

PROPOSTA ENGLISH

DEL 28 D'ABRIL AL 12 DE MAIG

TREASURE ISLAND PROJECT

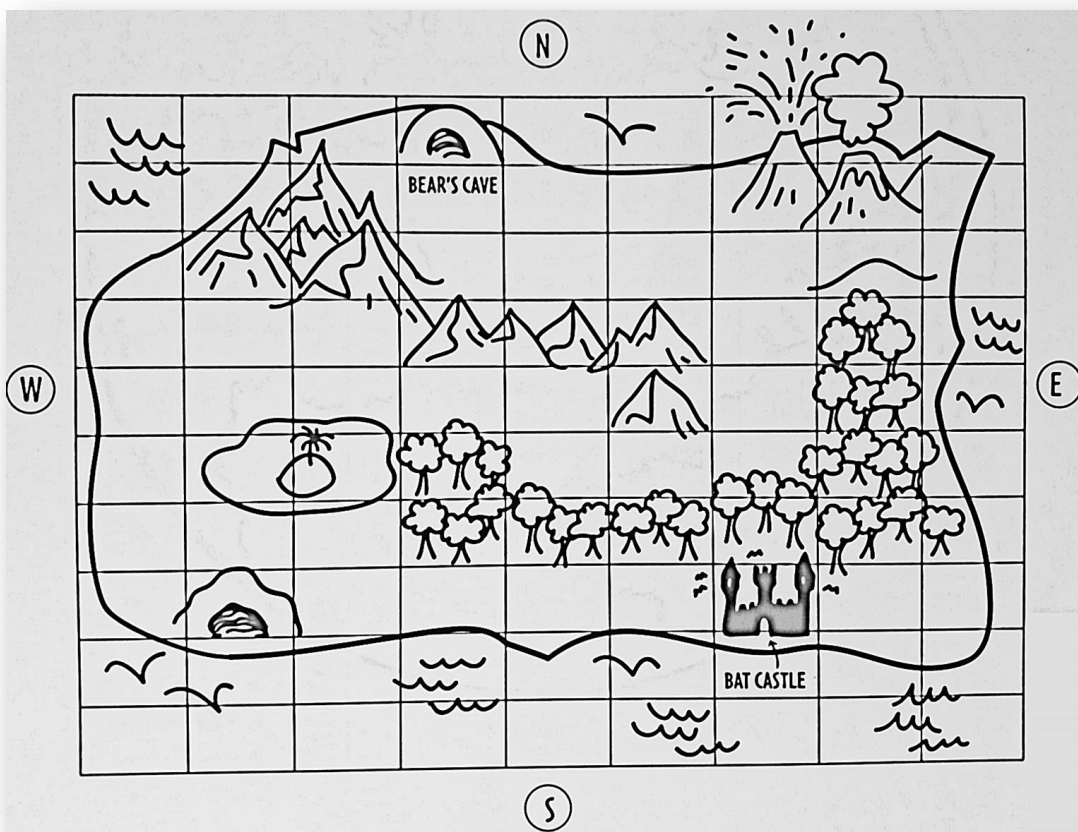
In this project you can create a treasure island and explore different aspects of life on the island!

1. MAP READING!

- ⊙ OBJECTIU: Comprendre les instruccions per saber on està el tresor.
- ⊙ TEMPS DE REALITZACIÓ: 10 minuts
- ⊙ QUÈ HAS DE FER PER ACONSEGUIR SUPERAR LA TASCA?
 Completar la frase de l'activitat escrivint on és el tresor.
 Enviar la resposta a la teacher (veure com al final de les propostes d'English)

⊙ PROPOSTA:

Can you find the pirate's treasure?



- Follow the directions:

1. You are at Bat Castle.
2. Go: 4 squares west – 1 square north – 2 squares west – 3 squares north – 2 squares east – 1 square south – 2 squares east – 1 square south – 2 squares east – 3 squares north – 3 squares west and 2 squares north.

Where are you now?

At ! There's the pirate treasure!

2. CREATE YOUR OWN TREASURE HUNT.

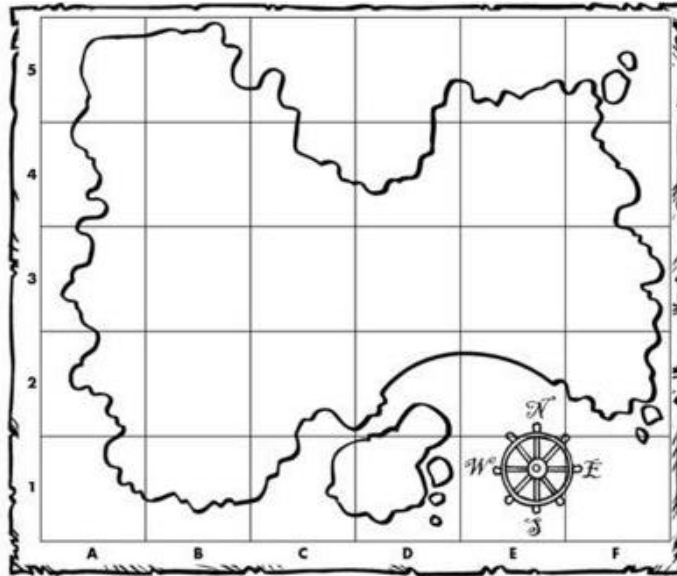
- ⊙ **OBJECTIU:** Imaginar, dibuixar i decorar una illa del tresor per preparar una activitat com la que has fet abans (activitat 1)
- ⊙ **TEMPS DE REALITZACIÓ:** 80 minuts
- ⊙ **QUÈ HAS DE FER PER ACONSEGUIR SUPERAR LA TASCA?**
 - Anar seguint totes les lletres/apartats:
 - a) Imaginar i dibuixar la forma de la teva illa, afegir-hi els punts cardinals. Dibuixar la quadrícula perquè al final de l'activitat hauràs de redactar unes instruccions per a trobar el tresor.
 - b) Treballar el vocabulari sobre "landform", dissenyar com serà la teva illa, cal incloure com a mínim 6 paraules del vocabulari. Fer una llista amb les 6 paraules que has triat i fer-hi constar els noms que t'has inventat per a referir-t'hi
 - c) Dibuixar allò que heu triat (mínim 6) a la vostra illa i posar-hi uns cartellats amb el seu nom.
 - d) Pensar, escriure i decorar un nom per a la vostra illa.
 - e) Dissenyar la bandera de la vostra illa en un foli. Després, afegir-la en un raconet del vostre mapa.
 - f) Explicar perquè heu posat els elements i heu triat els colors per a la vostra bandera.
 - g) ENVIAR LES EVIDÈNCIES A LA TEACHER. Veure final proposta english.



◎ PROPOSTA:

a) Design an island outline on which the class project will be based.

Example:



(Es pot variar de forma, es recomana fer-ho en un foli/cartolina gran perquè hi cabrà bé tot el que es demana)

b) Make a list of the features you want to include on your treasure island. Think names for them, for example: Blue River, Wild Wood, Snowy Mountains, Gold Canyon, Dark Cave, Hot Volcano...



(La vostra llista ha d'incloure un mínim de 6 paraules d'aquest vocabulari, recordeu d'inventar-vos noms com els que us hem posat d'exemple i tingueu en compte que després haureu de dibuixar-los i posar-los-hi un cartell amb el seu nom en el dibuix de la vostra illa, això ho farem a l'activitat que ve a continuació, la "c")

c) Decide where the geographical features are situated on the island. Draw, colour and label at least 6 geographical features on to the map.

For example: Blue River, Wild Wood, Snowy Mountains, Gold Canyon, Dark Cave and Hot Volcano.

d) Think a name for your island. Add this **name** and a **compass on your map**. For example: "Butterfly island"



e) Design a flag for your island. Think about the different colours and symbols that will be represented on the flag. Draw, color the flag on a piece of paper. Add the flag in a corner of your map.

Example:



The "Union Jack" of the UK: its three separate crosses represent the patron saints of England, Wales, and Scotland combined.



f) Write an explanation for each colour and symbol of your flag.

For example:

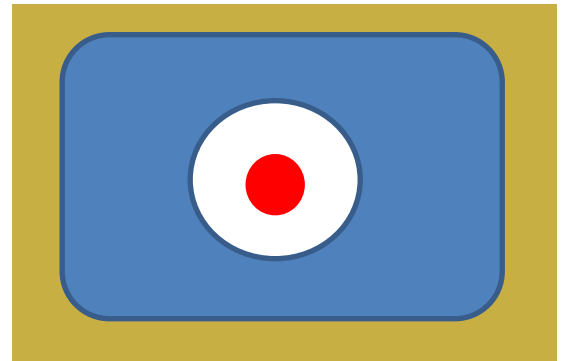
BUTTERFLY ISLAND'S FLAG

The gold represents the golden butterflies.

The blue is the blue sea all around the island.

The white circle is a symbol of peace.

The red is for the red-hot sun.



g) Decide where is the pirate treasure and write the directions to find it. Look at activity 1, you will do the same.

Example: Activity 1: Map reading!

Extension tasks:

h) Make a three-dimensional model of your island using different materials (plasticine, cardboard, etc.)



i) Celebrety guests: Choose a famous person, dead or alive, real or imaginary, who you would like to invite to visit your island and write an invitation to your guest. Decorate it.

Example:



⊙ EVIDÈNCIA:

Heu d'enviar un correu electrònic a: noemialfonso@escolativissa.cat

En aquest correu electrònic hi ha d'haver:

FITXERS ADJUNTS:

1. foto de la vostra illa (hi ha d'haver una brúixola, la quadrícula, el nom de l'illa, almenys 6 accidents geogràfics ben retolats amb els seus noms a sobre del plànol. Tot decorat, pintat i molt ben presentat)
2. foto de la vostra bandera (pintada)
3. foto de la justificació de la tria de colors de la vostra bandera.
4. foto de la fitxa de l'avaluació.

*si feu les extension tasks:










5. foto de la maqueta de la vostra illa
6. foto de la vostra invitació

COS DEL MISSATGE DEL CORREU ELECTRÒNIC:

1. Salutació
2. La resposta a l'activitat 1. L'heu de copiar completa. És a dir, At....! There's the pirate treasure.
3. Un comentari sobre el temps que heu necessitat per a fer les tasques. Si s'ha ajustat al que es deia o no.
4. Comiat.
5. El vostre nom.



© AVALUACIÓ:

NAME:	GRADE:	DATE:	
TREASURE ISLAND PROJECT			
Color.			
I enjoyed doing this.			
I think I did well.			
My effort			
Circle the words you know.			
<p>island-treasure - pirate - beach - canyon - cave - cliff - river - desert - dunes - geyser - glacier - valley - gorge - gulf - hills - island - volcano - lake - mountains - oasis - ocean - waterfall - flag - north - south - east - west - compass - model</p>			

