ENVIA-LA, TAMBÉ, A LA SENYORETA..
- PENSA QUE HAURÀS DE FER UNA VALORACIÓ D'AQUESTA TASCA, AIXÍ QUE: PENSA SI T'HA AGRADAT O NO, PER QUÈ, SI HAURIES FET ALGUN CANVI...

$1 + \square = 5$

$2 + \square = 5$

$4 + \square = 5$

$3 + \square = 5$

$5 + \square = 5$

$0 + \square = 5$

$\square + 0 = 5$

$\square + 1 = 5$

$\square + 4 = 5$

$\square + 2 = 5$

$\square + 3 = 5$

$\square + 5 = 5$

•••••	••				
•••••					

19   20   12

•••••	••••				
•••••					

17   14   13

•••••	•				
•••••					

15   11   20

•••••	•••••				
•••••					

15   13   12

•••••	•••				
•••••					

13   19   16

•••••	•••••	•••••			
•••••					

13   19   16

•••••	•••••				
•••••	•				

13   11   10

•••••	•••••	•••••			
•••••		•			

12   10   13

•••••	•••••				
•••••					

\_\_\_\_\_

•••••	•••••				
•••••	•••••				

\_\_\_\_\_

•••••	•••••				
•••••	•••••				

\_\_\_\_\_

•••••	•••••				
•••••					

\_\_\_\_\_

•••••	•••••				
•••••	••				

\_\_\_\_\_

•••••	•••••				
•••••	••				

\_\_\_\_\_



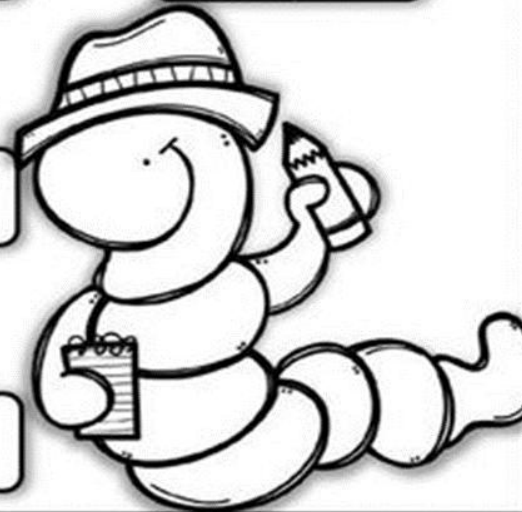
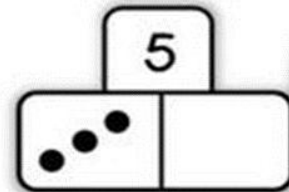
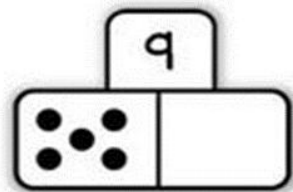
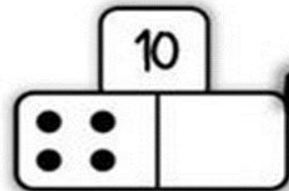
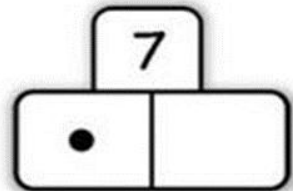
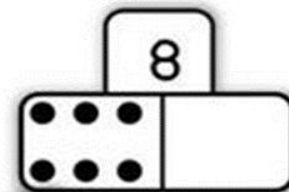
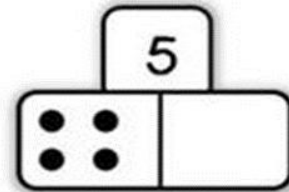
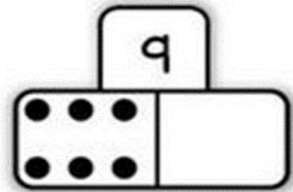
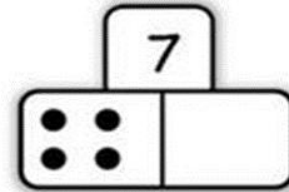
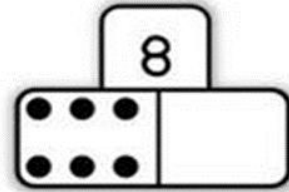
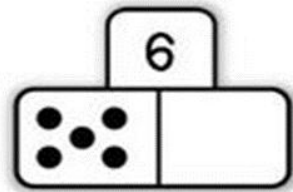
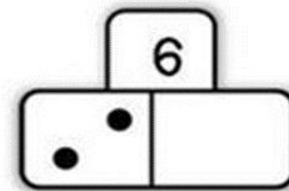
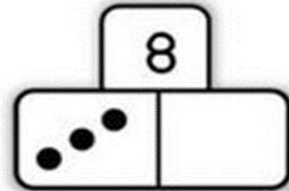
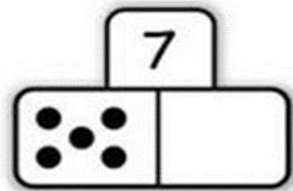
•••••	•••••				
•••••	•••••				

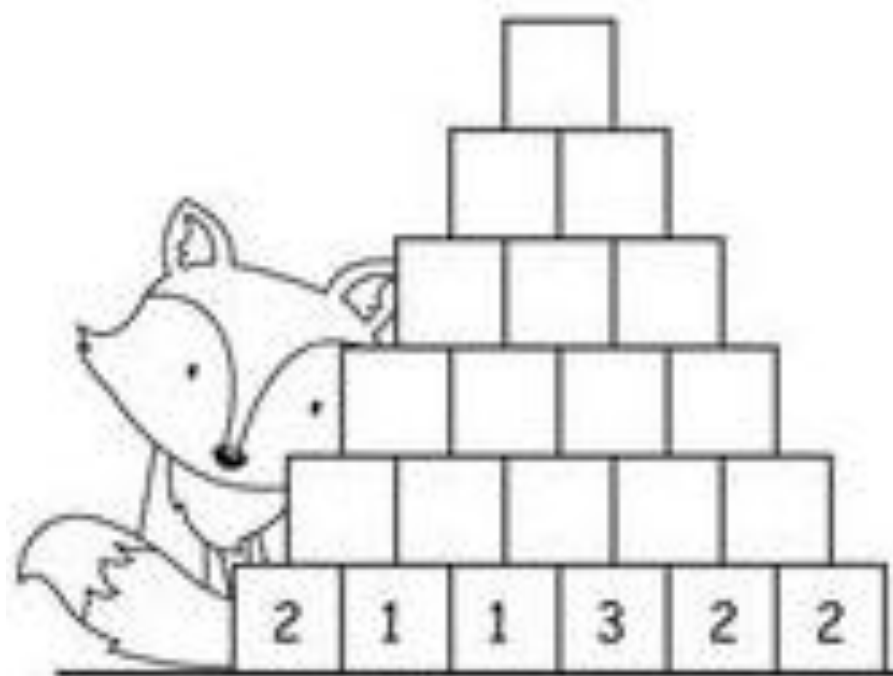
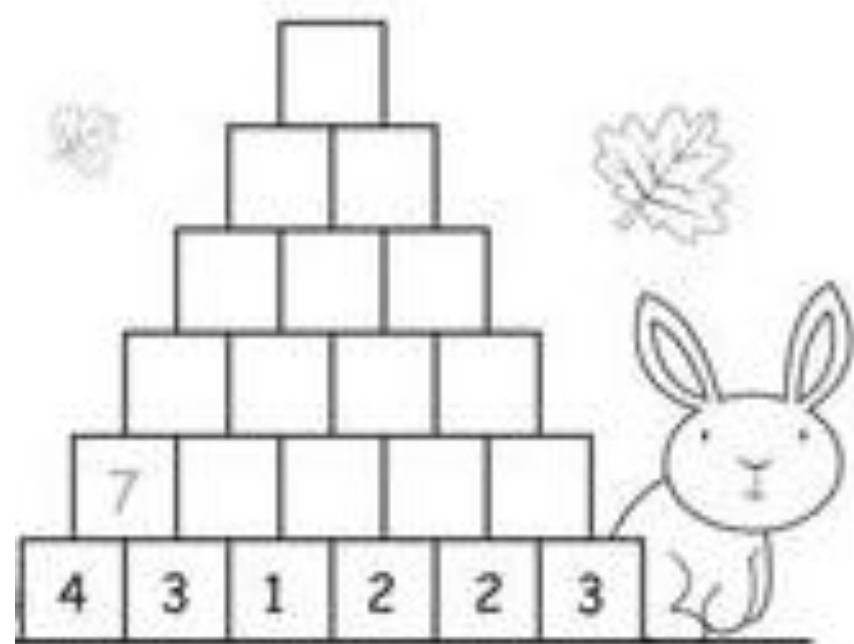
\_\_\_\_\_

•••••	•••••				
•••••	•••				

\_\_\_\_\_







# PROPOSTES PER SI VOLS TREBALLAR I APRENDRE UNA MICA MÉS (bloc taronja)



## ÍNDEX

- 1.- EL HUEVO SALTARIN (45')
- 2.- TUTORIA (30')
- 3.- DOCUMENTAL D'ANIMALS
- 4.- PROBLEMES MATEMÀTICS
- 5.....

**RECORDA MIRAR EL REPTA D'AQUESTA QUINZENA, QUE TÉ MOLT COLOR!**



# 1-EXPERIMENTO: El huevo saltarín

**⚠ ¡ATENCIÓN!** PARA HACER ESTE EXPERIMENTO NECESITAS LA AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR.

## 1. OBJETIVO:

- REALIZAR UN EXPERIMENTO SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DADAS.
- SUGERIR HIPÓTESIS A PARTIR DE LA VALORACIÓN DEL EXPERIMENTO REALIZADO.
- PLANTEAR UNA EXPLICACIÓN RAZONADA DEL RESULTADO DEL EXPERIMENTO.
- ENUMERAR PREGUNTAS QUE TE HACES A PARTIR DEL EXPERIMENTO.
- MANIPULAR CON **CAUIDADO, Y ORDEN** LOS MATERIALES Y INSTRUMENTOS UTILIZADOS.
- LIMPIAR LOS INSTRUMENTOS Y EL ESPACIO UTILIZADOS.

## 2. TIEMPO DE REALIZACIÓN: 45 MINUTOS (45')

### **3. DESCRIPCIÓN**

#### **3.1. PREPARA LOS MATERIALES NECESARIOS:**

- UN HUEVO CRUDO
- UN VASO TRASPARENTE
- 250CL DE VINAGRE (UN CUARTO DE LITRO DE VINAGRE)

#### **3.2. PROCEDIMIENTO:**

1. DEPOSITA EL HUEVO EN EL VASO CON MUCHO CUIDADO.
2. VIERTES EL VINAGRE EN EL VASO HASTA QUE CUBRA EL HUEVO UNOS DOS DEDOS, COMO MÍNIMO.
3. DÉJALO REPOSAR 2 NOCHES.

### 3.3. REFLEXIÓN SOBRE EL EXPERIMENTO



COGE UN FOLIO Y ESCRIBE LA FECHA, EL NOMBRE Y EL TÍTULO DEL EXPERIMENTO.



COPIA Y COMPLETA ESTA FRASE:

El experimento lo he hecho el día ..... de ....., a la hora ..... Debo mirar el resultado dos noches después: el día.....de .....a la hora.....



ESCRIBE EN EL FOLIO QUÉ CREES QUE LE PASARÁ AL HUEVO DESPUÉS DE TENERLO DOS NOCHES SUMERGIDO EN VINAGRE.



**Y DESPUÉS DE DOS NOCHES.....COMPRUEBA QUÉ HA SUCEDIDO.**

EXPLICA, DIBUJA Y PINTA EL RESULTADO DEL EXPERIMENTO.



PIENSA **TU** EXPLICACIÓN SOBRE QUÉ LE HA PASADO AL HUEVO.



ESCRIBE Y DIBUJA TUS CONCLUSIONES.



¿SE TE OCURREN MÁS PREGUNTAS PARA INVESTIGAR? ANÓTALAS.

#### 4. ¿QUÉ HAS DE ENVIAR A LA MAESTRA?

- LOS RESULTADOS LOS COMENTAREMOS EN UNA VIDEOCONFERENCIA DE LA CLASE.
- TAMBIÉN PUEDES ENVIARME UNA FOTO QUE DEMUESTRE LO QUE LE HA PASADO AL HUEVO.



## 2. Tutoría: HACERSE MAYOR



1. **OBJETIVO:** REALIZAR ALGUNAS TAREAS DE LA CASA PARA AYUDAR A LA FAMILIA.

2. **TIEMPO DE REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD:** 30 MINUTOS

3. **DESCRIPCION:**

SEGURO QUE MUCHAS VECES TE HAN DICHO:” QUÉ MAYOR TE HAS HECHO, CÓMO HAS CRECIDO”.

ESTOS DÍAS DE CONFINAMIENTO TE VAMOS A DEMOSTRAR QUE TAMBIÉN TE PUEDES HACER

MAYOR DE OTRA MANERA.

3.1. **LEE LAS PROPUESTAS QUE TE DAMOS A CONTINUACIÓN:**

- VESTIRTE SIN AYUDA

- HACERTE LA CAMA

- PONER Y QUITAR LA MESA

- HACER LOS DEBERES SIN QUE NADIE TE LO DIGA.

- RECOGER LA ROPA SUCIA Y LLEVARLA AL CESTO

- ARREGLAR TUS JUQUETES

### 3.2. AHORA COGE UN FOLIO.

- PONES FECHA Y NOMBRE .
- A CONTINUACIÓN PONES *EL TÍTULO*: ME HAGO MAYOR.
- COPIA LA IDEA QUE QUIERES CUMPLIR PARA DEMOSTRAR QUE TAMBIÉN TE HACES MAYOR COMO PERSONA SIENDO RESPONSABLE DE.....

**A PARTIR DEL DIA ..... VOY A SER RESPONSABLE DE  
HACER ..... PORQUE ME ESTOY  
HACIENDO MAYOR.**

**FIRMADO POR** (*PON TU FIRMA*)

- CUELGA ESTE FOLIO EN UN LUGAR QUE LO VEAS CADA DÍA

#### 4. QUÉ TENGO QUE ENVIAR A LA SEÑORITA:

CUANDO CONSIGAS TU RETO PERSONAL DEBES:

- ENVIARME UNA FOTO, PERO DEBES PONERTE UNA CARETA QUE SEA UN EMOJI DE CARA



RIENDO.

- EN EL CORREO ME ESCRIBES UN MENSAJE EXPLICÁNDOME EL RETO QUE HAS CONSEGUIDO.

### 3 ENS DIVERTIM AMB ELS ANIMALS

PER A DIVERTIR-TE AMB ELS ANIMALS, NOMÉS CAL FER CLICK EN AQUEST ENLLAÇ  
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/kukurota/videos/>



ENTRARÀS EN UN MÓN MÀGIC, PLE D'HISTÒRIES MERAVELLOSES, DE PERSONATGES INCREÍBLES, DE MONS DESCONEGUTS, DE PAISATGES FANTÀSTICS....

- PER A FER AQUESTA ACTIVITAT, SEGUEIX ELS PASSOS SEGÜENTS:

- 1) TRIA UN DELS VÍDEOS I ENDINSAT EN LA VIDA D'AQUESTS ANIMALS.



2) EN UN FULL, APUNTA EL SEGÜENT

NOM:

TÍTOL DEL VÍDEO:

NOM DE L'ANIMAL QUE MÉS M'HA  
AGRADAT:

EL QUE M'AGRADA D'AQUEST ANIMAL:

DIBUIX DE L'ANIMAL:

3) FES UNA FOTO DEL FULL I ENVIA-LA AL CORREU DE LA TEVA SENYORETA:

PILAR [pilarmora@escolativissa.cat](mailto:pilarmora@escolativissa.cat)

A drawing of a clipboard with a paper attached. The paper has a blue border and contains the following text:

NOM: **Maria**

TÍTOL DEL VÍDEO: **Els  
nassuts**

NOM DE L'ANIMAL QUE  
MÉS M'HA AGRADAT:

**El toixó**

EL QUE M'HA AGRADAT  
D'AQUEST ANIMAL:

**El seu pèl llarg  
i les ratlles.**

A small, simple line drawing of a hedgehog, positioned to the right of the text 'El seu pèl llarg i les ratlles.' on the paper.

## 4. PROPOSTA DE MATEMÀTIQUES

# TASCA

## PROBLEMES VISUALS

### OBJECTIU

PRACTICAR LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SENSE FER SERVIR OPERACIONS.

### TEMPS

UNS 10 MINUTS PER CADA PROBLEMA.

- LES FITXES
- LLAPIS
- GOMA
- ALTRES MATERIALS QUE ET SERVEIXIN PER COMPTAR

# DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- DESCARREGA I IMPRIMEIX LA FITXA DE L'ACTIVITAT. SI NO POTS, AGAFA UN FULL EN BLANC, POSA-HI EL NOM I LA DATA I DIVIDEIX-LO EN QUATRE PARTS.
- RESOL CADA PROBLEMA AL LLOC ON CORRESPON. POTS DIBUIXAR O EXPLICAR COM HO HAS FET PER SABER LA RESPOSTA.
- QUAN HAGIS ACABAT, GUARDA LA FEINA EN UNA CARPETA O ARXIVARDOR, ORDENADA PER DATES, I ENVIA-LA, TAMBÉ, A LA SENYORETA..
- PENSA QUE HAURÀS DE FER UNA VALORACIÓ D'AQUESTA TASCA, AIXÍ QUE: PENSA SI T'HA AGRADAT O NO, PER QUÈ, SI HAURIES FET ALGUN CANVI...



## QUÈ NECESSITARÉ?

QUANTES BOTES NECESSITEN 3 PAGESOS?



PER QUANTS DIES EN TENIM?



COM PODEN DORMIR 4 NENS?



QUANTS DITS TENEN 4 MANS?

