



SALUTACIÓ

EDUCACIÓ INFANTIL

Hola a tothom! Una setmana més us enviem les propostes. Com que a poc a poc tornem a agafar el ritme i molts pares heu tornat a la feina hem decidit reduir les propostes a 4.

Com sempre aquestes propostes podeu fer-les totes o no! Això sí, com a mínim heu de realitzar la primera setmana la proposta número **1 LA BOTIGUETA** i fer-la arribar al correu del vostre tutor/a al final de la setmana. I de la segona setmana l'activitat que ens heu de presentar és la **2 FER UNA CABANA** i també enviar-la al correu del vostre tutor/a al final de la setmana.

P3 estefaniamatamoros@escolativissa.cat

P4 carlesvidal@escolativissa.cat

P5 annabelen@escolativissa.cat

Ho esteu fent molt bé famílies!! Continueu així!!

Una abraçada.

L' Equip d' Educació Infantil



SETMANA DEL 25 AL 1 DE JUNY

EDUCACIÓ INFANTIL



PROPOSTA 1: LA BOTIGUETA

Aquesta activitat s'ha d'enviar al vostre tutor/a.

JUSTIFICACIÓ:

- El joc simbòlic, en aquest cas, la botigueta, és una activitat oberta i creativa. Permet als infants que aprenguin la llengua i els seus usos. Amb aquest joc també aprofitem per treballar continguts matemàtics: en el moment de pagar tant si es fa de venedor com de comprador practiquen el compteig, el càlcul mental, lectura i escriptura de nombres.

OBJECTIUS:

- Exercitar-se en l'ús de la llengua a través del joc, fent una recreació d'un context.
- Escriure grafies de números correctament.
- Practicar el compteig.
- Iniciar-se en petits problemes d'afegir (suma).

QUÈ NECESSITEM?:

- Muntar botigueta (del que vulgueu i tingueu a casa: joguines, envasos reciclats, de cotxes, figures de lego...) i algun moble que simuli el taulell de la botiga. Podeu fer una botigueta del que vulgueu: vendre cotxes
- Fer cartell de la botiga i cartelletes de preus (fulls de paper i retolador)



- Diners (retallar monedes amb fulls, cartolines, goma eva...)

COM HO FAREM?:

- Hem de muntar una botigueta amb el que tingueu per casa: joguines, reciclar envasos...
- Buscarem un nom per a la nostra botiga. En podem fer un cartell.
- Haurem de posar preus a cada un dels articles que vulguem vendre.
- Preparar monedes (buscar algun objecte de forma rodona per a fer de plantilla)
- Necessitem un moble que simuli una prestatgeria i el mostrador de la botiga.
- Repartirem els rols de comprador i venedor que podem anar alternant.
- Imitarem el context de la botigueta el més real possible (utilitzant expressions, frases i paraules) ajustant-se a la situació comunicativa i aconseguir amb la pràctica que els usin amb espontaneïtat
 - Saludar-se i acomiadar-se (Hola! Bon dia, adéu bon dia)
 - Demanar tanda (qui és l'últim? Ara em toca a mi)
 - Demanar informació del preu, del producte, de les varietats... (que tenen llet?, quan valen les magdalenes, a quan van les maduixes?...)
 - Persuadir per a comprar (mira quins tomàquets més bonics, avui tenim plàtans a molt bon preu...)
 - Negar de manera amable (no, gràcies, encara en tinc)
 - Demanar el compte (ja ho tinc tot, quant és?)



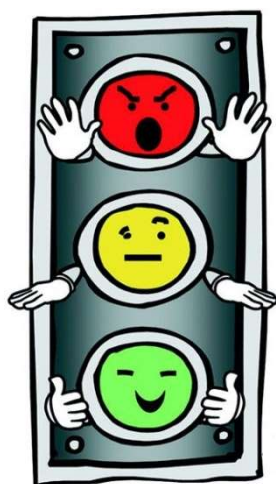


RETORN:

- Una fotografia

AVALUACIÓ:

- T'HA AGRADAT L'ACTIVITAT?



NO M'HA AGRADAT

M'HA AGRADAT

M'HA AGRADAT MOLT



PROPOSTA 2: LA LLIISTA DE LA COMPRA

JUSTIFICACIÓ:

- L'aprenentatge de la lectura i l'escriptura es desenvolupa de manera natural ja que els nens i nenes conviuen en un entorn on hi ha textos escrits de diferents tipus (cartells, diaris, contes..) i veuen com els usen les persones adultes. Una tipologia textual utilitzada a casa és la llista de la compra, la importància d'apuntar les coses per a què no se'ns oblidin. Per això us proposem que els vostres fills/es us ajudin a fer la llista de la compra (o també podeu aprofitar i fer una llista de la compra i anar a la botigueta de l'activitat anterior)

OBJECTIUS:

- Adonar-se de l'ús de l'escriptura en un context real.
- Escriure una llista de la compra.
- Associar so i grafia corresponent.

QUÈ NECESSITEM?:

- Paper
- Llapis

COM HO FAREM?:

- Escriurem el títol: LLIISTA DE LA COMPRA
- Enumerarem (amb guionets, números...) les coses que hem de comprar.

(els de P3 n'hi ha prou en que observin com feu la llista,P4 i P5 poden escriure el llistat)



RETORN:

- Una fotografia

AVALUACIÓ:

- COM HA ANAT L'ACTIVITAT?



M'HE ESFORÇAT
I ESTIC CONTENT/A
DEL RESULTAT



M'HE ESFORÇAT
PERÒ NO
M'AGRADA
EL RESULTAT



NO M'HE
ESFORÇAT



PROPOSTA 3: FEM DE IOGUÏS

JUSTIFICACIÓ:

- Fa temps que se sap que el ioga aporta tranquil·litat, flexibilitat, coneixement de nosaltres mateixos i pau interior. És una alternativa ideal perquè a més de relaxar-nos, ens permet tonificar els músculs. Solem pensar que el ioga és un exercici per a adults, però la veritat és que no! És una activitat que no té límit d'edat! Per tant... preparats?



OBJECTIUS:

- Utilitzar el ioga o la meditació com a eina per aconseguir un desenvolupament integral, afavorint l'evolució de l'esquema corporal i presa de la consciència postural.
- Desenvolupar estratègies de metacognició (auto-coneixement, autoconsciència, auto imatge...) que permetin a l'alumne una auto-regulació i desenvolupament personal)

COM HO FAREM?:

Entreu a la pàgina web:

<https://jdejugar.wixsite.com/inici/repte-2-psicomotricitat>

RETORN:

- Una fotografia o un petit vídeo.

Al correu de la mestra d'Educació Física
annanogales@escolativissa.cat



PROPOSTA 4: INSTRUMENT MUSICAL (REPTE FAMILIAR)

JUSTIFICACIÓ:

- Durant aquest confinament hem comprovat lo important què és la música per a les persones i per al nostre estat anímic. A la fase 0 hem vist com els balcons i les finestres de grans ciutats s'han convertit en escenaris improvisats on la música era la protagonista. També ens hem descobert recorrent a ella per sentir-nos millor i per



poder afrontar amb energia aquests dies tan excepcionals. Ens hem adonat que la música és una necessitat i també una mena de medicina, per això ha arribat el moment de fer-li un bon homenatge!

Us proposem un repte quinzenal AMB MOLT DE RITME! Es tracta de **fabricar el vostre instrument musical casolà amb el que tingueu més a l'abast** i, després, compartir-lo a la web de l'escola.

Us animem a participar-hi! Recordeu una vegada més, d'activar la vostra creativitat!

Feu volar la imaginació per aconseguir alguna cosa que soni!

(A la página web de l'escola trobareu uns videos)

OBJECTIUS:

- Construir un instrument musical.
- Desenvolupar la creativitat i la imaginació.

RETORN:

- Una fotografia a la tablet de l'escola

tablet.marceli.domingo@gmail.com



SETMANA DEL 2 AL 9 DE JUNY

EDUCACIÓ INFANTIL



PROPOSTA 1: CREA EL TEU MONSTRE

JUSTIFICACIÓ:

- Aquesta setmana, des de l'escola, us proposem que dissenyeu i creeu el vostre propi monstre amb l'ajuda d'un dau que us anirà indicant el número de parts del cos que li heu de dibuixar. Al final, us animem a què li trieu un nom ben bonic i original i l'escrigueu.

OBJECTIUS:

- Crear el propi monstre.
- Desenvolupar la imaginació.

QUÈ NECESSITEM?:

- Un paper
- Un llapis
- Un dau

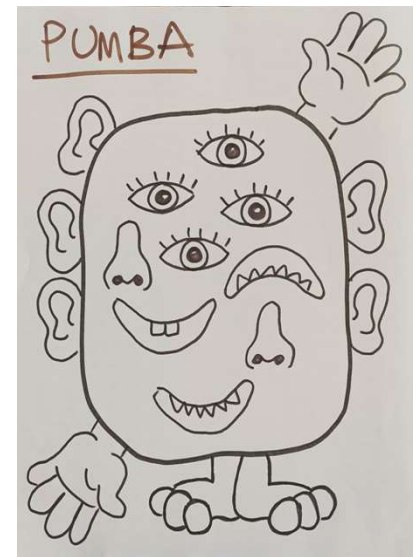
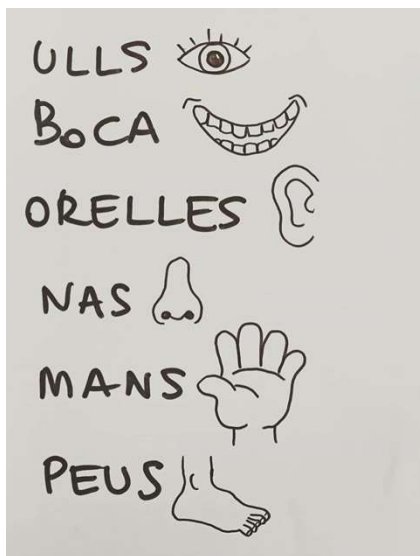
COM HO FAREM?:

- En primer lloc, s'ha de fer una llista de les parts del cos que es volen dibuixar. Podeu mirar l'exemple de la fotografia.
- En segon lloc, heu de dibuixar la forma que més us agradi per al vostre monstre. Podeu dibuixar un cercle ben gran, un quadrat, un rectangle o una forma que us agradi a vosaltres. És totalment lliure.
- En tercer lloc, seguint l'ordre del llistat, heu de tirar el dau i heu de dibuixar la part que toca tantes vegades com indica el dau. Per a què s'entengui millor us posem un exemple. Agafant d'exemple la



llista de la fotografia, el primer que s'han de dibuixar són els ulls. Llavors, es tira el dau i si posem per cas que surt un 3 heu de dibuixar 3 ulls. Amb la resta de parts s'utilitza la mateixa dinàmica. Es llença el dau i es dibuixa tantes vegades com ens indica el número que ens ha sortit.

- Finalment, cadascú pot inventar un nom per al monstre i escriure'l.



RETORN:

- Una fotografia.

AVALUACIÓ:



HA SIGUT FÀCIL?



HA SIGUT DIFÍCIL?



PROPOSTA 2: CONSTRUÏM UNA CABANA

Aquesta activitat s'ha d'enviar al vostre tutor/a.

JUSTIFICACIÓ:

- T'agradaria fer la teva pròpia cabana amb coses que tens per casa? I així poder entrar-hi a jugar, llegir un conte i gaudir dins d'ella? Vos proposem construir la nostra cabana personalitzada!

OBJECTIUS:

- Construir una cabana amb material quotidià.
- Experimentar amb la construcció i els diferents materials.

COM HO FAREM?:

- Construirem la nostra cabana amb cadires, llençols o mantes, pinces i altres materials que tinguem per casa i els puguem aprofitar per fer la construcció.
- La decorem per dins amb coixins, catifes...
- Agafa el teu conte preferit i llegeix-lo a dins de la teva cabana.
- Juga i gaudeix de la teva construcció!

RETORN:

- Una fotografia llegint un conte a dins de la nostra cabana.



AVALUACIÓ:

COM HE FET L'ACTIVITAT?



L'HE FET
CONTENT/A



L'HE FET
TRIST



PROPOSTA 3: ARC DE SANT MARTÍ

JUSTIFICACIÓ:

A través d'aquesta divertida activitat pretenem que passin una estona agradable, i que coneguin els colors que té l'arc de Sant Martí.

OBJECTIU:

- Conèixer els color que conformen l'arc de Sant Martí.
- Observar la reacció del paper i dels colors en barrejar-se amb l'aigua.
- Divertir-se realitzant l'activitat.

QUÈ NECESSITEM?:

- Paper de cuina.
- Retoladors (Si són retoladors amb base d'aigua millor).
- Un recipient amb aigua.
- Tisores.
- Un clip.





COM HO FAREM?:

- En primer lloc tallarem un tros de paper de cuina i posarem el clip en la part superior per a subjectar-la.



- En segon lloc, buscarem quins són els color que té l'Arc de Sant Martí, per així saber de quins colors hem de pintar el paper de cuina.
- Una vegada fet, pintarem la part inferior del paper, o part contrària on hem enganxat el clip.



- Per últim ficarem el paper en el recipient, col·locant la part pintada dintre l'aigua, i agafant el paper pel clip, gradualment veurem com els colors van pujant pel paper de cuina.



RETORN:

- Una fotografia.



QUÈ HE SENTIT MENTRE FEIA L'EXPERIMENT?



PROPOSTA 4: J DE JUGAR

- Entreu a la pàgina web

<https://jdejugar.wixsite.com/inici/repte-3-psicomotricitat>

Hi trobareu 4 propostes

RETORN:

- Una fotografia o un petit vídeo.

Al correu de la mestra d'Educació Física
annanogales@escolativissa.cat

EL CIRC

OBJECTIU:

- Controlar el colpeig

INSTRUCCIONS:

- Joga amb el pare/mare/germà a passar-vos un globus colpejant-lo per que no caigui a terra.

SALTAR A CORDA

OBJECTIU:



- Desenvolupar la coordinació dinàmica general.

INSTRUCCIONS:

- Amb l'ajuda dels pares, que realitzin amb una corda (cinta d'una bata, un barnús...) el moviment d'una serp i intenta saltar-la. És divertit oi? L'aconsegueixes saltar sense tocar-la?

ACTIVITAT AMPLIACIÓ: Si disposes de més espai, juga al joc del rellotge amb la corda.

TENS PUNTERIA?

OBJECTIUS:

- Reconèixer els elements perceptius: distàncies, altures i trajectòries.
- Coordinar llançament i punteria.

INSTRUCCIONS:

- Munteu una torre de rotlles de paper de wc, i des de diferents distàncies proveu de fer punteria. Si vols més dificultat, intenta llençar el rotlle de més amunt sense que caiguin els altres. També pots provar de fer cistella d'esquena. De quines maneres més saps tirar i fer punteria?

EQUILIBRI

OBJECTIUS:

- Prendre consciència de diferents postures corporals a partir de diferents recolzaments i variant la base de sustentació.
- Experimentar possibles formes d'equilibrar-se en posicions estàtiques amb qualsevol part del cos.
- Conèixer i dominar els diferents segments corporals.
- Adquirir confiança davant diferents situacions d'equilibri.
- Controlar el cos en situacions d'equilibri estàtic i dinàmic.
- Realitzar desplaçaments sobre obstacles amb seguretat.



- Mantenir en equilibri objectes amb diferents segments corporals.

INSTRUCCIONS:

- Imita i reproduïx les diferents posicions d'equilibri estàtic i intenta mantenir-la el màxim temps possible.

RETORN:

- Envia alguna foto reproduint les diferents posicions corporals i inventa-te'n alguna de nova.