



Treball Quinzenal per a Cicle Mitjà del 28 d'abril al 12 de maig

Hola classe de cicle mitjà!

En aquest document us deixo un llistat de 10 propostes que durant dos setmanes haureu d'anar realitzant. Aquestes propostes estan explicades i detallades per a que les pugueu anar fent. A més, a la part inferior de l'article de la pàgina web teniu tot el material de suport per tal de poder-les realitzar.

És important que intenteu ser el màxim autònoms possible i sobretot us heu d'organitzar i gestionar la feina amb l'ajuda de les persones que teniu al vostre costat. Si teniu qualsevol dubte m'envieu un correu i jo us ajudaré!!

D'aquestes propostes 5 seran **obligatòries i s'haurà de fer un retorn (les que estan en verd)** al mestre i la resta seran altres **voluntàries (les blaves)**.

Llistat de propostes:

- 1. Reto 4: La receta**
- 2. Organitza't el dia!**
3. Fem de mestres!
- 4. English: Goldilocks and the three bears (fairy tales project)**
5. Educació física: Els reptes del SuperMarcel·lí
6. Activitats de religió: 3 activitats
7. Música: Repte 1 i 2
8. Experimenta amb Dinàmiks
- 9. Quin temps fa?**
- 10. A les vostres mans!**

Per completar aquestes tasques a la pàgina web hi ha el MATERIAL DE SUPORT.

A més a la pàgina també trobareu un apartat en **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES** que són opcionals i que no caldrà un retorn al mestre.



1. Reto de la semana 4: La receta

Justificación: ¡Ya vamos por el 4 reto! ¿Os acordáis de Escarlatina la cocinera cadáver y Román? Ellos cocinaron en el más allá (Inframundo) pero vosotros vais a cocinar en el más acá y cocinar con vuestra familia una de vuestras recetas favoritas. En la portada de la página web de la escuela están todos los detalles.

Es muy importante que esta receta sea para comensales vivos ya sabéis que tipo de cocina está de moda en el inframundo....

¿Qué objetivo tiene? Escribir y cocinar una receta de cocina con toda la familia.

¿Qué tienes que hacer para superar la tarea?

- Escribir la receta utilizando el vocabulario básico y seguir los apartados de la ficha.
- Cocinar con tu familia.

Tiempo: Según la receta.

Descripción: Piensa y escribe tu receta completando la ficha modelo que encontraréis en el material de soporte. Puedes utilizar el vocabulario básico que os he facilitado. Por último, cocina la receta ponle nombre y nos la envías para conseguir el reto 4 **MASTER CHEF TIVISSA!**

Qué tienes que enviar? Nos tienes que enviar la receta y la foto al correo del tutor.

** En el material de soporte publicado en la página web puedes encontrar un modelo de receta.*



2. Organitza't el dia!

Justificació: Aquest trimestre tu seràs l'encarregat d'organitzar-te les tasques a realitzar. Pensa que ara no tens un horari com a l'escola, però segurament tu més o menys ja tens uns espais de temps durant el dia que dediques a fer coses relacionades amb l'escola. Aquesta activitat t'ho vol facilitar!

Quin objectiu té?

- Pensar i reflexionar sobre el temps que dedico a les tasques de l'escola.
- Establir un horari per realitzar les tasques escolars.

Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Fer-te un horari de treball que puguis seguir durant aquest 3r trimestre.

Temps: 30 min.

Descripció: En la taula que us facilito al final de l'article (material de suport) l'has de descarregar o copiar-la i omplir els espais que penses que pots dedicar-te a realitzar tasques de l'escola, aquesta només és un exemple, podeu afegir o dissenyar l'horari a les vostres necessitats (Pot ser només de matí, o tarda...). Ho pots consultar amb la família i arribar a un acord que sigui realista i que es pugui dur a la pràctica.

Què has d'enviar al mestre? Una taula completada (foto o arxiu Word) del teu horari de treball al correu del mestre.

Autoavaluació: Contesta:

1. Penses que aquest horari pot ser útil? Per què?
2. Has acordat l'horari amb la teva família?

**Recorda que a la pàgina web hi ha un model d'horari al material de suport.*



3. Fem de mestres!

Justificació: Fins ara les tasques que heu fet les hem preparat els mestres amb molta il·lusió per a vosaltres, però en aquesta tasca us donem l'oportunitat de que vosaltres dissenyeu una proposta ben xula i atractiva per a la classe de cicle mitjà!

Quin objectiu té? Dissenyar i crear una proposta per a tota la classe.

Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Preparar una tasca i detallar tots els elements necessaris per poder-la realitzar.

Temps: 30 min.

Descripció: t'has de descarregar la fitxa model (material de suport) i completar tots els apartats per tal d'explicar de forma molt detallada en què consisteix la tasca que proposes. Pots posar exemples del resultat final...crear una fitxa amb el Word. Pot ser un joc, una manualitat, un problema, endevinalles, embarbussaments, ballar una cançó... és a dir, podrà ser de qualsevol àrea (Mate, llengua, música, educació física, medi...)

Què has d'enviar al mestre? La fitxa completada de la proposta, no fa falta que sigui la del model, tu en pots pensar una de diferent. Li pots fer una fotografia o un arxiu Word (al correu del tutor).

** Recordeu que al material de suport hi ha una fitxa per ajudar-vos a realitzar aquesta tasca.*



4. English: Goldilocks and the three bears (fairy tales project)

Justificació:

El "3rd term" en l'àmbit lingüístic d'anglès és igual a FAIRY TALES!

Estàs preparat per reviure contes tradicionals i passar-t'ho súper bé resolent activitats?

Let's start!

Quin objectiu té?

- Treballar les habilitats de listening, reading i writing.
- Passar una estona agradable gaudint dels contes.
- Progressar en l'aprenentatge de l'anglès.

Què has de fer per aconseguir superar el repte d'aquesta quinzena?

- Escoltar amb molta atenció el conte tants cops com vulguis.
- Resoldre les activitats que et proposem.

Temps:

Fairy tale: Goldilocks and the three bears: 15:10 minutes

Tasks: 60 minutes

Extension tasks: 45 minutes

Descripció de les activitats:

Aquestes activitats les trobareu al "Material de suport". No és imprescindible imprimir-les, podeu anotar les respostes directament al full de respostes que també trobareu a l'apartat material de suport. Si algú no pot imprimir-lo el pot copiar en un full en blanc.

1. GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS.

- Segueix aquest enllaç:

<https://elt.oup.com/student/oupeprimary/traditional-tales?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

- Tria "Goldilocks and the three bears".

- Escolta atentament el conte.

2. GOLDILOCKS. Read and circle the right picture. És una activitat de comprensió lectora, heu d'encerclar la resposta correcta. Escriu les respostes al full de respostes (material de suport).

3. FIVE SENSES QUIZ. Choose the right answer for each question. A cada frase hi ha tres opcions, heu d'assenyalar quina és la bona. Escriu les respostes al full de respostes que trobaràs al material de suport.



4. NONSENSE POEM. Write a nonsense poem matching words from the three columns. E.g. *I see bells with my nose* (hahaha) Escriurem poemes sense cap sentit, que facin gràcia. Com ho farem? Escollint una opció de cada columna. Ens sortiran frases sense sentit però que ens faran riure una estona. Escriu les frases al full de respostes que trobaràs al material de suport. Si ho vols pots fer un dibuix que il·lustri el teu poema.

EXTENSION TASKS (Activitats voluntàries)

5. GOLDILOCKS' FAVOURITE PLACE IS THE FOREST. What about you? Draw your favourite place!

En un foli, posa de títol MY FAVOURITE PLACE i a sota hi dibuixes el teu lloc preferit. Pots escriure les paraules en anglès d'allò que surt al dibuix.

Si ho vols, em pots fer arribar una foto d'aquesta activitat a: noemialfonso@escolativissa.cat

6. MAKE YOUR OWN PUPPETS.

Pots fer-te els personatges i representar el conte... in english!

Si vols, em pots fer arribar una foto d'aquesta activitat a: noemialfonso@escolativissa.cat

Què has d'enviar al mestre? El full de respostes que trobaràs al material de suport amb les teves respostes (pot ser una foto o pots copiar-lo en un arxiu Word i després adjuntar-lo al correu electrònic, com et vagi millor).

L'has d'enviar a noemialfonso@escolativissa.cat

Autoavaluació:

Cal retornar a la teacher el full de respostes, en aquest hi ha uns apartats que demanen la teva opinió.

Quan m'enviïs el correu electrònic, al cos del missatge, pots escriure'm comentaris sobre les activitats. M'ajudaria molt saber si el temps que hi has dedicat s'ajusta al que es determinava a la proposta, així podré ajustar les propostes futures.



5. EDUCACIÓ FÍSICA: Els reptes del SuperMarcel·lí

A l'àrea d'Educació Física hem preparat una pàgina web on s'hi penjaran reptes setmanals. Hi trobareu tota la informació necessària per realitzar el repte. Fes clic en aquest enllaç i aniràs directe al Repte del SuperMarcel·lí que hem preparat per a tu per aquesta setmana:

<https://jdejugar.wixsite.com/inici/repte-1-ef>

T'animo a visitar la resta de la pàgina on hi podràs trobar recursos i jocs molt interessants i divertits d'Educació Física!

Feu arribar la evidència al correu de la mestra d'Educació Física Anna: annanogales@escolativissa.cat

És millor obrir la pàgina web des d'un ordinador. Si teniu qualsevol problema no dubteu en ficar-vos en contacte al mateix correu.



6.- ACTIVITATS DE RELIGIÓ

Hola nens i nenes, espero que tots estigueu bé i espero veure-us aviat a l'escola. No obstant, davant les circumstàncies que estem vivint, us proposo una activitat per a què podeu treballar la religió a casa.

L'activitat que us vull presentar és molt senzilla i està pensada per fer-la totes les edats i els que teniu germans amb els propis germans.

L'activitat tracta de què cada família (en cas que fossin més d'un germà que faci religió) triï mínim un dels miracles que va fer Jesús de la llista següent (haureu de buscar a la Bíblia o bé a la bíblia online <https://www.biblija.net/biblija.cgi?!=es>):

- Transformar l'aigua en vi (Jn 2, 1-11)
- Curació del fill noble (Jn 4, 46-54)
- Curació de la sogra de Pere (Mc 1, 29-31; Lluc 4, 38-39; Mt 8,14-15)
- Alliberació de l'home endimoniat a la Sinagoga (Mc 1,21-28; Lc 4, 31-37)
- Omplir les primeres reds de peix i la vocació dels seus primers apòstols (Lluc 5, 1-11)
- Llimpiesa del leproós (Mc 1,40-45; Mt 8,1-4)
- Curació d'un paral·lític (Mc 2,1-12; Mt 9, 2-8; Lluc 5, 17-26)
- Ressuscitar al fill de la viuda (Lc 7, 11-16)
- Explosió del dimoni mut i cec (Lluc 11, 14-26; Mt 12, 22-32; Mc 3, 22-30)
- Calma de la tempesta (Mc 4, 35-41; Mt 8, 18-27; Lc 8, 22-25)
- Curació de l'home posseït per dimonis en Gadara (Mc 5, 1-20; Mt 8, 28; Lluc 8, 26)
- Ressuscitar a la filla de Jairo (Mc 5, 21-43)
- Curació de dos cecs (Mt 9, 27-31)
- Expulsió d'un espírit endimoniat (Mt 9, 32-34)
- Alimentar a 5000 persones amb 5 pans i dos peixos (Jn 6, 1-14; Mt 14, 13-21; Mc 6, 32-44; Lluc 9, 10-17)
- Curació de l'home sordmut (Mc 7, 31-37)
- Curació del Cec de Betesda (Mc 8, 22-26)
- Treure una moneda de la boca d'un peix (Mt 17, 24-27)
- Curació d'un home cec de naixement (Jn 9, 1-41)
- Ressuscitar a Llätzer (Jn 11, 1-46)
- Curació de l'orella de Malco (Lluc 22, 49-51)
- Llimpiesa de 10 leprosos (Lluc 17, 11-19)
- Maledicció de la figuera (Mc 11, 12-26)



ACTIVITAT 1: El miracle (Entrega primera setmana del 27 al 1 de Maig)

Proposta d'activitat: Un cop escolliu el o els miracles que més us agradin haureu gravar-vos (en vídeo o nota de veu) i sinó per escrit, explicant de què tracta el miracle escollit (Primera setmana del 27 al 1 de Maig)

Objectiu: entendre el miracle llegit i demostrar que ho has llegit

Temps aproximat: crec que uns 15 min, màxim 30 minuts.

Què has d'aconseguir: conèixer algun dels miracles de Jesús.

Evidència: durant la primera setmana m'haureu d'enviar mínim un miracle per persona, amb video, nota de veu o per escrit.

Autoavaluació, contesta:

- T'ha agradat l'activitat?
- L'has trobat fàcil o difícil?
- Què t'ha costat més?

Activitat 2: (Entrega segona i tercera setmana del 4 al 15 de Maig)

(Els que teniu germans que fan religió a primària podeu entregar una sola manualitat i fer-la conjunta)

Proposta d'activitat: amb el miracle que vau triar la setmana anterior, vull que la representeu. Poder fer-la en una manualitat, amb les eines que tingueu al vostra abast, amb un power point, amb un dibuix, etc... representant el miracle escollit. Per exemple: amb plastilina, amb forma de còmic, amb un dibuix, amb dibuix digital,...

Objectiu: plasmar el miracle escrit o de veu, de manera visual

Temps aproximat: aquesta activitat us pot portar unes tres hores del temps dedicat.

Què has d'aconseguir: donar una altra perspectiva a allò que heu llegit

Evidència: recordeu que aquesta activitat dura dues setmanes, així que no tingueu pressa i espero que gaudiu creant. Meu d'entregar el resultat final, amb una foto si decidiu fer la manualitat amb dibuix, plastilina, playmobil, material que teniu per casa, etc. O bé, digitalment, si heu decidit fer un power, genially, dibuix digital, etc.



Autoavaluació, contesta:

- T'ha agradat l'activitat?
- L'has trobat fàcil o difícil?
- Què t'ha costat més?

ACTIVITAT 3: Si jo fos... (Entrega quarta setmana del 18 al 22 de Maig)

Finalment, m'agradaria que per un moment us penseu que teniu poders i teniu l'oportunitat d'ajudar a moltes persones fent diferents miracles.

Proposta d'activitat: Dibuixa't a tu com un superheroi i explica els poders/miracles que tens i com ajudes a la gent.

Objectiu: buscar una forma diferent d'ajudar a les persones.

Temps aproximat: penso que us costarà màxim una hora.

Què has d'aconseguir: trobar una manera diferent d'ajudar a les persones.

Evidència: Meu d'entregar el resultat final, amb una foto del dibuix de vosaltres sent un heroi amb el nom del podeu i 2 línies explicant com ajudaries.

Autoavaluació, contesta:

- T'ha agradat l'activitat?
- L'has trobat fàcil o difícil?
- Què t'ha costat més?

Espero que gaudiu fent aquesta activitat i feu sortir tota la vostra imaginació!

Raquel, la "Senyo" de Reli

raquelcervello@escolativissa.cat



7. Música

Primera setmana (del 27 al 30 d'abril)

Repte 1

Justificació: Com van aquests dies? Què sols fer durant el dia? Com estàs? Per què no escrivim tot açò i ho transformem en un rap? Vos proposo un repte d'escriure i interpretar un petit rap del que feu durant un dia o com vos sentiu. T'atreveixes?

Objectiu:

- Improvisar i crear una lletra per a un ritme concret
- Interpretar la lletra creada per fer un rap.

Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?

- Crear i interpretar un rap sobre la teva experiència i vivències personals.

Temps: 30 - 60 minuts

Descripció de l'activitat: Escolta la base del rap:
<https://www.youtube.com/watch?v=m8f10QcDocI>

Entra en aquest enllaç on podràs seguir una guia senzilla dels passos a seguir per escriure un rap d'uns 50 segons sobre la temàtica de la nostra experiència diària en aquests dies a casa. (<https://drive.google.com/file/d/1GFTqpcjdh3ZzOx6DV9YXKfrpfu8ZpMtm/view?usp=sharing>). Crea 4 versos per a l'estrofa i fes 2 versos per a la tornada, es pot repetir tot. Prepara-ho tot i prova a cantar amb *flow*!

Et recomano que improvisis, deixa't portar. Quan més improvisat sigui, millor!

Aquí tens un exemple d'un rap sobre aquest tema:
<https://www.youtube.com/watch?v=AVSo8R3AuTM>

Què has d'enviar al mestre/mestra (evidència)

- Gravació d'àudio del teu rap de 50 segons.

Autoavaluació (contesta)

- T'ha costat escriure el rap?
- T'ha agradat aquest proposta de creació?
- T'agrada cantar en forma de rap?



Segona setmana (del 4 al 12 de maig)

Repte 2: Justificació: Ara que anem quasi tot el dia amb sabatilles d'anar per casa i no ens posem tant les vambes o les sabatilles esportives, perquè no li donem un altre ús? Us proposo fer un ritme amb les vambes, però a les mans!!

Objectiu: - Interpretar i seguir un ritme d'una cançó.

Què has d'aconseguir amb aquesta tasca? - Seguir el ritme i interpretar-lo seguint la pulsació de la cançó proposada

Temps: 30 minuts

Descripció de l'activitat: Escolta la cançó, interioritza el ritme i intenta portar la pulsació (amb qualsevol part del cos o objecte):
<https://www.youtube.com/watch?v=gc6GVd-HNOM>

Segueix els passos d'aquest vídeo amb les teves vambes a les mans!:
<https://www.youtube.com/watch?v=aajOh-26e5w>

Comença memoritzant els passos i repetir-ho fins que ho tinguis interioritzat. Ves amb compte, que cada vegada la cançó va més ràpid!

Què has d'enviar al mestre/mestra (evidència)

Vídeo interpretant el ritme amb les vambes

Autoavaluació (contesta)

- T'ha costat seguir el ritme?
- T'atreviries amb ritmes més ràpids o una mica més complicats?
- T'agradaria fer ritmes amb més coses i objectes que tens per casa?

Recomanacions musicals

Els Catarres: <https://www.youtube.com/watch?v=qCGGtdcM-FA>

Doctor Prats: <https://www.youtube.com/watch?v=b4lr-xoS95s>

The Beatles: <https://www.youtube.com/watch?v=KQetemT1sWc>

Red Hot Chilli Peppers: <https://www.youtube.com/watch?v=Sb5aq5HcS1A>

Envia totes les evidències, les teves respostes i també qualsevol dubte, opinió o proposta que t'agradaria fer de música a aquest correu carlesvidal@escolativissa.cat



8. Experimenta amb Dinàmiks

Justificació: Imagina't que l'aula de ciències es transporta a casa teva! A l'escola tenim molt material per experimentar i formular hipòtesis i intentar extreure conclusions finals. Doncs això és el que us proposo en aquesta tasca! Fent ús de la vostra mirada científica haureu de realitzar un experiment.

Quin objectiu té?

- Ser capaç d'escollir i organitzar-te per elaborar un experiment i extreure conclusions d'allò que he après.
- Experimentar.

Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Realitzar un experiment que tu hagis triat i emplenar la taula.

Temps: 2h aproximadament.

Descripció: En primer lloc haureu d'accedir a la pàgina web: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/videos/lexperiment/111881/> i escollir 1 dels 13 experiments que hi ha. És molt important pensar de quin material disposeu a casa, i al moment d'escollir mirar quin material ens demana l'experiment que m'agradaria fer (en alguns casos es pot adaptar). A continuació s'ha de fer l'experiment i en acabar s'ha d'omplir la fitxa que hi ha al material de suport.

Nota: S'ha de mirar el video de l'experiment i també el programa sencer (està a sota del video de l'experiment), d'aquesta forma treureu informació molt valuosa per respondre a les preguntes.

Què has d'enviar al mestre? La fitxa de l'experiment que pot incloure a més un video o imatge. (Al correu del tutor).

Autoavaluació: Contesta:

1. Perquè has triat aquest experiment?
2. T'ha costat molt realitzar l'experiment?
3. Com valores aquesta proposta de l'1 al 10?

**A la pàgina web trobareu el material de suport per realitzar aquesta tasca.*



9. Quin temps fa?

Justificació: Recordeu el càrrec del temps que fem a la classe? És un del càrrecs que més ens agrada! Cada matí a les 9 pugem al pis de dalt i observeu la temperatura màxima i mínima del dia, llavors feu la mitjana i per últim ompliu la graella al mural de l'aula. Si fem bé la graella a final de mes fem una gràfica.

Mireu, com que ningú ha pogut fer el càrrec aquest mes he consultat al Servei meteorològic de Catalunya i m'han facilitat les dades d'aquest mes de març. Per si no ho sabeu a l'entrada nord de Tivissa hi ha instal·lada una estació meteorològica, si accediu en aquest enllaç la podeu observar: <https://meteo.cat/observacions/xema/dades?codi=Y6>

Quin objectiu té?

- Utilitzar diverses estratègies per elaborar la gràfica (ús de regle, escala de numeració, full de quadrícula...)
- Organitzar de forma autònoma el treball a realitzar
- Elaborar la gràfica del temps del mes de març.

Què has de fer per aconseguir superar aquesta tasca?

- Fer la gràfica de la temperatura amb les màximes i les mínimes del mes de març.

Temps: 1,5h. Es pot fer en diversos dies.

Descripció: Aquesta activitat és complexa. Has d'anar a poc a poc i sense presses.

1. Llegeix tota la proposta amb calma.
2. Consulta la pàgina web per entendre d'on he extret les dades.
3. Observa la taula busca la temperatura màxima i mínima del mes.
4. Pensa en les dades de l'eix del gràfic. En vertical posarem la temperatura en °C i horitzontal els dies. (mireu l'exemple).
5. Comença a marcar els punts, primer totes les mínimes i després totes les màximes.(És recomanable utilitzar un full de quadrícula)
6. Consulta el material de suport.

Nota important: PODEU FER LA GRÀFICA UTILITZANT 5 DIES 10, 20 O 31.

Què has d'enviar al mestre? Una fotografia/imatge de la gràfica al correu del tutor.



Autoavaluació: Contesta:

1. T'ha costat molt realitzar la proposta?
2. Quina utilitat penses que pot tenir una gràfica com aquesta?
3. Has utilitzat diferents colors i el regle per fer les línies rectes?
4. Com valores el resultat final?

**Al material de suport trobareu la taula en les dades de l'estació, una quadricula buida i una altra on està proposta iniciada. (si teniu una llibreta amb quadricula la podeu utilitzar i sinó un full en blanc)*



10. A les vostres mans

Justificació: Segons diuen els experts una de les maneres de protegir-nos del COVID-19 (coronavirus) és una bona neteja de mans. Per tant, quan tornem a l'escola un dels hàbits que haurem de reforçar i molt. Per aquest motiu us proposo aquesta activitat per extreure idees per penjar per l'escola per fomentar aquest hàbit de neteja. Us ho deixo a les vostres mans!

Quin objectiu té? Crear un cartell publicitari atractiu que convidi a rentar-se les mans.

Temps: 1h aproximadament.

Descripció: Aquesta tasca està explicada al document de suport.

Què has d'enviar al mestre? L'arxiu o la foto del cartell publicitari al correu del tutor.

Autoavaluació: Contesta:

1. T'ha costat molt escollir el lema del cartell?
2. Per què creus que serà important netejar-se les mans sovint quan tornem a l'escola? Elegeix una resposta:
 - a) Perquè així faran bona olor.
 - b) Perquè el sabó elimina al coronavirus i així evitarem contagis.
 - c) Perquè a l'escola ens embrutem les mans amb els colors i les pintures.
3. Què penses que has après realitzant aquesta proposta?

** Consulteu el material de suport a les_vostres_mans per realitzar la tasca.*