

Un Sant Jordi diferent, proposta per cicle superior

Nois i noies del cicle superior, la propera setmana és Sant Jordi, i aquest any també el celebrarem, però d'una manera diferent.

Les mestres de cicle superior us hem plantejat uns recursos que, de ben segur, us agradaran. La proposta que us presentem està basada en reptes que haureu de solucionar per arribar al final, ON TINDREM FETA UNA HISTÒRIA EN UN LLOC DIFERENT, AMB UNS PERSONATGES DIFERENTS I UNA FLOR TAMBÉ DIFERENT.

Les activitats estan pensades per afavorir la vostra autonomia i la vostra capacitat d'autoavaluar-vos, que és fonamental en qualsevol aprenentatge per tal de millorar i avançar.

Així que, insistim en que contesteu molt atentament les activitats d'autoavaluació perquè us ajudaran molt per a aprendre vosaltres mateixos i a millorar.

1. Activitat 1: Localització de la llegenda

Objectiu: fer un repàs dels diferents països i esbrinar a quin país correspon la bandera.

Què necessitem: només necessitem google o enciclopèdia.

Temps de realització: aquesta activitat pot durar entre 5-10 min màxim.

Motivació: aquesta bandera aviat la localitzaràs i sabràs a quin país pertany ja que ho hem estudiat. Així que tranquils perquè no et costarà gens descobrir-ho.

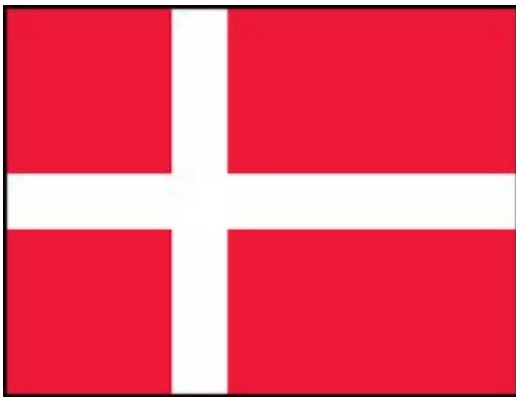
Proposta activitat: Totes les llegendes passen en un lloc determinat. La llegenda aquest passarà en el lloc que tu triïs.

Pots triar una de les dues opcions:

Opció A



Opció B



La reconeixes?.....

Doncs ja tens uns dels aspectes importants de la teva llegenda de Sant Jordi

El conte aquest any passarà a.....

Evidència: Petit comentari al correu electrònic informant sobre com has obtingut la informació, a través de quins mitjans.

Autoavaluació: digues si t'ha costat esbrinar la bandera i si has necessitat d'algun suport de búsqueda o ja la savies.

3. Activitat 2: Construcció del castell de la Llegenda d'Un Sant Jordi diferent.

Objectiu: En aquesta proposta reforcem el treball de la geometria tridimensional. Reforcem la mirada des de diferents punts de vista.

Què necessitem: Imaginació, esforç, ganes de fer les coses bé. Materials diversos.

Motivació: Endavant i bona feina, segur que ho fareu superbé.

Proposta d' activitat: En moltes llegendes i històries apareixen castells. El castell és un element important perquè en ell hi poden passar moltes coses.

Us proposem **dues maneres** d'imaginar-nos el castell que ha d'aparèixer en la història fantàstica, i que us han d'inspirar per a fer-la.

L'**opció A**, és fer un castell com vosaltres vulgueu, amb **material reciclat, amb peces de construcció**, haureu de fer unes tres fotos del castell i enviar-les al correu de la tutora.

L'**opció B**, és la que us proposem a partir de **MINECFRAT**.

Construïu un castell i feu tres captures de pantalla des de tres llocs diferents i les envieu.

Temps de realització: que podeu necessitar una hora a hora i mitja aproximadament.

Evidència: opció A fotos del castell; opció B captures de pantalla

Autoavaluació: En aquesta activitat indica els dos punts més forts a l'hora de realitzar la proposta que has triat (esforç, ganes...)

Indica dues coses que podries millorar.

4. Activitat 3. Reinventar la La llegenda de Sant Jordi.

Objectiu: en aquesta proposta reforçareu la memòria i l'expressió escrita

Què necessitem: un lloc tranquil, rodejar-nos de les eines d'escriptura necessàries, posar-nos en el lloc d'un escriptor o escriptora, posar en marxa la creativitat, deixar volar la imaginació i llançar-nos a escriure.

Temps de realització: la llegenda ha de tenir unes quinze línies, el temps que hi haureu de dedicar serà aproximadament d'una hora i mitja. Potser més si és necessari.

Motivació: segur que seran fantàstiques i en farem un llibre xulíssim per la biblioteca de l'escola. Endavant!

Proposta d'activitat: com ja us hem dit, la llegenda serà diferent i serà personalitzada, ja que haureu de reinventar la història.

Aquest any els personatges els pots triar tu, no serà un Sant Jordi, ni una princesa, ni un drac normals...Potser els hi agradaran fer coses diferents. Recordeu el poema de Sant Jordi de l'any passat:

“La princesa catalana, Sant Jordi el de Turquia i el drac de l'Àsia mitjana”
de l'escriptora Carme Cabús?

Això sí, no us oblideu que en les activitats anteriors ja heu trobat el lloc on succeirà la vostra història i com serà el vostre castell.

Autoavaluació: el primer que haureu de valorar és si abans de començar a escriure heu fet un primer esborrany o una pluja d'idees del que voleu escriure i com us ha anat. També el teu esforç, si has fet l'activitat i si t'ha agradat.

5. Activitat 4: Elaboració d'una rosa de Sant Jordi

Objectiu: Distingir i construir una rosa amb el tangram, transformar models geomètrics per obtenir-ne de nous, emprar les transformacions geomètriques del pla.

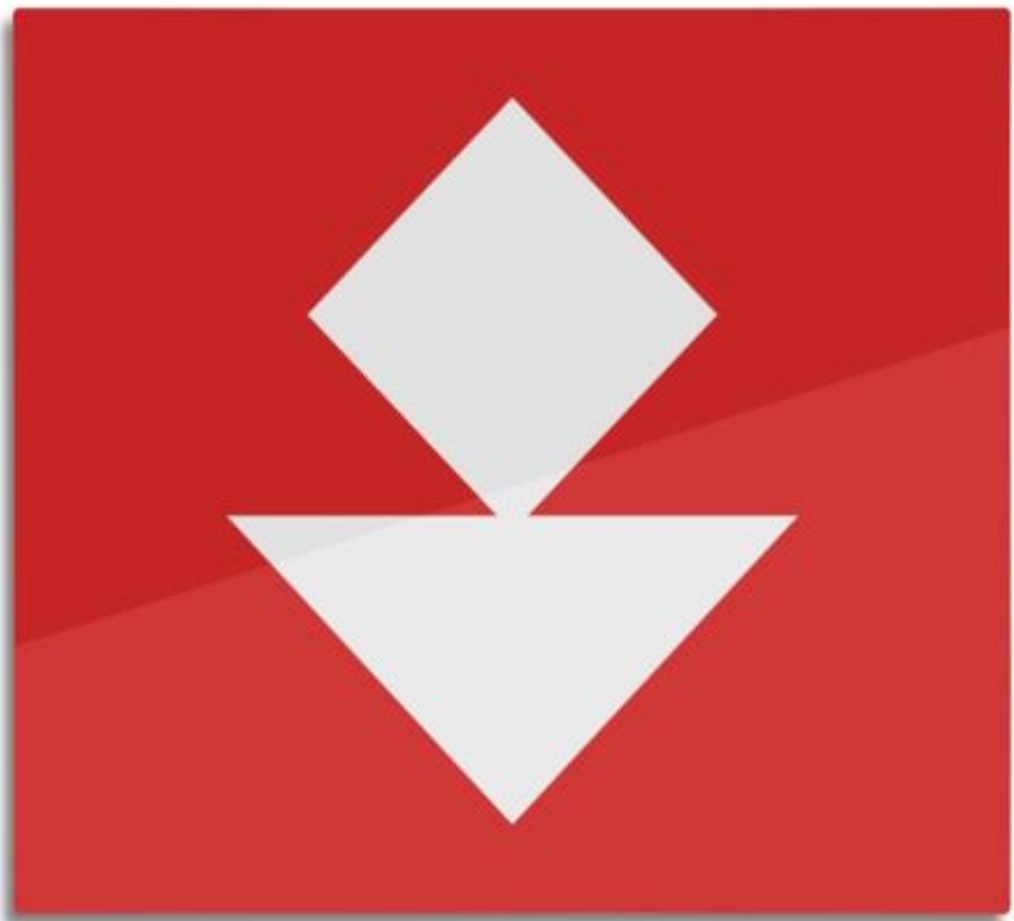
Què necessites: necessitaràs paper, tisores, pegament, la pauta de la rosa i moltes ganes de crear i fer.

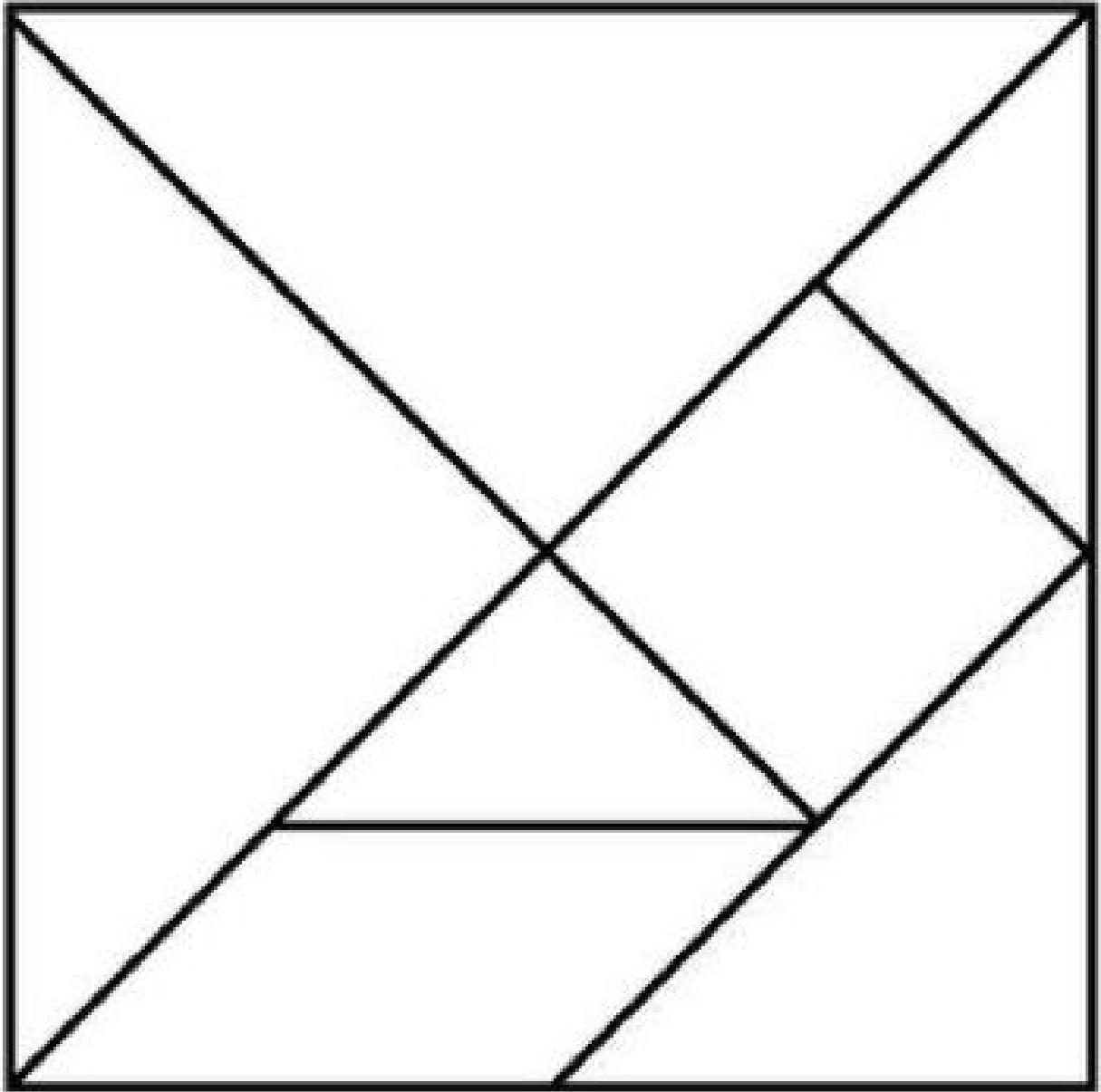
Temps aproximat: pensem que aquesta activitat us portarà aproximadament una hora.

Motivació: deixeu sortir les vostres idees i experimenteu amb la geometria, ja que estem segures que els resultats seran magnífics.

Proposta d'activitat: I com ja sabeu, un element important del Sant Jordi és la rosa. Per això us proposem dues coses: Primer construir una rosa amb el tangram seguint el model següent.

El tangram i el model són aquests:





Després, construint-ne una altra de nova que és la que podràs utilitzar en la teva història.

Evidència: enviar al correu electrònic la imatge de la rosa feta com el model i la nova rosa pensada per tu.

Autoavaluació: ha estat difícil fer la rosa seguint el model? I crear-la? Explica'ns com ha estat fer l'activitat.

Quina és l'habilitat més important per aprendre a treballar amb el tangram? la paciència, l'esforç, la constància...

6. Activitat 5: Elaboració d'un punt de llibre

Objectiu: gaudir de l'expressió plàstica.

Què necessiteu: imaginació, ganes de dibuixar i acolorir els vostres dibuixos i de fer la feina ben feta.

Material: un retall de cartolina o d'un full de paper de 25 cm de llarg per 7 cm d'ample, aproximadament; llapis, colors o retoladors o el que material de dibuix que tinguis al teu abast. Darreu del punt de llibre hi escriuràs el teu nom i Sant Jordi curs 2019-20

Motivació: seran uns punts de llibre originals i divertits, som-hi.

Proposta d'activitat: Ara, ja sabeu en quin país transcorre la nova llegenda de Sant Jordi, heu reinventat els personatges, potser en lloc d'un drac és un ós polar o tal vegada un flamenc del Delta de l'Ebre i Sant Jordi un cavaller o no, i si és un ciclista o un futbolista ? O en lloc d'un Jordi és una Jordina? I la princesa? Mmmm! i si és una infermera, una guerrera de l'espai o qui no diu que en lloc d'una princesa és un príncep. Quan llegim les llegendes ho descobrirem.

Haureu de fer un punt de llibre que reflecteixi tot el que heu fet en les activitats anteriors: dibuixareu un moment de la Llegenda de Sant Jordi on es vegi el país, el castell i els seus protagonistes, com si féssiu una foto d'aquell moment.

Evidència: Fer un punt de llibre. Enviar una foto o captura de pantalla si ho fas amb un programa d'ordinador.

Autoavaluació: En aquesta activitat indica els dos punts més forts a l'hora de realitzar la proposta que has triat (esforç, ganes...)

Indica dues coses que podries millorar.

7. Activitat 6: Omplim Tivissa de Roses i llibres

Objectiu: compartir tota la feina ben feta i el gust per la lectura

Què necessiteu: estris de dibuix per crear uns títols de llibres vistosos i grans.

Temps aproximat: el que necessiteu mentre que gaudiu decorant-ho.

Motivació: els balcons o finestres de casa vostra tindran color i seran super bonics, no en tenim cap dubte.

Proposta d'activitat: Volem que algunes de les activitats anterior puguin ser vistes per més persones. Per això, us proposem guarnir el vostre balcó o la vostra finestra amb les vostres roses.

A més, en agradaria que hi afegissis tires de paper on hi hagi escrit, amb lletres boniques, el nom dels llibres que us han agradat.

Evidència: Enviar una foto del resultat final del vostre balcó o finestra.

Autoavaluació: T'ha agradat decorar el balcó? Creus que els títols dels llibres estan ben fets? Per què?

No us oblideu que...

Una vegada haureu acabat l'activitat, ens haureu d'enviar als correus de la Magda, la Natalia i la Raquel: la llegenda, el nom del país on passa la història, les imatges de les roses i dels punts de llibre i una foto del vostre balcó o finestra guarnits amb les roses i els noms dels llibres que us han agradat.

